РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

КАТАЛОГ

програма сталног стручног усавршавања
наставника, васпитача, стручних сарадника
и директора за школску 2011/2012. годину

Београд, 2011.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

КАТАЛОГ

програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2011/2012. годину

Београд, 2011.

Издавач
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Центар за професионални развој запослених у образовању
Београд, Фабрисова 10
Веб сајт: www.zuov.gov.rs

За издавача
Проф. др Шћепан Ушћумлић

Приређивач
Центар за професионални развој запослених у образовању
Сектор за стручно усавршавање и напредовање
Београд, Фабрисова 10
тел. 011/206-80-21

Редактор-лектор
Мр Ђорђије Ускоковић

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

371.14(497.11)"2011/2012"(083.97)

ЗАВОД за унапређивање образовања и васпитања (Београд). Центар за професионални развој запослених у образовању. Сектор за стручно усавршавање и напредовање
Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора : за школску 2011/2012. годину / [приређивач Центар за професионални развој запослених у образовању, Сектор за стручно усавршавање и напредовање]. - Београд : #Завод за унапређивање образовања и васпитања #Центар за професионални развој запослених у образовању, 2011 (Београд : Алта Нова). - 487 стр. ; 30 cm

Тираж 2.400. - Стр. 1: Предговор / Шћепан Ушћумлић.

ISBN 978-86-87137-46-2

а) Наставници - Стручно усавршавање - Србија - 2011-2012 - Програми b) Васпитачи - Стручно усавршавање - Србија - 2011-2012 - Програми c) Директори - Стручно усавршавање - Србија - 2011-2012 - Програми
COBISS.SR-ID 185507084

ПРЕДГОВОР

КАТАЛОГ програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2011/2012. годину садржи 921 програм. Комисије Завода за унапређивање образовања и васпитања одобриле су 898, а Педагошки завод Војводине 23 програма.

Чланом 4 Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора (Сл. гласник РС, бр. 14/2004. и 56/2005) прописано је да се стручно усавршавање остварује по програмима који могу бити обавезни или изборни. Статус програма (обавезни или изборни) одређује министар просвете посебним актом, а за програме Педагошког завода Војводине статус одређује Покрајински секретаријат за образовање.

На основу члана 10 Правилника, наставници, васпитачи и стручни сарадници дужни су да похађају 100 часова програма, у року од пет година, од којих најмање 60 часова са листе обавезних и до 40 часова са листе изборних програма.

Министар просвете и науке је прописао листу приоритетних области стручног усавршавања за период од три године. У Каталогу су поређане независно од њихове важности. Поред сваког програма наведена је ознака приоритета П (1, 2,...,8) којем тај програм припада:

П1. Превенција насиља, злостављање и занемаривање
П2. Превенција дискриминације
П3. Инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и деце и ученика из друштвено маргинализованих група, као и индивидуални образовни план
П4. Комуникацијске вештине
П5. Учење да се учи и развијање мотивације за учење
П6. Јачање професионалних капацитета запослених, нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
П7. Сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима
П8. Информационо-комуникацијске технологије.

Конкурс за одобравање програма објављен је у „Просветном прегледу“ бр. 2469 (89) и на вебсајту (Web site) Завода за унапређивање образовања и васпитања (од 1. октобра до 31. децембра 2010).

Комисије за одобравање програма предложио је Завод, у складу са Правилником о формирању и раду комисија, а њихов коначни састав утврдило је Министарство просвете и науке РС. (Списак чланова комисијâ налази се у Каталогу.) У раду комисија учествовало је 139 стручњака – 32 из Завода и 107 спољних сарадника.
Одобрени програми класификовани су по следећим областима:

1. Српски језик и књижевност
2. Библиотекарство
3. Математика
4. Информатика
5. Друштвене науке
6. Природне науке
7. Средње стручно образовање (стручни предмети)
8. Страни језик
9. Уметности
10. Физичко васпитање
11. Здравствено васпитање
12. Васпитни рад и општа питања наставе
13. Предшколско васпитање и образовање
14. Образовање деце са посебним потребама
15. Образовање и васпитање на језицима националних мањина
16. Управљање и руковођење.

Класификација по областима урађена је ради лакшег сналажења при избору програма. Програми су већином интердисциплинарни, тако да задовољавају интересовање различитих циљних група.

У Каталогу су за сваки програм наведени следећи подаци:
– каталошки број,
– назив, статус и приоритет,
– установа, стручно друштво, односно удружење које га је пријавило,
– имена аутора,
– имена координатора, адресе, бројеви телефона и e-mail,
– имена реализатора,
– називи тема које се обрађују,
– циљне групе,
– број учесника у групи,
– трајање.

Координатори програма дају неопходне информације о условима реализације. Реализатори су обавезни да учесницима издају уверење о савладаном програму стручног усавршавања. Образац уверења наручује се преко „Просветног прегледа“ и бесплатан је за учеснике семинара.

Реализацију одобреног програма проверава Завод за унапређивање образовања и васпитања током његове примене, сходно члану 8 Правилника о стручном усавршавању наставника, васпитача, стручних сарадника и директора.

Информације о семинарима који ће бити реализовани у наредних 30 дана могу се наћи на вебсајту (Web site) Завода: www.zuov.gov.rs.

Захваљујемо свима – установама, стручним друштвима и удружењима, ауторима, координаторима и реализаторима програма – који својим ангажовањем доприносе стручном усавршавању наставника, васпитача, стручних сарадника и директора, којима желимо успешну примену новостечених знања.

ДИРЕКТОР ЗАВОДА

Проф. др Шћепан Ушћумлић

Списак чланова комисија
за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2011/2012.

А. Чланови централне комисије:

мр Зоран Костић, помоћник министра просвете и науке – председник Централне комисије
проф. др Јегеш Золтан, Покрајински секретар за образовање, Нови Сад
проф. др Иван Јерковић, Филозофски факултет, Нови Сад
проф. др Тинде Ковач Церовић, државни секретар, Министарство просвете и науке
проф. др Раденко Круљ,Филозофски факултет, Косовска Митровица
проф. др Небојша Лажетић, Математички факултет, Београд
проф. др Младен Лазић, Филозофски факултет, Социологија, Београд
проф. др Мато Пижурица, Филолошки факултет, Нови Сад
проф. др Вера Рајовић, Филозофски факултет, Центар за образовање наставника, Београд
доц. др Ранко Драговић, ПМФ, Ниш
др Славенко Терзић, Историјски институт, САНУ
мр Светислав Божић, Катедра за музичку теорију, Факултет музичке уметности, Београд
мр Зоран М. Милојевић, Политехничка школа, Крагујевац
Горан Бојичић, ОШ „Сестре Илић“, Ваљево
Богољуб Лазаревић, помоћник министра просвете и науке
Весна Фила, помоћник министра просвете и науке
Вера Бојовић, ЗУОВ
Милан Бошковић, ЗУОВ
Десанка Грујанић, ЗУОВ
Гордана Митровић, ЗУОВ
Иван Перић, ЗУОВ (до 28.04.2011.)
Миладин Пушица, ЗУОВ

Б. Чланови комисија за наставне области и предмете:

проф. др Љиљана Бајић, Филолошки факултет, Београд
проф. др Горан Белојевић, Медицински факултет, Београд
проф. др Мирјана Бобић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Угљеша Бугарић, Машински факултет, Београд
проф. др Маја Бурић, Физички факултет, Београд
проф. др Душко Витас, Математички факултет, Београд
проф. др Драгољуб Вишњић, Факултет спорта и физичког васпитање, Београд
проф. др Шпела Голубовић, Медицински факултет, Одсек за специјалну рехабилитацију и едукацију, Нови Сад
проф. др Адам Дангић,Рударско-геолошки факултет, Београд
проф. др Вељко Ђурић, Факултет за правне и пословне студије, Нови Сад
проф. др Михајло Ђурђевић, Грађевински факултет, Београд
проф. др Станоје Ивановић, Учитељски факултет, Београд
проф. др Иван Јерковић, Филозофски факултет, Нови Сад
проф. др Петар Јованчић, Технолошко-металуршки факултет, Београд
проф. др Гојко Калајџић, Математички факултет, Београд
проф. др Јасмина Ковачевић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београ
проф. др Гордана Кокеза, Технолошко-металуршки факултет, Београд
проф. др Стипе Ловрета, Економски факултет, Београд
проф. др Душанка Милојковић-Опсеница, Хемијски факултет, Београд
проф. др Драган Николић, Пољопривредни факултет, Београд
проф. др Предраг Осмокровић, ЕТФ, Београд
проф. др Александар Павловић, Факултет музичке уметности, Београд
проф. др Александра Пејатовић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Љубомир Протић, Математички факултет, Београд
проф. др Вера Рајовић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Ивица Радовић, Министарство заштите животне средине

проф. др Мирјана Радојевић, Филозофски факултет, Београд
проф. др Снежана Радоњић, Технички факултет, Чачак
проф. др Драгица Радосав, Технички факултет „Михајло Пупин“, Нови Сад
проф. др Вучина Раичевић, Филолошки факултет, Београд
проф. др Драган Рапајић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд
проф. др Душан Сладић, Хемијски факултет, Београд
проф. др Милија Сукновић, ФОН, Београд
проф. др Живослав Тешић, Хемијски факултет, Београд
проф. др Драгутин Тошић, Географски факултет, Београд
проф. др Владимир Филиповић, Математички факултет, Београд
проф. др Јован Филиповић, ФОН, Београд
проф. др Башо Церовић, Висока струковна медицинска школа, Земун
проф. др Миливоје Ћук, Саобраћајни факултет, Београд
проф. др Бојана Шкорц, Факултет ликовних уметности, Београд
доц. др Јасмина Арсенијевић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда
доц. др Снежана Бабић-Кекез, Покрајински секретаријат за образовање, Нови Сад, АПВ
доц. др Наташа Вујисић – Живковић, Филозофски факултет, Београд
доц. др Милица Митровић, Филозофски факултет, Београд
доц. др Драгица Павловић-Бабић, Филозофски факултет, Београд
доц. др Лидија Радуловић, Филозофски факултет, Београд
др Милка Андрић, Министарство просвете и науке
др Весна Димитријевић, ОШ „Лаза Костић“, Београд
др Мила Живојиновић, Дом здравља, Београд
др Драгана Павловић-Бренеселовић, Филозофски факултет, Београд
др Весна Тепавац, Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун
мр Драгана Малешевић, ШУ Нови Сад
мр Ивко Николић, ОШ „Милан Илић Чича“, Аранђеловац
Радмила Аврамовић, Графичка школа, Београд
Александра Антић, Филолошка гимназија, Београд
Момир Андесилић, Грађевинска школа, Београд
Балоги Андраш, ОШ „Моша Пијаде“, Дебељача
Сузана Богојевић, ОШ „Васа Пелагић“, Београд
Милица Весковић, Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад
Оливера Викторовић Ђурашковић, Академија уметности Београд
Гордана Вукобратовић, у пензији
Милан Вукобрат, Електротехничка школа „Михајло Пупин“, Нови Сад
Јасмина Вучићевић, Медицинска школа Београд, Београд
Габријела Грујић Гарић, Учитељски факултет, Београд
Петар Гланда, Основна школа „Први мај“, Владимировац
Бојка Димитријевић, ОШ „Мирослав Антић“, Београд
Богданка Ђорђевић, Медицинска школа, Ужице
Мијодраг Ђуришић, Математичка гимназија, Београд
Ђурђица Ергић, Ромски женски центар „БИБИЈА“, Београд
Валентина Живојиновић, Вртић „Церак“, Београд
Иван Јевтовић, Позориште Бошко Буха, Београд
Мирко Киселички, Гимназија „Светозар Маркоквић“, Суботица
Биљана Кордић, Саобраћајно-техничка школа, Земун
Марија Костић Тривунац, ОШ „Ратко Вукићевић“, Ниш
Славица Илић, Предшколска установа „Чукарица“, Београд
Јован Лазић, ОШ „Филип Кљајић-Фића“, Београд
Смиљана Лукић, Хемијско-прехрамбена технолошка школа, Београд
Александра Максимовић, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац
Зорица Маравић, Правно-биротехничка школа „Димитрије Давидовић“, Земун
Глигорије Мирков, Политехника, школа за нове технологије, Београд
Даница Мијушковић, Техничка школа, Нови Београд
Димитрије Миловић, Угоститељско-туристичка школа, Београд
Марина Митрић, Народна библиотека Србије, Београд
Драгана Младеновић, ОШ „Марија Бурсаћ“, Београд
Мира Парежанин, Гимназија „Исидора Секулић“, Нови Сад
Мирослава Петровић Лазаревић, Школа за дизајн, Београд
Слободанка Ракић, Балетска школа „Лујо Давичо“, Београд
Војислав Сарић, II економска школа, Београд

Љиљана Сретеновић, ШУ Крагујевац
Марица Стојковић, ОШ „14.октобар“, Београд
Снежана Трајковић, Електротехничка школа „Никола Тесла“, Београд
Марија Тодоровић, Основна школа, „Бранко Пешић“ Београд
Марко Шегрт, Медицинска школа „Београд“, Београд
мр Војислав Аврамовић, ЗУОВ, Београд
др Владимир Кебин, ЗУОВ, Београд
др Зорица Поповић, ЗУОВ, Београд
мр Велимир Каравелић, ЗУОВ, Београд
мр Владимир Крстић, ЗУОВ, Београд
мр Александар Ђ. Маринковић, ЗУОВ, Београд
Светлана Албијанић, ЗУОВ, Београд
Гојко Бановић, ЗУОВ, Београд
Мирјана Богдановић, ЗУОВ, Београд
Мирјана Бојанић, ЗУОВ, Београд
Вера Бојовић, ЗУОВ, Београд
Милан Бошковић, ЗУОВ, Београд
Лела Брдар, ЗУОВ, Београд
Оливера Вејновић, ЗУОВ, Београд
Татијана Глишић, ЗУОВ, Београд
Десанка Грујанић, ЗУОВ, Београд
Звездана Ђурић, ЗУОВ, Београд
Зоран Игић, ЗУОВ, Београд
др Меланија Илић, ЗУОВ, Београд
Јелена Јаковљевић, ЗУОВ, Београд
Невенка Мајер, ЗУОВ, Београд
Мирослав Мареш, ЗУОВ, Београд
Боро Митрови, ЗУОВ, Београд
Гордана Мијатовић, ЗУОВ, Београд
Гордана Митровић, ЗУОВ, Београд
Вера Николић, ЗУОВ, Београд
Јелена Пејовић, ЗУОВ, Београд
Драган Ракита, ЗУОВ, Београд
Драгана Смиљанић, ЗУОВ, Београд
Зоран Спасић, ЗУОВ, Београд

САДРЖАЈ

Српски језик и књижевност 29

Активна настава српског језика и књижевности 29
Акценат – учењем акцента до вишег нивоа говорне културе 29
Електронским учењем до креативне наставе 29
Иновације у настави српског језика 30
Интерпункција реченице у српском језику 30
Језик и комуникација у школама на подручју призренскотимочког дијалекта 31
Ка савременој настави српског језика и књижевности II 31
„Кажи правилно“ – неговање говорне културе 32
Комплексна метода у настави почетног читања и писања 32
Коришћење електронске књиге, научних блогова, web портала и сајтова у настави књижевности 33
Лако из четвртог у пети разред 33
Матерњи језик и лингвистичка екологија 33
Методички приступ обради граматичких садржаја у млађим разредима основне школе 34
Методички приступ обради књижевности у млађим разредима основне школе 34
Мотивисање ученика за читање књижевних дела 35
Планирање у настави српског језика и књижевности 35
Позориште у школи: едукација и креација 36
Правопис у наставној пракси 36
Примена нових технологија у настави српског језика и књижевности 36
Проучавање акцената у основној школи 37
Републички зимски семинар 37
Речи у круговима живота – методички приступ настави лексике 38
Савремени драмски приступ у настави српског језика и књижевности и улога драмске секције у образовном процесу 38
Савремени приступи у настави српског језика и књижевности 38
Семинар српске језичке културе 39
Српски правопис у наставној пракси 39
Стваралачки приступ часовима српског језика 40
Структура и форма писаних и усмених облика изражавања у настави и ваннаставним активностима 40
Тајне читања лектире 2 40
Тумачење драмског дела у настави 41
Унапређивање наставе српског као нематерњег језика у основној школи 41
Функционална писменост 42

Библиотекарство 45

Комуникација и интеракција у савременој школи (електронски) 45
Креативне радионице у школској библиотеци 45
Методика рада школског библиотекара 46
Смотра стваралаштва школских библиотекара 46
Школска библиотека – место сарадње наставника и ученика 47
Школска библиотека – саставни део образовног процеса 47
Школске и јавне библиотеке на заједничком задатку 47
Школски библиотекар у веб окружењу 48

Математика 51

Визуелно представљање неких математичких садржаја помоћу рачунара 51
Геометриагон – конструкције лењиром и шестаром 51
Дидактичко-методска поставка часа математике 51
Интеракцијом ученика и наставника до сложенијих захтева у математици 52
ICTLM (International Conference of Teaching and Learning Mathematics) – МКНАМА 52
Како да заинтересујемо ученике за математику 53

Летња (зимска) математичка школа (семинар) за наставнике–менторе за рад са даровитим ученицима у основним и средњим школама 53
Математика у економији и финансијама 54
Математика у малом... 54
Математика у свету око нас 54
Математика усмерена на постигнућа ученика 55
Међународна конференција о настави и учењу математике МКНАМА заједно са CADGME конференцијама 55
Мотивисање и развијање интересовања за учење математике 56
Неки типови задатака, проблеми и проблемске ситуације у настави математике 56
Нови методички приступи у обради наставних тема везаних за функције 56
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи – основни ниво (а) 57
Обука наставника за додатни рад из математике у основној школи (V–VIII раз.) – виши ниво (б) 57
Обука наставника за додатни рад из математике у средњим школама 58
Одабрана поглавља из математике за V, VI, VII и VIII разред основне школе – методички приступ 58
Одабрани садржаји наставе математике у млађим разредима основне школе 59
Одабрани садржаји наставе математике у старијим разредима основне школе 59
Писмени задаци и оцењивање у настави математике 60
Примена образовних стандарда у вредновању ученичких постигнућа из математике 60
Примена шаха у математици 60
Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави 61
Развијање мотивације за додатно учење математике у III и IV разреду основне школе 61
Рачунари у припреми и извођењу наставе математике у основним и средњим школама 61
Савремена настава математике у млађим разредима основне школе 62
Савремена настава математике у старијим разредима основне школе 62
Савремени приступи настави математике 63
Савремене методе и нови приступи настави математике у основној школи 63
Семинар за стално стручно усавршавање наставника: „Архимедесов“ математички практикум 64
Специјализовани републички семинар за наставнике математике (о раду са младим математичарима) 65
Специјализовани републички семинар за учитеље о настави математике у млађим разредима 65
Стални семинар за стручно усавршавање наставника математике „Архимедесова“ математичка трибина „Савремена настава математике“ 66
Стални семинар за стручно усавршавање учитеља: Математичка трибина за учитеље 66
Унапређивање наставе математике у средњим школама 67
Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе 2012 67
Унапређивање наставе математике у старијим разредима основне школе 2013 68
Уџбеник и збирка и њихова примена у настави математике 68

Информатика 71

Администрација и корисничка подршка Мајкрософт Мултипоинт сервера 71
Алати за е-учионицу 71
Базе података 72
Blog – учење на даљину 72
Електронска школа у облацима: Мудл – напредни ниво, Електронски портфолио, Веб алати у облаку и Мудл 73
Електронски наставни материјали 73
Електронски тестови 74
Електронско насиље и како га спречити 74
Електронско учење напредних техника програмирања на језицима C и C++ 75
Израда мултимедијалних наставних садржаја 75
Израда школског сајта 75
Интернет презентација школе 76
Информатика за свакога – сваки ученик може да напредује и сваки наставник да буде најбољи 76
Информационо-комуникациона технологија у настави 77
Како практично прилагодити рачунарску учионицу за различите наставне програме 78
Коришћење Интернета – употреба и злоупотреба 78
Креирање и одржавање школске серверске инфраструктуре 78
Медији у настави 79
Методе, поступци и алати за електронско оцењивање 80
Методика реализације наставних садржаја применом информационо-комуникационих технологија 80
Модерни концепти програмирања 81
Модернизујте своју наставу – лако израдите свој Web сајт 81

Модуларни програм 82
Мултимедији као покретач активног учења 82
Мултимедији у настави и учењу у основној школи 83
Мултимедијални аспекти наставе и учења 83
Напредне технике уређивања и припреме за штампу текстуалних докумената 84
Наставна средства и педагошка документација у електронском облику – са и без рачунара 84
Наставникова интернет презентација 85
Нова пракса у реализацији наставе путем web-а 85
Обучавање наставника за коришћења електронске табле 86
Одабране теме из Теорије графова 86
Одабране теме из Теорије графова 2 86
Основе Мајкрософт Мултипоинт оперативног система 87
Основе рачунарских мрежа 87
Основи Java програмирања 88
Попуњавање и штампање педагошке документације помоћу рачунара 88
Поузданост техничких система и њено квантифицирање уз помоћ рачунара 89
Предметна дидактика – Рачунарство и информатика 89
Примена e-learning метода наставе у образовању 90
Примена GoogleSketchUp-а у настави техничког и информатичког образовања – електронски семинар 90
Примена географских информационих система (ГИС) у савременој настави 90
Примена рачунара за табеларну и графичку обраду података 91
Пројектовање база података 91
Рачунарске мреже 92
Рачунарске мреже и интернет технологије 92
Рачунарски подржана визуелизација неких математичких садржаја 92
Савремена настава применом интерактивног мимио уређаја – практична примена 93
Савремене рачунарске мреже 94
Софтвер отвореног кода за подршку наставном процесу 94
Специјализовани републички семинар за наставнике рачунарства и информатике 94
Стални семинар за усавршавање наставника рачунарства и информатике: „Архимедесова“ рачунарска трибина „Савремена настава рачунарства и информатике“ 95
SQL језик за манипулацију подацима у релационим базама података 95
Технике визуелног програмирања и C# 96
Трибина информатичка знања 96
Улога наставника у едукацији и заштити деце на Интернету 96
Унапређивање наставе рачунарства у основним и средњим школама 97
Управљање заштитом и безбедношћу на Интернету и при употреби ИКТ 97
Учитељ и рачунар 98
Хипермедија у настави 98
C# Програмски језик – основни курс 99
CAD/CAM пројектовање 99

Друштвене науке 103

Дечија економија 103
Дијалего – философија у средњој школи 103
Епика и историја 103
За, против и како – вештина аргументоване дискусије у настави 104
Историја – учитељица живота 104
Истраживање и тумачење прошлости – мотивација за учење историје 105
Истраживање хуманитарног права 105
Како још може да се учи историја 105
Квалитет уџбеника и унапређивање компетенција наставника историје за избор, коришћење, евалуацију и стварање уџбеника 106
Кључни појмови у настави историје кроз примену рачунара у настави 106
Комуникациона компетентност и медијска писменост наставника у савременом образовно-васпитном раду 107
Музеј као извор активног учења – музејска учионица 107
Народна традиција у пракси 107
Новинарска радионица „Медијска писменост“ 108
Одговорност историографије према будућности – нови оквири и циљеви наставе историје у Србији 108
Права детета у образовању 109
Проактивни приступ учењу историје – нове методе и технике 109

Проблем трговине људима (децом) – превенција и едукација (основни програм) 110
Програм мировног образовања 110
Путовање кроз свет завичајне историје; Barangolás a helytörténelem világában 110
Философија са етиком 111
Функционалност уџбеника историје за основне и средње школе 111

Природне науке 115

Биологија и екологија 115
Амбалажа, отпад, рециклажа 115
Биологија микроорганизама 115
Буквар животне средине 116
Водени екосистеми – водени организми у настави биологије и екологије 116
Екологија са децом – критичко мишљење у развоју еколошке свести у настави 117
Екологија у методичкој пракси 117
Еколошка култура и култура штедње у дневним активностима младих 118
Занимљива биологија – савремене методе и нови приступи 118
Занимљива екологија – савремени трендови у изучавању структуре, функционалности и конзервације екосистема 119
Заштита животне средине и одрживи развој 119
Методичка организација наставе Чувара природе од I до VI разреда основне школе 120
Образовање за опстанак 120
Обука наставника за примену „Зеленог пакета“ 121
Огледи на животињама без животиња 121
Практикум из ботанике 121
Практикум из зоологије 122
Практикум из микробиологије 122
Примена информатичко-комуникационих технологија у реализацији еколошке едукације кроз обраду тема значајних еколошких датума 123
Природа Србије: значај и аспекти заштите 123
Програм заштите животне средине – савремене технологије и одрживи развој 124
Сакупљање, препарација и формирање збирки биолошког материјала 124
Свет у стаблу дрвета – стабло као фактор здраве животне средине 124
Увођење иновација у наставни процес биологије 125
Унапређење наставе биологије у основној школи 125
Школа као партнер у заштити животне средине и природе 126

Географија 127
Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији и свету 127
Елементарне непогоде и настава географије 127
Ефикаснија употреба карте и графикона у настави географије 127
Значај школе за одрживи демографски развој 128
Инструментално прикупљање просторних података 128
Интерактивна настава – савремена настава географије 129
Климатске промене и глобално загревање 129
Обука наставника за функционалну употребу изабраних географских наставних средстава и техничких помагала 130
Природно-географско-вегетацијске карактеристике и еко-туризам југоисточне Србије 130
Савремени методички приступи еколошком образовању и васпитању ученика у настави географије 131
Улога наставе географије у формирању личности и еколошке свести ученика 131
Упознајте свет око себе путем Интернета – нова технологија учења у основним и средњим школама 132

Природне науке 133
Галилејеви учитељи 133
Добар задатак у настави Природе и друштва 133
Експеримент – сигуран пут до трајног и примењивог знања 133
Истраживачки метод у настави природних наука за учитеље 134
Јединство природе – усавршавање просветних радника из природних предмета на мађарском језику 134
Лековито биље, народна медицина, географске и етно-вредности југоисточне Србије 135
Мостови од знања – четири моста од света око нас до природних наука 135
Научници у школи 136
Огледи и проблемско учење у настави предмета: Свет око нас и Природа и друштво 136
Огледом до знања – од предшколског образовања до предметне наставе природних наука 136

Пројект: рука у тесту 137
Савремене методе у настави природних наука за учитеље 137

Техничко и информатичко образовање 138
Методика наставе техничког и информатичког образовања – практични примери 138
Методика реализације садржаја из информатичких технологија у основном и средњем образовању 138
Специјализовани семинар за професоре техничког и информатичког образовања – Техничко и информатичко образовање кроз креативну наставу 139

Физика 140
Вратимо експеримент у наставу Физике 140
Експерименти из физике за талентоване и просечне ученике основних и средњих школа 140
Истраживачки метод у интегрисаној настави физике и хемије у основном и средњем образовању 140
Креирање наставе физике данас 141
„Најслабије карике“ у настави Физике 141
Републички семинар о настави Физике 142
Савремене методе наставе Физике 142
Савремене методе у интегрисаној настави Физике и Хемије у основном и средњем образовању 142
Савремени час наставе Физике 143
Теоријско-експериментални рад са надареним ученицима и демонстрациони огледи из електромагнетизма 143
Физика кроз огледе 144
Формирање и развој система појмова у настави Физике 144

Хемија 145
Априлски дани просветних радника Србије семинар за професоре и наставнике хемије 145
Занимљива хемија кроз мултимедије 145
Информационе технологије у креативној хемији 145
Методе и технике учења у савременој настави Хемије 146
Наставна секција из хемије 146
Неорганска хемија под лупом 147
Органска хемија под лупом 147
Теме и тестови у настави Хемије 148
Унапређивање наставе Хемије у школама 148
Хемијски поглед у три димензије 148

Средње стручно образовање (стручни предмети) 153

Грађевина 153
Заштита градитељског наслеђа 153
Обука наставника за примену 3Д технологија у настави 153
Одрживи развој у настави средњих стручних школа 153

Економија и предузетништво 155
Виртуелно предузеће – Израда Интернет презентације виртуелног предузећа 155
Виртуелно предузеће – Примена информатике у виртуелном предузећу 155
Виртуелно предузеће – припрема промотивног материјала виртуелног предузећа 155
Виртуелно предузеће – Увод у виртуелну привреду 156
Виртуелно предузеће – учешће на сајму виртуелних предузећа 156
Достигнућа Младих у Србији 156
Економија – нови показатељи развоја 157
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – Модел за планирање наставе 157
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – План тока часа 157
Настава оријентисана на деловање у средњим економским школама – Учење нових метода 158
Обука за рад у виртуелној банци – динарски послови са правним лицима 158
Обука за рад у виртуелној банци – послови са физичким лицима 158
Обука из области предузетништва – Маркетинг план као део бизнис плана – ниво I 159
Обука из области предузетништва – Производни и организациони план као део бизнис плана – ниво II 159
Обука из области предузетништва – Финансијски план као део бизнис плана – ниво III 159
Обука у бироу, оцењивање – ниво III 160
Обука у бироу, фаза јединственог рада – ниво I 160
Обука у бироу, фаза подељеног рада – ниво II 160
Подршка комплексној промени парадигме тестирања 161

Праћење економских трендова и њихова имплементација у наставни процес 161
Предметна дидактика – рачуноводство 162
Предметна дидактика – Увод у економију 162
Програмирање сајтова за електронско пословање 162
Развијање задатака-случајева 163
Развијање ситуацијских задатака 163
Развој ученичког предузетништва у Србији – Маркетинг и продаја 163
Развој ученичког предузетништва у Србији – Пословна комуникација 164
Развој ученичког предузетништва у средњим школама – Развој бизнис плана 164
Савремени модел планирања наставе у економији 164
Савремени приступи оцењивању ученика 165
Састављање и оцењивање тестова 165

Електротехника 166
Аудио технологије 166
Видео технологије 166
Електромагнетно поље у радној и животној средини 167
Комуникација управљачки рачунар – интелигентна мерна опрема 167
Микроконтролери 167
PLC контролери 168
Практична примена фреквентних регулатора у настави електрогрупе предмета 168
Примена рачунара за техничко цртање, пројектовање електричних инсталација и прорачун осветљења 169
Програмирање у програмском пакету АЛВЛС – ЕУ и практична примена Мицубиши ПЛЦ-а серије АЛ у настави електрогрупе предмета 169
Пројектовање дигиталних кола – теорија, израда и мултимедијални приказ 169
Пројектовање електронских уређаја помоћу микроконтролера 170
Симулација, анализа и пројектовање електричних кола помоћу програма Electronics Workbench (EWB) 171
Чиста енергија 171

Личне услуге 172
Естетско обликовање фризура 172

Машинство и обрада метала 173
Аутоматско програмирање CNC глодалица применом CAD/CAM концепта 173
Аутоматско програмирање CNC стругова применом CAD/CAM концепта 173
Аутоматско програмирање глодалице применом ESPRIT програмског пакета 173
Аутоматско програмирање глодалице применом FeatureCam програмског пакета 174
Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама стандарда ISO 6983 и DIN 66025 174

Медицина 175
МаТоКа и МУСС, тренинг масаже 175
Примена медицинских стручних термина на енглеском језику у настави 175
Стручно усавршавање за реалистички приказ повреда, обољења и стања 175
Тимска настава у реализацији садржаја здравствене неге 176

Методика 177
Визуелизација и презентација у процесу учења 177
Комуникација у процесу учења 177
Корелација стручних предмета и страног језика у средњем стручном образовању 177
Методе активно оријентисане наставе 178
Модерација у наставном процесу 178
Нови вид тестирања и развијање задатака знања 179
Основе активно оријентисане наставе 179
Планирање активно оријентисане наставе 179
Предметна дидактика – основи права 180
Примена принципа активне наставе у предмету загађивање и заштита ваздуха 180
Савремени методички приступ у реализацији вежби и практичне наставе 180

Пољопривреда, производња и прерада хране 182
Безбедна храна од њиве до трпезе 182
Настава за будућност 182
Органска пољопривреда 183
Примена добре произвођачке праксе у прехрамбеној индустрији 183
Унапређење наставе пољопривредне технике 183

Саобраћај 185
Дијагностичка мерења на савременим возилима 185
Савремене методе у саобраћајном инжењерству 185

Текстилство и кожарство 186
Испитивање текстила, коже и обуће и обликовање текстилних производа 186

Угоститељство и туризам 186
Виртуелни хотел – практична обука наставника за хотелско пословање 186

Страни језик 189

Always Learning 189
Cambridge Teachers' Development Programme 189
E-learning и Blended learning у настави немачког језика 190
E-learning у настави страних језика 190
Explore Medical English 190
Pearson Longman – Great Teachers 191
Schule im Wandel (Школа у променама) 191
Teaching English to Young Learners – Integrating Culture and Language Teaching
(Настава енглеског језика на млађем узрасту – интеркултуралност и настава енглеског језика на млађем узрасту) 192
TKT (Teaching Knowledge Test) Припремни курс за полагање испита „Тест знања потребног за наставу" 192
Аутономија наставника и ученика у настави страних језика 192
Електронски речници у учењу и настави немачког језика 193
ЕЛТА конференција за наставнике енглеског језика 193
Заједнички европски оквир за живе језике: учење, настава, оцењивање – теорија и пракса 194
Зимска школа: семинар за стручно усавршавање наставника и професора руског језика 194
Зимски и летњи републички семинари за наставнике енглеског језика 195
Интерактивна настава француског језика као страног 195
Ка бољем разумевању (3) 195
Ка бољем разумевању (4) 196
Континуирано образовање професора француског као страног језика 196
Кооперативно учење и настава енглеског језика 197
Креативна настава класичних језика 197
Креативно француски 198
Култура у учионици – учионица у култури 198
Лудичке активности у настави италијанског језика 198
Мини семинари за наставнике енглеског језика 199
ММФ – Multimedia-Führerschein DaF Курс на даљину за усавршавање наставника немачког језика 199
Невербална комуникација у настави страних језика и невербални елементи у релевантним врстама текста 200
Нови аспекти у настави граматике енглеског језика 200
Речник као наставно средство у настави енглеског и немачког језика 200
Савремене тенденције у настави страних језика (енглеског, немачког, руског, француског, италијанског, шпанског, класичних језика) – теорија и пракса 201
Стручно усавршавање наставника немачког језика 201
Тестирање и евалуација у настави италијанског језика 202

Уметности 205

Драма и покрет 205
Балет „Празник у Венецији" кореографа Маријуса Петипа на музику Чезаре Пуњија 205
Балетска педагогија данашњег времена 205
Драмско васпитање 205
Игра и покрет, инструменти невербалне комуникације и развоја имагинације у процесу едукације младих 206
Играј, играј, играј – педагошки форум сценских уметности 206
Култура говора 207
Култура интерпретације 207
Луткарство у настави и ваннаставним активностима 207
Од драме до сцене 208
Од игре до позорнице – стваралачке драмске игре 208

Од метода у настави до школског форум позоришта: драма унапређује кључне образовне компетенције 209
Технике модерне игре 209

Ликовна култура 210
Алтернативни поступци и рециклирани материјали у настави ликовне културе 210
Видео-сценографија у функцији дечјих представа 210
Историјски костим у функцији дечјих представа 210
Корак ка култури 211
Коришћење уметничког дела за креирање активне наставе у основном и средњем образовању 211
Креативна употреба материјала и сликарских техника у раду са предшколском децом 211
Креативно мишљење у ликовним активностима 212
Култура графичког дизајна 212
Ликовно је и … 213
Маштамо, комбинујемо, креирамо 213
Медији и уметничке технике у функцији естетизације образовног процеса 214
Основе Графичког дизајна 214
Српско сликарство XIX и XX века кроз лични доживљај ученика 214
Типографија 215
Уметничка дела у дечијем свету – школа 215
Уникатно дизајнирање текстила 216
Учење је да схватимо оно што већ знамо 216
Учитељи у свету линија, боја и облика 216
Школа керамике 217
Школа ручног ткања 217
Школа филцања 218

Музичка култура 219
Артикулација као најважнији део јасног музичког изражавања 219
Велике годишњице: Клавирски свет Клода Дебисија – 150 година од рођења 219
Елементи успешног матурског и пријемног испита за гудачке инструменте и клавир 219
Иновативна методолошка достигнућа у области клавирског извођаштва 220
Интерпретација барокних концерата за флауту 220
Клавирске школе за почетнике у нашем данашњем музичком школству – порекло, особине, могућности примене у пракси и њихово место у актуелним светским токовима 220
Концентрација на делу 221
Корелативно проучавање музичких и других уметничких дела применом кибернетског модела 221
Меморијал Исидор Бајић – израда индивидуалног образовног плана за ученике са изузетним способностима 222
Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави 222
Методолошки принципи у организацији часа и самосталном раду ученика; припрема програма за јавни наступ 222
Методски поступци при обради мелодијског градива у основној музичкој школи 223
Музичко стваралаштво у млађим разредима основне школе 223
Мултимедијална музичка радионица 223
Народна игра 1 – примена народне игре у образовно-васпитним установама 224
Народна игра 2 – примена народне игре у образовно-васпитним установама 224
Од песме до нота 224
Организација наставе музичке културе у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања 225
Плесне игре у инструменталним музичким делима 225
Преглед различитих метода клавирске технике 225
Прилагођавање методике рада са даровитим ученицима виолине и виолончела 226
Примена индивидуализованог образовног плана у раду са децом изразитих музичких способности, са освртом на европску праксу 226
Примена уметничке литературе у настави солфеђа 227
Припрема дела за јавно извођење у настави виолончела и камерне музике 227
Припрема ученика за јавни наступ – психолошки и сремински чиниоци успешности 227
Рад на интерпретацији композиција различитих стилова у настави клавира 228
Развој методике наставе музичке културе у основним и средњим школама у Србији 228
Савремена музика за хармонику 228
Савремене методе и начини рада у настави Обое у основним и средњим музичким школама 229
Савремене методе и начини рада у настави Харфе у основним и средњим музичким школама 229
Семинар за диригенте хорова 229
Синтетичко слушање музике 230
Умеће свирања на виолини од учионице до сцене 230
Флаутски тон у стилским епохама савременог извођаштва 230

