

ОПШТЕ ДОБРО И СЕБИЧНИ ИНТЕРЕС

- Професори физичког васпитања отимају часове учитељима –

Писмо Националном просветном савету проф. др Александра Јовановића, декана Учитељског факултета у Београду у претходном периоду и председника Заједнице учитељских / педагошких факултета Србије у периоду 2003-2012, који је у томе својству учествовао у раду Радне групе Националног просветног савета о проблемима наставе физичког васпитања у основној и средњој школи, а посебно у млађим разредима основне школе.



Националном просветном савету
- проф др Десанки Радуновић

Поштована госпођо Радуновић

Молим вас да се моје име брише из имена чланова Радне групе за израду *Предлога мера за унапређивање наставе Физичког васпитања*. Разлог је што нисам позван, а мислим да се то односи на још неке чланове Радне групе, да учествујем у изради коначног текста. Наравно, да овако понуђен текст члановима НПС-а не одражава мишљење Радне групе у целини, нити одражава моје лично мишљење.

Што се тиче самог материјала, могу само, нажалост, да потврдим оно што је претходно речено у заједничком писму које су НПС-у упутили Заједница учитељских/педагошких факултета Србије и Савез учитеља Србије. А што се сада види још јасније.

Прво. Иза једне у основи добро намере, крије се интерес наставника физичке културе, и факултета који их школује, да раде у 3. и 4. разреду основне школе, тј. да узму часове учитељима. Бројни моменти у тексту и у изради текста указују на то (почев од занемаривања медицинске струке, преко непримерених квалификација учитеља у почетном материјалу и увођења тудора учитељима у завршном материјалу, до избегавања сопствене одговорности - између осталог бирањем директорских фотеља у многим основним и средњим школама и напуштањем физкултурних сала), али овакав мој допис није место за шире образлагање. Жао ми је што су и овога пута партикуларни интереси увиђени у обланду општега добра.

Друго. Овакав став иницијатора понуђеног материјала доводи у питање професију учитељ. Зашто не би слична питања могли да поставе и Филолошки факултет, Математички факултет, Географски факултет, Филозофски факултет, факултет ликовне и музичке уметности. Јасно је да учитељ у ужестручном знању не треба да се мехаанички мери са предметним професорима, али то и није његов задатак. Он је стручњак за разредну наставу и поседује оне способности (илити, компетенције) за рад са децом у млађим разредима које само он има. Да није тако, могли бисмо још од првог разреда да уведемо предметну наставу. Али сви знамо зашто то никоме озбиљном до сада није пало на памет.

Учитељ је незаменљив у млађим разредима. И наша је обавеза да снажимо ову, можда најважнију, просветну професију. А не да је слабимо и подривамо.

У Београду, 20. 06. 2013.

проф. др Александар Јовановић,
Учитељски факултет, Београд