Чаробни свет музике – обука учитеља за рад са одељенским хором 231
Шпанска барокна музика 231

Физичко васпитање 235

Адаптирана физичка активност и инклузија 235
Планирање наставе Физичко васпитање – изабрани спорт 235
Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања 236
Програм за развој и побољшање психо-физичких, моторних способности деце, превенцију гојазности и агресивности 236
Спортико змај 236
Усавршавање наставника за реализацију програма обуке скијања – II део 237
Усавршавање учитеља и професора физичког васпитања за примену „Мини рукомета“ у настави физичког васпитања 237
Час телесног вежбања као основни оперативни облик наставе физичког васпитања 238

Здравствено васпитање 241

Безбедност ученика у школским објектима 241
Болести зависности – препознавање, реаговање, превенција: оно што наставници треба да знају 241
Булинг – вршњачко насиље 242
Вежбе корективне гимнастике за ученике са девијацијама кичменог стуба 242
Водич за васпитаче „Породица у вртлогу дроге“ 243
Здравствена и образовно-инклузивна подршка 243
Како избећи замку зависности 244
Кардиопулмонална реанимација – базични курс 244
Компетенције васпитача за пружање прве помоћи у предшколском узрасту 245
„Корак” – корективна гимнастика, вежбе за превенцију и корекцију телесних деформитета 245
Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци (ПАС) 245
Лепота ће спасити свет 246
Мала школа великог здравља 246
Мере за превенцију и сузбијање заразних болести – школа као место где се може заразити 247
Мере превенције вирусних хепатитиса у школској средини 247
Метаморфоза –дрога– превенција наркоманије 248
Модалитети успешне превенције дијабетеса мелитуса типа 2 код школске омладине 248
Насиље над децом – знаци, акција, превенција 248
Ортопедска радионица – превенција коштано-зглобних обољења код деце и ресоцијализација након лечења 249
Очување репродуктивног здравља адолесценткиња 249
Правилна исхрана у превенцији гојазности деце у основним школама 250
Прва помоћ код деце свих узраста 250
Прва помоћ код сумње на тровање алкохолом, опијатима, синтетичким дрогама и хемијским супстанцама 251
Први корак превенције болести зависности 251
Превенција и примена здравих стилова живота у настави и ваннаставним активностима у школи 252
Превенција оштећења локомоторног апарата (нерви, мишићи, тетиве, лигаменти) код ученика музичких школа 252
Превенција поремећаја исхране у школи – здравље је у моди 253
Програм курса прве помоћи за немедицинско особље 253
Промоција здравља у школи – едукација за рад са приручником „Васпитање за здравље деце“ 254
Пружање прве помоћи и самопомоћи 254
Сексуално и репродуктивно здравље и права младих – едукација у школи 255
Храном до здравља 255

Васпитни рад и општа питања наставе 259

Адаптација ученика на школу и дом 259
Азбука сарадње школе и породице 259
Академско писање 260
Активно – креативно учење 260
Активно учење/настава 260
Акциона истраживања у образовно-васпитном процесу 261
Акциони планови и асертивност као превенција булинга (вршњачког насиља) 262
Алтернатива насиљу 262
Апликација метода и техника у настави и учењу 262

Асертивност – алтернатива насиљу 263
Афирмација антидискриминативног понашања и праксе 263
Блог, Twitter и Facebook у настави 264
Васпитачка моћ 264
Васпитно-саветодавни рад у домској и школској заједници 265
Васпитни проблеми ученика и како их превазићи 265
Вишеструка примена дебате у образовно-васпитном процесу 266
Водич за поступање у установи образовања као одговор на насиље, злостављање и занемаривање 266
Вршњачко насиље и шта са њим 267
Да код учитеља свако учи радосно и лако 268
Да ли нам медијација заиста помаже 268
Да у вртићу и школи свако резилијентан буде лако 269
Два приступа ученику 269
Дебата у настави 270
Дечији страхови као инхибитори напредовања у развоју и учењу 270
Дечја пажња као фактор успеха у образовно-васпитном процесу 270
Дигиш – сајт за електронско учење на платформи Сакаи 271
Дијагностика, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу ученика 271
Добра сарадња са родитељима = добро деци + добро нама + добро њима 272
Добробит животиња и ми 272
Допринос наставника интелектуалном и социјалном развоју ученика 273
Допунска настава у савременој школи I 273
Допунска настава у савременој школи II 274
Друга међународна конференција гимназија 3к 275
Дунав – учионица на води 275
Електронска провера знања 275
Електронска школа за почетнике 276
Ефикаснија организација рада у комбинованом одељењу 276
Заједно против насиља 277
Заштита од насиља у породичном контексту – улога образовно-васпитних установа 277
Здраво одрастање – програм за превенцију болести зависности деце од 5. до 10. године 278
Знање за самопоуздање – примена асертивних вештина у интерперсоналним односима 278
И ти се питаш! – партиципација деце и младих у школи и локалној средини 278
Игра као мотивација и метода учења 279
Идентитет психолога и друштво у променама – Научно-стручни скуп психолога Србије 279
Изградња одељењске заједнице успостављањем правила и самодисциплине 280
Између прописа и праксе 280
Индивидуализација у настави српског језика, математике, природних и друштвених наука за децу са специфичним тешкоћама у напредовању 281
Индивидуализовани приступ у процесу подучавања и примена портфолија у праћењу напредовања детета 281
Инклузивно посредовање – фактор превенције поремећаја понашања и сукоба у инклузивном школовању 282
Иновативни модели наставе у савременој школи 282
Интеграција, корелација и занимација – (интегративна настава) 283
Интегрисана амбијентална настава 283
Интегрисани тематски приступ настави и подучавању: вертикална и хоризонтална перспектива 284
Интерактивним методама кроз наставу до оцене која мотивише 284
Интеркултуралност и инклузија – изазов за школу 284
Интерактивне табле у настави 285
Испитивање и унапређивање умећа у решавању тестова 285
Јачање капацитета наставника за васпитни рад 286
Јединство одељенске заједнице и њено развијање кроз унапређен квалитет ЧОС-а 286
Како бити бољи – примарно превентивни програм 287
Како да научено на семинарима постане део школске праксе 287
Како да учионица буде подстицајно место за учење и напредовање све деце 288
Како до интерактивног софтвера у настави 288
Како мислити друкчије: дивергентно и интердисциплинарно – тематско планирање садржаја и подстицање креативних активности у настави 288
Како написати добру припрему за час 289
Како повећати ефикасност и мотивацију за рад и учење – рационално-емоционални приступ 289
Како пружити подршку деци, чији су родитељи у процесу развода брака или су разведени 290
Како радити са родитељима 291
Како решавати проблеме са дисциплином и управљати разредом 291

Како са насиљем и васпитним проблемима у школи 292
Како унапредити и вредновати сопствену наставну праксу 292
Каријерно вођење и саветовање у стручним средњим школама – основна обука сарадника 293
Когнитивни стил у функцији индивидуализације наставе 293
Компетентан наставник између теорије и праксе 294
Компетенције наставника за примену нове парадигме учења 295
Компетенције стручних сарадника у настави и учењу 295
Комуникација без насиља – добра размена 296
Комуникација у васпитању 296
Комуникацијске вештине и међуљудски односи у школи 297
Кооперативно учење – методолошко усавршавање просветних радника 297
Корак по корак – квалитетном образовном праксом ка друштву знања 298
Коришћење серијских публикација и електронских извора за развијање когнитивно-стваралачких потенцијала ученика 298
Креативна будућност кроз креативно дете 298
Креативна настава: наставник, ученик, родитељ – тим који побеђује 299
Креативне наставне методе у реализацији верске наставе 299
Личност и образовно-васпитни рад – симпозијум у Нишу: Дани примењене психологије 300
Медијација као начин решавања конфликата међу актерима школског живота 300
Мала методичка радионица 301
Мала школа – велика радост 301
Мала школа саобраћаја 302
Менаџмент знања и развој личних способности у средњим школама 302
Мерцедес модел васпитања 302
Методе и технике развијања стваралаштва 303
Методе наставе и учења 303
Методе наставе и учења у медијском окружењу 304
Методе наставе у образовању за демократију и грађанско друштво 304
Методика примене мултимедија у настави 305
Методичке основе верске наставе 305
Методологија и садржаји рада на часовима Одељењске заједнице – Одељењског старешине: шта, како и зашто 306
Модел унапређивања рада наставника, ученика и школе 306
Модели професионалног развоја наставника 307
Мој ученик – жртва, починилац или посматрач насиља 307
Моралним вредностима против вршњачког насиља 308
Мотивација за учење 308
Мотивација за учење употребом критичког мишљења у настави 309
Мотивација и психолошки принципи учења 309
Мотивисан ученик = оцењивање без стреса 310
Моћ речи 310
MS Windows XP 311
MS Word 311
MS Excel 312
MS Internet Explorer 312
Мултимедији у функцији интерактивне наставе 313
Награда и казна – педагошки избор или нужност 313
Напредно учење у складу са стандардима ОЕБС-а 314
Насиље засновано на родној припадности из угла деце и одраслих особа који су преживели трауму (основни ниво) 314
Наставне методе између теорије и праксе 314
Наставник – лидер учења 315
Наставник као креатор климе у одељењу 316
Наставник на делу у превенцији вршњачког насиља и креирању позитивне школске климе 316
Наставник у превенцији дискриминације 316
Небеска ризница – Методика рада верске наставе 1 и 2 317
Ненасилна комуникација 317
Нова школа – вишефронтална настава 318
Обрада тема васпитног рада путем радионица у домовима ученика 318
Образовање за родну и етничку равноправност 319
Образовање на првом месту 319
Образовно-васпитни рад учитеља и неговање матерњег језика (ТАНОМ) 320
Образовно-информациона технологија у планирању, реализацији и вредновању наставног рада 320
Обука за водитеље дебатних клубова у школи 321
Обука за примену и интерпретацију теста зрелости за школу 321

Обука за примену теста тип-1 321
Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави 322
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у другом разреду 322
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у петом и шестом разреду 323
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у првом разреду 323
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у седмом и осмом разреду 323
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у трећем разреду 324
Обука наставника разредне и предметне наставе у основној школи за извођење наставе изборног наставног предмета Шах у четвртом разреду 324
Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце-ученика која имају тешкоће у напредовању 325
Овде сам за тебе 325
Одељењске заједнице и инструменти за рад одељењског старешине 326
Одељењски старешина – ефикасно планирање рада и управљање одељењем 326
Одељењски старешина као посредник у конфликтима ученика 327
Одељењски старешина као промотер партиципативних права ученика 327
Одељењски старешина у савременој школи 328
Општи семинар – поремећаји и тешкоће у учењу и понашању 328
Организатори напретка у учењу 329
Осигурање квалитетне комуникације - ОК² 329
Оснаживање васпитача и учитеља за подршку породици у превенцији ризико-понашања код деце 329
Оснаживање компетенција наставника и васпитача 330
Оснаживање младих кроз ученичке парламенте 330
Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију – базични 331
Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију – напредни 332
Оспособљавање приправника за самосталан образовно-васпитни рад кроз припрему за полагање испита за лиценцу 332
Оцењивање у функцији учења 332
Оцењивање у школи 333
Педагошке компетенције наставника из угла друштва знања 333
Педагошки метод Марије Монтесори и његова примена у васпитно-образовном раду 334
Педагошко-инструктивни рад у школи и предшколској установи 334
Писмо Учитељу – практично упутство за предавање у млађим разредима ОШ 335
Планирање у разредној настави уз примену иновативних метода 335
Побољшање квалитета извођења верске наставе 336
Повећање компетенција наставника за квалитетније остваривање педагошке ефикасности рада на часу 336
Повећање компетенција савременог одељењског старешине 336
Подршка развоју предмета Верска настава 337
Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи“ – Зимски сусрети учитеља Србије 337
Позитиван допринос цркве образовању и васпитању у прошлости, садашњости и будућности 338
Позитивна дисциплина у школи и породици 338
Појачани васпитни рад са ученицима у основној школи 339
Породични распоред у раду с агресивном и хиперактивном децом основношколског узраста 339
Пракса и прописи 340
Превенција и инклузија кроз форум-театар 340
Превенција насиља, злостављања и занемаривања 341
Претпоставке успешне наставе 341
Примена луткарства у верској настави 342
Примена студије кругова у наставном процесу – метод изношења мишљења и подстицања дијалога 342
Примена тестова знања у основној и средњој школи 342
Примена техника учења у настави 343
Проактивно управљање климом у одељењу 343
Проблематично дете у разреду 344
Проблемска настава као методичко-дидактички систем 344
Проблемска настава Природе и друштва 345
Програм превенције насиља „здрави избори за децу“ (напредни ниво) 345

Програмирана настава; Програмирање наставних садржаја у основној школи 346
Пројект метода и проблемска настава уз подршку информационо-комуникационе технологије 346
Промоција школе 347
Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима 347
Професионална оријентација (ПО) – оснаживање младих за одлуку о занимању и школовању у сусрету са светом рада 348
Професионална оријентација (ПО) – оснаживање младих информисањем о занимањима, каријери и путевима образовања 348
Професионална оријентација (ПО) – оснаживање младих кроз самоспознају 349
Професионални развој стручних сарадника (педагога и психолога) у школама и домовима ученика 349
Професионално оснаживање школа 350
Професионално усмеравање ученика, едукација стручних сарадника, психолога и педагога основних и средњих школа 350
Рад са децом и омладином са проблемима у понашању 350
Рад са талентованом децом у области информатике 351
Рад у комбинованом одељењу 351
Радионица о радионици – РОР 352
Развијање компетенција наставника за успостављање позитивног етоса у одељењу 352
Развијање мотивације код ученика за успешније учење 353
Развијање подстицајне средине за учење у школи 353
Развој научних појмова у настави 353
Развојно и пројектно планирање 354
Реч, игра, стваралаштво у борби против наркоманије 355
Решавање сукоба ученика методом реконструкције 355
Родитељ – пријатељ и сарадник 356
Родна равноправност 356
Саветодавни рад са децом, адолесцентима и родитељима 356
Савремена писменост – паметна употреба Интернета у образовању, комуникацији и грађанском активизму 357
Савремене методе наставе и наставни материјали 357
Савремени приступ верској настави 358
Самовредновање у функцији развоја школа/установа 358
Свет наше (различите) деце 359
Сигурна школа – живимо без насиља 359
Слике и сценске игре као мали дечји пројекти у настави 360
Стајлинг за наставнике 360
100 игара, односно игре за развој моторичких, психичких и социјалних способности деце и дечијих група 361
Стрес васпитача и наставника условљен проблемима у понашању и изражавању емоција деце 361
Стручне трибине 362
Стручно усавршавање професора/наставника разредне наставе „Упознај да би знао показати“ 362
Телом и покретом до успешнијег учења 362
Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе 363
Тестови знања у функцији оцењивања ученика 363
Тимска настава 364
Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе 364
Тренинг за тренере – обука за стицање знања, способности и вештина за рад са групом 365
Тренинг комуникацијских вештина и самопоуздања наставника 365
Тридесет и шест сценарија за добар ЧОС 366
Улога наставника у образовно-васпитном процесу – наставник је „крив“ за све 366
Улога наставника у превенцији и правазилажењу насилног понашања и конфликтних ситуација ученика 367
Умеће комуникације – како да говоримо да би ученици желели да нас чују и како да их слушамо да би желели да разговарају са нама 367
Умеће одрастања 367
Унапредимо дечији развој 368
Унапређење саобраћајног образовања и васпитања – „10 лекција које живот значе“ 368
Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава – Сабор учитеља Србије 369
Упознај и покрени – подршка развоју друштвености код ученика 369
Упознајте своје одељење – примена социометрије у сврху побољшања комуникацијских процеса у одељењу 370
Управљање одељењем и наставом путем e-learninga у ванредним ситуацијама 370
Управљање стресом деце, наставника и родитеља 371
Успешније од разредне ка предметној настави 371
Утицај емоционалне интелигенције на управљање одељењем, групом и процесом учења 372
Ученик ученику учитељ - вршњачка едукација 372
Учење кроз игру помоћу интерактивних електронских вежби 373
Учимо да учимо 374
Учионица добре воље – Школски програм за конструктивно решавање сукоба 374
Уџбеник – подршка за стицање квалитетних постигнућа ученика 375

Филозофија с децом 375
Читањем и писањем до критичког мишљења 376
Шах у основној школи (Шах као изборни, факултативни предмет или секција) 376
Школа и ученици са развојним тешкоћама 376
Школа као превентивни фактор у спречавању наркоманије 377
Школа родитељства 377
Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања 378
Школско оцењивање у основној и средњој школи 379

Предшколско васпитање и образовање 383

Адаптација – индивидуални приступ и индивидуализација у процесу прилагођавања детета на вртић 383
Адаптација деце уз активно учешће родитеља 383
Буди прав, бићеш здрав – програм за превенцију телесних деформитета деце предшколског узраста 383
Васпитање за креативност 384
Вештине вођења радионица – практична примена у раду са децом припремних група и у раду са родитељима 384
Визуелно мишљење (ликовне активности у предшколској установи) 384
Виртуелни вртић 385
Вртић као база емоционалне сигурности – јачање капацитета за социоемоционални развој детета 385
Вртић као центар добре комуникације 386
Галерија као вртић 386
Говор деце раног узраста 387
Говор у функцији целовитог развоја 387
Говорне радионице 388
Грађење на снагама детета 388
Да у вртићу свако учи радосно и лако 388
Дете са развојним ризиком у предшколској установи 389
Дете у драмској игри – и мали глумац је глумац 389
Дете у саобраћају 390
Дечји портфолио – документ о дечјем напредовању и облик размене информација између вртића и школе 390
Документовање рада у васпитној групи у функцији праћења и подстицања дечјег развоја и напредовања 391
Заједно у одрастању 391
Игралица–причалица: игре у функцији побољшања говорно-језичког статуса 392
Игролике активности заштите животне средине 392
Индивидуализација – одговор на аутентичне потребе и могућности предшколског детета 393
Иновативни приступи у сарадњи родитеља и васпитача 393
Интегративна пракса – Интегративни курикулум 394
Интеракција за дете – програм за оснаживање емоционалне компетенције и самопоштовања деце предшколског узраста 394
Јачање компетенција васпитача за подстицање социјалног развоја деце 394
Ка објективности посматрања 395
Керамика: традиција, култура, радост – калупи 395
Керамика: традиција, култура, радост (основни програм) 396
Керамика: традиција, култура, радост – коло 396
Комуникативна и стваралачка употреба говора 396
Комуникативне способности савременог васпитача 397
Критичко мишљење на раном узрасту (Модул програма „Читањем и писањем до критичког мишљења“) 397
Лак изговор без муке: сарадња васпитач–родитељ–логопед у функцији побољшања изговора гласова код деце 398
Мала ликовна трилогија 398
Методе за спречавање непожељних понашања код деце 399
Методе подстицања логичко-математичког мишљења предшколске деце 399
Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу 399
Музичке игре у служби развоја музичких способности деце предшколског узраста 400
Наше јасле као место за опуштање – антистрес програм за децу и одрасле 400
Наши кораци кроз екологију 401
Обука васпитача и учитеља за припремни предшколски програм 401
Обука васпитача за припрему деце за описмењавање 402
Од игре до здравља 402
Од избора до употребе радног листа 402
Од осећања до сазнања – програм за развој емоционалне компетенције код деце касног предшколског узраста 403
Организовање садржаја, реквизита, активности и родитеља за физичке активности у јаслама 403
Организовање физичких активности у радној соби 403

Отвори очи, не жмури 404
Подршка дечјем развоју – тешкоће као изазов 404
Подршка за будућност 405
Подршка ментору и приправнику у програму увођења у посао 405
Подстицање дечјег самопоштовања путем кооперативне комуникације 406
Почни од почетка – Почетак је важан – подршка раном расту, развоју и учењу 406
Практично делатне активности у функцији интелектуалног развоја мале деце 407
Пре првог корака – сарадња са породицом у новом покушају; подршка дечјем развоју и напредовању 407
Превенција агресије и насиља у раном узрасту 407
Предшколско дете и класична музика 408
Припрема за почетно читање и писање – од слуха до слова МОДЕЛ Б 408
Програмирање васпитно-образовног рада са предшколском децом 409
Развијање отвореног курикулума на нивоу дечјег вртића 409
Развијење тимског рада путем асертивних вештина у комуникацији 409
Развој социјалне компетенције код деце – Кутија пуна осећаја 410
Развојни Монтесори материјали у функцији Припремног предшколског програма 410
„Растимо уз плес“ 410
Спортико Змај – јасле 411
Тимски рад у процесу планирања 411
Увежбавање деце предшколског узраста у припреми за усвајање читања 412
Увођење у посао – кораци ка квалитету 412
Уметничка дела у дечијем свету – вртић 413
Физички активни и резилијентни 413
Шта покушавамо рећи малој деци 414

Образовање деце са посебним потребама 417

Аутистични спектар, хиперактивност, сметње моторике и слуха – Стратегије прилагођавања наставе 417
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи – модул 1 417
Вртић и школа по мери детета – инклузивни модел рада у вртићу и основној школи – модул 2 418
Говорно-језички поремећаји код деце – стратегије, могући правци деловања учитеља/наставника 418
Да свима прија инклузија 419
Даровито дете у школи – шта са њим 419
Дете са епилепсијом у разреду 420
Дефицит пажње и хиперактивност деце 420
Деца са развојним сметњама у предшколској установи и школи 420
Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима 421
Дискалкулија у основној школи 421
Дислексија, дисграфија, дискалкулија, сметње интелекта и вида – стратегије прилагођавања наставе 422
Едукација за идентификацију и рад са даровитом децом 422
Експерименталне ликовне технике у раду са даровитом и децом са сметњама у развоју 423
Знања и вештине потребне дефектологу као стручном сараднику у редовној школи/вртићу – први ниво 423
Игром из часа у час упознајемо свет око нас 424
Идентификација и рад са даровитом децом 424
Израда и примена индивидуалних васпитно-образовних планова у предшколској установи 424
Израда индивидуалног образовног плана за даровитог ученика 425
Израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју укључене у редовни васпитно-образовни систем 425
Индекс за инклузију – тренинг за примену 426
Индивидуални образовни планови – како их правити и примењивати у пракси 426
Индивидуални образовни план – корак ка инклузивном образовању 427
Индивидуални план подршке и Индивидуални образовни план 427
Индивидуални програм и online менторска подршка 428
Инклузивно образовање и индивидуални образовни план 428
Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи 429
Инклузија – нова наставничка компетенција у друштву знања 429
Инклузија на делу – практична примена инклузивног модела рада у основној школи 430
Инклузија од теорије до праксе 430
Инклузија по мери детета 431
Како открити и покренути даровите 431
Како помоћи дислексичним ученицима 432
Како препознати и радити са ученицима који имају поремећаје читања и писања 432

Керамика – традиција, култура, радост (инклузија и интеграција кроз уметност) 433
Креирањем индивидуалних образовних планова до инклузивне праксе 433
Менса НТЦ систем учења – развој креативног и функционалног размишљања и ефикасног учења 433
Методичке посебности рада са АДХД дететом/учеником – инклузивни модел 434
Модели подршке у инклузивном образовању 434
Мултимедији у инклузивном образовању 435
Основе дефектолошке и неуропсихолошке дијагностике и рехабилитације 435
Основе реедукације психомоторике – метода превенције и третмана тешкоћа у учењу и понашању 436
Отискивање као ликовни израз – модел укључивања деце различитих способности и потреба у основној школи 436
Планирање и реализација додатне образовне подршке деци/ученицима са сметњама у развоју у школи и вртићу 436
Подршка васпитачима и наставницима у изради и примени индивидуалних образовних програма 437
Подршка деци са сметњама у развоју у инклузији у друштво на предшколском и млађем школском узрасту 438
Подршка наставницима у раду са децом са сметњама и тешкоћама у развоју 438
Помоћ у планирању ИОП-а и рад са децом са сметњама и тешкоћама у развоју 439
Поремећај пажње и хиперактивност предшколске/школске деце (ADHD) – улога школе и едукатора у третману овакве деце 439
Практичан приступ и наставне алатке у раду са ученицима са сметњама у развоју млађег школског узраста 439
Примена техника и мапа ефикасног учења, брзог читања и памћења у настави и интеграција у образовно-васпитни систем 440
Приступ и подршка деци са потешкоћама у учењу изазваним дислексијом, дисграфијом, дискалкулијом или хиперактивношћу 441
Развијање инклузивне образовне средине кроз партнерство између породице и вртића/школе 441
Сметње у учењу – препознавање и превазилажење дискалкулије на предшколском и школском узрасту 442
Сметње у учењу – препознавање и превазилажење сметњи у учењу на предшколском и школском узрасту 442
Специјална школа као сервисни центар 443
Стратегије, методе и технике рада у инклузивној учионици 443
Улога слободног времена у интеграцији и образовању деце повишене вулнерабилности у школско окружење 444
Час по мери детета 444
Школа за све – инклузивно образовање 445

Образовање и васпитање на језицима националних мањина 449

Образовање и васпитање на језицима националних мањина 449
Иза седам гора и седам мора – улога бајке у развоју личности детета 449
Летња академија – едукација просветних радника на мађарском језику 449
Ми и они други 449
Ни црно ни бело – креирање инклузивних образовних стратегија; сензитивизација за потребе деце и породица из мањинских и маргинализованих група 450
Ни црно ни бело – програм за рад са децом и младима: образовање за превазилажење предрасуда, развој толеранције и неговање интеркултуралности 450
Обука васпитача, учитеља и педагошких асистената за рад са ромском децом 451
Подстицајно окружење и подршка ромској деци у вртићу и школи 452
Помоћ наставницима при укључивању ромске деце у образовни систем 452
Припремно мотивациони тренинг – „Ау, што је школа згодна“ 452
Професионална оријентација у пракси 453
Развијање и неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце у Војводини 453
Романеска – елементи ромске културе у настави 454
Ромско дете и школа 454
Специјалне методе образовања одраслих 455

Програми које је одобрио Педагошки завод Војводине 457
Библија у настави католичке веронауке 457
Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи 457
Ка школи спремној да прими 457
Кооперативне технике учења 458
Курс за наставнике основних и средњих школа са словачким наставним језиком 458
Курс за руководиоце васпитно-образовних установа са словачким наставним језиком 459
Манифестација у оквиру школских зидова – организовање слободних активности 459
Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања 459
Образовање за све на матерњем језику 460
Педагогија искуства – емпиријска едукација 460
Помоћ деци са потешкоћама у математици 461
Пројектна настава – школа без предрасуда 461

Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику у вртићу и основној школи 461
Решити конфликт а да сви победе 462
Русински језик, књижевност и историја – нова научна сазнања и њихова примена у настави 462
Савремена обрада бајки у домаћој лектири у нижим разредима основне школе 463
Словачки језик од традиције ка модерности 4 463
Теорија – модел – приступ 464
Турул 464
Увод у драмску педагогију 465
Украјински методички дани 465
Улога вредности у процесу здравог формирања идентитета 465
Школа ромологије: средњи ниво 466

Управљање и руковођење 469

Активан, одговоран и компетентан школски одбор 469
Важно је сазнати кога послати у органе управљања 469
Директор – лидер и/или менаџер 470
Ефективна комуникација с јавношћу 470
Ефикасан и делотворан професионалац у васпитно-образовној установи 471
Знање, алати и искуство за успешно руковођење школском организацијом –„Мудрост добрих менаџера“ 471
Идентификација и израда пројекта 472
Компетенције директора школе за нову парадигму управљања 472
Конструктивна организациона култура – развој школа кроз укључивање запослених 473
Лидери у образовању 473
Лидерство у непрофитном сектору – програм обуке у руковођењу предшколским установама и основним и средњим школама 474
Маркетинг и маркетиншка култура у образовно-васпитним установама 474
Маркетиншка комуникација у образовању 474
Медијација као модел превенције и решавања конфликата међу запосленима 475
Менаџмент људских ресурса у школи 475
Менаџмент музичке каријере 476
Менаџмент системи у образовању – како унапредити пословање школа 476
Менаџмент у образовању – како управљати новом школом I 477
Мобинг – препознавање, спречавање и заштита 477
Обука директора, учитеља и разредних старешина за програм друштвеног и финансијског образовања деце 478
Обука за вођење семинара и презентација 478
Правила пословног понашања у односима са јавношћу 479
Припрема и имплементација ЕУ пројеката 479
Програм унапређења капацитета образовних институција за коришћење фондова Европске уније 479
Пројекат за пројекат 480
Пројектни менаџмент у образовању 481
Руковођење усмерено на резултате 481
Савремена школа 481
Савремене тенденције у трговинском менаџменту 482
Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета образовања II 482
Стручно-педагошки и управни надзор у функцији осигурања квалитета образовања 483
Тимски рад – подизање нивоа професионалне одговорности 484
Унапређење вештина пословног комуницирања 484
Унапређење интерних односа с јавношћу ради сузбијања мобинга у школама 484
Употреба просветних картона 485
Управљање кризним ситуацијама у предшколским установама, основним и средњим школама 485
Управљање људским ресурсима 486
Управљање стратегијом односа с јавношћу у основним и средњим школама 486
Учење на даљину и интелектуална својина 487
Школа и јавност 487

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

001 АКТИВНА НАСТАВА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

изборни

П: 6

Институција: Филолошка гимназија, Каменичка 2, 11000 Београд
Аутори: Ђина Ђелмаш, Душко Бабић
Координатор: Душко Бабић, dusko.babic@yahoo.com 064/645-46-47, 064/219-50-71
Реализатори: Ђина Ђелмаш, Душко Бабић
Теме: Појам и претпоставке активне наставе; Активна настава српског језика и књижевности: примери из програма основне и средње школе; Улога уџбеника у креирању активне наставе; Додатни рад у настави књижевности; Евалуација и самоевалуација као фактор мотивације у савременој настави српског језика и књижевности
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – среде стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

002 АКЦЕНАТ – УЧЕЊЕМ АКЦЕНТА ДО ВИШЕГ НИВОА ГОВОРНЕ КУЛТУРЕ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Милорад Дешић
Координатор: Милорад Дешић, milorad.desic@gmail.com, 063/812-18-47
Реализатори: Зора Дешић, Милорад Дешић
Теме: Одређивање појма акцента (реченични акценат и акценат речи); Основне разлике између књижевног и дијалекатског акцента; Фазе у учењу српског књижевног акцента (уочавање места акцента, разликовање дугих и кратких акцената, разликовање узлазних и силазних акцената); Одређивање акценатских целина (повезивање са појмом енклитика и проклитика); Акцентовање речи у синтагмама, реченицама и краћим текстовима; Повезаност акцента са основним вредностима говора (јачином, висином, паузом, темпом и ритмом); Остваривање акцента при изражајном читању, рецитовању и изговору на сцени; Примена принципа поступности у планирању и реализацији наставе акцента; Начини праћења усвојености акцента и оцењивање ученика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: три дана (20 сати)

003 ЕЛЕКТРОНСКИМ УЧЕЊЕМ ДО КРЕАТИВНЕ НАСТАВЕ

обавезан

П: 5, 6, 8

Институција: Техничка школа „9. мај“, Краља Петра I 2, 21400 Бачка Паланка
Аутори: Југослава Лулић, Славица Гомилановић
Координатор: Југослава Лулић, jululic@hotmail.com, 064/134-03-18

Реализатори: Снежана Марковић, Југослава Лулић, Славица Гомилановић, Нада Пуртић, Драгица Грађин

Теме: Настава у XXI веку – нова улога наставника и ученика, електронско учење, дидактичко-методичке основе примене ИКТ у настави српског језика и књижевности и страних језика, Интернет као средство комуникације и интеракције у настави, алати за електронско учење и њихова примена у настави језика и књижевности (блог, електронски портфолио, концептуалне мапе, вики, Хот-потејтос), трендови у образовању везани за електронско учење

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

004 ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд

Аутори: Весна Ломпар, Душка Кликовац

Координатор: Олгица Стефановић, predavanja@kolarac.rs, 011/263-76-09 и 263-84-72

Реализатори: Весна Ломпар, Душка Кликовац

Теме: Употреба вицева и афоризама у настави српског језика; Графичко обликовање задатака из граматике; Илустрације као део задатака; „Језичке мозгалице“ – посебан тип логичких задатака из граматике

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати).

005 ИНТЕРПУНКЦИЈА РЕЧЕНИЦЕ У СРПСКОМ ЈЕЗИКУ

изборни

П: 6

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд

Аутори: Балша Стипчевић, Душка Кликовац

Координатор: Олгица Стефановић, predavanja@kolarac.rs, 011/263-76-09, 011/263-84-72

Реализатори: Балша Стипчевић, Душка Кликовац

Теме: Оспособљавање полазника за правилно писмено изражавање, побољшање писмености и писане културе, усавршавање начина извођења наставе српског језика, као и за редиговање писаних текстова; Знање о интерпункцији реченице углавном се стиче учењем правописних правила, али је потребно систематизовати их и што више приближити полазницима семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе; наставници/професори предметне наставе – основне школе, професор предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

006 ЈЕЗИК И КОМУНИКАЦИЈА У ШКОЛАМА НА ПОДРУЧЈУ ПРИЗРЕНСКОТИМОЧКОГ ДИЈАЛЕКТА

обавезан

П: 4, 6

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Студентски трг бр. 3, 11000 Београд
Аутори: Биљана Мичић, Наташа Томић, Биљана Ђорђевић
Координатор: Наташа Томић, ntomic71@gmail.com, 064/257-88-65, 016/214-907
Реализатори: Биљана Мичић, Наташа Томић, Биљана Ђорђевић
Теме: Општи појмови о језику и комуникацији; Раслојавање језика (социјално, територијално, индивидуално, функционално); Особености призренско-тимочкога дијалекта у односу на стандардни српски језик; Граматичке и правописне грешке у вођењу школске документације и службене преписке; Говорна култура место, улога и значај у образовно-васпитним установама на подручју призренско-тимочкога дијалекта; Разматрање чинилаца ефикасне комуникације на примерима у школској пракси; Језичка уједначеност као предуслов успешне комуникације
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

007 КА САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ II

обавезан

П: 5, 6

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Бошко Сувајџић
Координатор: Бошко Сувајџић, drustvosj@fil.bg.ac.rs, 011/328-55-06
Реализатори: Бошко Сувајџић, Александар Милановић, Зона Мркаљ, Вељко Брборић
Теме: Теме из језика: Језичка култура у наставном процесу; Говорне и писмене вежбе у настави; Правопис српског језика у настави; Функционални приступ синтакси; Лексика и фразеологија у настави; Акценат српског језика у настави; Морфологија и творба речи у настави; Фонетика и фонологија у настави; Историја књижевног језика у настави; Теме из књижевности: Методички приступ књижевним делима; Тумачење епске песме у настави; Тумачење лирске песме у настави; Тумачење приповетке у настави; Тумачење романа у настави; Тумачење драмског дела у настави; Методички приступ епохи и правцу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

008 „КАЖИ ПРАВИЛНО“ – НЕГОВАЊЕ ГОВОРНЕ КУЛТУРЕ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Чачак, Цара Душана б. б., 32 000 Чачак

Аутори: Станислава Арсић, Данијела Ковачевић-Микић

Координатор: Данијела Ковачевић-Микић, danijela.k.mikic@eunet.rs, 063/615-511, 032/34-166

Реализатори: Станислава Арсић, Данијела Ковачевић-Микић

Теме: Кажи правилно – листа најчешћих језичких одступања од норме, уз тумачење правилних облика; Стандарди усменог изражавања и савремена настава; Пракса – примена иновативних средстава, техника, облика и метода рада у програмирању наставе говорне културе (видео клипови, ортоепске вежбе, социодрамске игре и радионице, квиз, караоке, усмерене игре или учење кроз игру, учење путем открића, вршњачко учење, рад у пару и групни рад

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

009 КОМПЛЕКСНА МЕТОДА У НАСТАВИ ПОЧЕТНОГ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

изборни

П: 5, 6

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Мирослав М. Маринковић, Горица Ивановић

Координатор: Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com, 063/860-54-63, 011/324-53-85

Реализатори: Мирослав М. Маринковић, Горица Ивановић

Теме: Презентација у Power Pointu; Припрема и реализација прве и друге етапе примене комплексне методе; Упознавање са илустрованом разредном словарицом и индивидуалним ученичким словарицама – начином употребе (именовање и читање слова); Упознавање и оспособљавање полазника семинара са облицима рада прве и друге етапе; Анализа ученичких свезака ранијих генерација – дискусија; Трећа етапа комплексне методе – обрада штива прве збирке и графичка припрема за писана слова; Настава почетног писања писаним словима применом Радне свеске за писана слова; Берза идеја; усвајање садржаја правописа и граматике кроз примере; Анализа и израда плана и програма за ову област; Анализа ученичких свезака; Развијање логичког читања путем друге збирке штива са диференцираним задацима – примена четврте етапе комплексне методе; Анализа и прављење плана и програма применом четврте етапе; Анализа и писање сценарија за час (сплет активности, артикулација часа); Анализа ученичких свезака, процењивање и оцењивање исхода; Препознавање типичних грешака у писању писаног текста путем примера; Панел дискусија; Евалуација семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

010 КОРИШЋЕЊЕ ЕЛЕКТРОНСКЕ КЊИГЕ, НАУЧНИХ БЛОГОВА, WEB ПОРТАЛА И САЈТОВА У НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 6. 6.V спрат, 37 000 Крушевац
Аутор: Милентије Ђорђевић
Координатор: Марко Ђорђевић, marcomdj@beotel.net, 037/471-076, 065/433-43-35
Реализатори: Милентије Ђорђевић, Марко Ђорђевић, Виолета Јовановић
Теме: Карактеристике савремене наставе књижевности у основној и средњој школи; Криза читања као педагошки, културолошки и друштвени проблем; Мас-медији и информатика у функцији модернизације наставе и развоја читалачких интересовања и навика; Електронска књига (e Book Reader) као инструмент развоја и подстицања читалачких интересовања и истраживачке радозналости у проучавању књижевног текста; Руковање електронском књигом; Научни блогови, web портали и сајтови из области књижевности, науке о књижевности и методике наставе српског језика и књижевности; Интернет дестинације за ученике старијих разреда основне школе и средњошколце
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

011 ЛАКО ИЗ ЧЕТВРТОГ У ПЕТИ РАЗРЕД

изборни

П: 5, 6

Институција: Удружење грађана „Конквис“, Радетова 25, 18360 Сврљиг
Аутори: Лидија Петковић, Наташа Ћирић, Жилијета Кривокапић, Сања Златановић
Координатор: Лидија Петковић, lidiaitd@gmail.com, 064/887-63-68, 018/821-147
Реализатори: Лидија Петковић, Наташа Ћирић
Теме: Правопис; Граматика; Писмено изражавање; Књижевност; Говорна култура; Различити начини изражавања; Стилске вежбе; Оцењивање; Комуникација; Проблеми психолошке природе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

012 МАТЕРЊИ ЈЕЗИК И ЛИНГВИСТИЧКА ЕКОЛОГИЈА

обавезан

П: 6

Институција: ОШ „Свети Сава“, Трг братства и јединства 22, 21400 Бачка Паланка
Аутор: Славица Јурић
Координатор: Славица Јурић, slavicajuric@live.com, 064/851-59-66, 021/753-024
Реализатори: Славица Гомилановић, Драгана Менчик

Теме: Појмовна одређења матерњег језика, мртвих и живих, виталних и угрожених језика; Функционална класификација језика, билингвизам и мултилингвизам; Лингвистички контакти и конфликти, културне грешке, језички пуризам; Доминација енглеског језика; Стручна терминологија; Утврђивање разлога и начина за одумирање језика; Језичка политика и планирање језика, лична и професионална стратегија очувања и неговања матерњег језика; Европски стратешки документи о језичком образовању; вредносни судови и научни критеријуми о језичком идентитету; Разлози за позитивне и негативне ставове према матерњем језику; Симулације језичких ситуација у школи; Унификација или јединство различитости у глобалним процесима и последице по језички диверзитет

Циљна група: наставници/професори разредне наставе; наставници/професори предметне наставе – основне школе, професор предметне наставе – гимназије, професор предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 сати); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

013 МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП ОБРАДИ ГРАМАТИЧКИХ САДРЖАЈА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

изборни

П: 5, 6,

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, 31000 Ужице

Аутори: Катарина Чарапић, Жељка Лукић Радојичић

Координатор: Жељка Лукић Радојичић, zeljanaradojicic@gmail.com, 063/394-251, 031/514-624

Реализатори: Катарина Чарапић, Миодраг Павловић, Жељка Лукић Радојичић, Зденка Миливојевић, Оливера Петровић

Теме: Учење учења: Технике учења; Организација кооперативног учења; Учење учења путем интеракције; Учење засновано на проблему; Фонетика: Правила акцентовања (интерактивно учење у стваралачкој настави граматике кроз народну књижевност); Морфологија: Креативним играма до врста и подврста речи (амбијентално учење у настави граматике) Синтакса: Креативним играма од речи, врста реченица, реченичних чланова, до „Шареног граматичког воза“ (кооперативно учење наставе граматике)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

014 МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП ОБРАДИ КЊИЖЕВНОСТИ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, 31000 Ужице

Аутори: Катарина Чарапић, Жељка Радојичић Лукић

Координатор: Жељка Радојичић Лукић, zeljanaradojicic@gmail.com, 063/394-251

Реализатори: Зденка Миливојевић, Катарина Чарапић, Оливера Петровић, Миодраг Павловић, Жељка Лукић Радојичић

Теме: Народна књижевност: Обрада садржаја народне књижевности у млађим разредима кроз рад у пару, групни облик и путем кооперативног учења; Бајке: Анализа бајки Десанке Максимовић, Х. К. Андерсена, Браће Грим и Гроздане Олујић применом различитих нивоа сложености; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања: Дорада питања РНС за проверу усвојености књижевних садржаја у складу са Блумовом таксономијом; Поезија: Обрада збирки поезије Јована Јовановића Змаја, Добрице Ерића, Душана Радовића и Милована Данојлића путем кључних речи и читалачких кругова; Роман: Карактеризација ликова у роману „Бела грива“; Преузимање драмске улоге и разумевање утицаја писања из угла улоге на ослобађање ученичких потенцијала при говорном и писменом изражавању; Тракаста завеса у служби новог наставног средства

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

015 МОТИВИСАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ЧИТАЊЕ КЊИЖЕВНИХ ДЕЛА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, 11103 Београд, п. фах 74

Аутори: Миомир Милинковић, Мирјана Стакић

Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 011/324-53-85, 064/644-53-78

Реализатори: Милка В. Николић, Миомир Милинковић, Љиљана Костић, Мирјана Стакић

Теме: Методички поступци усмерени на изазивање радозналости да се књижевно дело прочита; Књижевноуметничко дело као највећи подстицај и извор мотивационих поступања, артикулација часа која полази од мотивисања ученика за читање књижевног дела усмереног ка доминантним вредностима уметничког текста и проблемској настави; Мотивација заснована на личном искуству ученика, и мотивациони поступци утемељени на књижевнотеоријској, књижевноисторијској, лингвистичко-стилистичкој, филозофској, социолошкој, историјској основи и општекултурним садржајима; Мотивисање за читање помоћу садржаја ликовне, музичке и филмске уметности; Улога Интернета у мотивисању ученика за читање књижевних дела

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

016 ПЛАНИРАЊЕ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

изборни

П: 6

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Кнез Михајлова 40, 11000 Београд

Аутор: Зона Мркаљ

Координатор: Мина Ђурић, drustvosj@fil.bg.ac.rs, 063/107-85-01, 011/334-83-85

Реализатори: Весна Ломпар, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Зорица Несторовић

Теме: Планирање у настави српског језика (корелација фактора и иновације); Практична примена планирања у настави на примеру једне наставне јединице из српског језика; Припремање наставника за тумачење књижевног дела; Практична примена планирања у настави на примеру једне наставне јединице из књижевности (у оквиру школског програма)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

017 ПОЗОРИШТЕ У ШКОЛИ: ЕДУКАЦИЈА И КРЕАЦИЈА

изборни

П: 4, 5, 6, 7, 8

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, 23000 Кикинда
Аутор: Милош Д. Латиновић
Координатор: Добривој Мартоноши, dobrivoj@gmail.com, 0230/40-48-30
Реализатори: Милош Д. Латиновић, Јелена Шнеблић
Теме: Избор текста; Драматуршке интервенције и подела улога, Редитељска експликација; Припремање позоришне представе
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

018 ПРАВОПИС У НАСТАВНОЈ ПРАКСИ

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Ђорђе Натошевић“, Максима Горког 54, 21000 Нови Сад
Аутори: Страхиња Степанов, Оливера Радуловић
Координатор: Весна Стајшић, vasanta.ns@gmail.com, 021/557-745
Реализатори: Страхиња Степанов, Слободан Торњански, Мато Пижурица, Обренка Давидовић, Оливера Радуловић, Светлана Торњански-Брашњовић, Марина Токин
Теме: Новине у измењеном и допуњеном правопису; Речници уз правопис; Граматика и ортографија: однос комплементарности и надопуњавања; Правописна норма српскога језика и страни језици: основна питања и принципи транскрипције (посебно у вези са светским језицима – енглеским, немачким, француским, шпанским и италијанским); Усаглашавање тестова за основну и средњу школу са новинама у правопису; Оцењивање писмених радова у односу на правописне норме
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: један дан (8 сати)

019 ПРИМЕНА НОВИХ ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

обавезан

П: 5, 6, 8

Институција: ОШ „Ђорђе Натошевић“, Максима Горког 54, 21000 Нови Сад
Аутори: Весна Стајшић, Оливера Радуловић
Координатор: Весна Стајшић, Vasanta.ns@gmail.com, 063/871-31-37

Реализатори: Немања Вукчевић, Нера Рикић, Ружа Кнежевић, Албина Миланов, Мирјана Грдинић, Оливера Радуловић, Гордана Тодорић, Ивана Пајевић, Јасмина Пивнички, Александра Ристић

Теме: Технологија образовања: теорија – могућности праксе; Методика наставе у новом окружењу: креирање методичких корака у оквиру наставног плана и програма за предмет српски језик и књижевност; Народна књижевност: нове методе у приближавању и тумачењу; Ауторска књижевност: презентацијом до доживљаја, слојеви унутар књижевног дела и како уз помоћ доброг програма лакше до спознаје вредности текста, интертекстуалност уз помоћ технологије

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

020 ПРОУЧАВАЊЕ АКЦЕНАТА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 4, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Чачак, Цара Душана б. б., 32000 Чачак

Аутори: Милица Станојчић, Оливера Лабудовић

Координатор: Милица Станојчић, stanojcicmilica@gmail.com, 064/219-25-07, 032/222-303

Реализатори: Милица Станојчић, Оливера Лабудовић

Теме: Прозодијске особине акцената; Стандардне српске акцентуације; Акценатска правила; Реченични акценат; Правописна правила везана за правилно наглашавање речи у реченици

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

021 РЕПУБЛИЧКИ ЗИМСКИ СЕМИНАР

обавезан

П: 6

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Републике Србије, Студентски трг 3, 11000 Београд

Аутор: Бошко Сувајџић

Координатор: Бошко Сувајџић, drustvosj@fil.bg.ac.rs, 011/328-55-06

Реализатори: Бошко Сувајџић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Вељко Брборић

Теме: Актуелне теме из области српског језика, књижевности и језичке културе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати)

022 РЕЧИ У КРУГОВИМА ЖИВОТА – МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП НАСТАВИ ЛЕКСИКЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд
Аутори: Наташа Николић
Координатор: Наташа Николић, natasanikolicvg@gmail.com, 063/254-775, 011/351-17-35
Реализатори: Павле Ковачевић, Наташа Николић
Теме: Настава лексике у наставним плановима и програмима за српски језик; Дечја лексика; Значење речи; Непознате речи и олакшице у њиховом тумачењу; Реч као енергија и лек; Реч у изражавању; Реч у говору и писању; Реч у функцији ослобађања личности наставника и ученика; Нове методе лексичких вежбања; Поступци праћења лексичких способности ученика; Планирање лексичких садржаја у оријентационим, тематским и оперативним плановима за српски језик; Лексички садржаји у ваннаставним активностима; Лексичке игре и такмичења; Начини израде дечјих речника непознатих речи; Евалуација програма
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

023 САВРЕМЕНИ ДРАМСКИ ПРИСТУП У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ И УЛОГА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ У ОБРАЗОВНОМ ПРОЦЕСУ

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: Основна школа „Михаило Петровић Алас“, Господар Јованова 22, 11000 Београд
Аутор: Златко Грушановић
Координатор: Оливера Пантовић, grusanovic@gmail.com, 063/107-85-01, 062/334-684
Реализатор: Милош Анђелковић
Теме: Драмски текст и позориште; Епско и лирско у драмском делу; Драмска структура; Драматизација књижевних текстова; Драмске секције; Рад са ученицима; Радионице драматизације недрамских текстова: развијање свести о радњи као промени и размени, разлог за избор радње и средства за извршење, елементи радње; Карактеризације јунака и других драмских елемента, знање о лику и биографије као основе за лик; Стварање драмске ситуације, сценска радња и утицај драмског поступка и елемената сценске уметности на рецепцију ученика (аудитивна и визуелна рецепција, напетост, презентације приче, сцена, глума), драмски принцип у настави и образовни, васпитни и практични циљеви наставног процеса; Драмски елементи и мотивација ученика за доживљавање књижевног дела
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

024 САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

изборни

П: 6

Институција: Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ћирила и Методија 2, 18000 Ниш
Аутори: Снежана Милосављевић-Милић, Горан Максимовић

Координатор: Горан Максимовић, goranm@filfak.ni.ac.rs, 064/352-73-02
Реализатори: Бобан Арсенијевић, Снежана Милосављевић-Милић, Јелена Јовановић, Ирена Цветковић-Теофиловић, Маја Д. Вукић, Дејан Милутиновић, Горан Максимовић, Јордана Марковић, Надежда Јовић, Дубравка Поповић Срдановић

Теме: Језик – лингвистички и књижевноуметнички феномен; Фонетика и фонологија српског језика – основни појмови; Морфологија српског језика – основни појмови; Синтакса српског језика – основни појмови; Прозодија српског језика, метрика; мелодија, ритам, интонација; Значај и улога лексике и фразеологије у књижевним делима; Дијалектологија и савремена српска књижевност (роман, приповетка, комедија, драма, лирика); Историја књижевног језика и српска књижевност (Доситеј, Вук Караџић, Милош Црњански, Милорад Павић); Жанровски аспекти српске књижевности; Наратолошки аспекти српске књижевности; Структуралистичко и постструктуралистичко тумачење књижевног дела; Компаративни контекст српске књижевности; Онтолошко-феноменолошко тумачење савремене српске поезије; Савремена књижевна критика, књижевна историја и настава књижевности; Интернет, медији и настава српског језика и књижевности; Језик, књижевност, комуникација и култура; Место језика и књижевности у култури изражавања; Савремене лингвистичке теорије и настава граматике у школама

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

025 СЕМИНАР СРПСКЕ ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

изборни

П: 4, 6

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг 5, 11000 Београд
Аутори: Предраг Пипер, Иван Клајн, Драго Ђупић, Бранко Брборић
Координатор: Олгица Стефановић, predavanja@kolarac.rs, 011/2637-609, 2638-472
Реализатори: Иван Клајн, Предраг Пипер, Весна Ломпар, Владо Ђукановић, Ана Батас, Балша Стипчевић, Рајна Драгићевић, Александар Милановић, Јелица Јокановић-Михајлов, Душка Кликовац, Вељко Брборић

Теме: Уводне напомене о потреби сталног учења српског књижевног језика. Сви нивои језичке структуре: фонетика, акцентологија, творба речи, морфологија, лексика, синтакса, правопис, стилистика, употреба и значење архаизама у савременом српском језику, употреба и злоупотреба англицизама, говорна и језичка култура ....

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори преметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

026 СРПСКИ ПРАВОПИС У НАСТАВНОЈ ПРАКСИ

обавезан

П: 6

Институција: Друштво за српски језик и књижевност Србије, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутори: Милорад Дешић
Координатор: Милорад Дешић, milorad.desic@gmail.com, 063/812-18-47
Реализатори: Вељко Брборић, Милорад Дешић

Теме: Начела српског правописа; Развој правописне норме у 19. и 20. веку; Писмо, писање великог и малог слова, састављено и растављено писање, растављање на крају ретка, писање речи из страних језика (класичних и живих), писање скраћеница, интерпункција; Планирање правописа у наставном процесу; Корелација са другим областима језика и са књижевношћу; Избор метода и облика рада у реализацији наставе правописа; Прилагођавање наставног процеса могућностима ученика (инклузивни приступ); Праћење усвојености правописне материје и оцењивање ученика

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: три дана (20 сати)

027 СТВАРАЛАЧКИ ПРИСТУП ЧАСОВИМА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 6

Институција: Пета београдска гимназије, Илије Гарашанина 24, 11000 Београд

Аутори: Јадранка Милошевић, Виолета Кецман

Координатор: Јадранка Милошевић, jadrankalara@gmail.com, 063/821-81-19

Реализатори: Виолета Кецман

Теме: Стваралачка настава књижевности на примерима књижевних дела; Стваралачка настава граматике на примерима из језика; Мотивација за предмет српски језик и књижевност; Развијање креативних потенцијала код ученика; Савремена визуелна средства као подстицај у настави; Примена рачунара у настави; Израда и примена наставних средстава

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

028 СТРУКТУРА И ФОРМА ПИСАНИХ И УСМЕНИХ ОБЛИКА ИЗРАЖАВАЊА У НАСТАВИ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд

Аутори: Миомир Милинковић, Мирјана Стакић

Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 011/324-53-85, 064/644-59-78

Реализатори: Милка В. Николић, Миомир Милинковић, Љиљана Костић, Мирјана Стакић

Теме: Структура писаних и усмених модела изражавања; Разговор, дискусија, полемика, доказивање, излагање; Констатација, информација, приповедање, поистовећивање; Приказ, пригодни говор, реферат, уметничка репортажа, есеј

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

029 ТАЈНЕ ЧИТАЊА ЛЕКТИРЕ 2

изборни

П: 4, 6

Институција: Д.о.о Нова школа, Господар Јованова 22, 11000 Београд

Аутори: Јелена Журић, Јелена Ангеловски

Координатор: Душан Бурсаћ, miodrag.nikolic@novaskola.com, 021/64-33-935
Реализатори: Оливера Радуловић, Саша Радојчић, Васа Павковић, Вукосава Живковић, Јелена Ангеловски, Јелена Вукадиновић, Јелена Журић
Теме: Лектира у основној школи – између теорије и праксе; Писац и лектира (учешће књижевника: предавање, разговор); Обрада лектире у настави – уобичајени приступи и проблеми у реализацији; Креативни приступи – огледни примери и вежбе; Радионице за обраду лирских, епских и драмских дела; мотивација за читање и часови обраде; индивидуални и групни рад; истраживачки и креативни задаци; Обавезна лектира и лектира по слободном избору
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

030 ТУМАЧЕЊЕ ДРАМСКОГ ДЕЛА У НАСТАВИ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Издавачка кућа „Нови Логос“, Цара Душана 48, 11000 Београд
Аутори: Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Бранка Јакшић Провчи
Координатор: Наташа Станковић Шошо, natasoso@eunet.rs, 062/251-838
Реализатори: Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Бранка Јакшић Провчи
Теме: Особености драмског проучавања у настави; Примери наставних интерпретација; Организација часова на којима се изучава драмско дело путем примене савремених методичких система (проблемска настава, учење путем откривања...); Мултимедијалност у настави драме; Методички приступ књижевним делима; Народна књижевност као инспирација за драмско стваралаштво (компаративан приступ); Стваралачке активности у настави књижевности
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

031 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ КАО НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 4

Институција: Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Душанка Звекић-Душановић, Наташа Добрић
Координатор: Ленка Маравић, lenkam@pzv.org.rs, 063/443-604, 021/422-750
Реализатори: Душанка Звекић-Душановић, Наташа Добрић
Теме: Приступи и методе у настави српског као нематерњег језика; Програм за СКНЈ – избор и прилагођавање садржаја условима рада и могућностима ученика; Веза наставе СКНЈ са наставом матерњег језика и другим наставним предметима; Развијање језичких вештина – разумевање на слух, говор, читање, писање; Развијање комуникативне компетентности применом комуникативних метода и техника – слушање и реаговање на вербални подстицај, игре улога, симулирање говорних ситуација; Граматика у настави СКНЈ; Врсте текстова и њихова улога у настави СКНЈ; Уџбеници за СКНЈ; Мотивација и активност ученика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 25
Трајање: три дана (20 сати)

032

ФУНКЦИОНАЛНА ПИСМЕНОСТ

изборни

П: 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана бб, 32101 Чачак

Аутори: Бојан Памучар, Сања Перовановић

Координатор: Бојан Памучар, padezizapesnike@bluenet.rs, 060/322-36-52

Реализатори: Бојан Памучар, Сања Перовановић, Весна Јеротијевић

Теме: Теме радионице се ослањају пре свега на основе правописне норме српског књижевног језика. Радионице ће се остваривати кроз примену различитих типова вежбања која су прилагођена наставном плану и програму. Садржаји и методе рада су примерени узрасту и способностима ученика. Неке теме радионица су: употреба великог и малог слова, састављено и растављено писање речи, писање одричне речце НЕ, писање суперлатива, писање глаголских облика, писање одричних заменица са предлозима, писање гласа Ј, писање скраћеница, употреба знакова интерпункције. Предложени начини и облици рада усмерени су ка индивидуализованој, стваралачкој, интерактивној настави. Програмом се постиже стваралачко повезивање садржаја из области правописа, граматике, језичке културе и књижевности. Такође, програмом се развија метода креирања наставе писмености ради унапређивања квалитета, у складу са савременим професионалним захтевима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

БИБЛИОТЕКАРСТВО

БИБЛИОТЕКАРСТВО

033 КОМУНИКАЦИЈА И ИНТЕРАКЦИЈА У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ (ЕЛЕКТРОНСКИ)

изборни

П: 4, 5, 6, 7, 8

Институција: Друштво школских библиотекара Србије, Булевар војводе Бојовића 2, 11000 Београд
Аутори: Славица Јурић, Весна Гошовић
Координатор: Славица Јурић, slavicajuric@live.com, 021/753-024, 064/851-59-66, факс: 021/604-14-95
Реализатори: Славица Јурић, Весна Гошовић, Гордана Љубановић, Мирјана Радовановић, Марија Милосављев
Теме: Значај и потреба сарадничких односа и партнерства у образовно-васпитног рада раду и животу школе; Покретање и подстицање сарадње у савременој школи; Функција школске библиотеке у сарадничкој настави и сарадњи с локалном средином; Појмовно одређивање комуникације, Кооперације, интерактивног и самосталног учења, активне, интерактивне и пасивне наставе, активног и пасивног знања; Теоријске основе интерактивне наставе; Сарадничке методе; Формирање и функционисање тима; Пројектно планирање у тиму; Комуникационе вештине; Интеракција и ИКТ, сараднички алати; Модели практичне примене сарадничке наставе и пројектног планирања других облика образовно-васпитног рада, њихова процена и образложење
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

034 КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ У ШКОЛСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ

обавезан

П: 3, 4, 5, 6

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Александра Вранеш
Координатор: Александра Вранеш, alvranes@sbb.rs, 063/805-06-79
Реализатори: Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Љубиша Рајић, Славица Голубовић, Весна Половина, Вељко Брборић, Михаило Шћепановић, Јулијана Вучо, Цветана Крстев
Теме: Предавања обухватају области библиотекарства, језика и књижевности, информационе писмености. Специјално гостујуће предавање одржаће проф. др Славица Голубовић о проблемима дислексије код деце
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, наставници/професори предметне наставе у основним школама, професори предметне наставе у гимназијама, професори предметне наставе у средњим стручним школама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници практичне наставе у средњим стручним школама, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

035 МЕТОДИКА РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: ОШ „Витко и Света“, Милоша Обилића бб, 18240 Гаџин Хан
Аутор: Весна Црногорац
Координатор: Весна Црногорац, crvesna@sezampro.rs, 018/532-816, 063/771-66-91
Реализатори: Жељко Вучковић, Јадранка Ласић Лазић, Соња Шпиранец, Светлана Јанчић, Весна Ињац, Милорад Вучковић, Весна Црногорац
Теме: Методе рада школског библиотекара са децом: улога у подстицању читања и коришћења школске библиотеке, методи развоја мотивације; Концепт информационе писмености (појам, значај информацијског описмењивања модели, стандарди и шеме вредновања исхода учења); Каталогизација, систем каталога, каталошка правила и метаинформација; Електронски каталог: појам, значај, нормативне базе; Школска библиотека као подршка образовно – васпитног процеса школе; Методе развоја критичког мишљења код деце; Методологија израде годишњег плана и програма рада школске библиотеке; Значај дигиталне библиотеке као отвореног извора грађе
Циљна група: стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

036 СМОТРА СТВАРАЛАШТВА ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА

обавезан

П: 4, 5, 7

Институција: Друштво школских библиотекара Србије, Булевар војводе Бојовића 2, 11000 Београд
Аутори: Славица Јурић, Весна Гошовић
Координатор: Весна Гошовић, drustvo.skolskih.bibliotekara@hotmail.com, 063/731-14-67, 011/231-78-93, 011/251-22-17
Реализатори: Весна Вуксан, Јасмина Николић, Анђелка Танчић, Слађана Галушка, Мирјана Меглић, Мирјана Радовановић, Зорица Смиљанић, Љиљана Ђорђевић, Зора Симовић-Лекић, Миле Пенков
Теме: Сарадња школске и јавне библиотеке; Место и значај библиотеке у школском развојном планирању (пленарни део); Отворена школа – сарадња школе и локалне заједнице; Тимски рад и интердисциплинарни приступ настави и другим облицима образовно-васпитног рада; Менторски рад с талентованим и ученицима са сметњама у развоју у осталим видовима образовно-васпитног рада, слободним активностима и међушколској сарадњи; Методе и технике подстицања, мотивисања и награђивања учесника у образовно-васпитном раду (вежбаонице)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе у основним школама, професори предметне наставе у гимназијама, професори предметне наставе у средњим стручним школама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

037 ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА – МЕСТО САРАДЊЕ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА

изборни

П: 5, 6, 7

Институција: Центар за стручно усавршавање у образовању Лесковац, Лесковачког одреда 6, 16000 Лесковац

Аутори: Весна Филиповић Петровић, Данијела Влаховић, Лидија Крстић Стојичић

Координатор: Гордана Станковић, csuleskovac@gmail.com, 016/214-555

Реализатори: Александра Антић, Весна Филиповић Петровић, Данијела Влаховић, Лидија Крстић Стојичић, Мирослав Каранфиловић

Теме: Школска библиотека библиотечко-информациони центар школе; Како унапредити рад школске библиотеке; Како доћи до информације – књига је само један од извора сазнања; Часови у школској библиотеци: Песник у библиотеци (српски језик); Локал 016 (историја); Разредна настава у библиотеци; Секције у школској библиотеци (литерарна, драмска, новинарска и библиотечка); Књижевно-читалачки клуб; Такмичење – Најбољи читалац првог разреда; Истраживање – Шта и колико читају ученици предметне наставе; Моја књига живота

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе у основним школама, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

038 ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА – САСТАВНИ ДЕО ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА

обавезан

П: 3, 6

Институција: Форум педагога Србије и Црне Горе, Господар Јованова 22, 11000 Београд

Аутори: Ђурђевка Јарић, Владимир Шекуларац, Бојана Вукотић, Драгана Милуновић, Ивана Тодоровић

Координатор: Ангелина Мраковић, educabgd@gmail.com, 011/328-72-77, 065/226-14-37

Реализатори: Ђурђевка Јарић, Владимир Шекуларац, Бојана Вукотић, Драгана Милуновић, Ивана Тодоровић

Теме: Школске библиотеке у међународном и националном законодавству; Јавне и школске библиотеке: сарадња и заједничко коришћење ресурса; Рад са ученицима са инвалидитетом; Библиотечка секција: план рада, начин реализације и сарадња са осталим секцијама; Структура сложених УДК израза: помоћне таблице у систему УДК; Практичан рад: просторна, временска и друга својства индексиране библиотечке јединице; Периодика у школским библиотекама; Референтне услуге у школским библиотекама

Циљна група: библиотекари основних и средњих школа

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

039 ШКОЛСКЕ И ЈАВНЕ БИБЛИОТЕКЕ НА ЗАЈЕДНИЧКОМ ЗАДАТКУ

изборни

П: 2, 3, 4, 6, 8

Институција: Народна библиотека Ужице, Трг партизана 12, 31000 Ужице

Аутори: Анђа Бјелић, Драгослава Родаљевић, Ратка Вучковић

Координатор: Анђа Бјелић, abjelic@biblioteka-uzice.rs, 031/514-578, факс: 031/515-588

Реализатори: Анђа Бјелић, Драгослава Родаљевић, Ратка Вучковић
Теме: Завичајна грађа као подршка вапитно-образовном систему; Едукативни електронски извори у функцији образовања ученика; Култура за све –инклузија деце са посебним потребама у културно-образовни програм библиотека; Социјализација друштвено неприлагођене деце и развој вештине комуникације кроз креативне радионице; Школска библиотека као део Интернет презентације школе; Друштвене мреже – фејбус, твитер... као подршка у раду школске библиотеке; Маркетинг дечјег стваралаштва
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), директори/помоћници директора, библиотекари у основним и средњим школама
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

040

ШКОЛСКИ БИБЛИОТЕКАР У ВЕБ ОКРУЖЕЊУ

изборни

П: 6, 8

Институција: Библиотека града Београда, Кнез Михаилова 56, 11000 Београд
Аутор: Одељење за унапређење библиотечке делатности и информационе технологије
Координатор: Предраг Ђукић, predragd@bgb.rs, 011/202-40-26, 011/202-40-33
Реализатори: Весна Вуксан, Предраг Ђукић, Милан Васиљевић
Теме: Предности коришћења Интернета у школској библиотеци; Веродостојност извора на Интернету; Друштвене мреже; Креирање и одржавање блога
Циљна група: стручни сарадници
Број учесника: 10
Трајање: један дан (8 сати)

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА

041 ВИЗУЕЛНО ПРЕДСТАВЉАЊЕ НЕКИХ МАТЕМАТИЧКИХ САДРЖАЈА ПОМОЋУ РАЧУНАРА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Електротехнички факултет у Београду, Булевар Краља Александра 73, 11000 Београд
Аутори: Ненад Цакић, Бранко Малешевић, Братислав Иричанин
Координатор: Бранко Малешевић, malesevic@etf.rs, 064/125-24-78, 011/321-84-25, факс: 011/324-86-81
Реализатори: Ненад Цакић, Татјана Лутовац, Зоран Радосављевић, Бојана Михаиловић, Тамара Коледин, Бранко Малешевић, Братислав Иричанин, Милица Макрагић, Марија Рашајски, Ивана Јововић

Теме: У оквиру реализације овог програма стручног усавршавања предвиђена су пленарна предавања на којима би биле изложене одговарајуће теме средњошколске математике које су сагледиве и помоћу савремених рачунарских алата у математици. После пленарних предавања предвиђене су радионице у којима би се професори обучили за коришћење неког одређеног математичког софтвера, нпр програма DPGraph и SAGE у циљу разраде одређених тематских јединица Математике (функције: степена, квадратна, експоненцијална, логаритамска, тригонометријске, комплексни бројеви, полиноми и рационалне функције; аналитичка геометрија и системи линеарних једначина, стереометрија, елементи диференцијалног и интегралног рачуна). У оквиру обуке за рад са програмом SAGE били би изложени и неки битни елементи симболичке алгебре

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

042 ГЕОМЕТРИАГОН – КОНСТРУКЦИЈЕ ЛЕЊИРОМ И ШЕСТАРОМ

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“, Боже Димитријевића б.б., 12208 Костолац
Аутор: Зорица Јелић
Координатор: Зорица Јелић, zoricajelic@yahoo.com, 064/498-88-45
Реализатор: Зорица Јелић
Теме: Конструкције у геометрији лењиром и шестаром применом компјутера
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (3 сата)

043 ДИДАКТИЧКО-МЕТОДСКА ПОСТАВКА ЧАСА МАТЕМАТИКЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Електротехнички факултет, Булевар краља Александра 73, 11000 Београд
Аутор: Синиша Јешић
Координатор: Синиша Јешић, jesha@eunet.rs, 063/527-903

Реализатори: Мира Николић Алексић, Наташа Бабачев, Горица Ивановић, Синиша Јешић, Драгица Мишић

Теме: 1. Антиподални дидактички принципи у настави математике: анализа и синтеза, поступност и систематичност, историчност и савременост, очигледност и апстрактност; 2. Облици рада на часу – фронтална, диференцирана, програмирана и полупрограмирана, проблемска, миметичка и емпиријска настава; 3. Методе рада које подржавају облике рада наведене под 2; 4. Методски приступи –индукција и дедукција са модификацијама локалног и непотпуног типа; 5. Семантички и семиотички аспекти наставе – функционална писменост; Обрађују се теме: Геометрија, Скупови бројева, Математички записи и Графички прикази – квантитативна процена величина, синтетички приступ темама геометрије – иницијатор развоја способности аналитичког приступа; Активности: пленарна излагања, радионичарски рад, дискусије

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати); програм се изводи путем Интернета – учења на даљину

044 ИНТЕРАКЦИЈОМ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ДО СЛОЖЕНИЈИХ ЗАХТЕВА У МАТЕМАТИЦИ

изборни

П: 5, 6

Институција: ОШ „20. октобар“, Омладинских бригада 138, 11070 Нови Београд

Аутори: Јован Ђуковић, Миланко Бабић

Координатор: Јован Ђуковић, dvadesetioktobar@gmail.com, 063/277-401, факс: 011/216-45-00

Реализатори: Јован Ђуковић, Миланко Бабић

Теме: Задаци који подстичу радозналост са акцентом на анализи решења: уочавање кључних места и праћење тока сопствених мисли; Уочавање неке инваријанте кроз конкретне примере (касније формулисање општег става); Рашчлањивање идеје и разноврсност задатака у функцији укључивања већег броја ученика; Нестандардни задаци који се своде на Дирехлеов принцип (Метода супротне претпоставке као начин доказивања); Различити начини решавања задатака у функцији развијања инвентивности и дубљег формирања појмова код ученика; Необични поступци и резултати који подстичу знатижељу код ученика; Повезивање садржаја алгебре и геометријских метода, визуелизација као пут да се лакше мисли; Примена математичких концепата у уметности и свакодневном животу кроз примере о Златном пресеку и повезивање математике са праксом

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

045 ICTLM (INTERNATIONAL CONFERENCE OF TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS) – МКНАМА

обавезан

П: 8

Институција: Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутори: Ђурђица Такачи, Арпад Такачи

Координатор: Ђурђица Такачи, takaci@dmi.uns.ac.rs, 021/661-63-50

Реализатори: Ђурђица Такачи, Арпад Такачи

Теме: Дидактичко-методичке иновације у настави математике; Стручно усавршавање наставника математике у основним и средњим школама; Примена рачунара као наставног средства; Повезивање наставних садржаја математике са садржајима осталих наставних предмета; Математичко моделирање

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

046 КАКО ДА ЗАИНТЕРЕСУЈЕМО УЧЕНИКЕ ЗА МАТЕМАТИКУ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду, Др Илије Ђуричића 4, 21000 Нови Сад
Аутори: Ратко Тошић, Невена Пушић, Олга Бодрожа Пантић, Градимир Војводић, Ђура Паунић
Координатор: Градимир Војводић, vojvodic@dmi.uns.ac.rs, 064/170-90-91, 021/635-04-58
Реализатори: Ратко Тошић, Невена Пушић, Олга Бодрожа Пантић, Градимир Војводић, Ђура Паунић
Теме: Како препознати математички модел у свакодневном животу, Математика и природне науке, Различити приступи решавању задатака, Како мотивисати ученика за нове наставне јединице
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

047 ЛЕТЊА (ЗИМСКА) МАТЕМАТИЧКА ШКОЛА (СЕМИНАР) ЗА НАСТАВНИКЕ–МЕНТОРЕ ЗА РАД СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић
Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248
Реализатори: Драгана Стошић-Миљковић, Ђорђе Дугошија, Милош Арсеновић, Војислав Андрић, Богољуб Маринковић, Владимир Јанковић, Томислав Стошић, Милица Прошић, Ружица Петровић
Теме: Тематика је у функцији остваривања наведених циљева. Оквирна тема је: Нестандардни математички задаци –идеје и методе решавања, а реализује се кроз неколико појединачних тема: Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције, диофантске једначине); Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија, Венови дијаграми); Аполонијеви задаци; Неки проблеми „тешких ситуација“; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци (са математичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре. Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са математичких такмичења; Бира се и реализују 8-10 тема (6 – 8 предавања са дискусијом) и 12-16 сати практикума (учешћа у раду са ученицима); Реализују се и редуковане варијанте програма семинара; Осим обогаћивања математичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

048 МАТЕМАТИКА У ЕКОНОМИЈИ И ФИНАНСИЈАМА

обавезан

П: 8

Институција: Стручно удружење ИДЕА, Албанске споменице 1, 11000 Београд
Аутори: Бранислав Боричић, Иван Анић, Драган Аздејковић, Милибор Саковић
Координатор: Иван Анић, ianic@matf.bg.ac.rs, 063/357-878
Реализатори: Бранислав Боричић, Иван Анић, Драган Аздејковић, Милибор Саковић, Владимир Стојановић, Владимир Балтић, Јелена Станојевић, Драган Шановић
Теме: Унапређење наставног процеса у средњим економским и трговачким школама; Развој капацитета наставника у средњим економским и трговачким школама; Повезивање наставе математике са актуелним економским и финансијским појмовима; Повезивање наставе математике са стручним предметима који корелирају са математиком; Подизање нивоа примењивог знања математике ученика; Повезивање наставе математике са практичним проблемима; Увођење интердисциплинарног приступа у наставу
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сата)

049 МАТЕМАТИКА У МАЛОМ...

изборни

П: 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, 11103 Београд, поштански фах 74
Аутори: Снежана Милојковић, Јасмина Стојковић, Радомир Живковић, Анђелка Стојшић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78
Реализатори: Снежана Милојковић, Јасмина Стојковић, Радомир Живковић, Анђелка Стојшић
Теме: И најдуже путовање почиње једним кораком; Математика кроз време; Математичка симбиоза - Аритметика; геометрија; мерење и мере; проблемски задаци; Добар задатак за проверу знања; Учити је лако, треба знати како; Рад са даровитим ученицима; Евалуација рада; Као активности у пројекту предвиђене су презентације садржаја од стране водитеља и размена искустава, кроз интеракцију учесника. Основни вид рада је радионица
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

050 МАТЕМАТИКА У СВЕТУ ОКО НАС

обавезан

П: 8

Институција: Математички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 16, 11000 Београд
Аутори: Неда Бокан, Срђан Вукмировић, Иван Анић
Координатор: Иван Анић, 064/865-01-04, ianic@matf.bg.ac.rs
Реализатори: Милан Божић, Срђан Вукмировић, Владимир Стојановић, Иван Анић, Ђорђе Кртинић, Владимир Балтић

Теме: Примене математике на нивоу градива основне и средње школе; Везе математике са другим наукама, као и везе међу различитим областима математике; Истраживачки рад на нивоу основне и средње школе

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сата)

051 МАТЕМАТИКА УСМЕРЕНА НА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

изборни

Институција: Центар за стручно усавршавање, Балканска 63, 37000 Крушевац

Аутор: Миодраг Пешић

Координатор: Миодраг Пешић, miodrag.pesic59@gmail.com, 064/813-40-49, 037/443-693

Реализатори: Миодраг Пешић, Владан Здравковић

Теме: Настава/учење усмерено на исходе: наш случај – настава ex catedra и ЕУ – нова филозофија наставе; Образовни циљеви и образовни исходи; Наставни програми математике усредсређени на исходе; Исходи наставног програма кога реализују учесници; Образовни стандарди: дефиниција, функције и намена; Нивои постигнућа; Формулација задатака, за сва три нивоа постигнућа, за осам исхода; Тестови знања и њихова стандардизација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сата)

052 МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА О НАСТАВИ И УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ МКНАМА ЗАЈЕДНО СА CADGME КОНФЕРЕНЦИЈАМА

изборни

П: 5, 6

Институција: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутори: Ђурђица Такачи, Арпад Такачи

Координатор: Ђурђица Такачи, takaci@dmi.uns.ac.rs, 021/661-63-50

Реализатори: Ђурђица Такачи, Арпад Такачи

Теме: утицај нове технологије (рачунара) на разумевање математичких појмова; утицај нове технологије (рачунара) на развој математичког мишљења; превазилажење спознајних конфликата узрокованих претходним искуством; повезивање наставних садржаја из математике са садржајима из осталих наставних предмета; математичко моделирање

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

053 МОТИВИСАЊЕ И РАЗВИЈАЊЕ ИНТЕРЕСОВАЊА ЗА УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић
Координатор: Богољуб Маринковић, 063/358-248, arhimed1@eunet.rs
Реализатори: Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Драгана Стошић-Миљковић, Мирко Дејић, Милош Арсеновић, Војислав Андрић, Богољуб Маринковић, Вера Ивковић
Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Опште теме: Мотивација у настави математике и како се она врши (са примерима); Развијање и одржавање интересовања за учење математике (уводна разматрања); Посебне теме: Развијање интересовања за учење математике у разним видовима математичких активности - могућности и садржаји (редовна настава, додатна настава, секције, такмичења, публикације); Задаци за мотивисање и развијање интересовања за учење математике - према нивоима наставе, односно циљним групама (млађи разреди ОШ, старији разреди ОШ, средња школа) - избор и методе решавања; Вежбе. „Архимедес“ нуди неколико варијанти за конкретне теме семинара. Ови спискови тема шаљу се заинтересованим школама и институцијама. Са понуђеног списка бирају се (уговарају) теме за сваки поједини семинар. Облик и начин рада: предавања, практикуми – радионице (вежбе, евалуациони тестови), писани материјали за учеснике, пратеће манифестације
Циљна група: наставници разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сата)

054 НЕКИ ТИПОВИ ЗАДАТАКА, ПРОБЛЕМИ И ПРОБЛЕМСКЕ СИТУАЦИЈЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: Друштво математичара Србије – подружница Ниш, МК Обилићев венац, Катићева 29, II/4 18000 Ниш
Аутори: Саша Манић, Милорад Гавриловић, Зорица Караић Шибалић
Координатор: Саша Манић, manic.sasa@live.com, 063/411-456, 018/220-424
Реализатори: Саша Манић, Милорад Гавриловић, Зорица Караић Шибалић
Теме: Теорије учења, типови задатака, задаци из праксе, проблеми и проблемске ситуације, домаћи задаци
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

055 НОВИ МЕТОДИЧКИ ПРИСТУПИ У ОБРАДИ НАСТАВНИХ ТЕМА ВЕЗАНИХ ЗА ФУНКЦИЈЕ

обавезан

П: 4

Институција: Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Аутори: Ђурђица Такачи, Арпад Такачи, Душка Пешић, Јелена Татар
Координатор: Ђурђица Такачи, takaci@dmi.uns.ac.rs, 021/661-63-50
Реализатори: Ђурђица Такачи, Арпад Такачи, Душка Пешић, Јелена Татар

Теме: Програмски пакети GeoGebra и Scientific WorkPlace ће се користити као помоћ приликом презентације нових методичких приступа у обради следећих наставних садржаја: појам функције; функције директне и обрнуте пропорционалности; основне функције; особине функције; непрекидност функције; граничне вредности низа и функције; изводи; интеграли

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

056 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ДОДАТНИ РАД ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ – ОСНОВНИ НИВО (А)

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд

Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248

Реализатори: Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић, Милош Арсеновић, Александар Липковски, Војислав Андрић, Ђорђе Дугошија, Владимир Јанковић, Томислав Стошић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Основни ниво обуке за додатни рад планиран је за све разреде основне школе, где програм семинара за сваки разред обухвата 11 тема, а добија га сваки учесник. Комплетан програм за све разреде ((I–VIII), поред основне теме Мотивисање ученика за учење математике, има 80 тема – наслова. Те теме су наведене у посебном прилогу (списку), који се може добити у „Архимедесу“ или се шаље школама које то затраже, а може се видети и на сајту: www.arhimedes.rs. Такође, постоје и редуковане варијанте програма семинара: (1) за учитеље и (2) за наставнике математике у старијим разредима ОШ, које заинтересовани могу добити код “Архимедеса”. Теме за поједини разред реализују се кроз предавања и радионице (практикум). Осим обогаћивања математичке културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају програм семинара и радни материјал

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

057 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ДОДАТНИ РАД ИЗ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ (V–VIII РАЗ.) – ВИШИ НИВО (Б)

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво “Архимедес” Београд, Дечанска 6, 11000 Београд

Аутори: Владимир Јанковић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248

Реализатори: Владимир Јанковић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић, Јован Ћуковић, Милица Прошић, Милош Арсеновић, Ђорђе Дугошија, Ружица Коњевић, Милица Прошић

Теме: Тематика је у функцији остваривања циљева програма. Повишени ниво обуке за додатни рад (Б) предвиђен је само за старије разреде основне школе (V–VIII). Оквирна тема је Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања, а обухвата неколико појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе; организација, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака; Оно што је ван уџбеника (сродност, парност, обратни ход, инваријанте); Додатно из дељивости (аритметика остатака, конгруенције); Неке нелинеарне Диофантске једначине; Цртеж помаже (метод дужи, метод правоугаоника); Неки проблеми

"тешких ситуација"; Граф помаже (мање познате примене); Комбиноване фигуре; Тежи логички задаци; Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип; Комбинаторна геометрија; Покривања, паковања, резања и састављања; Елементарни проблеми екстремних вредности; Математичке игре. Поглед у историју математике (задаци великих математичара); Одабрани задаци са такмичења. Зависно од трајања семинара и жеља наставника, врши се избор тема. Могу се реализовати и редуковане варијанте програма семинара; Теме се реализују кроз предавања и радионице (практикум). Максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају радни материјал

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

058 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ДОДАТНИ РАД ИЗ МАТЕМАТИКЕ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес", Дечанска 6, 11000 Београд

Аутори: Владимир Јанковић, Богољуб Маринковић

Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248

Реализатори: Живадин Андрић, Владимир Јанковић, Ђорђе Дугошија, Богољуб Маринковић, Томислав Стошић, Мићо Милетић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Основна–оквирна тема: Нестандардни математички задаци – идеје и методе решавања. Реализује се кроз 12 – 15 појединачних тема: Додатни рад са даровитим ученицима (педагошко-психолошке основе рада са даровитим ученицима, организација рада, оквирни програм, систем рада); Неке идеје и методе решавања нестандардних математичких задатака (уопште); Инваријанте; Додатно из дељивости (остаци, конгруенције); Нелинеарне Диофантске једначине; Граф помаже (неке мање познате примене); Тежи логички задаци (са матема-тичким садржајем); Комбинаторни задаци; Дирихлеов принцип у геометрији (Комбинаторна геометрија); Покривања, бојења, паковања; Аполонијеви задаци; Математичке игре. Поглед у историју математике (задаци великих математичара). Теме се реализују кроз 10 – 12 предавања и 5 практикума. Осим обога-ћивања математичке културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају радни материјал

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори предметне наставе – гимназије

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

059 ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА V, VI, VII И VIII РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ – МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП

обавезан

П: 5, 6

Институција: Стручно удружење ИДЕА, Албанске споменице 1, 11000 Београд

Аутори: Владимир Стојановић

Координатор: Нада Стојановић, office@matematiskop.co.rs, 063/387-237

Реализатори: Владимир Стојановић, Светозар Вукадиновић, Нинослав Ћирић, Иван Анић, Милан Божић, Владимир Балтић, Ђорђе Кртинић

Теме: Планирање и методичко излагање појмова са којим се ученици први пут сусрећу у настави: децимални бројеви, негативни бројеви, ирационални бројеви, полиноми. Доказивање у алгебри и геометрији; Појам конструкције у геометрији; Стереометрија; Графичко приказивање података; Пропорције и проценти

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

060 ОДАБРАНИ САДРЖАЈИ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Друштво математичара Србије, Кнез Михаилова 35/IV, 11000 Београд

Аутори: Радојко Дамјановић, Срђан Огњановић, Ненад Вуловић, Бранислав Поповић, Војислав Андрић, Оливера Тодоровић

Координатор: Бранислав Поповић, bpopovic@kg.ac.rs, 064/229-60-93, 011/303-68-19

Реализатори: Радојко Дамјановић, Мирјана Кандић, Срђан Огњановић, Ненад Вуловић, Бранислав Поповић, Војислав Андрић, Оливера Тодоровић

Теме: Модул 1: Савремени приступи настави математике; Модул 2: Индивидуализација наставе математике и проблемски задаци у млађим разредима основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

061 ОДАБРАНИ САДРЖАЈИ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Друштво математичара Србије, Кнез Михаилова 35/IV, 11000 Београд

Аутори: Ђорђе Дугошија, Зоран Каделбург, Бранислав Поповић, Војислав Андрић, Владимир Мићић

Координатор: Војислав Андрић, vandric@beotel.rs, 065/291-22-00, 011/303-68-19

Реализатори: Срђан Огњановић, Ђорђе Дугошија, Вера Јоцковић, Милосав Миленковић, Ненад Вуловић, Бранислав Поповић, Марија Станић, Војислав Андрић, Оливера Тодоровић, Драгољуб Ђорђевић

Теме: Скупови; Основни геометријски објекти; Угао; Дељивост бројева; Разломци; Осна симетрија; Цели бројеви; Троугао; Рационални бројеви; Четвороугао; Реални бројеви; Питагорина теорема; Полиноми; Многоугао; Сличност; Круг; Функције; Линеарне једначине, неједначине и функције; Стереометрија; Системи линеарних једначина и неједначина; Настава математике у V разреду; Настава математике у VI разреду; Настава математике у VII разреду; Настава математике у VIII разреду; Увођење појмова у настави математике; Наставне методе у настави математике; Наставни облици у настави математике; Настава математике и Интернет; Наставни стандарди, проверавање, оцењивање, Индивидуализација наставе математике; Активности у додатној настави и у математичким секцијама; Активности усмерене на мотивацију ученика; Активности корелације са нематематичким предметима

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 часова)

062 ПИСМЕНИ ЗАДАЦИ И ОЦЕЊИВАЊЕ У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Друштво математичара Србије – подружница Ниш МК
Обилићев венац Катићева 29, II/4 18000 Ниш
Аутори: Саша Манић, Милорад Гавриловић, Зорица Караић Шибалић
Координатор: Зорица Караић Шибалић, zoka21@eksue.edu.rs, 064/120-94-17, 031/514-144
Реализатори: Саша Манић, Милорад Гавриловић, Зорица Караић Шибалић
Теме: Научни методи; Блумова таксономија; Креирање писменог задатка; Оцењивање ученика у настави математике; Остали видови и функције оцењивања
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 часова)

063 ПРИМЕНА ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА У ВРЕДНОВАЊУ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА ИЗ МАТЕМАТИКЕ (НА ПРИМЕРИМА КОНТРОЛНИХ ВЕЖБИ, ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА И ТЕСТОВА)

обавезан

П: 5, 6

Институција: Математичка гимназија, Београд Краљице Наталије 37, 11000 Београд
Аутори: Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић
Координатор: Срђан Огњановић, srog@scnet.rs, 066/292-905, 011/361-11-25
Реализатори: Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић
Теме: Образовни стандарди; Контролне вежбе, тестови и писмени задаци; Типови задатака карактеристични за проверу знања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (6 сати)

064 ПРИМЕНА ШАХА У МАТЕМАТИЦИ

изборни

П: 4

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац
Аутори: Вељко Стојановић, Михаило Вељковић, Светислав Стојановић
Координатор: Вељко Стојановић, 064/187-38-65, vstojanovic@yandex.ru
Реализатори: Вељко Стојановић, Стево Јаћимовски, Светислав Стојановић
Теме: Повезаност шаха и математике – посебан осврт на могућност коришћења програма PowerPoint; Усвајање новог градива – коришћењем шаховске игре; Примена калкулатора – увежбавање рачунања помоћу рачунара (у зависности од обучености полазника семинара); Округли сто са учесницима семинара
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 15
Трајање: један дан (8 сати)

065 РАД СА ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА У РЕДОВНОЈ И ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математички факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 16, 11000 Београд
Аутори: Владимир Стојановић, Иван Анић
Координатор: Нада Стојановић, nada.stojanovic@matematiskop.co.rs, 063/387-237
Реализатори: Владимир Стојановић, Иван Анић, Милан Божић, Војислав Петровић, Нинослав Ћирић, Владимир Балтић, Ђорђе Кртинић
Теме: Препознавање код ученика таленат за математику; Рад са талентованим ученицима у редовној и додатној настави; Математичка такмичења у земљи и иностранству; Материјали за математичка такмичења на Интернету
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

066 РАЗВИЈАЊЕ МОТИВАЦИЈЕ ЗА ДОДАТНО УЧЕЊЕ МАТЕМАТИКЕ У III И IV РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: ОШ„Цар Константин“, Великотрновска 4, 18000 Ниш
Аутори: Живадинка Божиновић, Милена Мишић, Сузана Ивановић
Координатор: Сузана Ивановић, ivanovic.suzana@gmail.com, 064/162-29-23, 018/538-354
Реализатори: Живадинка Божиновић, Милена Мишић, Сузана Ивановић
Теме: Упознавање са циљевима програма; Бројеви и фигуре; Магични квадрати; Из корпе, кутије и шешира; Проблеми нумерације; Математичке мозгалице; Задаци о часовнику и календару; Дешифровање операција, ребуси; Скупови; Коцка и квадар; Задаци за квиз
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

067 РАЧУНАРИ У ПРИПРЕМИ И ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

обавезан

П: 8

Институција: Департман за математику и информатику, Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 4, 21000 Нови Сад
Аутори: Драгослав Херцег, Зорана Лужанин, Ђорђе Херцег
Координатор: Драгослав Херцег, hercegd@dmi.uns.ac.rs, 021/458-136
Реализатори: Драгослав Херцег, Зорана Лужанин
Теме: Скупови; Угао, Троугао; Четвороугао; Многоугао; Круг; Основне функције; Једначине и неједначине; Линеарна функција; Систем линеарних једначина са две непознате; Призма; Пирамида; Линеарна функција; Ваљак; Купа; Лопта
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 16
Трајање: два дана (16 сати)

068 САВРЕМЕНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

обавезан

П: 4

Институција: Природно-математички факултет у Новом Саду, Департман за математику и информатику Трг Д. Обрадовића 3. 21000 Нови Сад

Аутори: Загорка Лозанов Црвенковић, Розалија Мадарас Силађи, Синиша Црвенковић

Координатор: Загорка Лозанов Црвенковић, zagorka.lozanov-crvenkovic@dmi.uns.ac.rs, 064/128-50-94

Реализатори: Загорка Лозанов Црвенковић, Розалија Мадарас Силађи, Синиша Црвенковић, Милица Радуловић, Мирјана Стојсављевић, Тања Миленковић, Гордана Николић, Недељка Видовић

Теме: Програм се састоји из четири међусобно повезане целине: Развој математичке мисли кроз векове. Ова целина је намењена за проширивање опште математичке културе наставника. Предавања ће бити на једну од следећих тема: појам скупа и броја, логичко резоновање, геометријски објекти, са посебним освртом на важне моменте из историје математике. Математички практикум. У оквиру ове целине предавачи ће се фокусирати на конкретне теме из наставне праксе: Геометријски објекти и фигуре. Права, полуправа, дуж, изломљена линија, угао. Број и цифра, скуп природних бројева, рачунање. Мере и мерења. Идеја функције. Ова целина ће се одвијати у облику радионице – проблемске наставе, рад у групама или паровима, учесници ће се активно укључити у рад. Математички мозаик садржи идеје и предлоге за повећање мотивације за учење математике разних категорија ученика: математичке игре, логичко комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави. Математичка трибина. Дискусија о питањима савремене наставе математике у млађим разредима основне школе. Учесници ће износити искустава из наставне праксе, мишљења, идеје или питања, проблеме са којима се срећу током наставне праксе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

069 САВРЕМЕНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

обавезан

П: 4

Институција: Природно-математички факултет у Новом Саду, Департман за математику и информатику Трг Д. Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутори: Загорка Лозанов Црвенковић, Розалија Мадарас Силађи, Синиша Црвенковић

Координатор: Загорка Лозанов Црвенковић, zagorka.lozanov-crvenkovic@dmi.uns.ac.rs, 064/128-50-94

Реализатори: Загорка Лозанов Црвенковић, Розалија Мадарас Силађи, Синиша Црвенковић, Милица Радуловић, Мирјана Стојсављевић, Тања Миленковић, Гордана Николић, Недељка Видовић

Теме: Програм се састоји из четири међусобно повезане целине. Развој математичке мисли кроз векове. Ова целина је намењена за проширивање опште математичке културе наставника. Предавања ће бити на једну од следећих тема: појам скупа, логичко резоновање, геометријски објекти, једнакости и неједнакости, појам функције. Математички практикум. У оквиру ове целине предавачи ће се фокусирати на конкретне теме из наставне праксе: углови, осна симетрија и дељивост, троугао, четвороугао, апсолутна вредност (растојање), размера и проценат, површина многоугла, примена Питагорине теореме, реални бројеви, пропорција и проценат, Декартов координатни систем, линеарна функција, сличност. Ова целина ће се одвијати у облику радионице – проблемске наставе, рад у групама или паровима, учесници ће се активно укључити у рад. Математички мозаик садржи идеје и предлоге за повећање мотивације за учење

математике разних категорија ученика: математичке игре, логичко комбинаторни задаци, уочавање правила и грешака, проблемски задаци, примена рачунара у настави. Математичка трибина. Дискусија о питањима савремене наставе математике у старијим разредима основне школе. Учесници ће износити искуства из наставне праксе, мишљења, идеје или питања, проблеме са којима се срећу током наставне праксе.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

070 САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Природно-математички факултет у Крагујевцу, Радоја Домановића 12, 34000 Крагујевац
Аутори: Радојко Дамјановић, Бранислав Поповић, Марија Станић, Драгољуб Костић
Координатор: Бранислав Поповић, bpopovic@kg.ac.rs, 064/229-60-93, 011/303-68-19
Реализатори: Радојко Дамјановић, Ненад Вуловић, Сузана Симић, Бранислав Поповић, Јелена Банковић Гајић, Марија Станић, Драгољуб Костић, Слађана Димитријевић, Татјана Томовић, Славица Марковић

Теме: Први део: Приказ разноврсних врста задатака, Демонстрација математичког мишљења, Различити и савремени ресурси у дизајнирању наставе, Рад са манипулативима, Структурисани садржаји за наставу математике по Блумовој таксономији. Други део: Приказ неких од основних принципа наставе, О неким основним аспектима проблема оцењивања. Трећи део: Софтверски пакети у настави математике у основној и средњој школи, Geogebra и Mathematica

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

071 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ И НОВИ ПРИСТУПИ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 4, 8

Институција: Електротехнички факултет, Београд, Булевар краља Александра 73, 11000 Београд
Аутор: Синиша Јешић
Координатор: Синиша Јешић, jesha@eunet.rs, 063/527-903
Реализатори: Наташа Бабачев, Милена Радивојевић, Синиша Јешић, Бранко Малешевић, Драгица Мишић, Данијела Зец

Теме: Теме су усмерену ка: терминолошком и методском усаглашавању наставе математике, реализацији захтева постављених плановима и програмима, успостављању корелације тема из геометрије и аритметике, уочавању односа визуелног и конструктивног дела изучавања геометрије, перманентној надградњи знања, одабиру најпримереније и најсврсисходније методе, проверама знања које су базиране на спонтаној реакцији ученика, као и истраживачком раду ученика. Теме реализују I – IV разред: геометријске објекте – континуирани приступ; моделе из свакодневног живота којима оправдавамо уочене математичке законитости; часове који воде ка остварењу захтева наставе који су постављени за различите узрасте ученика – перманентност надградње знања; задатке којима се потпомаже инклузивна настава; задатке за напредни рад; V – VIII разред: основни геометријски објекти (континуиран и градивни приступ), угао (визуелни доживљај угла и формализација појмова), разломци (хронологија излагања наставних јединица), цели бројеви (законитости које важе за операције), рационални бројеви

(операције, примена, решавање једначина и неједначина помоћу табела, односно анализом раста и опадања вредности израза којим је неједначина одређена), ирационални бројеви, троугао и четвороугао (подударност, конструкције, односи класа геометријских објеката), сличност геометријских фигура, полиноми, линеарна функција, линеарне једначине и неједначине и системи линеарних једначина; аналитички, конструктивни и истраживачки приступ решавању задатака. Неке од тема су: 1. Геометријски објекти у настави математике – разни приступи; 2. Геометрија и аритметика – јединство и специфичности; 3. Троугао и четвороугао (подударност, конструкције, значајне тачке троугла); 4. Цели, рационални и ирационални бројеви – перманентна надградња и законитости које важе; 5. Сличност – опсерваторно герундски приступ; 6. Зависне величине, статистички подаци – начини приказивања; 7. Методски оквир и форма часа математике; 8. Циљ и форма математичког задатка – задаци из различитих земаља; Различите форме логичких задатака – провера теоријских знања

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

072 СЕМИНАР ЗА СТАЛНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА: „АРХИМЕДЕСОВ“ МАТЕМАТИЧКИ ПРАКТИКУМ

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво “Архимедес”, Дечанска 6, 11000 Београд

Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић, Милосав Марјановић

Координатор: Богољуб Маринковић 063/358-248, arhimed1@eunet.rs

Реализатори: Драгана Стошић-Миљковић, Војислав Андрић, Богољуб Маринковић, Милосав Марјановић, Милан Божић, Александар Липковски, Вера Ивковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања математичког образовања (на одређеном нивоу). Чине га неке опште теме (програми, уџбеници, повезаност математике и других области), а у највећој мери – уже стручне (математичке) теме, дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе (нове идеје и методе), додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји). Конкретан програм семинара–практикума прави се за сваки сегмент образовања и за сваку школску годину, јер за дужи период не може бити прецизно дефинисан. Међу темама семинара су: Настава математике и математичко образовање у светлу реформе образовања; Савремена математика, компјутерска математика и „локална математика“ у школи; Настава математике и других природних наука; Место ученика у настави и њихово мотивисање за учење математике; Праћење рада ученика и оцењивање успеха из математике; Уже стручне теме из појединих области математике за сваки ниво (6 – 10 тема) и одговарајуће дидактичко-методичке теме. Програмом су обухваћене све значајније теме наставе (за сваки ниво). Могу се укључити и поједине теме из програма других „Архимедесових” семинара у Каталогу (зависно од потреба наставника у школама). „Архимедес“ нуди неколико варијанти за конкретне теме семинара, и то за наставнике/професоре на сваком од нивоу образовања: А) млађи разреди ОШ, Б) старији разреди ОШ, В) средња школа. Ови спискови тема шаљу се заинтересованим школама, а могу се видети и на сајту: www.arhimedes.rs. Са понуђеног списка школе бирају теме

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сата)

073

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР ЗА НАСТАВНИКЕ МАТЕМАТИКЕ (О РАДУ СА МЛАДИМ МАТЕМАТИЧАРИМА)

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд

Аутори: Владимир Јанковић, Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248

Реализатори: Владимир Јанковић, Драгана Стошић-Миљковић, Милош Арсеновић, Војислав Андрић, Богољуб Маринковић, Милан Божић, Милосав Марјановић, Ђорђе Дугошија, Зоран Лучић, Александар Липковски, Ратко Тошић, Томислав Стошић, Ружица Кљајевић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања математичког образовања с нагласком на рад са младим љубитељима математике. По правилу, у програм улазе: нека општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност математике и других области), историја и великани математике, уже стручне математичке теме, нове идеје и методе, популаризација математике, додатни рад и такмичења из математике (са конкретним садржајима). Обично се реализује 7 – 8 тема (предавања са дискусијом, бим-презентације, „округли сто“ и пратеће манифестације). Осим обогаћивања математичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси. Слушаоци добијају детаљан програм семинара и радни материјал за све теме

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

074

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР ЗА УЧИТЕЉЕ О НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд

Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић

Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248

Реализатори: Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Драгана Стошић-Миљковић, Мирко Дејић, Богољуб Маринковић, Милосав Марјановић, Катица Марић, Војислав Андрић, Оливера Ђокоћ, Јасмина Милинковић

Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма – семинара чине актуелна питања струке и унапређивања наставе математике. По правилу, предавања на семинару су у оквиру неке основне теме (која се мења од семинара до семинара). Обично се реализује у 7 – 8 тема (кроз предавања са дискусијом, практикум, „округли сто“ и пратеће манифестације). Основне теме су: Бројеви и операције; Цртеж–дијаграм помаже у решавању математичких задатака; Логички задаци-тренинг мишљења, Комбинаторни задаци у слици и речи; Ух, та геометрија! (У свету геометријских фигура); Математичка рекреација и др. Осим обогаћивања математичког образовања и културе учитеља, теме семинара (идеје и методе решавања задатака, конкретни задаци) одмах се могу користити у свакодневној пракси. Слушаоци добијају радни материјал. У реализацији оваквог програма имамо веома добро вишегодишње искуство и високе оцене учесника семинара

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

075

СТАЛНИ СЕМИНАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ „АРХИМЕДЕСОВА“ МАТЕМАТИЧКА ТРИБИНА „САВРЕМЕНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ“

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво “Архимедес”, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић, Милосав Марјановић
Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248
Реализатори: Драгана Стошић-Миљковић, Војислав Андрић, Богољуб Маринковић, Милосав Марјановић, Милан Божић, Александар Липковски, Вера Ивковић
Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања наставе. Заступљене су: неке опште теме (програми, уџбеници, анализе стања наставе и сл.), уже стручне (математичке) теме, историја и великани математике, дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе (посебно: нове идеје и методе), популаризација математике, додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји), што се може видети из прегледа предавања на трибинама у одређеном периоду (време одржавања, теме, предавачи). Осим обогаћивања математичког образовања и културе наставника, максимална је могућност примене обрађених тема у пракси (без временског ограничења). У току једне године реализује се програм са 10 – 12 тема на 10 стручних скупова – трибина (предавања са дискусијом, пратеће манифестације). Слушаоци добијају радни материјал и преглед свих предавања у одређеном циклусу (реализовани програм).
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

076

СТАЛНИ СЕМИНАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ УЧИТЕЉА: МАТЕМАТИЧКА ТРИБИНА ЗА УЧИТЕЉЕ

обавезан

П: 4, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Драгана Стошић-Миљковић, Богољуб Маринковић
Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248
Реализатори: Ружица Кљајевић, Јелена Башић, Драгана Стошић-Миљковић, Мирко Дејић, Катица Марић, Богољуб Маринковић, Милосав Марјановић, Јасмина Милинковић, Оливера Ђокоћ, Ружица Кљајевић
Теме: Тематика је у функцији остваривања постављених циљева. Садржај програма чине актуелна питања струке и унапређивања наставе и математичког образовања на овом нивоу. У програм улазе: у мањој мери – неке опште теме (програми и уџбеници и сл.), а у већој мери – уже стручне теме, дидактичко-методичка и друга актуелна питања унапређивања наставе математике (посебно: нове идеје и методе), додатни рад и друге математичке активности (конкретни садржаји); Реализује се укупно 5 – 8 тема (предавање са дискусијом, радионица – практикум и пратеће манифестације). Неке оквирне теме: Мотивисање ученика млађих разреда за учење математике; Бројеви, операције, изрази; Логички задаци; Мала комбинаторика (у слици и речи); Ух, та геометрија!; Мали текстуални задаци; Математички проблеми у слици (метод дужи, метод правоугаоника, метод теразија); Математички практикум; „Стари“ математички задаци за млађе разреде ОШ, Математичка вежбаоница за ђаке прваке; Проблеми кретања; Математичка рекреација
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

077 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

обавезан

П: 4, 8

Институција: Друштво математичара Србије са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву Кнеза Михаила 35/4, 11000 Београд

Аутори: Зоран Каделбург, Војислав Петровић, Војислав Андрић, Раде Дорословачки, Владимир Драговић, Александар Липковски, Драгослав Херцег, Ђорђе Дугошија, Бранислав Поповић, Ђура Паунић, Љиљана Петковић, Небојша Икодиновић

Координатор: Зоран Каделбург, kadelburg@matf.bg.ac.rs, 011/303-68-18

Реализатори: Зоран Каделбург, Војислав Петровић, Војислав Андрић, Раде Дорословачки, Владимир Драговић, Александар Липковски, Драгослав Херцег, Ђорђе Дугошија, Бранислав Поповић, Ђура Паунић, Љиљана Петковић, Небојша Икодиновић, Срђан Огњановић, Милосав Миленковић, Драгољуб Ђорђевић, Оливера Тодоровић, Иванка Томић, Милорад Стаменковић

Теме: Квадратна функција, једначине и неједначине; Алгебарске једначине у средњој школи; Нумеричка математика у средњој школи; Геометрија у средњој школи; Стереометрија; Тригонометрија; Комплексни бројеви и полиноми; Математичка логика у средњој школи; Вектори и аналитичка геометрија; Теорија бројева у средњој школи; Диофантове једначине у редовној и додатној настави; Правилни полигони; Елементи диференцијалног и интегралног рачуна; Вероватноћа и статистика у средњој школи; Настава математике у средњим стручним школама; Индивидуализација наставе у средњој школи; Припрема часа математике у средњој школи

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

078 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ 2012

обавезан

П: 5, 6

Институција: Друштво математичара Србије, Кнез Михаилова 35/IV, 11000 Београд

Аутори: Ђорђе Дугошија, Зоран Каделбург, Бранислав Поповић, Војислав Андрић, Владимир Мићић

Координатор: Војислав Андрић, vandric@beotel.rs, 065/291-22-00, 011/303-68-19

Реализатори: Срђан Огњановић, Вера Јоцковић, Милосав Миленковић, Ненад Вуловић, Зоран Каделбург, Бранислав Поповић, Марија Станић, Војислав Андрић, Оливера Тодоровић, Владимир Мићић, Драгољуб Ђорђевић, Ђорђе Баралић

Теме: Пленарна предавања, Припрема часа математике у основној школи; Примена образовних стандарда у вредновању ученичких постигнућа из математике; Визуелизација наставног процеса математике у основној школи; Линеарна функција и око ње; Неједнакости у основној школи; Проверавање и оцењивање у настави математике у основној школи, Индивидуализација наставе математике у старијим разредима основне школе; Теорија бројева у основној школи; Припремање ученика основних школа за такмичења из математике; Пропорционалност у алгебри и геометрији; Mathematica у настави математике

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сата)

079

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ 2013

обавезан

П: 5, 6

Институција: Друштво математичара Србије, Кнез Михаилова 35/4, 11000 Београд
Аутори: Ђорђе Дугошија, Зоран Каделбург, Бранислав Поповић, Војислав Андрић, Владимир Мићић
Координатор: Војислав Андрић, vandric@beotel.rs, 065/291-22-00, 011/303-68-19
Реализатори: Срђан Огњановић, Вера Јоцковић, Милосав Миленковић, Ненад Вуловић, Бранислав Поповић, Марија Станић, Војислав Андрић, Оливера Тодоровић, Драгољуб Ђорђевић, Ђорђе Баралић
Теме: Пленарна предавања; Припрема часа математике у основној школи; Примена образовних стандарда у вредновању ученичких постигнућа из математике; Визуелизација наставног процеса математике у основној школи, Линеарна функција и око ње; Проверавање и оцењивање у настави математике у основној школи; Индивидуализација наставе математике у старијим разредима основне школе; Теорија бројева у основној школи; Припремање ученика основних школа за такмичења из математике; Пропорционалност у алгебри и геометрији; Mathematica у настави математике
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

080

УЏБЕНИК И ЗБИРКА И ЊИХОВА ПРИМЕНА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ

обавезан

П: 5, 8

Институција: Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, 11000 Београд
Аутори: Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић
Координатор: Александар Лепосавић, a.leposavic@zavod.co.rs, 064/802-11-00, 011/305-19-96
Реализатори: Срђан Огњановић, Оливера Тодоровић
Теме: Оспособљавање наставника разредне наставе и наставника математике за оптималну употребу постојећих уџбеника и збирки задатака у настави математике
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (6 сати)

ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАТИКА

081 АДМИНИСТРАЦИЈА И КОРИСНИЧКА ПОДРШКА МАЈКРОСОФТ МУЛТИПОИНТ СЕРВЕРА

изборни

П: 6, 8

Институција: Електронски факултет у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш
Аутори: Драган Јанковић, Катарина Милановић, Душан Вучковић
Координатор: Душан Вучковић, pil@elfak.rs, 018/529-373, 018/588-117
Реализатори: Драган Јанковић, Катарина Милановић, Мирољуб Сеничић, Душан Вучковић, Дарко Крсмановић, Миодраг Вучинић, Оливера Марковић, Патрик Малина
Теме: Хардверски елементи рачунарске мреже „Дигитална школа“; Мултипоинт сервер на рачунару наставника и на рачунару ученика; Управљање налозима и софтверима под Мултипоинт сервером; Редовно одржавање Мултипоинт сервер система
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

082 АЛАТИ ЗА Е-УЧИОНИЦУ

изборни

П: 6, 8

Институција: Агенција за образовање „Марина и Јован“, Булевар Јаше Томића 13А/39, 21000 Нови Сад
Аутор: Марина Петровић
Координатор: Марина Петровић, marinapetrovic1@gmail.com, 064/333-25-11
Реализатори: Игор Лазарој, Марина Петровић, Зорица Прокопић, Миливојка Братић
Теме: Педагошке основе везане за учење и наставу (обрађиваће се појмови и теме: учење, учење на даљину, електронско учење, историјат учења на даљину и е-учења, е-учионица, виртуелна учионица, онлајн и офлајн учење, предности и недостаци електронског учења, инструкциони дизајн, ADDIE модел, Блумова таксономија, стилови учења, врсте наставе: индивидуална, рад у пару, рад у групи, фронтална настава, педагошке теорије од значаја за е-учење: бихејвиористичка, когнитивистичка и конструктивистичка, алати и технологије за е-учење); Појмови: дигитална слика, извори слика, векторска и битмапирана графика; Обрада слика (подешавање изгледа слике: осветљај, боје итд, одсецање, копирање, промена величине, компресија, конверзија између типова фајлова); Претраживање Интернета као велике библиотеке; Прикупљање и припремање наставних материјала; Ауторска права; Сигурност деце на Интернету; Израда припреме за час у електронском облику; Обрада текста и слика у програму за обраду текста; Израда мапе ума за ученике, у електронској форми, за изабрану наставну јединицу која је обрађена у претходно направљеној припреми; Мапа ума треба да приказује наставну јединицу или тему коју ће ученици изучавати; Креирање PDF докумената од припреме за час, мапе ума и наставних материјала припремљених за ученике; Израда аудио, видео туторијала и мултимедијалне презентације за ученике од припремљених наставних материјала за час; Постављање на Интернет и на LCMS систем; Израда теста за проверу знања, са алатом по избору; Алати за комуникацију са ученицима; Презентација завршних радова полазника семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професор предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

083 БАЗЕ ПОДАТАКА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Електронски факултет Универзитета у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш

Аутор: Леонид Стиоменов

Координатор: Леонид Стиоменов, leonid.stoimenov@elfak.ni.ac.rs, 018/529-642, 018/529-500

Реализатори: Леонид Стиоменов, Александар Станимировић, Милош Д. Богдановић, Наташа Марковић

Теме: Основни принципи база података; Релационе базе података и систем за управљање базама података; Основни концепти релационих база података и релационог модела података – релације (табеле), атрибути, кључни атрибути, везе између релација; Имплементација база података; Основни принципи моделирања и смештања података, ограничења и интегритет података; Стандардни упитни језик SQL за претраживање података и креирање објеката базе података; Алати за пројектовање и развој база података; Развој једноставних апликација над базом података; Коришћење SQLa у програмском окружењу; Приступ бази података из модерних програмских језика и интегрисаних визулених окружења; Концептуални модели база података (EER, OO); Примери примене база података и могућности примене у настави и свакодневном раду

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе-основна школа, наставници/професори предметне наставе-гимназија, наставници/професори предметне наставе-средња стручна школа, наставници практичне наставе-средња стручна школа

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

084 BLOG – УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ

изборни

П: 6, 8

Институција: ТШ „Милева Марић Ајнштајн“, Гагаринова 1, 21000 Нови Сад

Аутор: Љиљана Јовичин-Благојевић

Координатор: Томислав Ткалац, 021/443-444, 064/818-61-05, 021/442-297, tstextil@neobee.net

Реализатори: Томислав Ткалац, Љиљана Јовичин-Благојевић, Иванка Чубрило, Станко Матић

Теме: Учење на даљину, Е-учење, Интернет, Креирање и уређивање Блога.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 сати)

085 ЕЛЕКТРОНСКА ШКОЛА У ОБЛАЦИМА: МУДЛ – НАПРЕДНИ НИВО, ЕЛЕКТРОНСКИ ПОРТФОЛИО, ВЕБ АЛАТИ У ОБЛАКУ И МУДЛ

изборни

П: 6, 8

Институција: Шеста београдска гимназија, Милана Ракића 33, 11000 Београд
Аутори: Снежана Марковић, Југослава Лулић, Владан Младеновић
Координатор: Снежана Марковић, office@vigimnazija.edu.rs, 063/713-53-56, 011/241-17-34
Реализатори: Снежана Марковић, Југослава Лулић, Владан Младеновић, Драгица Грађин
Теме: Модул А: Мудл – Напредни ниво; Модул Б: Систем Махара за креирање и објављивање портфолија и интеграција са Мудл-платформом; Модул В: Веб-алати у облаку и интеграција у Мудл: Нови алати за презентације образовних садржаја; Софтвер за интерактивно учење; Алати за креирање тестова, квизова и проверу знања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

086 ЕЛЕКТРОНСКИ НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛИ

изборни

П: 6, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, 11000 Београд
Аутор: Оливера Марковић
Координатор: Жолт Коња, zsolt@abakus.edu.rs, 062/256-128, 021/643-53-67
Реализатори: Маја Тодоровић, Жолт Коња, Вела Чоја, Горан Станојевић, Оливера Марковић
Теме: Појам и карактеристике електронских наставних материјала; Класификација електронских наставних материјала; Фазе у изради електронских наставних материјала; Банке података, базе знања и ауторска права; SCORM (Sharable Content Object Reference Model) стандард; Бесплатни програми за креирање електронских наставних материјала и њихове могућности; Креирање наставних материјала за самостално учење; Креирање наставних материјала за програмирану наставу; Креирање презентационих наставних материјала; Креирање наставних материјала за учење на даљину у складу са стандардом SCORM; Врсте мултимедијалних елемената у наставним материјалима; Додавање мултимедијалних елемената наставним материјалима; Креирање тестова и квизова; Креирање различитих врста питања; Израда и штампање теста.
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: (16 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

087 ЕЛЕКТРОНСКИ ТЕСТОВИ

изборни

П: 6, 8

Институција: Средња техничка школа, Трг Цара Лазара 4, 25000 Сомбор
Аутори: Шандор Кеваго, Имре Герштмајер, Чаба Диоши
Координатор: Имре Герштмајер, gimre@tehnickaso.edu.rs, 063/522-468, 025/432-240
Реализатори: Шандор Кеваго, Имре Герштмајер, Чаба Диоши
Теме: Програми за израду електронских тестова; Hot Potatoes 1. део – упознавање са програмом за израду тестова; Hot Potatoes 2. део – упознавање са програмом за израду тестова; Постављање питања и тестова на web страницу; Moodle тестови; Moodle и Hot Potatoes – спајање Hot Potatoes тестова у LMS платформу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника: 30
Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

088 ЕЛЕКТРОНСКО НАСИЉЕ И КАКО ГА СПРЕЧИТИ

обавезан

П: 6, 8

Институција: ОШ „Свети Сава“, Немањина 27/б, 23300 Кикинда
Аутор: Арпад Пастор
Координатор: Витомир Радак, svetisavaki@open.telekom.rs, 0230/400-270
Реализатори: Маја Дувњак, Арпад Пастор
Теме: Електронско насиље, упознавање сервиса које деца користе да би знали где су опасности; Интернет и његови сервиси; претраживање Интернета помоћу Google-а и приказ лаке доступности неприкладног садржаја за децу; сигурност на Интернету; електронска пошта Gmail, објашњење основних елемената налога; Комуникација посредством e-mail-а и праћење налога детета ради контроле (спречавања нежељених ситуација); Објашњење рада на Facebook-у, праћење налога детета ради контроле; Упознавање програма за праћење уноса преко тастатуре ради увида у активности деце на рачунару (приступни подаци налога и праћење дописивања са другима); Упознавање програма за ћаскање на Интернету и њихова контрола; Упознавање програма за филтрирање Интернет-садржаја ради спречавања приказа неприкладног садржаја за децу на рачунару
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

089 ЕЛЕКТРОНСКО УЧЕЊЕ НАПРЕДНИХ ТЕХНИКА ПРОГРАМИРАЊА НА ЈЕЗИЦИМА С И С++

изборни

П: 6, 8

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе бр. 283, 11000 Београд

Аутор: Слободанка Ђенић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/247-10-99

Реализатори: Слободанка Ђенић, Весна Петковић, Јелена Митић, Ана Милетић

Теме: На језицима С и С++: Динамичка додела меморије; Структуре података; Аргументи из командне линије; Рад са датотекама; Модуларно програмирање; Проширења језика С++ у односу на језик С; Класе и објекти С++ библиотека.

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

090 ИЗРАДА МУЛТИМЕДИЈАЛНИХ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића бб, 11000 Београд

Аутори: Горан Стојковић, Жолт Коња, Горан Станојевић

Координатор: Горан Станојевић, goranpttcentar@yahoo.com, 064/173-01-70

Реализатори: Маја Тодоровић, Жолт Коња, Вела Чоја, Горан Станојевић, Оливера Марковић

Теме: Појам, елементи и значај мултимедија; Уметање мултимедијалних елемената, звучне или видео-датотеке у презентацију; Снимање гласа; Припремање презентације за приказивање на другом рачунару; Како направити Интернет-презентацију помоћу алата за израду презентације; Креирање албума; Креирање фото-приче у програму Photo Story; Коришћење дигиталних филмова у настави; Основна правила снимања видео записа и пребацивање снимљеног материјала на рачунар; Обрада филма у програму Windows Movie Maker; Увоз материјала и креирање пројекта; Додавање наслова, прелаза и ефеката; Рад са звуком у програму Windows Movie Maker; Памћење филма и компресија; Прављење једноставних анимација коришћењем бесплатних програма за анимације

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

091 ИЗРАДА ШКОЛСКОГ САЈТА

обавезан

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Цара Душана б. б, 32000 Чачак

Аутори: Милорад Славковић, Зоран Луковић

Координатор: Зоран Луковић, zoran.lukovic@gmail.com, 063/861-16-19

Реализатори: Милорад Славковић, Зоран Луковић

Теме: Коришћење бесплатног софтверског пакета „Joomla“; Креирање и давање смерница за сајт; Организација сајта; Промена дизајна сајта; Школски менији; Објављивање чланака; Промоција школе објављивањем најбитнијих информација о школи; Промоција школе објављивањем постигнућа ученика и наставника; Администрација корисника; Пренос сајта на web-server

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати).

092 ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈА ШКОЛЕ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Хемијско технолошка школа Максима Горког 53, 24000 Суботица

Аутор: Светозар Токовић

Координатор: Светозар Токовић, tokovics@open.telekom.rs, 024/530-279

Реализатори: Светозар Токовић, Драган Петровић, Золтан Пап, Ласло Варкуља

Теме: Интернет технологије; Израда, поставка и одржавање динамичке интерактивне интернет презентације; MySQL база података. Програмски језик PHP, JavaScript.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

093 ИНФОРМАТИКА ЗА СВАКОГА – СВАКИ УЧЕНИК МОЖЕ ДА НАПРЕДУЈЕ И СВАКИ НАСТАВНИК ДА БУДЕ НАЈБОЉИ

обавезан

П: 5

Институција: Електронски факултет Универзитета у Нишу, А. Медведева 14, 18000 Ниш

Аутори: Теуфик Токић, Иван Милентијевић

Координатор: Иван Милентијевић, ivan.milentijevic@elfak.ni.ac.rs, 018/529-603

Реализатори: Теуфик Токић, Наташа Марковић, Оливер Војиновић, Владимир Ћирић, Иван Милентијевић, Никола Давидовић

Теме: Проблеми мотивације ученика током наставе информатичких садржаја и начини за њихово превазилажење – кратак осврт на педагошке и социолошке аспекте односа наставника и ученика; Упоредни примери елемената који „поправљају“ и „кваре“ мотивацију на часу; Грађење међусобног поверења; Различите стратегије рада са „незаинтересованим“ и „свезнајућим“ ученицима; Учење кроз стварање; Повезивање знања; Примереност начина говора, нивоа апстракције и облика графичких елемената узрасту ученика; Значај прича, анегдота и примери употребе; Смех као наставно средство. Све теме су обрађене кроз практичне примере и елементе из наставних програма предмета информатичког садржаја. У наставку се разматрају чињенице, извори и примери активности који се односе на поједине области обухваћене наставним програмом предмета информатичког садржаја; Хардвер рачунара – основне јединице мере у рачунарству и како их приказати ученицима; Како препознати рачунар (где се све крију рачунари данас – уграђени рачунари); Занимљиве чињенице о деловима рачунара и како до њих долазити; Да ли и како отворити и приказати делове унутрашњости рачунара; Приче о „рачунарима за одрасле“; Оперативни систем – основне функције оперативног система кроз примере прилагођене деци; Групна активност;

Фајл детективи; Интернет и мултимедија – коришћење потенцијала Интернета у наставне сврхе и усмеравање ентузијазма ученика; Избор из сервиса Интернета (e-mail, IM, blog, wiki, социјалне мреже, интернет-албуми, преводиоци, сајтови за обраду докумената, табела и слика); Могућности налажења и самосталног објављивања информација на Интернету; Заштита и безбедно понашање; Процена поузданости информација; Мултимедији у настави; Програми за обраду мултимедијалног садржаја прилагођени деци и школи; Мултимедији са Интернета и на Интернету – преузимање анимација и видео-фајлова, постављање слика и видео-фајлова; „Неприметно“ учење мултимедијалних техника; Ученички пројекти – пројекти за сваки узраст; Подела чланова тима, одабир тема, ток пројекта, улога наставника, вредновање резултата; Демонстрација могућности брзог напредовања и учења нових вештина коришћењем Интернета (могућности претраге, Википедија, дискусионе групе); Игре у настави информатике – примери индивидуалних и групних активности на часу; Рачунарске игре за учење програмирања: Gems и Scratch, Alice, EToys, RoboMind, Auditorium; Завршна дискусија – значај сарадње међу наставницима; Лична база ресурса; Улога наставника информатике; Колекција савета страних аутора.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); део програма се изводи путем Интернета – учења на даљину

094 ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ

обавезан

П: 6, 8

Институција: Агенција за образовање „Марина и Јован“, Булевар Јаше Томића 13А/39, 21000 Нови Сад

Аутор: Марина Петровић

Координатор: Марина Петровић, marinapetrovic1@gmail.com, 064/333-25-11

Реализатори: Игор Лазароj, Марина Петровић, Зорица Прокопић, Миливојка Братић

Теме: Подсећање и упознавање учесника са основним појмовима неопходним за реализацију семинара (стручни и педагошки појмови); Подела на тимове и одабир теме према интересовању; Подела радних задужења унутар тимова; Инсталација видео-конференсинг алата потребних за рад на семинару; Вебинар – уживо, преко Интернета предавање о начину рада на семинару и рада са одабраним LCMS системом; Дискусија на форуму; Претраживање Интернета и друге литературе; Припрема материјала за учење; Израда мултимедијалних елемената потребних за извођење часова у школи; Постављање материјала на систем у облику курса; Дискусије на форуму на задате теме: Е-компетенције наставника; Начини примене Интернета и његових ресурса у настави; Вештина комуникације и управљања информацијама и разредом; Савремени трендови у ИК технологији и начини њихове примене у настави; Организација часова у школи; Реализација припремљених часова; Евалуација часова; Писање извештаја са одржаних часова; Постављање извештаја, слика и видео-записа на систем о одржаним часовима; Презентовање реализованих часова на завршном сусрету уживо (или преко видео-конференције); Размена искустава између чланова групе и између група, Дискусија на тему: ИКТ у настави – предности и ограничења; Евалуација семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учења на даљину.

095 КАКО ПРАКТИЧНО ПРИЛАГОДИТИ РАЧУНАРСКУ УЧИОНИЦУ ЗА РАЗЛИЧИТЕ НАСТАВНЕ ПРОГРАМЕ

обавезан

П: 6, 8

Институција: Електротехничка школа „Никола Тесла”, Александра Медведева 18, 18000 Ниш
Аутори: Момчило Ранђеловић, Андреја Пешић
Координатор: Момчило Ранђеловић, momcilo.randjelovic@yahoo.com, 063/732-79-52 и 018/522-748
Реализатори: Момчило Ранђеловић, Никола Лилић, Андреја Пешић
Теме: Увод у напредне могућности оперативног система; Анализа захтева наставног програма; Конфигурисање и сигурносна подешавања налога, корисника и група; Контрола приступа ресурсима локалне мреже и Интернету (ICS, ICF, GPO, NTFS, Share Permissions); Подешавање корисничких профила (USMT, Mandatory profile); Контрола приступа локалном хард-диску; Контрола коришћења и инсталације софтвера за кориснике са ограниченим корисничким налогом са централног (наставничког) рачунара (RDP, секундарно логовање); Праћење активности ученика и приступа ресурсима у реалном времену и за одређени временски период (Auditing, System Monitor); Дијагностика проблема мрежне комуникације (Ping, APIPA); Напредне методе чувања података и драјвера (Backup & Recovery); Постављање IIS платформе за преузимање садржаја; Планирање инсталације оперативног система (паралелна инсталација)
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе школе
Број учесника: 10
Трајање: један дан (8 сати)

096 КОРИШЋЕЊЕ ИНТЕРНЕТА – УПОТРЕБА И ЗЛОУПОТРЕБА

обавезан

П: 6, 8

Институција: Саобраћајно-техничка школа, Цара Душана 262, 11080 Земун
Аутор: Весна Недељковић
Координатор: Весна Недељковић, nedeljkovic17@sbb.rs, 063/107-47-72
Реализатори: Весна Недељковић, Славица Мијатовић, Смиља Вујадиновић
Теме: Улога наставника и ученика у интернет окружењу; Обука наставника за напредно коришћење Интернета; Интернет као информациони ресурс у образовању и подршка учењу; Сигурност деце на Интернету; Интернет-зависност; Оспособљавање наставника за едукацију и спровођење превентивних програма којима је циљ повећање сигурности деце на Интернету
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

097 КРЕИРАЊЕ И ОДРЖАВАЊЕ ШКОЛСКЕ СЕРВЕРСКЕ ИНФРАСТРУКТУРЕ

изборни

П: 6, 8

Институција: Електронски факултет у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш
Аутори: Драган Јанковић, Катарина Милановић, Душан Вучковић
Координатор: Душан Вучковић, pil@elfak.rs, 018/529-373, 018/588-117

Реализатори: Драган Јанковић, Катарина Милановић, Душан Вучковић, Патрик Малина

Теме: Креирање основне серверске инфраструктуре мреже помоћу Виндоус 2008 сервер оперативног система; Активирање и конфигурисање ДНС система; Активирање и конфигурисање активног директоријума; Креирање дељивих ресурса; Безбедност серверске инфраструктуре; Инсталација и конфигурација сервиса потребних за опслуживање једне рачунарске учионице; Најчешћи проблеми код конфигурације сервера; Практичан рад: Креирање виртуалне машине са Виндоус 2008 Сервер оперативним системом; Подизање активног директоријума; Пријављивање рачунара на активни директоријум; Безбедност сервера; Креирање безбедносних полиса; Основне операције редовног одржавања

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

098 МЕДИЈИ У НАСТАВИ

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: ЦНТИ – Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Аутори: Слободан Попов, Јован Сандић, Тијана Тешан, Златко Тешан

Координатор: Слободан Попов, spopov@ptt.rs, 063/727-40-43, 021/444-024

Реализатори: Слободан Попов, Јован Сандић, Тијана Тешан, Златко Тешан

Теме: Програм активности је прилагођен степену претходних вештина којима су наставници овладали у току студија и стручним усавршавањем у току своје наставне праксе. Примењују се модуларни програми са следећим темама: Тема 1: Дигитална фотографија и филм у настави упознају са основним елементима рада на филму који подразумевају упознавање са фотографијом као претечом филма и основном визуелном грађом. Упознавање са дигиталном камером и њеним могућностима, основним појмовима снимања и креирања сирове грађе рађене по скиц-сценарију; Рад на монтажи са циљем обраде радног материјала и формирања јединствене целине, филма; Унос и обрада звучног записа као важног елемента у грађи филма; Сваки полазник је постављен у улогу аутора, филм ће презентовати и анализирати са колегама; Тема 2: 3Д моделовање у настави; Упознавање са програмом за 3Д моделовање и израда модела различитих сложености и упознавање са могућностима примене у наставном процесу; Како живимо у тродимензионалном свету који нас окружује, природно окружење, тако и 3Д модели подржавају илузију те стварности и дају осећај објективних односа, ова својства га препоручују као изванредну компоненту у креирању и реализацији наставних јединица. Својом јасноћом 3Д модели се лако памте и на природан начин разјашњавају различите проблеме и законитости у физици, математици итд. Рад на припреми конкретне наставне јединице уз примену 3Д модела; Тема 3: Анимација у настави; Савладавање програма за дводимензионалну и тродимензионалну анимацију; Интеграција анимације у мултимедијалне садржаје као атрактивне водиље кроз приказ наставне јединице; Креирање модела, законитости анимирања, алати за анимацију, временски интервали, смерови кретања, модулације, планови, ритмичке целине, звучни запис, обједињавање у целину и примена у савременој настави

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколској установи, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

099 МЕТОДЕ, ПОСТУПЦИ И АЛАТИ ЗА ЕЛЕКТРОНСКО ОЦЕЊИВАЊЕ

изборни

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32000 Чачак

Аутори: Маја Божовић, Данијела Милошевић

Координатор: Данијела Милошевић, danijela@tfc.kg.ac.rs, 063/709-90-77, 032/302-714

Реализатори: Маја Божовић, Марјан Милошевић, Данијела Милошевић

Теме: Оцењивање: општи појмови, функција, структура и принципи; Методе и поступци проверавања и оцењивања; Самооцењивање, кооперативно, наставниково оцењивање и оцењивање групног рада; Тестови знања по облику; Креирање питања затвореног типа; Одређивање оптималног броја и врсте одговора у питањима вишеструког избора; Критеријуми за евалуацију питања затвореног типа; Практична примена критеријума за евалуацију; Електронска провера знања и оцењивање; специфичности, најбољи поступци, примери из праксе; Преглед популарних софтверских алата за проверу знања и електронско оцењивање; Практичан рад са софтверским алатима за креирање електронских тестова за проверу знања и оцењивање: Hot Potatoes, Articulate Quizmaker; Израда електронског теста за изабрану наставну јединицу; Постављање креираног теста на веб-страницу доступну ученицима; Евалуација креираног електронског теста

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници (педагошки асистенти и помоћни наставници)

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем учења на даљину и у непосредном раду са групом.

100 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ПРИМЕНОМ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића бб, 11000 Београд

Аутори: Горан Стојковић, Маја Тодоровић, Вела Чоја

Координатор: Вела Чоја, velacoja@gmail.com, 060/059-19-89

Реализатори: Горан Стојковић, Маја Тодоровић, Жолт Коња, Вела Чоја, Горан Станојевић, Оливера Марковић

Теме: Методика примене електронских наставних материјала у основним и средњим школама; Методика наставе информатике у основним и средњим школама; Методика наставе техничког и информатичког образовања; Методика наставе стручних предмета у средњим школама; Мултимедији и рачунарска графика у настави; Демонстрација успешно методички реализованог наставног садржаја; Примена e-learning метода наставе; Радионица: Израда електронских наставних материјала; Радионица: Обрада видео и аудио записа за потребе наставе; Радионица: Употреба специјализованих програма за потребе наставе информатике, техничког и информатичког образовања и стручних предмета у средњим школама; Радионица: Коришћење WEB портала у настави

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

101 МОДЕРНИ КОНЦЕПТИ ПРОГРАМИРАЊА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Електронски факултет Универзитета у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш
Аутор: Драган Јанковић
Координатор: Драган Јанковић, dragan.jankovic@elfak.ni.ac.rs, 018/529-101
Реализатори: Петар Рајковић, Драган Јанковић, Душан Вучковић, Милош Богдановић
Теме: Уводне теме из програмирања – основни концепти, опште методологије за развој алгоритама, структура програма (основне програмске структуре), контрола тока програма, потпрограми; Преглед елементарних и сложених структура података (поља, таблице, ланчане листе, магацин, ред, стабла и графови) примењене на конкретне проблеме и задатке; Преглед модерних концепата програмирања – објекти и класе и остали објектно оријентисани концепти, модуларност, коришћење библиотека функција; Елементи пројектовања и програмирања модерних апликација са графичким корисничким интерфејсима илустровани примерима; Интегрисана визуелна окружења за развој апликација; Препоруке за коришћење литературе, готовог кода и других доступних материјала на Internet-у; Примери и практична реализација једноставних апликација
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: (24 сата); програм се изводи путем учења на даљину и у непосредном раду са групом.

102 МОДЕРНИЗУЈТЕ СВОЈУ НАСТАВУ – ЛАКО ИЗРАДИТЕ СВОЈ WEB САЈТ

изборни

П: 6, 8

Институција: ОШ „Свети Сава“ Кикинда, Немањина 27/б, 23300 Кикинда
Аутори: Загорка Пастор, Арпад Пастор
Координатор: Витомир Радак, svetisavaki@open.telekom.rs, 0230/400-270
Реализатори: Загорка Пастор, Јасмина Алмаши, Арпад Пастор, Милорад Карановић
Теме: Упознавање са програмом Windows Internet Explorer 8: претраживање Интернета за одређеним информацијама помоћу Google-а, претраживање Интернета за сликама и видео-фајловима, напредно претраживање Интернета; Електронска пошта Gmail: објашњење основних елемената Gmail налога, комуникација посредством e-mail-а; Креирање Web сајта на сервису Google Sites: креирање Web страница на основу хијерархијске структуре Web сајта, убацивање слике или Slide Show-а на Web страницу, убацивање линкова и прилога на Web страницу, убацивање видео-фајлова на Web страницу; Израда завршног рада: „Креирање Web сајта“: увежбавање неопходних радњи за израду Web сајта; Израда завршног рада: „e-mail и Интернет“: увежбавање неопходних радњи за слање e-mail-а, као и претраживања Интернета
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

103 МОДУЛАРНИ ПРОГРАМ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Средња школа, Барајево

Аутори: Миланка Тодоровић, Снежана Ранђеловић, Светлана Лазаревић Петровић, Драган Маринчић

Координатор: Драган Маринчић, drmar@eunet.rs, 063/827-56-59, 064/262-56-24

Реализатори: Миланка Тодоровић, Дејан Пејчић, Дејан Дикић, Снежана Ранђеловић, Драгомир Пауновић, Слободан Голубовић, Светлана Лазаревић Петровић, Срђан Маричић, Радоје Милошевић, Драган Маринчић, Дијана Рајин, Миодраг Стојановић

Теме: Структура наставног процеса, нове методе и начини реализације наставног процеса – дидактичке препоруке и могућности коришћења рачунарског система и Интернета у настави и комуникацији са ученицима и родитељима; Предности, недостаци, облици, технологија и методе рада учења и образовања помоћу рачунара; Методологија коришћења ИКТ у настави; Критеријуми за избор доброг софтвера са прегледом доступног едукативног мултимедијалног софтвера; Коришћење програма за претраживање Интернета, електронску пошту, цртање, обраду текста, израду публикација и презентација, рада са табелама и базама података у настави и припреми за наставу; Услови за реализацију изборног наставног предмета Од играчке до рачунара; Структура наставног процеса за изборни предмет Од играчке до рачунара, глобални и оперативни оријентациони план и припрема за конкретан час; Поступак избора медија за постизање исхода учења са аспекта типа ученика, доступности, трошка, времена, стручности и технолошких услова; Формати медија; Текстуални медији; Аудитивни медији; Визуелни медији; Видео-медији; Примери готових хипермедијалних апликација; Мултимедијални алати и помоћни програми; Медији намењени F2F раду; Медији намењени сарадничком раду; Обједињавање медија...Модули: Иницијални (за почетнике), Корективни (освежавање знања); Од играчке до рачунара (за учитеље); Кликни мишем (за васпитаче); Мултимедији; Хипермедији; Пословни пакет; Стандарди и прописи у рачунарству...

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

104 МУЛТИМЕДИЈА КАО ПОКРЕТАЧ АКТИВНОГ УЧЕЊА

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Агенција за образовање „Марина и Јован“, Булевар Јаше Томића 13 А / 39, 21000 Нови Сад

Аутори: Марина Петровић, Виолета Болић-Тривуновић, Светлана Малетин

Координатор: Марина Петровић, marinansyu2002@yahoo.com, marinapetrovic1@gmail.com, 064/333-25-11

Реализатори: Марина Петровић, Ђорђе Херцег, Весна Станојевић, Игор Перковић

Теме: Дефинисање појмова: активно учење и мултимедија са полазницима семинара; Одабир теме за рад и анализа активности ученика и наставника при обради теме; Карактеристике квалитетног образовног софтвера; Карактеристике образовног софтвера намењеног наставнику као подршка предавању у раду са целом групом и софтвера за индивидуални рад ученика; Примери добре праксе; Дигитални извори слика (цртање, скенирање, преузимање са дигиталног апарата, преузимање са Интернета) –демонстрација; Обрада слика (MS Picture Manager, Resize Picture..); Упознавање полазника са алатима за креирање образовног софтвера и другог образовног материјала: Модул 1: у облику мултимедијалне презентације MS Power Point или Модул 2 (за напредне кориснике): у облику аудио и видео материјала (Audacity – програм за обраду звука; Photo Story- видео прича или програм за продукцију видео записа од слика и аудио фајлова или Movie Maker – програм за монтажу филмова); Израда плана примене софтвера на часу; Дискусија о могућностима примене наученог у настави.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

105 МУЛТИМЕДИЈИ У НАСТАВИ И УЧЕЊУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Друштво учитеља Крагујевца, Саве Немањића 2, 34000 Крагујевац

Аутори: Миљана Милојевић, Љиљана Јанићијевић

Координатор: Миљана Милојевић, miljakg@gmail.com, 034/384-445, 063/643-544, факс: 034/380-902

Реализатори: Миљана Милојевић, Зорица Поповић, Љиљана Јанићијевић

Теме: Место и улога мултимедија у савременом образовном процесу; Упознавање са различитим изворима мултимедијалних садржаја: Едукативни CD-и, енциклопедије, електронски уџбеници, базе знања, електронски тестови, фонетска лабораторија; Упознавање основа програма Power Point – начин израде презентација; Електронски тестови знања – израђени у Moodlu (обука за израду и практичну примену); Креирање електронског теста за проверу знања из различитих наставних области; самостално практично упознавање полазника са различитим изворима мултимедијалних садржаја; Израда сценарија за час који ће се реализовати путем презентације (избор текста, задатака, фотографија) путем радионице; Креирање презентације практичним радом на рачунарима; Упознавање са могућностима извођења наставе у фоно-лабораторији; Приказивање и коментар презентација – дело полазника.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

106 МУЛТИМЕДИЈАЛНИ АСПЕКТИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

изборни

П: 6, 8

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, 11000 Београд

Аутор: Гордана Зиндовић Вукадиновић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/395-0000, 011/247-10-99

Реализатори: Гордана Зиндовић Вукадиновић, Габријела Димић, Кристијан Кук

Теме: Теоријска настава: Комуникациони и психолошки аспекти мултимедија; Методички аспекти конципирања и примене мултимедија у настави и учењу; Математичке и технолошке основе дигиталних мултимедија; Основе рачунарске графике; Векторска графика. Практична настава: Flash као алат за израду мултимедијалних презентација;Окружење Flash-а (основни алати, подешавања, кључни појмови); Основне технике Flash-а за израду анимација; Елементи за постизање интерактивности презентације

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

107 НАПРЕДНЕ ТЕХНИКЕ УРЕЂИВАЊА И ПРИПРЕМЕ ЗА ШТАМПУ ТЕКСТУАЛНИХ ДОКУМЕНАТА

изборни

П: 6, 8

Институција: Основна школа „Душан Радовић“, Ђердапска 45, 18000 Ниш

Аутор: Саша Поповић

Координатор: Саша Поповић, sasa@piccadilly.edu.rs, 069/249-95-10

Реализатори: Дејан Дикић, Саша Поповић

Теме: Планирање и принципи израде дугих текстуалних докумената; Преглед дугих текстуалних докумената; Стилови; Секције; Нумерисање страна; Хедер и футер; Планирање и израда табеле; Уређивање табела; Напредне технике рада са сликама и табелама; Креирање садржаја документа; Преглед документа пре штампања; Штампање; Креирање PDF докумената.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

108 НАСТАВНА СРЕДСТВА И ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА У ЕЛЕКТРОНСКОМ ОБЛИКУ – СА И БЕЗ РАЧУНАРА

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Основна школа „Браћа Јерковић“, Стјепана Супанца 15, 11250 Београд

Аутор: Татјана Милованов

Координатор: Татјана Милованов, tanjamilovanov@eunet.rs, t_milovanov@yahoo.com, 011/258-07-26, 064/233-27-91

Реализатори: Гордана Алексић, Снежана Јојић, Татјана Милованов, Бранка Мицковски, Беба Угреновић

Теме: Улога наставних средстава у процесу наставе (предавање); Наставна средства – од штапа и канапа до мултимедијалних презентација (предавање – галеријска шетња); Колико прихватам електронски свет (анкета); Класична и електронска наставна средства (радионица); Како примена електронских наставних средстава утиче на децу (предавање); За и против електронских наставних средстава (дискусија); Припрема наставних средстава у електронском облику (предавање); Виртуелни свет (презентација); Примена електронских наставних средстава кроз различите типове часова (радионица); Прилагођавање електронских наставних средстава материјално-техничким условима у којима се школа налази (предавање);

Педагошка документација у електронском облику (презентација); Наставничко веће (радионица); Примена савремене технологије у осталим облицима рада у школи (предавање); Извори који се могу користити за креирање мултимедијалних презентација (на примеру научно популарног предавања)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

109 НАСТАВНИКОВА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈА

изборни

П: 8

Институција: Хемијско технолошка школа Суботица, Максима Горког 53, 24000 Суботица

Аутор: Светозар Токовић

Координатор: Светозар Токовић, tokovics@open.telekom.rs, 024/530-279

Реализатори: Драган Петровић, Ласло Варкуља, Золтан Пап, Светозар Токовић

Теме: Интернет презентације; Израда интернет презентације наставника, HTML језик

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

110 НОВА ПРАКСА У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ПУТЕМ WEB-А

изборни

П: 6, 8

Институција: Центар за стручно усавршавање, Крушевац ЦСУ, Балканска 63, V спрат, 37000 Крушевац

Аутор: Саша Јевтић

Координатор: Саша Јевтић, saleks2007@gmail.com, 065/550-54-40, 064/835-58-55

Реализатори: Бојан Милосављевић, Наташа Јевтић, Саша Јевтић, Верољуб Гајић, Јасминка Качаник

Теме: Израда електронске припреме и материјала за извођење наставе путем web-а; Online вредновање знања са примерима; Синхроно извођење и припрема наставних садржаја; Менторски рад путем web-а и ван учионице; Социјални софтвер и настава; Open sorce платформе за рад; Савремена информатичка наставна средстава за рад у инклузивној школи, помоћ у раду колегама и деци.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

111 ОБУЧАВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА КОРИШЋЕЊА ЕЛЕКТРОНСКЕ ТАБЛЕ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, 24000 Суботица
Аутор: Жолт Неместовски
Координатор: Жолт Неместовски, nemesz@stcable.rs, 063/863-15-68
Реализатори: Марта Такач, Геза Цекуш, Јосип Ивановић, Жолт Неместовски, Шифлиш Агота
Теме: Упознавање електронске табле, могућности имплементације у наставни процес; Инсталација и калибрација табле; Коришћење шаблона и уграђених слика; Креирање интерактивног наставног материјала за сопствене потребе – workshop
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 18
Трајање: два дана (12 сати)

112 ОДАБРАНЕ ТЕМЕ ИЗ ТЕОРИЈЕ ГРАФОВА

изборни

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Емина И. Миловановић, Игор Ж. Миловановић, Бранислав Ранђеловић
Координатор: Бранислав Ранђеловић, baneran@medianis.net, rbranislav@gu.ni.rs, 069/104-59-49, 018/2023-00
Реализатори: Емина И. Миловановић, Игор Ж. Миловановић, Бранислав Ранђеловић
Теме: 1. Основни појмови из теорије графова: 1.1. Дефиниције графа, начини за репрезентацију графа; 1.2. Путеви у графу; 1.3. Ојлерови и Хамилтонови графови; 1.4. Алгоритмизација и програмска реализација; 2. Операције са графовима: 2.1. Декартова сума; Декартов производ; Тотални производ графова; 2.2. Бојење графова; 2.3. Спектрална теорија графова; 2.4. Алгоритмизација и програмска реализација; 3. Графовски алгоритми: 3.1. Најкраћи путеви у графу; 3.2. Минимално спрежно стабло у графу; 3.3. Транзитивно затварање; 3.4. Алгоритмизација и програмска реализација 3.5. Паралелни алгоритми
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

113 ОДАБРАНЕ ТЕМЕ ИЗ ТЕОРИЈЕ ГРАФОВА 2

изборни

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању - Ниш Париске Комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Емина И. Миловановић, Игор Ж. Миловановић, Бранислав Ранђеловић
Координатор: Бранислав Ранђеловић, baneran@medianis.net; rbranislav@gu.ni.rs, 069/104-59-49, 018/202-300
Реализатори: Емина И. Миловановић, Игор Ж. Миловановић, Бранислав Ранђеловић

Теме: 1. Метрика графа: 1.1 Растојања, матрице растојања, дијаметар, ексцентрицитет, ранг, центар, периферија; 1.2 Тежински чворови и растојања; 1.3 Унутрашњи и спољашњи пресеци и центри; 1.4 Алгоритми претраживања 1.5 Решавање минимакс задатака размештаја; 2. Стабла: 2.1 Дефиниција, особине, кодирање, декодирање; 2.2 Спрежна стабла, низови неизоморфних стабала и алгоритми за формирање; 2.3 Коренска стабла 2.4 Решавање задатака помоћу стабала; 3. Графови алгоритма и процесорских поља: 3.1 Решеткасти и координатни графови; 3.2 Зависности у алгоритму; 3.3 Графови процесорских поља; 3.4 Пресликавање графова 3Д у 2Д, вектори пројектовања, матрице трансформисања; 3.5 Синтеза графова процесорских поља на бази графа алгоритма

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

114 ОСНОВЕ МАЈКРОСОФТ МУЛТИПОИНТ ОПЕРАТИВНОГ СИСТЕМА

изборни

П: 6, 8

Институција: Електронски факултет, Александра Медведева 14, 18000 Ниш

Аутори: Драган Јанковић, Катарина Милановић, Душан Вучковић

Координатор: Душан Вучковић, pil@elfak.rs, 018/529-373, 018/588-117

Реализатори: Драган Јанковић, Катарина Милановић, Мирољуб Сеничић, Душан Вучковић, Дарко Крсмановић, Миодраг Вучинић, Оливера Марковић, Патрик Малина

Теме: Увод у оперативни систем Мајкрософт Мултипоинт, Мајкрософт Мултипоинт сервер на рачунару ученика; Мајкрософт Мултипоинт сервер на рачунару наставника и показни пример архивирања података, „update“-овања и „patch“-овања система и осталих елемента редовне процедуре одржавања система и процедуре ескалације проблема у учионицама „Дигитална школа“

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

115 ОСНОВЕ РАЧУНАРСКИХ МРЕЖА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Аутори: Слободан Попов, Катарина Милановић, Јован Сандић

Координатор: Слободан Попов, spopov@ptt.rs, 021/442-352, 063/727-40-43

Реализатори: Патрик Малина, Драган Граховац, Јован Сандић

Теме: Општи концепти рачунарске мреже (шта је мрежа, врсте и величине, како рачунари међусобно комуницирају); Интернет (контрола и структура, претрага, организација Веб локација, машине за претрагу); Audio i video streaming (како гледати видео или слушати аудио у Веб прегледачу); Остале области Интернета (функционисање електронске поште, како се креира налог, шта су, како се шаљу и примају инстант поруке, игре на мрежи, како функционише дељење датотека и како легално делити датотеке); Опасности на мрежи и смањење ризика од њих (ко и како може имати неовлашћени приступ рачунару, како се бранити, како сачувати своје информације безбедним на мрежи); Планирање мреже (како се преко мреже деле датотеке, штампачи и Интернет веза, каква је за то мрежа потребна, какав је хардвер и софтвер потребан за прављење мреже)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

116 ОСНОВИ JAVA ПРОГРАМИРАЊА

изборни

П: 6, 8

Институција: Метрополитан универзитет, Тадуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутор: Матеја Опачић

Координатор: Матеја Опачић, mateja.opacic@fit.edu.rs, 060/367-030

Реализатори: Владимир Перић, Дејан Бељић, Матеја Опачић

Теме: Упознавање са програмским језиком; Типови података; Класе; Методе; Хиерархија; Интерфејси; Енкапсулација; Полиморфизам; Механизми контроле тока; Петље; Низови; Колекције; Графика; Кориснички интерфејс

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

117 ПОПУЊАВАЊЕ И ШТАМПАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ПОМОЋУ РАЧУНАРА

изборни

П: 6, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, 11000 Београд

Аутор: Горан Станојевић

Координатор: Горан Станојевић, stanojevic@abakus.edu.rs, 064/173-01-70

Реализатори: Маја Тодоровић, Жолт Коња, Вела Чоја, Горан Станојевић, Оливера Марковић

Теме: Елементи педагошке документације; Могућности примене информационо-комуникационих технологија у вођењу педагошке документације; Предности и евентуални недостаци електронског вођења педагошке документације; Могућности програма за обраду текста и програма за рад са табелама у електронској обради педагошке документације; Рад са конкретним решењима (попуњавање формулара, штампање, памћење); Планови рада наставника – глобални и оперативни, запажања о плановима рада наставника; Дневник ученичке евиденције; Матична књига; Диплома и сведочанство; Израда извода оцена ученика из дневника ученичке евиденције; Писана припрема наставника за час; Могућности унапређења понуђених решења и прилагођавање конкретним потребама; Израда упитника, тестова, анкета; Резиме

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

118 ПОУЗДАНОСТ ТЕХНИЧКИХ СИСТЕМА И ЊЕНО КВАНТИФИЦИРАЊЕ УЗ ПОМОЋ РАЧУНАРА

изборни

П: 6, 8

Институција: Висока техничка школа струковних студија, Зорана Ђинђића 152а, 11000 Београд

Аутори: Ђорђе Диховични, Драган Живковић, Мићо Милетић

Координатор: Драган Живковић, zivkkev@drenik.net, 064/401-91-46

Реализатори: Ђорђе Диховични, Драган Живковић, Мићо Милетић

Теме: Проблематика и значај поузданости техничких система; Модели система одржавања; Ефективност техничких система; Улога поузданости у одржавању техничких система; Методе одређивања поузданости; Улога рачунара у дефинисању поузданости; Примери поузданости техничких система; Информациони систем у одржавању; Примена рачунара у одржавању; Основи Теорије редова чекања; Модели Теорије редова чекања; Организација одржавања; Примена Теорије редова чекања у одржавању; Матлаб и његова примена у дефинисању Теорије редова чекања

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 сати)

119 ПРЕДМЕТНА ДИДАКТИКА – РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне б. б, 18000 Ниш

Аутори: Живорад Младеновић, Небојша Јелисавчић, Горан Аћимовић, Дејан Пејчић, Радмила Николић, Наташа Сретеновић, Стеван Спајић, Зоран Милојевић

Координатор: Живорад Младеновић, zikamladenovic@gmail.com, 065/347-87-00

Реализатори: Живорад Младеновић, Небојша Јелисавчић, Горан Аћимовић, Дејан Пејчић, Радмила Николић, Стеван Спајић

Теме: Пример часа наставе оријентисане на деловање из предмета Рачунарство и информатика; Методе прилагођене извођењу наставе оријентисане на деловање у информатици; Израда дидактичке структуре на садржаје предмета Рачунарство и информатика и пословна информатика

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: три дана (24 сата)

120 ПРИМЕНА E-LEARNING МЕТОДА НАСТАВЕ У ОБРАЗОВАЊУ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића б. б, 11000 Београд
Аутори: Горан Стојковић, Жолт Коња, Горан Станојевић
Координатор: Горан Станојевић, goranpttcentar@yahoo.com, 064/173-01-70
Реализатори: Горан Стојковић, Маја Тодоровић, Жолт Коња, Вела Чоја, Горан Станојевић, Оливера Марковић
Теме: Упознавање наставника са e-learning методом наставе; Преглед софтверских платформи за примену e-learninga и хардверски и софтверски захтеви за изабрану e-learning платформу; Отварање корисничког налога; Креирање курсева/предмета/наставних области; Уређивање једноставног садржаја курса/предмета/наставних области; Уписивање полазника на курс; Избор формата курса; Управљање простором; Уређивање изгледа странице курса; Активности за учење (радни материјал, форум, chat, радионице, консултације, анкете итд.); Израда квиза; Креирање форума; Организовање група и додељивање задатака; Оцењивање
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

121 ПРИМЕНА GOOGLESKETCHUP-А У НАСТАВИ ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА – ЕЛЕКТРОНСКИ СЕМИНАР

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Александар Станимировић, Бојан Милојевић
Координатор: Бојан Милојевић, miloye@gmail.com, 066/079-223
Реализатори: Александар Станимировић, Бојан Милојевић, Мирјана Личина, Милорад Руменић
Теме: Основни алати за рад у програму Скечап; Цртање једноставних облика у 2Д простору; Цртање једноставних облика у 3Д простору; прављење модела и састављање сложених модела од неколико простих; Рад са компонентама; Цртање сложених објеката; Убацивање готових компоненти са Интернета и рад са њима
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

122 ПРИМЕНА ГЕОГРАФСКИХ ИНФОРМАЦИОНИХ СИСТЕМА (ГИС) У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Чачак, Цара Душана б. б, 32 000 Чачак
Аутор: Љиљана Станојевић
Координатор: Љиљана Станојевић, ljstanojevic@gmail.com, 064/155-50-49
Реализатори: Љиљана Станојевић, Милица Герасимовић

Теме: 1. Упознавање са основним функцијама програма ArcGIS Explorer (Основне дефиниције, функције и компоненте ГИС-а; Области примене; Примена ГИС-а у образовању; Типови података; Методе прикупљања података; Чување података; Анализа података; Дељење информација); 2. Креирање једноставних дигиталних карата у ArcGIS Explorer-у (Креирање новог пројекта; Рад са темама; Зумирање дигиталних карата; Прегледање садржаја карте при истој размери; Штампање дигиталне карте; Чување пројекта; Копирање дигиталне карте у текст процесор); 3. Креирање дигиталних карата уз помоћ напредних техника у ArcGIS Explorer-у;Учитавање података; Промена особина тема; Приказивање података коришћењем палете боја; Проналажење објеката на дигиталним картама; Рад са лабелама

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

123 ПРИМЕНА РАЧУНАРА ЗА ТАБЕЛАРНУ И ГРАФИЧКУ ОБРАДУ ПОДАТАКА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Прва техничка школа, Р. Домановића 8, 34 000 Крагујевац

Аутори: Емилија Живановић, Дарко Алексић

Координатор: Емилија Живановић, emilijaz@eunet.rs, 064/230-10-17, 034/376-374

Реализатор: Дарко Алексић

Теме: Покретање програма, отварање радне датотеке, подешавање радног простора, упознавање са палетама алата, креирање табела, рад са функцијама, консолидационе табеле, избор одговарајућег приказа обрађених података, заштита радне свеске

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 12

Трајање: један дан (8 сати)

124 ПРОЈЕКТОВАЊЕ БАЗА ПОДАТАКА

изборни

П: 6, 8

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, 11000 Београд

Аутор: Слободан Обрадовић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/247-10-99

Реализатори: Весна Петковић, Биљана Вучинић, Бранислав Павић, Слободан Обрадовић

Теме: Појам податка, објекта и атрибута; Појам табеле и релације; Примарни спољни кључ и повезивање релација; Упити над једном табелом, издвајање редова, агрегатне функције; Упити над више табела, угњеждени упити и спајање табела; Обрасци и извештаји; Планирање и реализација базе података и апликације

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

125 РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ

изборни

П: 6, 8

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, 11000 Београд

Аутор: Верица Васиљевић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/247-10-99

Реализатори: Борислав Крнета, Владимир Михајловић, Предраг Гавриловић, Верица Васиљевић, Веселин Илић

Теме: Хијерархија протокола; OSI и TCP/IP слојевитих архитектура локалне рачунарске мреже; Бежичне рачунарске мреже; Међусобно повезивање рачунарских мрежа; Интернет протоколи; TCP/IP протоколи; Пренос датотека, електронска пошта, системи имена домена; Структурно каблирање; Администрација мрежних оперативних система; Праћење саобраћаја у мрежи (Wiresark). Виртуелизација оперативних система (Virtual Box).

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

126 РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЈЕ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Електронски факултет Универзитета у Нишу, Александра Медведева 14, 18000 Ниш

Аутори: Теуфик Токић, Иван Милентијевић

Координатор: Иван Милентијевић, milentijevic@elfak.ni.ac.rs, 018/529-603

Реализатори: Теуфик Токић, Оливер Војиновић, Владимир Ћирић, Иван Милентијевић, Александар Димитријевић

Теме: Основни принципи размене података; Основе рачунарских комуникација (ISO OSI модел, TCP/IP модел); Мрежни уређаји; Улога и функција мрежних уређаја; Локалне мреже; Протоколи OSI модела који чине локалне мреже; IP адресна шема и TCP/IP као основни протокол Интернета; Подешавање параметара рачунара са Windows фамилијом оперативних система за комуникацију на локалној мрежи; Основни принципи рутирања; WAN мреже; Интернет и повезивање на Интернет; ADSL и dial-up модеми; Подешавање рачунара са Windows оперативним системом за приступ Интернету; Креирање gateway рачунара преко кога рачунари локалне мреже могу имати приступ Интернету; Протоколи транспортног и апликативног нивоа OSI модела (Интернет технологије): domain name servis (dns), e-mail (smtp, pop3), и web (http)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20 до 100

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

127 РАЧУНАРСКИ ПОДРЖАНА ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА НЕКИХ МАТЕМАТИЧКИХ САДРЖАЈА

изборни

П: 6, 8

Институција: Електротехнички факултет у Београду, Булевар краља Александра 73, 11000 Београд

Аутори: Татјана Лутовац, Бранко Малешевић, Братислав Иричанин

Координатор: Бранко Малешевић, malesevic@etf.rs, 064/125-24-78, 011/324-86-81

Реализатори: Бранислав Попконстантиновић, Бојана Михаиловић, Ненад Цакић, Тамара Коледин, Бранко Малешевић, Братислав Иричанин, Марија Обрадовић, Марија Рашајски, Ивана Јововић, Татјана Лутовац

Теме: Приказ могућности и математичка ограничења разних илустратора у 2D и 3D графици (Inkscape; open source 3D илустратора Blender http://www.blender.org/;…); Математички заснована 2D и 3D графика и анимација помоћу програма DPGraph (http://www.dpgraph.com/) и open-source програмом за симболичку алгебру SAGE (http://www.sagemath.org/); 2D и 3D анимације и графички прикази у настави математике и информатике; Математички засноване 2D и 3D анимација и графика као саставни део презентација у пакету PowerPoint; Методички приступ решавању математичких задатака без и са употребом рачунарских 2D и 3D графика и анимација у односу на изабране делове градива математике (радиће се по избору неке од тематских јединица које се односе на функције: степену, квадратну, експоненцијалну, логаритамску, тригонометријске, комплексне бројеве, полиноме и рационалне функције, стереометрију, аналитичку геометрију и системе линеарних једначина, елементе диференцијалног и интегралног рачуна); Преношење знања рачунарске геометрије у настави математике или у стручним предметима средњих стручних школа (по избору)

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

128 САВРЕМЕНА НАСТАВА ПРИМЕНОМ ИНТЕРАКТИВНОГ МИМИО УРЕЂАЈА – ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА

изборни

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана б. б, 32000 Чачак

Аутор: Снежана Мијаиловић

Координатор: Снежана Мијаиловић, snesskica@gmail.com, 065/314-17-17, 032/354-211

Реализатори: Снежана Мијаиловић, Данка Ђокић

Теме: Програм обезбеђује обучавање наставника за практичну примену једноставног Мимио уређаја у настави за презентовање наставних садржаја и планирање и реализацију интерактивног часа. Потребно је имати опремљену учионицу са рачунаром, пројектором, белом таблом и Мимио уређајем и кроз обраду следећих тема, бићете оспособљени за примену новог дидактичко-методичког приступа настави: примену интерактивне наставе. У оквиру програма, обезбеђено је упознавање учесника са применом нових информационих технологија у настави и ефектима њихове примене, појмом и врстама интерактивних табли, основним карактеристикама и употребом Мимио уређаја (демонстрација повезивања Мимио уређаја са рачунаром и калибрација, покретање апликација, упознавање са софтвером Mimio Notebook, са карактеристикама и принципом рада SmartBoard табле), а акценат је на практичном раду учесника, кроз следеће активности: Израда PowerPoint презентације и презентовање исте употребом Мимио уређаја; Креирање и презентовање интерактивног предавања користећи Mimio Notebook софтвер и интернет приступ, уз активно учешће свих чланова групе у излагању; Решавање конкретног задатка употребом SmartBoard табле (или самосталан рад коришћењем свих расположивих могућности интерактивног Мимио уређаја), користећи стечена знања на семинару.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 16

Трајање: два дана (16 сати)

129 САВРЕМЕНЕ РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ

обавезан

П: 6, 8

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, 11000 Београд
Аутор: Младен Веиновић
Координатор: Младен Веиновић, mveinovic@singidunum.ac.rs, 062/808-37-23
Реализатори: Младен Веиновић, Александар Јевремовић
Теме: Теоријске основе рачунарских мрежа, стандарди, мрежни протоколи; IP адресирање; Интернет и Web сервиси; Умрежавање равноправних рачунара; Серверске мреже – Windows Server и Linux. Умрежавање равноправних рачунара – Windows XP, Windows 7 Рад са серверским оперативним системима – Windows Server и Linux
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

130 СОФТВЕР ОТВОРЕНОГ КОДА ЗА ПОДРШКУ НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

изборни

П: 6, 8

Институција: Факултет техничких наука Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад
Аутор: Зора Коњовић
Координатор: Зора Коњовић, ftn_zora@uns.ac.rs, 021/485-24-20, 021/458-133
Реализатори: Горан Савић, Ђорђе Обрадовић, Бранко Милосављевић, Милинко Мандић, Зора Коњовић, Драган Растовац, Милан Сегединац
Теме: Стандарди у електронски подржаном учењу и Иницијатива отвореног кода; Софтверски алати отвореног кода за подршку наставном процесу; Стандардизовани софтверски систем отвореног кода за подршку наставном процесу.
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, директор/помоћник
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

131 СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР ЗА НАСТАВНИКЕ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес“, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Владимир Јанковић, Богољуб Маринковић, Драган Маринчић, Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић
Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248, 011/324-53-82
Реализатори: Ђорђе Кадијевић, Лука Стошић, Срђан Маричић
Теме: Опште теме (планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области), уже стручне теме (разне примене рачунара, мултимедија, интернет и друга савремена информациона технологија), нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике (са конкретним садржајима).

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

132 СТАЛНИ СЕМИНАР ЗА УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ: „АРХИМЕДЕСОВА“ РАЧУНАРСКА ТРИБИНА „САВРЕМЕНА НАСТАВА РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ“

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Математичко друштво „Архимедес, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Владимир Јанковић, Богољуб Маринковић, Драган Маринчић, Ђорђе Дугошија, Драгана Стошић-Миљковић
Координатор: Богољуб Маринковић, arhimed1@eunet.rs, 063/358-248, 011/3245-382
Реализатори: Божидар Раденковић, Ђорђе Кадијевић, Данимир Мандић, Срђан Јанев, Небојша Лазовић, Лука Стошић, Марија Станојевић, Невенка Спалевић, Катарина Милановић, Срђан Маричић, Драгољуб Васић, Драган Кнежевић, Драган Маринчић
Теме: Општа тема (планови и програми, уџбеници, повезаност информатике и других области), уже стручне теме (разне примене рачунара, мултимедија, Интернет и друга савремена информациона технологија), нове идеје и методе у настави, додатни рад и такмичења из информатике (са конкретним садржајима).
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: један дан (8 сати)

133 SQL ЈЕЗИК ЗА МАНИПУЛАЦИЈУ ПОДАЦИМА У РЕЛАЦИОНИМ БАЗАМА ПОДАТАКА

изборни

П: 6, 8

Институција: Метрополитан Универзитет, Тадуша Кошћушка 63, 11000 Београд
Аутор: Светлана Цветановић
Координатор: Светлана Цветановић, svetlana.cvetanovic@fit.edu.rs, 063/584-690
Реализатори: Владимир Перић, Светлана Цветановић, Матеја Опачић
Теме: Упит над једном табелом за приказ неизмењеног садржаја табеле: SELECT …FROM; Klauzule WHERE i ORDER BY; Упит над једном табелом за приказ измењеног садржаја табеле; Изрази и функције; Клаузуле GROUP BY i HAVING; Аритметичке наредбе у SELECT наредби; Функције над низом карактера; Наредбе језика за дефинисање података: CREATE TABLE, CREATE INDEX; ALTER TABLE, DROP TABLE; Наредбе језика за манипулацију са подацима: INSERT, UPDATE, DELETE
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину.

134 ТЕХНИКЕ ВИЗУЕЛНОГ ПРОГРАМИРАЊА И C#

изборни

П: 6, 8

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд, Војводе Степе 283, 11000 Београд
Аутор: Зоран Ћировић
Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/247-10-99
Реализатори: Зоран Ћировић, Владимир Петровић, Божидар Петровић
Теме: Рад апликација под новим оперативним системима; NET платформа; Основе програмског језика C#; Израда корисничког графичког GUI-а; Повезивање визуелних објеката; Унос и приказ података кроз нове графичке контроле; Обрада догађаја, делегати и својства; XML подршка; Складиштење података и информација о њима; Употреба истих кроз кориснички интерфејс
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

135 ТРИБИНА ИНФОРМАТИЧКА ЗНАЊА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Рачунарска гимназија Београд, Кнез Михаилова 6/VI, 11000 Београд
Аутори: Бранислава Бајковић Лазаревић, Станка Матковић, Душа Зорановић, Бранислав Ђурђевац
Координатор: Бранислав Ђурђевац, b_djurdjevac@cet.co.rs, sekretarijat@rg.edu.rs, 011/263-60-90, 011/263-91-04
Реализатори: Душан Тошић, Филип Марић, Владимир Кнежевић, Милош Милосављевић, Петар Трбош, Владан Атанасијевић, Бранислава Бојковић Лазаревић, Жељко Лежаја, Ђура Војиновић, Стеван Милинковић, Мијодраг Ђуришић, Зорица Благојевић, Мирољуб Костић, Јован Тимотијевић, Синиша Лале
Теме: Садржаји прате савремена информатичка знања; теме се бирају на предлог учесника уз сагласност професора Рачунарског факултета
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

136 УЛОГА НАСТАВНИКА У ЕДУКАЦИЈИ И ЗАШТИТИ ДЕЦЕ НА ИНТЕРНЕТУ

обавезан

П: 6, 8

Институција: Отворени универзитет Суботица, Трг цара Јована Ненада 15, 24000 Суботица
Аутор: Владимир Милодановић
Координатор: Рената Вукманов, pavle@openunsubotica.rs, 024/554-600, 024/553-116
Реализатор: Владимир Милодановић

Теме: Значај и опасности од Интернета; Безбедан рад на Facebook-u; Безбедно претраживање Интернета; Безбедна комуникација на Интернету;Улога наставника у интернет окружењу; Обука наставника и ученика за безбедан рад на Интернету; Демонстрација функционисања програма за филтрирање веб садржаја и програма за родитељску контролу: Optenet PC Parental Control, Aobo Blocker, tuEagles Anti-Porn; Демонстрација веб читача за децу: Buddy Browser, PikLuk, KidZui i drugi.; Практичан рад наставника у тим програмима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне

Број учесника: 12

Трајање: један дан (8 сати)

137 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ РАЧУНАРСТВА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Друштво математичара Србије, са својим подружницама у Београду, Крагујевцу, Нишу, Ваљеву, Смедеревској Паланци и Панчеву, Кнеза Михаила 35, 11000 Београд

Аутори: Гордана Павловић Лажетић, Душан Тошић, Драган Урошевић, Милан Туба, Миодраг Живковић, Ненад Митић, Филип Марић

Координатор: Гордана Павловић Лажетић, 011/202-78-63, gordana@matf.bg.ac.rs

Реализатори: Гордана Павловић Лажетић, Душан Тошић, Драган Урошевић, Милан Туба, Миодраг Живковић, Ненад Митић, Филип Марић, Небојша Лазовић, Ана Капларевић Малишић, Татјана Тимотијевић

Теме: Веб интерфејс база података; Скрипт језици; Динамичка геометрија; Израда веб странице; Језици за обележавање – XML; Основне рачунарске апликације; Логичко пројектовање база података; Модерни програмерски алати у настави; Дигитални формати записа података; Увођење програмског језика JAVA у средње школе; Конструкција и анализа алгоритама; Функционално програмирање, предности и недостаци; Софтвер за математичка и научна израчунавања; Језици мултимедија на вебу; Развој графичких корисничких апликација у програмском језику Јава; Како ради рачунар; IEEE 754-2008 стандард за аритметику реалних бројева у покретном зарезу

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

138 УПРАВЉАЊЕ ЗАШТИТОМ И БЕЗБЕДНОШЋУ НА ИНТЕРНЕТУ И ПРИ УПОТРЕБИ ИКТ

изборни

П: 6, 8

Институција: Центар за едукацију компјутерске и пословне активности “Будућност”, 38232 Липљан

Аутор: Небојша Денић

Координатор: Небојша Денић, denicnebojsa@gmail.com, 038/831-77, 061/203-10-34, 066/926-82-61

Реализатори: Тања Денић Вујовић, Дамњан Радосављевић, Звонко Митровић, Драган Солеша, Небојша Денић, Синиша Трајковић

Теме: Модул-1. Значај Интернета и опасности које прете на Интернету; Модул-2. Интернет и образовање; Модул-3. Образовни материјал на Интернету; Модул-4. Улога ученика и наставника у Интернет окружењу; Модул-5. Обука наставника и ученика за безбедно коришћење Интернета; Модул-6. Безбедност и сигурност деце при претраживању Интернета, Модул-7. Безбедна и сигурна комуникација на Интернету.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставник практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

139 УЧИТЕЉ И РАЧУНАР

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Завод за уџбенике, Обилићрв венац 5, 11000 Београд

Аутор: Драгољуб Васић

Координатор: Драгољуб Васић, dragoljubvasic@hotmail.com, 064/176-90-93

Реализатори: Драгољуб Васић, Гордана Зиндовић, Драган Маринчић, Зоран Урошевић

Теме: Стратегија увођења наставе за предмет Од играчке до рачунара; Зашто учитељи треба и могу да изводе наставу предмета Од играчке до рачунара; Рачунарска учионица, ергономија, рачунар и ученици првог циклуса основне школе; Дидактичко-методички приступ настави предмета Од играчке до рачунара; Угледно предавање на две теме које изаберу полазници семинара (покретање рачунара обрада текста, цртање помоћу рачунара, дигитални фотоапарат, скенер, штампање докумената, образовни софтвер); Радионице: Интернет у првом циклусу основне школе; Мултидисциплинарни приступ у настави предмета Од играчке до рачунара; Самостална израда презентације на одабрану тему из једног од наставних предмета у првом циклусу основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

140 ХИПЕРМЕДИЈА У НАСТАВИ

изборни

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Чачак
Цара Душана бб, 32000 Чачак

Аутори: Небојша Станковић, Милош Папић, Вељко Алексић

Координатор: Небојша Станковић, dzek@sbb.rs, 064/852-61-77

Реализатори: Небојша Станковић, Милош Папић, Вељко Алексић

Теме: Упознавање са елементима хипермедије, актуелним технологијама и софтвером за израду; Рад са дигиталним фотографијама и видео материјалом; Израда мултимедијалних и хипермедијалних презентација; Израда видео туторија; Коришћење Интернета у наставном процесу; Коришћење Google сервиса, File Server, ProtoPage, Mindomo,Wiki, Forum и Blog технологија; Коришћење Moodle система

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

141 C# ПРОГРАМСКИ ЈЕЗИК – ОСНОВНИ КУРС

изборни

П: 6, 8

Институција: Метрополитан Универзитет, Тадуша Кошћушка 63, 11000 Београд
Аутори: Дејан Бељић, Слободан Јовановић
Координатор: Дејан Бељић, dejan.beljic@fit.edu.rs, 064/667-01-63
Реализатори: Дејан Бељић, Слободан Јовановић
Теме: Савладавање креирања класа и објеката, и операција над њима, у C#; Упознавање са специфичним особинама програмског језика C# ; Употреба расположивих алата у оквиру окружења Visual Studio код пројеката у језику C#
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

142 CAD/CAM ПРОЈЕКТОВАЊЕ

изборни

П: 6, 8

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, 11000 Београд
Аутор: Драган Цветковић
Координатор: Драган Цветковић, dcvetkovic@singidunum.ac.rs, 062/219-038, 011/312-13-50
Реализатори: Драган Цветковић, Зона Костић
Теме: Основе програма SolidWorks и кориснички интерфејс; Цртање и основе моделовања делова; Моделовање ливења и ковања; Обртне површи и солиди; Љуске и ребра; Исправљање грешака; Промене на дизајну; Конфигурисање делова; Дефинисање табела и употреба једначина; Употреба цртежа; Склопови и њихова употреба
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ

143

ДЕЧИЈА ЕКОНОМИЈА

изборни

П: 5, 7

Институција: НВО „Достигнућа младих у Србији/Junior Achievement Serbia", Цариградска 3, 11000 Београд
Аутор: Александра Видановић – Junior Achievement Serbia
Координатор: Александра Видановић, asha@ja-serbia.org, 011/334-56-91, 339-27-74
Реализатори: Александра Стевановић, Биљана Благојевић, Оља Пантић
Теме: Ми; Наша породица; Наша заједница; Наш град; Наш регион; Наша држава
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

144

ДИЈАЛЕГО – ФИЛОСОФИЈА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 4, 6

Институција: СТШ „Милева Марић" Тител, Улица главна 7, 21240 Тител
Аутори: Јадранка Пешти, Гордана Дражић
Координатор: Јадранка Пешти, jadrana-p@eunet.rs, 021/860-450, 063/545-164
Реализатори: Јадранка Пешти, Гордана Дражић
Теме: Савремена мисао: нови путеви образовања (информације о ономе што се ради под окриљем МПС); Сусрет са философом (саопштења – изабрана тема); Теоријске поуке везане за реализацију наставних садржаја (саопштења практичара, презентација аналитичко – истраживачких радова и сл.); Идеја и остварење – практичан рад, радионице
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (19 сати)

145

ЕПИКА И ИСТОРИЈА

изборни

П: 4, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Татијана Јовановић, Живадин Дисић
Координатор: Татијана Јовановић, tanjaj@gmail.com, 064/887-62-02
Реализатори: Татијана Јовановић, Живадин Дисић
Теме: Круг песама о Немањићима и Мрњавчевићима – слагалица знања; Круг песама о кнезу Лазару – осавремењивање; Круг песама у вези са Косовским бојем (драматизација, историјско – легендарно, репортажа, другачији крај у десетерцу); Круг песама о Марку Краљевићу – вођена дискусија; Круг песама о Марку Краљевићу – књижевни лик; Круг песама о Марку Краљевићу – креативни задаци; Круг песама о јунацима покосовског периода – осмишљавање филма (кроз сценарио, костимографију и сценографију); Видео-приказ историјских извора и уметничких остварења везаних за личности из народне поезије

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

146 ЗА, ПРОТИВ И КАКО – ВЕШТИНА АРГУМЕНТОВАНЕ ДИСКУСИЈЕ У НАСТАВИ

изборни

П: 4, 6

Институција: Министарсво просвете, Школска управа Крагујевац, Саве Ковачевића 7, 34000 Крагујевац

Аутори: Снежана Грујић, Оливера Димић

Координатор: Иван Карадаревић, yullunga@yahoo.com, 064/291-59-70

Реализатори: Снежана Грујић, Иван Карадаревић, Оливера Димић

Теме: Реторика (реторске вештине, култура говора, структуирање говора, јавни наступ, вербална невербална комуникација); Дијалектика (аргументација); Проблемска настава (методски проблеми, технике и методе проблемске наставе), Дебата

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 28

Трајање: три дана (20 сати)

147 ИСТОРИЈА – УЧИТЕЉИЦА ЖИВОТА

изборни

П: 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Живадин Дисић, Татјана Живановић

Координатор: Живадин Дисић, diske7@eunet.rs, 063/701-55-83

Реализатори: Татијана Јовановић, Марија Ћирић, Живадин Дисић, Татјана Живановић

Теме: Коришћење историјских извора; Критичко посматрање историјских извора; Коришћење литературе и интернета; Критичко посматрање информација из медија; Историјски албум: Праисторија, Стари век, Нови век; Историја и ја; Однос мушкарац–жена кроз историју; Жене и деца у рату; Историја и нараторство; Право питање – прави задатак; Различитости, богатство, благо, Ја као историјска личност, Партиципација у школском и актуелном јавном животу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

148 ИСТРАЖИВАЊЕ И ТУМАЧЕЊЕ ПРОШЛОСТИ – МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ ИСТОРИЈЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Агенција DUGA – Co, Костолачка 41, 11000 Београд
Аутори: Марко Шуица, Биљана Стојановић
Координатор: Зоран Стојановић, zoran.sto@sbb.rs, 011/246-04-73, 063/349-514
Реализатори: Љиљана Левков, Биљана Стојановић, Марко Шуица и Бранка Бечановић, Радош Љушић, Љубодраг Димић, Радослав Зеленовић
Теме: Методологија истраживања и тумачења прошлости; Истраживање и тумачење прошлости – стандарди постигнућа за крај обавезног образовања – историја; Критеријуми за избор тема за истраживање и тумачење прошлости; Активности наставника и ученика у процесу истраживања и тумачења прошлости; Локалитет/споменик/музејски експонати/ појам/ догађај/личност као предмет истраживања и тумачења прошлости
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

149 ИСТРАЖИВАЊЕ ХУМАНИТАРНОГ ПРАВА

изборни

П: 1, 2

Институција: Црвени крст Србије, Симина 19, 11000 Београд
Аутори: Саша Аврам, Сања Дрезгић Остојић
Координатор: Сања Дрезгић Остојић, sanja@redcross.org.rs, 062/880-15-24
Реализатори: Милованка Митровић, Јелена Лазовић, Саша Аврам, Анђела Симић, Сања Дрезгић Остојић, Биљана Радовић, Снежана Петровић, Снежана Јовановић
Теме: Уводно истраживање; Улога појединца; Хуманитарни поступак; Основе међународног хуманитарног права и однос хуманитарног права и људских права; Кодекси током светске историје и примери из историје Србије; Одговорност за поштовање међународног хуманитарног права; Разлози за суочавање са кршењима МХП-а и начини на које се према кршењима може односити; Судови за ратне злочине; Етика хуманитарне акције; Деца војници; Рад са јаким емоцијама; Методологија програма ИХП
Циљна група: професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

150 КАКО ЈОШ МОЖЕ ДА СЕ УЧИ ИСТОРИЈА

изборни

П: 5, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутор: Милка Крњајић
Координатор: Милка Крњајић, kmilka@gu.ni.rs, 069/176-06-75, 018/202-300
Реализатори: Милка Крњајић, Виолета Тесла, Вања Маниташевић, Оливера Петровић

Теме: Изазови са којима се сусрећу наставници историје (садржај, начин рада, процена постигнућа); Могући начини приступа настави историје и улога наставника; Анализа и процена уџбеника историје; Врсте и употреба савремених историјских извора; Употреба нових технологија у настави историје (телевизија, Интернет); Израда сценарија за часове; Формирање етноархивске учионице/кутка

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

151 КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА И УНАПРЕЂИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА ИСТОРИЈЕ ЗА ИЗБОР, КОРИШЋЕЊЕ, ЕВАЛУАЦИЈУ И СТВАРАЊЕ УЏБЕНИКА

изборни

П: 6

Институција: Образовни форум, Бранкова 21А, 11000 Београд

Аутори: Иван Ивић, Ана Пешикан, Слободанка Антић

Координатор: Иван Ивић, eduforum@sezampro.rs, 011/328-62-47

Реализатори: Ђорђе Ђурић, Иван Ивић, Ана Пешикан, Слободанка Антић

Теме: Начини коришћења уџбеника у процесу наставе/учења; Уџбеник и његова улога у наставном процесу (шта је уџбеник, коме је намењен); Квалитет уџбеника, параметри квалитета и стандарди квалитета; Коришћење стандарда квалитета уџбеника при компетентном бирању уџбеника (практичне вежбе); Коришћење уџбеничког текста у наставном процесу; дефинисање циљева часа; дефинисање улога и активности наставника; Дефинисање активности ученика; Анализа сагласности циљева часа и активности ученика; Коришћење неуџбеничких инструктивних материјала и других ресурса ради допуне уџбеника и побољшања ефикасности процеса учења; Израда сценарија за коришћење уџбеничког текста; Будуће активности у пројекту као целини

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

152 КЉУЧНИ ПОЈМОВИ У НАСТАВИ ИСТОРИЈЕ КРОЗ ПРИМЕНУ РАЧУНАРА У НАСТАВИ (CAL – COMPUTER ASSISTED LEARNING / CBT – COMPUTER BASED TRAINING) НА ЧАСОВИМА ОБРАДЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈЕ ГРАДИВА (СТАРИ ВЕК)

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: ОШ „Марко Орешковић“ Отона Жупанчића 30, 11070 Нови Београд

Аутори: Владимир Вучковић, Радица Миљаковић Аврамовић, Анте Чурлин

Координатор: Радица Миљаковић Аврамовић, avram62@beotel.net, r.m.avram@gmail.com, 063/746-54-07

Реализатори: Владимир Вучковић, Снежана Ферјанчић, Радица Миљаковић Аврамовић, Анте Чурлин, Зора Дешић, Зорица Недељковић

Теме: Узрасне карактеристике деце и младих; Кључни појмови у настави историје – Стари век; Уџбеник у настави историје (V разред основне школе и I разред гимназије); Примена рачунара у настави: CAL – Computer Assisted Learning, CBT– Computer Based Training; Power Point презентација наставних јединица или тема; Мултимедијални приступ настави историје, интерактивни модули или програмирани наставни садржаји; (Стари век – три наставне теме: Шта је историја, Праисторија, Стари исток – на часовима обраде и систематизације градива)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

153 КОМУНИКАЦИОНА КОМПЕТЕНТНОСТ И МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ НАСТАВНИКА У САВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

изборни

П: 4, 8

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 66, V спрат, 37000 Крушевац
Аутор: Добривоје Станојевић
Координатор: Марко Ђорђевић, markomdj@beotel.net, 065/433-43-35
Реализатори: Милентије Ђорђевић, Марко Ђорђевић, Добривоје Станојевић
Теме: Комуникационе компетенције наставника у савременим облицима организовања наставе; Медијска писменост; Масмедији и образовање; Мултимедијска учионица; Улога медија масовног комуницирања у савременом образовно – васпитном процесу; Компјутерска и информатичка писменост; Масмедијска манипулација; Интеракцијско-комуникациони аспекти савременог образовања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

154 МУЗЕЈ КАО ИЗВОР АКТИВНОГ УЧЕЊА – МУЗЕЈСКА УЧИОНИЦА

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Душан Јерковић“, Душана Јерковића 1, 22320 Инђија
Аутори: Наташа Миливојевић, Слађана Велендечић
Координатор: Слађана Велендечић, Slacka73@yahoo.com, 064/200-29-95, 021/525-059
Реализатори: Наташа Миливојевић, Вијерочка Шипка, Александра Милаковић-Дробац, Слађана Велендечић
Теме: Кратак историјат музеја; Развој васпитно-образовне функције музеја; Проблематизација: васпитно-образовна функција музеја је подразумевајућа, где се јављају проблеми у реализацији (дискусија и размена); Приказ једног модела добре праксе: сарадња музеја и основне школе у пројекцији наставног садржаја и метода рада, реализација активности, евалуација; Припрема наставника за долазак у музеј; Припрема ученика за долазак у музеј; Стратегија одабира наставног садржаја, израде припрема и сценарија за наставне часове с обзиром на музејске садржаје као предмете посета
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: један дан (7 сати)

155 НАРОДНА ТРАДИЦИЈА У ПРАКСИ

изборни

П: 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, 11103 Београд 4, п. фах 74
Аутор: Миланка Павловић

Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 011/32-45-385, 064/644-53-78, факс: 011/32-39-697

Реализатори: Добрила Матијевић, Марија Глигоријевић, Миланка Павловић

Теме: 1. а) О садржају изборног предмета Народна традиција / Елементарно проучавање народне традиције у предшколском (анализа Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања за изборни предмет народна традиција и предлог Школског плана са наставним садржајима)/ О општим одредбама предшколског програма, битним за реализацију садржаја народне традиције; б) Где и како реализујемо садржаје Народне традиције; 2. Упознавање и начин обраде садржаја народне традиције – Примери из праксе водитеља: О представи „Бадњи дан“ (празник и обичаји), пример тимског рада; Старе фотографије у служби народне традиције; Учешће на манифестацијама као начин упознавања народне традиције; 3. Народна традиција и Вук Стефановић Караџић – Примери из праксе водитеља: а) Изучавањем народне традиције до представе („Васкршња прича“ и „Христовим стазама љубави“); б) Драмска секција, хоризонтално и вертикално повезивање садржаја („Моба“), улога народних умотворина; 4. Изучавањем народне традиције до боље сарадње са локалним окружењем

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (11 сати)

156 НОВИНАРСКА РАДИОНИЦА „МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ“

изборни

П: 4, 8

Институција: Новосадска новинарска школа (ННШ), Даничићева 3, 21000 Нови Сад

Аутор: Дубравка Валић Недељковић

Координатор: Тијана Фемић, tijana@novinarska-skola.org.rs, 021/424-246, факс: 021/42-41-64

Реализатори: Атила Мартон, Даница Аћимовић, Дејан Пралица, Динко Грухоњић, Сања Благојевић, Дубравка Валић Недељковић, Татјана Новчић Матијевић, Златомир Гајић, Јожеф Клем, Смиљана Милинков

Теме: Општа знања из области комуникација и деконструкција медијских садржаја; Карактеристике штампаних медија, радија и телевизије; Преглед резултата најновијих истраживања о утицају медија на децу и адолесценте; Технике и технолошке процедуре у креирању медијских порука (снимање радијског и ТВ пакета); Медијски жанрови (креирање вести, извештаја, чланка и интервјуа); Интернет као медиј и креирање веб портала, као школског ученичког медија

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: три дана (21 сат)

157 ОДГОВОРНОСТ ИСТОРИОГРАФИЈЕ ПРЕМА БУДУЋНОСТИ – НОВИ ОКВИРИ И ЦИЉЕВИ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ У СРБИЈИ

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Центар за српске студије Одељења за историју Филозофског факултета, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд

Аутор: Радош Љушић

Координатор: Јелена Штерменски Пауновић, 011/320-61-00
Реализатори: Радош Љушић, Љубодраг Димић, Марко Шуица, Милан Лазић, Јасмина Премовић, Ђурђа Даутовић, Милосава Девић, Јасмина Филиповић
Теме: Нови правци наставе историје; Нови уџбеници историје; Савремена историографија у примени наставе историје; Иницијална обука наставника историје
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе,
Број учесника: за рад у групама до 30
Трајање: један дан (6 сати)

158 ПРАВА ДЕТЕТА У ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 1, 2, 7

Институција: Ужички центар за права детета, Димитрија Туцовића 60, 31000 Ужице
Аутори: Јелена Жунић-Цицварић
Координатор: Јелена Жунић-Цицварић, j.zunic@eunet.rs, 031/510-180, 064/121-99-97
Реализатори: Зорица Димитријевић, Јелена Стефановић, Јелена Жунић-Цицварић, Радован Цицварић, Андријана Долмаш
Теме: Конвенција о правима детета – општи концепт; Основни принципи Конвенције и чланови који се односе на дискриминацију, злостављање и занемаривање; Права и потребе потребе деце које су преточене у чланове Конвенције; Од предрасуда и стереотипа до дискриминације и насиља; Насиље, врсте насиља, превентивне и интервентне активности у случајевима насиља, злостављања и занемаривања; Сукоби права – примери праксе у свакодневном васпитно-образовном раду; Акционо планирање за остваривање права детета
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директор/помоћник директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

159 ПРОАКТИВНИ ПРИСТУП УЧЕЊУ ИСТОРИЈЕ – НОВЕ МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ

изборни

П: 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, 31000 Ужице
Аутори: Оливер Мићић-Буђић, Зорица Димитријевић, Вера Исаиловић, Весна Лучић
Координатор: Весна Лучић, vladuvera@open.telekom.rs, 064/263-22-95, 031/554-726
Реализатори: Оливер Мићић-Буђић, Зорица Димитријевић, Вера Исаиловић, Весна Лучић
Теме: Стандарди наставе историје – значај и примена; Традиционалне и проактивне методе рада у настави историје; Посебни принципи наставе историје и избор адекватних метода и техника; Мапе ума у настави историје (Free Mind, Edraw); Интерактивне мапе и лента времена (Креатор фолија, Пројектор фолија и Тајм-лајн мејкер); Стандарди, задаци и методе; Елементи доброг задатка и анализа; Инструменти и технике за самоевалуацију, праћење часа
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

160 ПРОБЛЕМ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА (ДЕЦОМ) – ПРЕВЕНЦИЈА И ЕДУКАЦИЈА (ОСНОВНИ ПРОГРАМ)

изборни

П: 1, 2

Институција: АСТРА – Акција против трговине људима, Царице Милице 15, 11000 Београд
Аутори: Евгенија Јокановић, Жељка Мартиновски, Тамара Вукасовић, Марија Анђелковић
Координатор: Ивана Радовић, astranet@sezampro.rs, 011/263-51-14
Реализатори: Евгенија Јокановић, Наташа Бошковић, Милан Жарковић, Ивана Радовић, Жељка Мартиновски, Марија Петровић, Слађана Радуловић, Марија Анђелковић
Теме: Трговина људима (децом) – основне информације о феномену, узроцима и последицама; Права детета – проблем трговине децом и одабрани међународни документи, као и релевантно национално законодавство; Улога релевантних државних органа Републике Србије у борби против трговине људима (децом); Трговина децом као специфичан вид насиља над децом; Различити модели врбовања и начини препознавања истих; Формирање стратегије – прављење акционих планова за деловање у школи након обуке
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници; васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (15 сати)

161 ПРОГРАМ МИРОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

изборни

П: 1, 2

Институција: ЦСУ – Центар за стручно усавршавање – Крушевац, Балканска 66, 37000 Крушевац
Аутори: Надежда Миловановић, Југослав Лазић
Координатор: Југослав Лазић, jugoslavlazic@live.com, 064/133-83-02, 037/642-152
Реализатори: Надежда Миловановић, Југослав Лазић
Теме: Насиље; Разумевање конфликата; Предрасуде; Ненасилна комуникација; Креативна разрада конфликата; Ненасиље/ненасилна акција; Изградња поверења; Постизање мира
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школи), професори стручног предмета у уаметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директор/помоћник директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

162 ПУТОВАЊЕ КРОЗ СВЕТ ЗАВИЧАЈНЕ ИСТОРИЈЕ; BARANGOLÁS A HELYTÖRTÉNELEM VILÁGÁBAN

(семинар на српском или мађарском језику према потреби самих полазника семинара)

изборни

П: 5, 8

Институција: Центар за стручно усавршавање – Кикинда, Немањина 23, 23300 Кикинда
Аутор: Золтан Чемере
Координатор: Мартоноши Добривој, 0230/404-830, факс: 0230/404-830

Реализатори: Золтан Чемере, Роберт Каналаш

Теме: Израда хронолошких таблица за локалне средине; Израда електронске датотеке са значајнијим културно-историјским споменицима локалне средине; Анализа и тумачење старих мапа (стара насеља; цркве, манастири, стари речни токови); Улога топонима у изучавању локалне прошлости (стари и нови називи насеља); Споменичко наслеђе – архитектонски споменици као значајни оријентири у упознавању локалне историје; Археолошка наука у улози промотера давне прошлости

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

163 ФИЛОСОФИЈА СА ЕТИКОМ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Српско филозофско друштво, Чика Љубина 18–20, 11000 Београд

Аутор: Олга Вучић

Координатор: Олга Вучић, olgavucic@yahoo.com, 063/123-88-23, 011/218-67-85

Реализатори: Мирко Зуровац, Драган Крстић, Велибор Мартиновић, Олга Вучић, Душан Пајин, Ирина Деретић, Јован Бабић

Теме: Задатак професора философије; Улога вредности у науци; Естетички проблами вредновања; Постметафизички појам истине и морала; Криза духовних вредности; Хришћанска етика; Актуелност Аристотелове практичне философије; Самоубиство некад и сад; Да ли је абортус морално оправдан?; Истинољубивост или лаж

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

164 ФУНКЦИОНАЛНОСТ УЏБЕНИКА ИСТОРИЈЕ ЗА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

изборни

П: 6

Институција: Удружење наставника „Доситеј Обрадовић“, Пљевљанска 2, 11000 Београд

Аутори: Ема Миљковић, Никола Самарџић

Координатор: Драгана Мишић, misic62@gmail.com, 064/282-81-54

Реализатори: Ема Миљковић, Синиша Мишић, Радивој Радић, Никола Самарџић, Сузана Рајић, Данијела Стефановић, Александар Растовић, Весна Рашковић, Драгана Мишић

Теме: Функционалност уџбеника историје за основну школу; Функционалност уџбеника историје за гимназију; Функционалност уџбеника историје за средње стручне школе

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

БИОЛОГИЈА И ЕКОЛОГИЈА

165 АМБАЛАЖА, ОТПАД, РЕЦИКЛАЖА

изборни

П: 3, 7

Институција: Висока техничка школа струковних студија Зрењанин, Ђорђа Стратимировића 23, 23000 Зрењанин

Аутори: Данијела Јашин, Матилда М. Лазић, Ања Стојшин

Координатор: Данијела Јашин, danijelajasin@gmail.com, 064/243-93-71, 023/565-896

Реализатори: Данијела Јашин, Матилда М. Лазић, Ања Стојшин, Јожеф Божо, Мирјана Радишић, Душан Катић

Теме: Амбалажа. Амбалажа као отпад. Предности рециклаже. Полимери свуда око нас. Еко ознаке и друге ознаке на амбалажи – значај и значење. Биотехнологија и амбалажа. Биополимери. Интерактивни принцип наставе у области заштите животне средине праћен корелацијом и инклузијом. Моделовање ефектних експеримената за идентификацију и анализу различитих амбалажних материјала и врсте амбалаже

Циљна група: наставници/професори разредне наставе; наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе –- средње стручне школе, наставник практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставник, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

166 БИОЛОГИЈА МИКРООРГАНИЗАМА

изборни

П: 6

Институција: Биолошки факултет, Студентски трг 16/II, 11000 Београд

Аутори: Славиша Станковић, Тања Берић, Бранка Вуковић-Гачић, Биљана Николић, Драгана Митић-Ћулафић, Јелена Кнежевић-Вукчевић

Координатор: Драгана Митић-Ћулафић, mdragana@bio.bg.ac.rs, 011/263-73-64

Реализатори: Славиша Станковић, Тања Берић, Бранка Вуковић-Гачић, Биљана Николић, Драгана Митић-Ћулафић, Јелена Кнежевић-Вукчевић

Теме: Принципи микробиологије; Вируси и патогени микроорганизми; Молекуларна биологија микроорганизама; Генетички инжењеринг и биотехнологија; Тестови за детекцију генотоксичних агенаса; Биодиверзитет микроорганизама; Еволуција и систематика микроорганизама

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

167 БУКВАР ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

изборни

Институција: Академија Филиповић доо, 7. јул 11, 35000 Јагодина
Аутори: Братислав Филиповић, Бата Коновалов
Координатор: Братислав Филиповић, akademijafilipovic@gmail.com, 063/824-99-99, 035/885-19-01
Реализатори: Бранко Т. Новаковић, Божидар Николић, Братислав Филиповић, Слађана Јовановић, Бата Коновалов
Теме: Буквар животне средине – појмови и методологија коришћења; Карактеристике Буквара и тренинг за практичну примену стечених знања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средња стручна школа, сарадници у настави, професори стручног предмета у уметничкој школи; наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју; васпитач у предшколској установи; медицинске сестре-васпитачи; педагошки асистенти и помоћни наставници; стручни сарадници; васпитачи у домовима ученика; директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (6 сати)

168 ВОДЕНИ ЕКОСИСТЕМИ – ВОДЕНИ ОРГАНИЗМИ У НАСТАВИ БИОЛОГИЈЕ И ЕКОЛОГИЈЕ

изборни

П: 6

Институција: Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Немањина 6, 11080 Земун–Београд
Аутори: Зоран Марковић, Ивана Живић
Координатор: Зоран Марковић, zoranmm@agrif.bg.ac.rs, 011/316-84-99
Реализатори: Зоран Марковић, Зорка Дулић, Весна Полексић, Ивана Живић
Теме: Вода као животна средина; Оживљавање загађених водених екосистема: пример за наставу биологије и екологије; Зоопланктон: модел организми у настави биологије; Коришћење акватичних бескичмењака у одређивању квалитета воде – како научити ђаке практичном раду; Методе узимања узорака водених организама: правилно обележавање, основна обрада узорака, рад на терену; Коришћење савремене технике у прихрани, обележавању, гајењу и селекцији риба; Хидробиолошка радионица (пример интерактивне наставе)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставник практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (8 сати)

169 ЕКОЛОГИЈА СА ДЕЦОМ – КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ У РАЗВОЈУ ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ У НАСТАВИ

изборни

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац
Аутори: Славица Богдановић Дуруз, Милош Јеремић, Татјана Петровић
Координатор: Татјана Петровић, niki011@ptt.rs, 012/755-56-43
Реализатори: Славица Богдановић Дуруз, Милош Јеремић, Татјана Петровић
Теме: Појам екологије; Дефинисање екологије као науке; Основни принципи екологије; Појам животне средине; Абиотички и биолошки фактори; Појам екосфере и техносфере; Кјото протокол; Етички принципи екологије; Екодијалог; Екозофија; Критичко мишљење и екологија; Екологија са децом
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

170 ЕКОЛОГИЈА У МЕТОДИЧКОЈ ПРАКСИ

изборни

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, 11103 Београд 4, поштански фах 74
Аутори: Зденка Миливојевић, Тања Динић, Марина Радосављевић
Координатор: Зденка Миливојевић, zdenka41@gmail.com, 064/872-94-96, 018/830-822
Реализатори: Гордана Брун, Зденка Миливојевић, Јелена Миленовић, Дејан Цакић, Тања Динић, Валентина Бошковић, Жељка Радојичић Лукић, Александра Томић, Марина Радосављевић
Теме: 1. Екологија у савременом образовном процесу: Место и улога екологије у образовном процесу; Еколошка етика; Екологија у служби воде; Екологија у служби ваздуха; Екологија у служби земљишта; Обновљиви и необновљиви извори енергије; 2. Савремени приступ отпаду; 3. Стваралачки приступ теми „Сачувај своје срећно дрво“; 4. Еко-часови – анализа еколошких садржаја у плановима и програмима: Вертикална и хоризонтална повезаност еколошких садржаја; Интегративни приступ еколошким садржајима; Организација и припремање еко-часова, Креирање припрема за еко-часове.; 5. Еко активности: Еколошка секција; Календар, Еколошки бонтон, Еко школе, Еколошке акције на нивоу предшколске установе, Школе и локалне самоуправе – организација (циљ, задаци, активности, носиоци, евалуација, одрживост)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

171 ЕКОЛОШКА КУЛТУРА И КУЛТУРА ШТЕДЊЕ У ДНЕВНИМ АКТИВНОСТИМА МЛАДИХ

изборни

П: 6

Институција: Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд
Аутори: Снежана Станковић, Наташа Панић, Душан Мијовић, Миланка Керкез
Координатор: Снежана Станковић , snezana@dkcb.rs, 011/324-20-11, факс: 011/324-23-14
Реализатори: Зоран Миливојевић, Душка Димовић, Снежана Станковић, Биљана Пањковић, Наташа Ђокић
Теме: Ако штедиш више вредиш: Основне функције новца у животу човека – вредност новца; Новац као индикатор друштвене развијености једног народа; Постизање основних циљева штедње младих – штедњом до својих лично дефинисаних циљева; Новац у савременим друштвеним околностима – аспекти новчаног кретања и пласмана; Цртежом упознај номиналне и графичке вредности новчаница; Начини плаћања некад и сад - предности и недостаци традиционалних и савремених начина плаћања“; Демонстрација дидактичких игара „Олимпијада штедиша“; „Штедњом победи“ и „Од игре до химне“; Учествуј у очувању природних ресурса – Штедњом до богатства: Природни ресурси у Србији – обновљиви и необновљиви ресурси, њихов статус заштите и концепт рационалног управљања; Шта је одрживи развој; Одрживост коришћења био и геодиверзитета; Могућности штедње природних ресурса путем одрживог развоја екоситема урбаних целина; Повезаност штедње, очувања природе и борбе против климатских промена: Како користимо природне ресурсе и Правила понашања у природи; Ефекти рециклаже – еколошка и економска добробит: Значај и место рециклаже у заштити природе; Уштеда енергије и новца на примеру рециклаже лименки; Искоришћеност кукурузног клипа за еколошко чишћење речних и језерских вода; Израда украсних и употребних предмета од отпадних материјала; Посета рециклажном центру ReCan.
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

172 ЗАНИМЉИВА БИОЛОГИЈА – САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ И НОВИ ПРИСТУПИ

изборни

П: 6

Институција: Природно-математички факултет у Крагујевцу, Радоја Домановића 12, 34000 Крагујевац
Аутор: Бранка Огњановић
Координатор: Бранка Огњановић, branka@kg.ac.rs, 064/234-86-41, 034/336-223
Реализатори: Аца Марковић, Маријана Косанић, Горица Ђелић, Биљана Бојовић, Снежана Бранковић, Андраш Ш. Штајн, Радмила Глишић, Милан Станковић, Наташа Ђорђевић, Бранка Огњановић, Невена Ђукић
Теме: 1. Свет кроз призму чула; 2. Молекуларни механизми одговора ћелија на сигнале из спољне средине; 3. Репродуктивне и хормонске функције мушкарца и жене; 4. Изазови биотехнологије, генетски модификовани организми – да или не?; 5. Примена рачунара у настави биологије на примеру ћелијске деобе и митозе; 6. Антиоксиданси из биљака, њихов значај и истраживања; 7. Биолошка активност лишајева у биомедицини; 8. Адаптације биљака; 9. Фотосинтетички пигменти – значај и екстракција; 10. Ботанички практикум; 11. Промене флористичког састава биљних заједница у Шумадији као индикатор климатских промена
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

173 ЗАНИМЉИВА ЕКОЛОГИЈА – САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ У ИЗУЧАВАЊУ СТРУКТУРЕ, ФУНКЦИОНАЛНОСТИ И КОНЗЕРВАЦИЈЕ ЕКОСИСТЕМА

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: Природно –математички факултет, Институт за биологију и екологију, ул. Радоја Домановића 12, 34000 Крагујевац

Аутори: Снежана Симић, Мирјана Стојановић Петровић, Милош Благојевић, Бела Блесић, Владица Симић, Снежана Пешић

Координатор: Снежана Симић, snezasi@kg.ac.rs, 064/252-97-73, 034/336-223, локал 248

Реализатори: Снежана Пешић, Снежана Симић, Тања Милутиновић, Мирјана Стојановић Петровић, Милош Благојевић, Ана Митровски Богдановић, Светлана Аврамовић, Ана Петровић, Бела Блесић, Владица Симић

Теме: 1. Екосистем – мозаик, мрежа и лавиринт (практични еколошки појмовник). 2. Водени екосистеми. Алге. Биологија, екологија, значај (алге као индикатори, алге у исхрани, медицини, фармацији и сл.), конзервација. 3. Макрозообентос и рибе. Биологија, екологија, мониторинг, конзервација. 4. Терестрични екосистеми. Педофауна. Биологија, екологија, мониторинг, конзервација. 5. Инсекти. Биологија, екологија, мониторинг, конзервација. 6. Микросветови у учионици. Моделирање и истраживање еколошких интеракција у програмском језику Стар Лого. Теме ће бити организоване кроз предавања и практично-радионичарски рад у учионици, лабораторијама и Акваријуму ПМФ –у Крагујевцу

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе –- средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

174 ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

изборни

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда Немањина 23, Кикинда

Аутори: Јованка Вићентић, Љиљана Јанковић, Бранислава Бугаринов, Јованка Дакић

Координатор: Јованка Дакић, pedalajoca@open.telekom.rs, 064/246-01-60, 013/311-391

Реализатори: Јованка Вићентић, Љиљана Јанковић, Бранислава Бугаринов, Јованка Дакић

Теме: Наставне методе: традиционална и савремена настава; Примена савремених кооперативних метода рада кроз садржаје заштите животне средине и одрживог развоја; Основни појмовник: екологија, еколошки фактори, биосфера, екосистем, биодиверзитет; Еколошки проблеми: глобално загревање, киселе кише, загађивање и заштита ваздуха, воде и тла, отпад; Чистија производња и одрживи развој; Рационална употреба енергије, обновљиви и необновљиви ресурси, утицај коришћења енергије на природну средину, концепт чистије производње; Управљање отпадом и превазилажење филозофије некорисности отпада: прикупљање и уклањање отпада, транспорт, сортирање и депоновање отпада, искоришћавање, компостирање, рециклирање отпада, третман комуналног, индустријског и опасног отпада, концепти за уклањање отпада и анализа човекове околине.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

175 МЕТОДИЧКА ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ЧУВАРА ПРИРОДЕ ОД I ДО VI РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

изборни

П: 6

Институција: Основна школа „Михајло Пупин“, Краља Александра 38, 21230 Ветерник
Аутори: Весна Милетић, Даница Коцевска
Координатор: Весна Милетић, pd.osmihajlopupin@gmail.com, 064/806-25-61, 021/821-035
Реализатори: Весна Милетић, Јован Коцевски, Даница Коцевска
Теме: Како урадити план, уочавање спиралне повезаности садржаја и корелације са другим предметима; Избор метода, облика рада и материјала; Планирање активности ученика у складу са темом; Облици организације наставе: радионице, лабораторијске вежбе, еколошке акције, теренски рад, еколошки квизови, тематске изложбе, пројекти; Резиме и договор о сарадњи
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

176 ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОПСТАНАК

изборни

П: 6

Институција: Удружење „Школа за опстанак“ Цвијићева 28, 11000 Београд
Аутори: Гордана Брун, Вера Матановић, Воислав Васић, Верица Гбурчик
Координатор: Гордана Брун, brungor@sbb.rs, 063/268-530, 011/276-84-72
Реализатори: Вера Матановић, Гордана Брун, Драгана Ранђеловић, Марина Илић, Воислав Васић, Верица Гбурчик, Александар Хегедиш, Илија Ђекић, Весна Милошевић
Теме: Образовање за заштиту животне средине и одрживи развој и еколошке криза; Еколошка етика и одрживи развој – предуслови опстанка; Основни појмови екологије и заштите животне средине; Услуге екосистема; Предео као екосистем; Природне науке у предшколском васпитању и млађим разредима основне школе. Одржива еко-школа као начин живљења; Глобално загађење атмосфере – процеси, узроци, последице и унапређења стања; Глобалне и локалне промене климе; Обновљиви извори енергије. Слабљење озонског омотача и заштита од УВ зрачења; Биодиверзитет као биолошка основа одрживог развоја; Геодиверзитет кроз примере; Одржива производња и потрошња; Заштита природних добара (национални паркови и др.); Натура и култура; Град као екосистем (еколошки проблеми, бука, отпад, саобраћај итд); Настава у природи, садржаји и методе рада; Како организовати акције и заједнички рад са локалном заједницом и родитељима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе; сарадници у настави (ромски асистент и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

177 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ „ЗЕЛЕНОГ ПАКЕТА“

обавезан

П: 6, 8

Институција: Савез учитеља Републике Србије Дечанска 6, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Зорица Кораћ
Координатор: Зорица Кораћ, zkorac@rec.rs, 063/329-300
Реализатори: Зденка Миливојевић, Бранка Шегрт, Марина Дрндарски, Весна Картал, Ивана Благојевић, Ивана Томашевић, Зорица Лазић, Зора Дешић, Зорица Петровић, Зорица Кораћ
Теме: Компоненте животне средине (ваздух, вода, земљиште, биодиверзитет); Животна средина у опасности (урбанизација, бука, отпад, хемикалије); Утицаји човекових активности (енергија, саобраћај, индустрија, пољопривреда, шумарство, туризам); Глобални изазови (климатске промене, оштећење озонског омотача, киселе кише, мора и океани); Вредности (потрошачко друштво, здравље и животна средина, права грађана, наша планета у будућности)
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (6,5 сати)

178 ОГЛЕДИ НА ЖИВОТИЊАМА БЕЗ ЖИВОТИЊА

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: Организација за поштовање и бригу о животињама – ORCA, Рисанска 1/I, 11000 Београд
Аутори: Катарина Новаковић, Зоран Тодоровић
Координатор: Катарина Новаковић, katarina.novakovic@orca.rs, 065/800-14-55
Реализатори: Мартин Распор, Весна Стевуљевић
Теме: Коришћење информационо-комуникационе технологије у настави биологије и других иновативних метода и средстава за учење; Историјат коришћења огледних животиња у образовању и основе добробити и заштите животиња у огледима; Представљање 6 актуелних и квалитетних компјутерских програма из области биологије и практичан рад на њима. Осмишљавање наставне јединице користећи компјутерски програм; Идентификација наставних јединица у којима је могуће применити савремене метод наставе
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници
Број учесника: 20
Трајање: један дан (6 сати)

179 ПРАКТИКУМ ИЗ БОТАНИКЕ

обавезан

П: 6

Институција: Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад
Аутор: Пал Божа
Координатор: Пал Божа, boza.pal@dbe.uns.ac.rs, 021/484-26-63, факс: 021/450-620
Реализатори: Пал Божа, Ружица Игић, Јадранка Луковић, Драгана Вуков, Лана Зорић, Горан Аначков, Милица Рат

Теме: Садржаји и активности предвиђени овим програмом могу се груписати у неколико тема: 1. Рад на терену; Технике препарирања у хербаристици, формирање школских ботаничких колекција; Школски хербаријум, збирке плодова и семена, ксилотека; Формирање базе података школског хербаријума; 2. Детерминација биљака; 3. Методе прављења микроскопских препарата (привремени и трајни микроскопски препарати од свежег и фиксираног материјала); 4. Основне хистохемијске методе у ботаничкој микротехници; 5. Употреба софтверског програма за анализу слике микроскопских препарата.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

180 ПРАКТИКУМ ИЗ ЗООЛОГИЈЕ

обавезан

П: 6

Институција: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад, ПАК 403054

Аутори: Естер Поповић, Зорана Бановачки, Оливера Бјелић-Чабрило

Координатор: Естер Поповић, olivera.bjelic-cabrilo@dbe.uns.ac.rs, 021/485-26-94, факс: 021/450-620

Реализатори: Естер Поповић, Зорана Бановачки, Оливера Бјелић-Чабрило

Теме: 1. Методе сакупљања зоолошког материјала и израда потребне опреме; 2. Методе фиксирања, препарирања и чувања материјала и израда школских збирки; 3. Детерминација зоолошког материјала; 4. Методе гајења животиња за потребе лабораторијског рада; 5. Израда нативних и трајних in toto препарата и основе метода бојења; 6. Анализа исхране и хелминтолошка претрага кичмењака; 7. Принципи синтетичког приступа у проучавању разноврсности и заштите живог света у циљу мотивације ученика за савладавање предвиђеног програма, као и за проширивање стеченог знања и његови примену

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

181 ПРАКТИКУМ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ

изборни

Институција: Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Универзитет у Новом Саду, Трг Доситеја Обрадовића 2, 21000 Нови Сад

Аутор: Петар Кнежевић

Координатор: Петар Кнежевић, petar.knezevic@dbe.uns.ac.rs, 021/485-26-81

Реализатори: Јелица Симеуновић, Миливоје Петрушић, Олга Петровић, Верица Алексић

Теме: Стерилизација и дезинфекција; Морфологија и структура бактеријске ћелије; Микробиолошки препарати и микробиолошке боје; Нативни, просто и сложено бојени препарати; Врсте микроскопа и микроскопирање; Директне методе одређивања бројности бактерија; Гајење бактерија – хранљиве подлоге и услови култивације; Индиректне методе одређивања бројности бактерија; Метаболички диверзитет и репрезентативне физиолошке групе микроорганизама – Колона Winogradsky; Биохемијски тестови у микробиологији; Променљивост микроорганизама; Молекуларне методе у микробиологији; Патогеност микроорганизама; Методе испитивања осетљивости микроорганизама на антибиотике

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

182 ПРИМЕНА ИНФОРМАТИЧКО--КОМУНИКАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКОЛОШКЕ ЕДУКАЦИЈЕ КРОЗ ОБРАДУ ТЕМА ЗНАЧАЈНИХ ЕКОЛОШКИХ ДАТУМА

изборни

П: 6

Институција: Компјутер центар Бор доо – Школски центар, Трг ослобођења 8, 19210 Бор
Аутори: Звонко Дамњановић, Драган Ранђеловић
Координатор: Звонко Дамњановић, zvonko@kcbor.net, 063/473-315, 030/459-280
Реализатори: Звонко Дамњановић, Драган Ранђеловић, Наташа Ранђеловић
Теме: Основе ИКТ значајне за обраду кључних тема еколошке едукације; Веб сервиси и Интернет агенти; Интернет извори едукативних и информативних садржаја и метода еколошке Едукације; Кључне еколошке теме које се могу иновативно обрађивати применом ИКТ; Модели и примери програма и презентација обраде кључних еколошких тема применом ИКТ
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколској установи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/ помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

183 ПРИРОДА СРБИЈЕ: ЗНАЧАЈ И АСПЕКТИ ЗАШТИТЕ

обавезан

П: 6

Институција: Завод за заштиту природе Србије, др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд
Аутори: Наташа Панић, Душан Мијовић
Координатор: Наташа Панић, natasa@zzps.rs, 066/381-479, 011/209-38-57
Реализатори: Предраг Лазаревић, Срђан Белиј, Ивана Јелић, Верица Стојановић, Душан Мијовић, Ненад Секулић, Олга Миличић, Маја Радосављевић, Данко Јовић
Теме: Природна добра Србије (врсте и систем заштите), Геодиверзитет и гео наслеђе Србије, Мреже заштићених природних добара еколошки коридори, Очување ендемореликтних врста флоре и фауне, Заштита шумских екосистема и њихових станишта, Одрживо коришћење природних ресурса – врсте под контролом промета, Принципи активног учења у природним наукама, Повезаност природног и културног наслеђа, Промоција стручне литературе из области екологије и заштите животне средине; Представљање заштићених природних добара
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

184 ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ – САВРЕМЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ОДРЖИВИ РАЗВОЈ

обавезан

П: 6, 8

Институција: Иновациони центар Машинског факултета Краљице Марије 16, 11120 Београд
Аутор: Милош Милошевић
Координатор: Милош Милошевић, milos_box@yahoo.com, mmilosevic@mas.bg.ac.rs, 065/667-68-66, 011/330-22-00, факс: 011/337-03-64
Реализатори: Марко Грбић, Милица Перић, Александар Јововић, Игор Хут, Ненад Митровић, Мирко Коматина, Милош Милошевић, Ђорђе Козић, Катарина Бојић, Предраг Будић, Јелена Мирић
Теме: Садржаји програма су опште теме које се јављају у области заштите животне средине за основне и средње школе уз развијање интересовања за примену рачунара при одржавању и припремању наставе: обновљиви извори енергије, биомаса и њена примена, отпад и његово неадекватно спаљивање и рециклажа, еколошки прописи, Кјото протокол, еколошке радионице, примена Power Point-а.
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, директори
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

185 САКУПЉАЊЕ, ПРЕПАРАЦИЈА И ФОРМИРАЊЕ ЗБИРКИ БИОЛОШКОГ МАТЕРИЈАЛА

изборни

Институција: Биолошки факултет, Универзитет у Београду Студентски трг 16, 11000 Београд
Аутор: Зоран Николић
Координатор: Зоран Николић, zornik@bio.bg.ac.rs, 064/180-63-15, 011/218-72-66
Реализатори: Зоран Николић, Пеђа Јанаћковић, Ненад Лазаревић
Теме: Методе теренског рада, методе прикупљања биолошког материјала (биљног и животињског), методе препарације биљног и животињског материјала, методе формирања биолошких збирки
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

186 СВЕТ У СТАБЛУ ДРВЕТА – СТАБЛО КАО ФАКТОР ЗДРАВЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

изборни

П: 6

Институција: Дечји културни центар Београд, Таковска 8, Београд
Аутори: Драган Остојић, Наташа Панић, Миланка Керкез
Координатор: Наташа Панић, natasa@zzps.rs, 066/381-479, 011/209-38-57
Реализатори: Горан Секулић, Драгана Остојић, Дејана Лукић, Марина Дрндарски, Наташа Панић, Миланка Керкез

Теме: Заштита дрвенастих врста на примеру храста; Дрво као природни ресурс; Распрострањеност зелених површина и дрвених врста у Београду – Зелена; регулатива града; Значај и заштита Пионирског и Топчидерског парка у Београду; Значај и заштита Миљаковачке шуме у Београду; Дрво као свет у малом (станиште биљних и животињских врста; Лишајеви и маховине као биоиндикатори здраве животне средине; Дрво као инспирација уметничког стваралаштва; Птице Београда; Дрво као запис; Препознавање дрвенастих врста у различитим зеленим зонама града; Заштита и развој београдског излетишта Космај и Авала

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

187 УВОЂЕЊЕ ИНОВАЦИЈА У НАСТАВНИ ПРОЦЕС БИОЛОГИЈЕ

обавезан

П: 6

Институција: Биолошки факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 16, 11000 Београд

Аутор: Јелена Станисављевић

Координатор: Јелена Станисављевић, jelena.stanisavljevic@bio.bg.ac.rs, 011/312-07-96, факс: 011/263-85-00

Реализатори: Љубиша Станисављевић, Анита Лазаревић, Јелена Станисављевић

Теме: Методичке иновације у настави биологије: Дефинисање појма; Категоризација и обрада; Дугорочно планирање; Дефинисање идејног и техничког пројекта; Израда и примена инструмената (стандардизовани и нестандардизовани тестови знања, евиденциони картони, анкетни листови ...) за спровођење; Реализација (увођење новина у наставну технологију), елаборација и дисеминација

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

188 УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВЕ БИОЛОГИЈЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 6

Институција: Биолошки факултет, Универзитет у Београду, Студентски трг 16, 11000 Београд

Аутори: Гордана Субаков Симић, Слађана Анђелковић, Имре Кризманић

Координатор: Гордана Субаков Симић, gsubak@bio.bg.ac.rs, 064/149-14-76, 011/324-48-47, локал 135

Реализатори: Славиша Станковић, Албина Холод, Гордана Субаков Симић, Драгана Миличић, Слађана Анђелковић, Зорица Лазић, Имре Кризманић

Теме: Класификација живог света – радионица: имплементација стечених знања; Тема: Типови исхране у природи – израда диференцијалних задатака према стандардима знања; Тема: Тематско интердисциплинарно планирање у настави биологије; Тема: Ванучионичка истраживачка настава биологије и израда инструмената за праћење метеоролошких промена

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

189

ШКОЛА КАО ПАРТНЕР У ЗАШТИТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ПРИРОДЕ

изборни

Институција: Завод за заштиту природе Србије др Ивана Рибара 91, 11070 Нови Београд

Аутори: Биљана Пањковић, Наташа Панић, Миланка Керкез

Координатор: Наташа Панић, natasa@zzps.rs, 066/381-479, 011/209-38-57

Реализатори: Душка Димовић, Драгана Остојић, Срђан Белиј, Марина Дрндарски, Биљана Пањковић, Ненад Секулић, Наташа Ђокић, Маја Радосављевић, Наташа Панић

Теме: Екосистеми у Србији и концепт заштите природе: Врсте и карактеристике екосистема у Србији, Заштита влажних станишта, Заштита високопланинских предела, Воде Србије: хидрографски значај и угроженост, Заштита природе кроз концепт резервата биосфере; Интерактивне методе образовања у области заштите животне средине и природе: Еко школа - савремени трендови у образовању и примери добре праксе, Образовни центри у природним добрима; Изграђивање вештина за учешће у одлучивања о питањима везаним за заштиту животне средине и природе; Етика, образовање и законодавство у заштити и природе; Право на информацију о животној средини; Улога локалне самоуправе у јачању свести за заштиту животне средине

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 сата)

ГЕОГРАФИЈА

190 АКТУЕЛНИ ДЕМОГРАФСКИ ПРОЦЕСИ И ПРОБЛЕМИ У СРБИЈИ И СВЕТУ

обавезан

Институција: Географски факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Мирјана Девеџић
Координатор: Александар Кнежевић, knezevicaleksandar@yahoo.com, 060/224-46-41
Реализатори: Мирјана Девеџић, Александар Кнежевић, Милена Спасовски, Гордана Војковић
Теме: Демографски изазови савременог друштва (М. Девеџић); Актуелни демографски процеси и проблеми у Србији (Г. Војковић); Савремене миграције у Србији и свету (М. Спасовски); Проблем етнодемографских истраживања Рома у Србији (А. Кнежевић)
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

191 ЕЛЕМЕНТАРНЕ НЕПОГОДЕ И НАСТАВА ГЕОГРАФИЈЕ

обавезан

Институција: Географски институт „Јован Цвијић“ САНУ, Ђуре Јакшића 9/III, 11000 Београд
Аутор: Марко В. Милошевић
Координатор: Милена Панић, m.panic@gi.sanu.ac.rs, 064/197-29-93, 011/263-63-95
Реализатори: Милован Миливојевић, Драгољуб Штрбац, Јелена Ковачевић-Мајкић, Јелена Ћалић, Милена Панић, Драгана Миљановић, Ана Милановић, Марко В Милошевић
Теме: Елементарне непогоде; Србија и елементарне непогоде; Поплаве; Клизишта; Ерозија и бујице; Атмосферске елементарне непогоде; Последице елементарних непогода; Методе детерминисања елементарних непогода у локалној средини; Системи одбране од елементарних непогода; Активности за време трајања елементарне непогоде; Образовни систем као интегративни део превентивних мера заштите од елементарних непогода; Образовање као коректив потенцијалних стимулативних активности за развој елементарних непогода
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), директор/помоћник директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

192 ЕФИКАСНИЈА УПОТРЕБА КАРТЕ И ГРАФИКОНА У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ

обавезан

Институција: Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, 11000 Београд
Аутори: Милутин Тадић, Зоран Тошић
Координатор: Обрадинка Цвијовић, beba@zavod.co.rs, 011/305-19-74, факс:011/305-19-96
Реализатори: Милутин Тадић, Зоран Тошић, Мирјана Девеџић

Теме: Ефикасна употреба Карте света у настави – проф. др М. Тадић (предавање); Упоредна употреба глобуса и Карте света са вежбањем - проф. др М. Тадић (предавање и вежбање); Функционалност тематских карата и графикона у демографији – проф. др М Девеџић (предавање); Размена искуства по питању тема - дискусија и евалуација – З. Тошић (радионица)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (5 сати)

193 ЗНАЧАЈ ШКОЛЕ ЗА ОДРЖИВИ ДЕМОГРАФСКИ РАЗВОЈ

изборни

Институција: Основна школа „Иво Андрић“ Прањани 32308 Прањани

Аутори: Мирјана Маћић, Горица Станојевић

Координатор: Горица Станојевић, stanojev.gorica@gmail.com, 064/214-61-89, 062/806-73-81

Реализатори: Мирјана Маћић, Горица Станојевић

Теме: Терминологија – демографија, наталитет, морталитет, фертилитет, природни прираштај; Демографска ситуација у нашој земљи – морталитет у порасту, миграције из села у град, економски и социјални разлози све мањег броја деце, непопуларна, политика у породици – трендови, породице без деце, каријера; Подстицај државе за одрживи демографски развој; Стратегија подстицаја рађања; Допринос школе одрживом демографском развоју; Школа као покретач и иницијатор одрживог демографског развоја у средини где се налази; Повезивање школе са привредним и ванпривредним субјектима: школа – родитељи–ученици, школа и локална заједница, школа и здравствене установе, школа и центри за социјални рад, школа и црква, школа и медији; Улога наставника, родитеља и ученика на ширењу идеје о одрживом демографском развоју

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставник практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистент и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школи), професори стручног предмета у уметничким школама (музичим, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

194 ИНСТРУМЕНТАЛНО ПРИКУПЉАЊЕ ПРОСТОРНИХ ПОДАТАКА

изборни

Институција: Географски институт „Јован Цвијић” САНУ, Ђуре Јакшића 9/3, 11000 Београд

Аутор: Драгољуб Штрбац

Координатор: Милена Панић, m.panic@gi.sanu.ac.rs, 064/197-29-93, 011/263-63-95

Реализатори: Марко Урошев, Милован Миливојевић, Драгољуб Штрбац, Мирчета Вемић, Јелена Ковачевић-Мајкић, Јелена Ћалић, Милена Панић, Ана Милановић, Марко В Милошевић

Теме: Курс се састоји из теоријског дела – предавања и практичног дела – индивидуална обука за инструментална мерења на терену. У оквиру курса се обрађују следећи садржаји: о оријентацији; о картама уопште; о пројектовању на лопту и елипсоид; о оријентацији на карти (папирној); о савременим начинима оријентације; обука за коришћење конкретног GPS уређаја – подешавање; обука за коришћење конкретног GPS уређаја – коришћење; обука за коришћење дубиномера и даљиномера. Теренски рад: обука наставника за коришћење GPS уређаја; обука наставника за коришћење дубиномера; обука наставника за коришћење даљиномера

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

195 ИНТЕРАКТИВНА НАСТАВА – САВРЕМЕНА НАСТАВА ГЕОГРАФИЈЕ

обавезан

П: 6

Институција: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутор: Анђелија Ивков Џигурски

Координатор: Анђелија Ивков Џигурски, ivkova@uns.ac.rs i programns@dgt.uns.ac.rs, 063/810-20-91, 021/450-105, факс:459-696

Реализатори: Анђелија Ивков Џигурски, Александра Драгин, Љубица Ивановић, Милана Пашић, Даниела Арсеновић

Теме: Егземпларна настава; респонсибилна настава; рад у пару у интерактивној настави; интерактивно учење у стваралачкој настави; програмирана настава у интерактивној настави; интерактивно учење у проблемској настави; интерактивно учење путем открића; активна настава; интерактивна настава различитих нивоа сложености; интерактивно учење симетричном интеракцијом; кооперативно учење у интерактивној настави и могућностима њихове примене код различитих наставних садржаја у географији.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

196 КЛИМАТСКЕ ПРОМЕНЕ И ГЛОБАЛНО ЗАГРЕВАЊЕ

обавезан

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, трг Светог Саве, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Зорица Стоиљковић, Александра Милосављевић, Драган Гајић, Снежана Шундрић, Драган Митић, Томислав Павловић, Весна Станојевић

Координатор: Снежана Шундрић, tinasundric@yahoo.com, 064/190-49-41

Реализатори: Зорица Стоиљковић, Александра Милосављевић, Драган Гајић, Снежана Шундрић, Драган Митић, Томислав Павловић, Весна Станојевић

Теме: Глобалне климатске промене у XXI веку (могући сценарији и могућа решења); Истине и заблуде о глобалном загревању и климатским променама; Принципи одрживог развоја; Кјото протокол; Ефекат стаклене баште; Гасови стаклене баште; Спашавање шума за спас атмосфере; Отпад и рециклирање; Алтернативни извори енергије; Индустријски гиганти за спас планете и њихови еко- производи – највиши домети науке; Еколошки бонтон; Актуелни еко-покрети и организације у свету и код нас;

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставник практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школи), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

197 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ФУНКЦИОНАЛНУ УПОТРЕБУ ИЗАБРАНИХ ГЕОГРАФСКИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА И ТЕХНИЧКИХ ПОМАГАЛА

изборни

П: 6

Институција: Српско географско друштво, Студентски трг 3/3, 11000 Београд

Аутор: Душан Кићовић

Координатор: Радовановић Борка, info@sgd.org.rs, 011/218-40-65

Реализатори: Љиљана Живковић, Душан Кићовић, Стеван М. Станковић

Теме: Значај наставних средстава у стицању и примени географских знања ученика (предавање); Примена средстава и техничких помагала у настави географије према типу наставе, садржају лекције и градива

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 7

Трајање: један дан (8 сати)

198 ПРИРОДНО-ГЕОГРАФСКО-ВЕГЕТАЦИЈСКЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ И ЕКО-ТУРИЗАМ ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ

обавезан

Институција: ОШ ”Свети Сава”, 18000 Ниш

Аутори: Миливоје Мађејка, Марија Марковић, Данијела Новаковић, Весна Станков Јовановић, Владимир Манић, Дамир Газетић, Недељко Богдановић, Радомир Стојановић

Координатор: Љубисав Стојановић,etnotragjelasnica@medianis.net, 018/464-91-25, 064/990-83-07

Реализатори: Миливоје Мађејка, Марија Марковић, Данијела Новаковић, Весна Станков Јовановић, Владимир Манић, Дамир Газетић, Недељко Богдановић, Радомир Стојановић

Теме: 1. Примена у настави фото и видео записа са Старе планине; 2. Заштићена природна добра паркова природе: Стара планина, Јелашничка и Сићевачка клисура; 3. Лековито биље и народна медицина Југоисточне Србије; 4. Ароматичне биљке предела Старе планине; 5. Биљарски календар Понишавља; 6. Обнављање вегетације на пожариштима Старе планине; 7. Географско туристичке вредности Југоисточне Србије; 8. Сеоски туризам као један од предуслова за даљи развој концепта еко туризма у Србији; 9. Археолошка налазишта Понишавља у настави историје; 10. Средњевековни манастири и цркве Понишавља; 11. Средњевековни градови и утврђења у Југоисточној Србији;

12. Образовне радионице у природи, наставника и ученика (Сићевачка клисура); 13. Практичан рад са ученицима у микроскопској припреми препарата биљака; 14. Народна географска терминологија Југоисточне Србије; 15. Географска терминологија изведена од назива за људско тело

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

199 САВРЕМЕНИ МЕТОДИЧКИ ПРИСТУПИ ЕКОЛОШКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ УЧЕНИКА У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ

обавезан

Институција: Географски факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3/3, 11000 Београд

Аутор: Славољуб Јовановић

Координатор: Љиљана Живковић, ljzivkovic@gef.bg.ac.rs, 060/224-45-37

Реализатори: Гордана Зиндовић Вукадиновић, Љиљана Живковић, Славољуб Јовановић, Слађана Анђелковић, Мирољуб Милинчић,

Теме: Савремени проблеми деградације, заштите и унапређења животне средине на локалном, регионалном и глобалном нивоу; Стицање примењљивих еколошких знања применом проблемске наставе и практичног рада ученика; Медији и развој еколошке свести ученика; Системски приступ и тематско планирање у функцији развоја еколошких знања, про-еколошких навика и еколошке свести ученика; Израда и реализација теренских истраживачких пројеката на примеру решавања еколошких проблема у локалној средини

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

200 УЛОГА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ У ФОРМИРАЊУ ЛИЧНОСТИ И ЕКОЛОШКЕ СВЕСТИ УЧЕНИКА

обавезан

Институција: Српско географско друштво, Студентски трг 3/3 Београд 11 000

Аутори: Милан Бојанић, Мирољуб Милинчић, Дубравка Јовановић

Координатор: Дубравка Јовановић, jdubravka@yahoo.com, ajovanovic@open.telekom.rs, 064/813-40-89, 063/839-35-46

Реализатори: Милан Бојанић, Мирољуб Милинчић,, Дубравка Јовановић

Теме: Презентације: Васпитна улога географије, Методика и значај проучавања локалне средине, Планирање и праћење проучавања локалне средине у настави, Појам и значај еколошког образовања и васпитања, Сагледавање могућности за еколошко васпитање и образовање и развој личности ученика у складу са принципима екологије, Географско образовање у школи као компонента развоја грађанске свести у локалној средини, Радионице: Улога наставника у формирању система животних вредности, Проучавање локалне средине у редовној настави и ваннаставним активностима, Модел планирања наставе географије у складу с принципима еколошке науке

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

201

УПОЗНАЈТЕ СВЕТ ОКО СЕБЕ ПУТЕМ ИНТЕРНЕТА – НОВА ТЕХНОЛОГИЈА УЧЕЊА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

обавезан

П: 8

Институција: Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутори: Анђелија Ивков-Џигурски, Александра Драгин

Координатор: Александра Драгин, saska5geo@yahoo.com и programns@dgt.uns.ac.rs, 063/830-61-14

Реализатори: Анђелија Ивков-Џигурски, Александра Драгин, Даниела Арсеновић, Љубица Ивановић

Теме: Могућност примене интернет садржаја у настави основних и средњих школа; предности интернет садржаја у настави у односу на до сада најчешће коришћена наставна средства; улога наставника и ученика у примени оваквог начина савлађивања градива; могућности примене интернет садржаја у обради појединих наставних садржаја; израда веб сајта за наставу и/или школу.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

ПРИРОДНЕ НАУКЕ

202 ГАЛИЛЕЈЕВИ УЧИТЕЉИ

обавезан

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Александар Оташевић, Наташа Станић, Милан Јевтовић

Координатор: Јелена Анђелковић, anjelena@gu.ni.rs, 069/202-30-02, факс: 018/202-420

Реализатори: Бранко Симоновић, Александар Оташевић, Наташа Станић, Срђан Ђукић, Милан Јевтовић

Теме: Планете Сунчевог система; Вансоларне планете; Променљиве звезде; Галаксије; Космологија; Астробиологија; Телескопи; Оптика; Оријентација у простору; Интернет; Рачунарски програми; Неформално учење; Научна комуникација; Научни перформанс; Комуникација са медијима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

203 ДОБАР ЗАДАТАК У НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

обавезан

П: 6

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Сања Благданић, Славица Јашић, Весна Картал

Координатор: Весна Картал, vkartal@ceo.gov.rs, 064/866-50-36, 011/206-70-05

Реализатори: Сања Благданић, Славица Јашић. Весна Картал

Теме: Правила обликовања задатака (релевантност, једноставност, организованост, једнозначност задатка); Правила при формулисању задатака (граматичка, правописна и стилска исправност, јасно формулисани захтеви, уређивање по сложености и сличности...).; Категорије Блумове таксономије васпитно-образовних циљева у когнитивном подручју у функцији израде задатака (знање, схватање, примена, анализа, синтеза, евалуација); Основни облици задатака (задаци затвореног облика: задаци двочланог избора, задаци вишеструког избора, задаци спаривања, задаци сређивања; задаци отвореног облика: задаци допуњавања, есејски задаци, есејски задаци продуженог одговора); Бодовање задатака и ниво знања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

204 ЕКСПЕРИМЕНТ – СИГУРАН ПУТ ДО ТРАЈНОГ И ПРИМЕЊИВОГ ЗНАЊА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, Кикинда

Аутори: Вуњак Драгана, Бранислава Дилбер-Косић

Координатор: Добривој Мартинош, csukikinda@gmail.com, 0230/404-830

Реализатори: Олгица Ступар, Вуњак Драгана, Бранислава Дилбер-Косић

Теме: У оквиру семинара ће се обрађивати садржаји који се реализују у наставним предметима: Свет око нас; Природа и друштво; Чувари природе – у нижим разредима основне школе, као и поједини садржаји који се реализују са децом предшколског узраста. Теме које се обрађују су: Значај и улога експеримента у процесу стицања знања; Вода − својства, значај, кружење у природи, загађивање; Кретање − облици и карактеристике; Материјали − својства; Смеше − појам, подела, раздвајање састојака смеша; Још неки занимљиви огледи.... У оквиру сваке теме предвиђено је краће предавање, демонстрација експеримената, рад учесника по групама (самостално осмишљавање и извођење експеримената), презентација рада група и заједничка анализа

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

205 ИСТРАЖИВАЧКИ МЕТОД У НАСТАВИ ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА УЧИТЕЉЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Природ но-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутори: Душанка Обадовић, Мирјана Сегединац

Координатор: Душанка Обадовић, dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs, 021/485-28-09, 021/459-367

Реализатори: Дарко Капор, Душанка Обадовић, Маја Стојановић, Мирјана Сегединац, Божидар Вујичић, Милица Павков-Хрвојевић, Иштван Бикит, Маја Стојановић

Теме: Особине материјала: електричне и магнетне

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

206 ЈЕДИНСТВО ПРИРОДЕ – УСАВРШАВАЊЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА ИЗ ПРИРОДНИХ ПРЕДМЕТА НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ

обавезан

П: 5

Институција: Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад

Аутор: Бела Мухи

Координатор: Бела Мухи, mbb_ns@neobee.net, 064/2660051, факс: 021/527-424

Реализатори: Чанади Јанош, Гужвањ Валерија, Нађ Ласло, Берењи Јанош, Цекуш Геза, Хуло Иштван, Поша Михаљ

Теме: Информационо-комуникационе технологије, савремена научна достигнућа из природних наука, огледи и експериментални радови, методика наставе природних наука, екологија у настави, примена савремених електронских уређаја у настави (Информационо-комуникационе технологије, Примена савремених резултата генетике и биотехнологије у пракси, Теорија еволуције у светлу савремених научних достигнућа, Фотохемијске реакције – теорија и пракса, Визуелизација механизама органских реакција у настави, Новији резултати у аналитичкој хемији, Савремени индустријски роботи, Интернет и мултимедији у наставном процесу, Рад са талентованим ученицима и сл.)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

207 ЛЕКОВИТО БИЉЕ, НАРОДНА МЕДИЦИНА, ГЕОГРАФСКЕ И ЕТНО-ВРЕДНОСТИ ЈУГОИСТОЧНЕ СРБИЈЕ

изборни

П: 5

Институција: ОШ „Свети Сава”, Гарсије Лорке бб, 18000 Ниш

Аутори: Миливоје Мићејка, Данијела Ђорђевић Новаковић, Марија Марковић, Љубисав Стојановић, Владимир Манић, Данило Радић

Координатор: Љубисав Стојановић, etnotragjelasnica@medianis.net, 064/990-83-07, 018/464-91-25

Реализатори: Миливоје Мићејка, Данијела Ђорђевић Новаковић, Марија Марковић, Љубисав Стојановић, Владимир Манић, Данило Радић

Теме: 1. Лековито биље и народна медицина Југоисточне Србије; 2. Географске и етно-вредности југоисточне Србије; 3. Заштићена природна добра парка природе: Стара планина, Јелашничка и Сићевачка клисура; 4. Природне одлике Топличког и Власинског краја са Бесном Кобилом; 5. Планирање и реализација излета и екскурзија ради упознавања најближе, а потом и шире околине; 6. Извођење еколошких екскурзија у парку природе Стара планина; 7. Ароматичне биљке и биљарски календар као и обнављање вегетације на пожариштима предела Старе планине; 8. Мотивацији ученика за брже, лакше и ефикасније читање, писање и учење: 9. Примена фото и видео записа у настави; 10. Образовне радионице у природи за наставнике и ученике; 11. Средњевековни градови, утврђења, манастири и цркве у југоисточној Србији; 12. Сеоски туризам као један од предуслова за даљи развој концепта етно-туризма у Србији

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

208 МОСТОВИ ОД ЗНАЊА – ЧЕТИРИ МОСТА ОД СВЕТА ОКО НАС ДО ПРИРОДНИХ НАУКА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Биолошко друштво др Сава Петровић, ул. Вишеградска 33, 18000 Ниш

Аутор: Татјана Михајилов-Крстев

Координатор: Татјана Михајилов-Крстев, nis_mikrobi@yahoo.com i tami@pmf.ni.ac.rs, 063/104-51-63, 018/533-014

Реализатори: Јелена Матејић, Наташа Мартић-Бурсаћ, Наташа Ћирић, Драгољуб Димитријевић, Душанка Китић, Татјана Михајилов-Крстев

Теме: Ученик у центру образовног процеса; Основни принципи израде сценарија за час активне наставе; Концепт учења кроз игру у обради, систематизовању, обнављању и утврђивању градива из области природних наука; Експериментални рад – најочигледније средство учења; Креирање нових дидактичих средстава (у сарадњи са ученицима)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

209 НАУЧНИЦИ У ШКОЛИ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Центар за стручно усавршавање, Крушевац, Балканска 63 (V спрат), 37000 Крушевац
Аутор: Јасминка Качаник
Координатор: Јасминка Качаник, naucniciuskoli@gmail.com, 063/705-28-53, 011/213-19-33
Реализатор: Јасминка Качаник, Вида О. Јојић, Бранислава Кларић, Саша Јевтић
Теме: Креирање, постављање и одабирање забавних и поучних, лако остварљивих, једноставних и јефтиних експеримената за научне радионице из природних наука, математике и технологије, а у складу са школским планом и програмом; Начини и стилови постављања експеримената према узрасту ученика; Креирање радних свески и корисни савети и информације; Канадско искуство и његова примена у Србији.
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

210 ОГЛЕДИ И ПРОБЛЕМСКО УЧЕЊЕ У НАСТАВИ ПРЕДМЕТА: СВЕТ ОКО НАС И ПРИРОДА И ДРУШТВО

обавезан

П: 5, 6

Институција: Педагошки факултет Сомбор, Подгоричка 4, 25000 Сомбор
Аутори: Станко Цвјетићанин, Наташа Бранковић, Марија Бошњак
Координатор: Наташа Бранковић, natasa.brankovic@ucf.so.ac.rs; vnbrankovic@sbb.rs, 060/442-14-12, 025/449-387, факс 025/264-61
Реализатори: Станко Цвјетићанин, Наташа Бранковић, Марија Бошњак,
Теме: а) Савремени приступ огледу у настави природе од I до IV разреда; б) Систем проблемске наставе у предметима Свет око нас и Природа и друштво – моделовање наставних часова; в) Облици диференцијације и индивидуализације наставе света око нас и природе и друштва – конкретизација путем актуелних наставних садржаја; г) Терминолошко-појмовне неадекватности у програмским садржајима наставних предмета Свет око нас и Природа и друштво
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

211 ОГЛЕДОМ ДО ЗНАЊА – ОД ПРЕДШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА ДО ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ПРИРОДНИХ НАУКА

изборни

П: 6

Институција: Природно-математички факултет, Вишеградска 33, 18000 Ниш
Аутори: Љубиша Нешић, Славољуб Митић, Горан Ђорђевић
Координатор: Љубиша Нешић, nesiclj@junis.ni.ac.rs, 018/533-014, локал 100
Реализатори: Љубиша Нешић, Драган Гајић, Славољуб Митић, Јовица Ранђеловић, Перица Васиљевић, Татјана Анђелковић, Горан Ђорђевић
Теме: Жива и нежива природа; Кретање; Особине материјала; Рад и енергија; Актуелна питања наставе рада са децом: планови, програми и уџбеници, додатна и допунска настава
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

212

ПРОЈЕКТ: РУКА У ТЕСТУ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Институт за нуклеарне науке Винча, П.О.Б.522, 11001 Београд
Аутор: Стеван Јокић
Координатор: Стеван Јокић, sjokic@vin.bg.ac.rs, 011/245-50-41
Реализатори: Стеван Јокић, Љиљана Јокић, Вера Бојовић, Ђорђе Лазић
Теме: Из области природних наука, васпитног рада и методологија у предшколском и основном васпитању и образовању, које ће бити обрађиване у форми кратких предавања, радионица базираних на ресурсима на српском језику датим у оквиру пројекта Рука у тесту; Упознавање са постојећим ресурсима; текстови о овом методу рада у Просветном прегледу;Упознавање и помоћ при коришћењу сајта, http://rukautestu.vinca.rs; Укључивање ОШ у међународне пројекте попут пројекта ЕРАТОСТЕН; Живети са сунцем; Европа открића; Климатске промене; представљање успешних педагошких иновација наставника на сајту http://rukautestu.vinca.rs; Прављење регионалних вебсајтова
Циљна група: васпитачи у предшколској установи, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

213

САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ У НАСТАВИ ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА УЧИТЕЉЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Аутори: Душанка Обадовић, Мирјана Сегединац
Координатор: Душанка Обадовић, dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs, 021/485-28-09, факс: 021/459-28-09
Реализатори: Дарко Капор, Душанка Обадовић, Маја Стојановић, Мирјана Сегединац, Божидар Вујичић, Милица Павков-Хрвојевић
Теме: Увођење и развој појма брзине од I до IV разреда основног образовања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

214 МЕТОДИКА НАСТАВЕ ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА – ПРАКТИЧНИ ПРИМЕРИ

обавезан

П: 6

Институција: Друштво наставника техничког образовања Србије, Београд, Технички факултет, Светог Саве 65, 32000 Чачак

Аутор: Драган Голубовић

Координатор: Драган Голубовић, golubd@tfc.kg.ac.yu, 063/827-52-24, 032/330-340

Реализатори: Синиша Ранђић, Драган Голубовић, Иван Милићевић, Жељко Папић

Теме: Методика наставе – Графичке комуникације базни језик у техници: теоријске основе, софтвери и практични примери реализације вежби; Методика наставе – Машине и механизми: принципи машина и механизама, софтвери, практични примери реализације вежби; Методика наставе –Електротехника: производња, трансформација и пренос електричне енергије, софтвери и примери реализације вежби; Методика наставе – Електроника и телекомуникације: електронски елементи, телекомуникације и аудиовизуелна средства – теоријске основе, софтвери и примери реализације вежби; Методика наставе – Информатичке технологије: структура рачунара, презентације, Интернет – практични примери реализације вежби; Методика наставе –Управљање рачунаром: аутоматика, роботика, интерфејс технологије, информатички наставни систем интерфејс, практични примери реализације вежби; Нови приступи у методици наставе Технике и информатике

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

215 МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИЈЕ САДРЖАЈА ИЗ ИНФОРМАТИЧКИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ

обавезан

П: 8

Институција: Технички факултет, Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак

Аутор: Драган Голубовић

Координатор: Драган Голубовић, golubd@tfc.kg.ac.yu, 063/827-52-24, 032/330-340

Реализатори: Радомир Славковић, Синиша Ранђић, Драган Голубовић, Предраг Ружичић, Иван Милићевић, Жељко Папић

Теме: Информатичке технологије у основном и средњем образовању; Екологија у ери информатичких технологија; Развој информатичких технологија: материјали, микроелектроника, ласерска техника, магнетни медији, PC рачунари, мреже, еволуција програмирања и др.; Савремене комуникације: мобилна телефонија, Интернет комуникације, GPS мрежа, GEO комуникације преко сателита, савремена средства транспорта и др.; Управљање рачунаром: аутоматика, интерфејс технологије; CAD/CAM технологије; Роботи и манипулатори у ери ИТ технологија: едукативни роботи, мехатроника

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

216

СПЕЦИЈАЛИЗОВАНИ СЕМИНАР ЗА ПРОФЕСОРЕ ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА – ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ КРОЗ КРЕАТИВНУ НАСТАВУ

обавезан

П: 8

Институција: ИП М&Г ДАКТА Боривоја Стевановића 19, 11000 Београд

Аутор: Милан Санадер

Координатор: Милан Санадер, migdakta@eunet.rs, 011/275-62-34

Реализатори: Милан Санадер, Миомир Филиповић, Гордана Санадер, Предраг Ружичић

Теме: Графичка комуникација (техничко цртање) - стандарди, поступци и програми; Конструктивни елементи грађевинских објеката (темељи, стубови, греде...); Конструктивни елементи машина (постоља, преносници, управљачки механизми...); Управљање машинама (ручице, кривуље, хидроцилиндри, пнеуматски цилиндри ...); Дигитална електроника (електронски елементи, електронски уређаји); Роботика (роботска рука, роботска колица – механика, погон и управљање роботом); Управљањем окружењем помоћу рачунара (портови, интерфејс, сензори, извршни органи)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

ФИЗИКА

217 ВРАТИМО ЕКСПЕРИМЕНТ У НАСТАВУ ФИЗИКЕ

обавезан

П: 5, 8

Институција: Прва београдска гимназија, Цара Душана, 61, 11000 Београд
Аутори: Невенка Крстајић, Коста Панић, Славиша Весић
Координатор: Александар Андрејић, uprava@prvabeogim.edu.rs, 011/32-84-716, факс: 011/303-37-14
Реализатори: Невенка Крстајић, Коста Панић, Славиша Весић
Теме: Мерење специфичног наелектрисања; Калибрација спектроскопа; Спектрална анализа; Мерење магнетног поља помоћу основних јединица; Мерење масе електрона електронском пушком; Провера Омовог закона за коло са наизменичном струјом; Мерење индекса преламања течности (воде, глицерина); Дискретни енергетски нивои атома; Одређивање Планкове константе помоћу фотоефекта; Одређивање угаоне дивергенције ласерског снопа; Одређивање Ридбергове константе и провера Омовог закона за једносмерну струју
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

218 ЕКСПЕРИМЕНТИ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ТАЛЕНТОВАНЕ И ПРОСЕЧНЕ УЧЕНИКЕ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

обавезан

Институција: Физички факултет у Београду, Студентски трг 12/16, 11000 Београд
Аутор: Мићо Митровић
Координатор: Мићо Митровић, mico@ff.bg.ac.rs. 263-01-52, 064/242-61-83, факс: 328-26-19
Реализатори: Мићо Митровић, Андријана Жекић, Радош Милорад
Теме: Наставници би били упознати са методама обраде резултата мерења за различите нивое образовања и категорије ученика. Посебно би биле разматране методе обраде резултата мерења у оквиру редовног градива основне и средње школе, као и сложенијих мерења на различитим нивоима такмичења, од републичких до међународних. Наставници би решавали експерименталне задатке различитог нивоа сложености, од оних који по тежини одговарају стандардном школском програму, до такмичарских задатака на међународним олимпијадама
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

219 ИСТРАЖИВАЧКИ МЕТОД У ИНТЕГРИСАНОЈ НАСТАВИ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ У ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 5, 6

Институција: Природно-математички факултет Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Аутори: Душанка Обадовић, Мирјана Сегединац
Координатор: Душанка Обадовић, dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs, 021/485-28-09
Реализатори: Иштван Бикит, Дарко Капор, Душанка Обадовић, Маја Стојановић, Мирјана Сегединац, Божидар Вујичић, Милан Пантић, Милица Павков-Хрвојевић

Теме: Развој појма брзине у физици и хемији
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

220 КРЕИРАЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИКЕ ДАНАС

изборни

П: 5, 6, 8

Институција: Природно-математички факултет, Р. Домановића 12, 34000 Крагујевац
Аутори: Бранислав Јовановић, Милан Ковачевић, Драгослав Никезић
Координатор: Милан Ковачевић, kovac@kg.ac.rs, 034/336-223, локал 337, факс: 034/336-223
Реализатори: Бранислав Јовановић, Милан Ковачевић, Драгослав Никезић
Теме: Активности учења у функцији остваривања датих циљева; Претпоставке савремене наставе: образовни конструктивизам, савремене теорије интелигенција, теорије потреба, инертност и мотивација у учењу; Методе које омогућавају сазнање као доживљај и као процес стицања, изградње знања; Ковалентност и рефлексивност у комуникацији; Садржај припреме за наставу у функцији повезивања циља учења – активности ученика; Самовредновање наставе на основу остварених резултата; Употреба информатичке технологије у функцији наставе/учења; Обрада експерименталних резултата; Визуелизовање и симулирање физичких процеса; Припрема наставног материјала софтвером по избору: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Macromedia Flash MX, Matlab, Corel Photo-Paint, CorelDraw; Интернет као извор наставног материјала(цртежа, анимација, садржаја за учење); Учење физике кроз експерименте; Експерименти и рачунски задаци у функцији наставе/учења; Ученички експеримент као увод у проучавање појаве и обликовање физичких представа; Запажања ученика, од конкретног ка формалном мишљењу; Отварање и решавање проблема, конструисање појмова, проверавања модела, техника експерименталног рада, симулације појава, избор рачунских задатака, начин подршке ученицима при решавању проблема)
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

221 „НАЈСЛАБИЈЕ КАРИКЕ“ У НАСТАВИ ФИЗИКЕ

обавезан

П: 6

Институција: Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, 11000 Београд
Аутори: Милан Распоповић, Бранислав Цветковић, Марко Нинковић, Јовица Милосављевић
Координатор: Татјана Бобић, tanja@ons.zavod.co.rs, 064/802-10-75, факс:021/661-28-96
Реализатори: Милан Распоповић, Бранислав Цветковић, Марко Нинковић, Јовица Милосављевић
Теме: 1. Статус и положај Физике као наставног предмета у нашем систему образовања. Статус и положај Физике као науке у Србији. Савремени уџбеник Физике. Елементи садржаја из наставе Физике на које треба обратити посебну пажњу. Уџбеници Физике у издању Завода за уџбенике – кратак приказ; Дискусија везана за тему 1; 2. Однос теорије и експеримента у настави Физике. Демонстрациони огледи. Две лабораторијске вежбе предвиђене актуелним Планом и програмом. 3: Занимљив задатак са Међународне олимпијаде из Физике – Вијетнам 2008. Највећи експеримент у историји науке (највећи хадронски колајдер у Церну) Дискусија везана за тему 3; 4. Заштита од јонизујућег зрачења: шта је оно што не знамо? Дискусија везана за тему 4.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

222 РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР О НАСТАВИ ФИЗИКЕ

обавезан

Институција: Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Аутори: Душанка Обадовић, Илија Савић
Координатор: Душанка Обадовић, dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs, 021/485-28-09, 021/459-367
Реализатори: Душанка Обадовић, Илија Савић, Александар Белић, Дарко Танасковић, Вера Бојовић, Јаблан Дојчиловић, Мићо Митровић, Стеван Јокић, Бранислав Јовановић, Љиљана Иванчевић, Драгана Милићевић, Наташа Каделбург, Славиша Станковић, Ратомирка Милер, Милорад Митровић
Теме: У оквиру предложеног програма биће обрађене теме везане за наставу физике, чија реализација укључује: 1. Научно – стручна предавања из актуелних области физике; 2. Предавање о Нобеловој награди за физику; 3. Секцијска предавања методичког типа, која представљају модел часа припремљен различитим методама (посебно за основне а посебно за средње школе); 4.Радови приказани у постер секцији
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: три дана (20 сати)

223 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ НАСТАВЕ ФИЗИКЕ

обавезан

Институција: Подружница Друштва физичара Србије Ниш, Вишеградска 33, 18000 Ниш
Аутор: Славољуб Митић
Координатор: Славољуб Митић, smitic61@ptt.rs, 018/576-789, 063/891-52-18
Реализатори: Славољуб Митић, Татјана Мишић
Теме: Стручна предавања – Актуелна питања наставе Физике, планови, програми и уџбеници, додатна и допунска настава, такмичења, развој физике, Нобелова награда за физику, великани физике, физика и савремено друштво; Рад по групама – Огледи (демонстрациони и једноставни) и примена рачунара (припрема мултимедијалног часа, електронско тестирање); Округли столови; Приказ –изложба уџбеника и учила
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

224 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ У ИНТЕГРИСАНОЈ НАСТАВИ ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ У ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ

изборни

II: 5, 6

Институција: Природно-математички факултет, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад
Аутори: Душанка Обадовић, Мирјана Сегединац

Координатор: Душанка Обадовић, dusanka.obadovic@df.uns.ac.rs, 021/485-28-09, 021/459-367
Реализатори: Иштван Бикит, Дарко Капор, Душанка Обадовић, Маја Стојановић, Мирјана Сегединац, Божидар Вујичић, Милан Пантић, Милица Павков-Хрвојевић
Теме: Развој појма брзине у физици и хемији
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе –- средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

225 САВРЕМЕНИ ЧАС НАСТАВЕ ФИЗИКЕ

обавезан

Институција: Математичка гимназија, Народног фронта 37, 11000 Београд
Аутори: Милан Распопвић, Славица Арсеновић, Љубомир Адамов, Јовица Милисављевић
Координатор: Славица Арсеновић, slavicaarsenovic@beogrid.net, 065/222-52-84
Реализатори: Милан Распопвић, Славица Арсеновић, Љубомир Адамов, Јовица Милисављевић
Теме: Анализа постојећег стања – радионица (традиционалне методе, недостатак експерименталног рада, нефункционалност стечених знања, мала заинтересованост ученика за природне науке...); Организација редов не наставе; Комуникација са уџбеником; Експеримент: одабрани демострациони експерименти из наставних програма за основну/средњу школу –радионица; Демонстрација једноставних примера презентације наставних садржаја; Савремени уџбеник и његова усклађеност са примењеном технологијом; Упознавање са технологијом Smart Board система; Савремена наставна средства контролисана рачунаром
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

226 ТЕОРИЈСКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИ РАД СА НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА И ДЕМОНСТРАЦИОНИ ОГЛЕДИ ИЗ ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМА

изборни

П: 5

Институција: Катедра за физику и материјале, Технички факултет Чачак, Светог Саве 65, 32000 Чачак
Аутори: Небојша Митровић, Мирослав Спасојевић, Алекса Маричић
Координатор: Алекса Маричић, marec@tfc.kg.ac.rs, 032/302-758, факс: 032/342-101
Реализатори: Небојша Митровић, Мирослав Спасојевић , Данило Беодрански, Алекса Маричић
Теме: Кристално и аморфно стање супстанције; Методе добијања метастабилних металних система; Утицај спољашњих параметара на структурне промене; Корелација структурних промена и промена физичких својстава материјала; Експериментални истраживачки рад; 1.Термоелектрична мерења (мерење зависности електричног отпора од температуре метастабилних металних система, анализом резултата мерења утврђивање корелације између процеса кристализације и промене електричне отпорности). Утврђивање Киријеве температуре и температурске области у којој се одвија процес кристализације; 2. Термомагнетна мерења; Експериментална истраживања структурних промена феромагнетика у аморфном стању током загревања до Киријеве температуре; Корелација између процеса структурне релаксације и промена магнетне пермеабилности аморфних феромагнетика; 3. Мерење термоелектромоторне силе термопара система аморфна легура-кристална легура током загревања; Утврђивање корелације између промене густине слободних електронаи промене електричне отпорности током загревања аморфних металних система;

4. Дилатометријска мерења, анализа специфичности топлотног ширења наноструктурних и аморфних легура; 5. Демонстрациони огледи из електромагнетизма

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 15

Трајање: два дана (16 сати)

227 ФИЗИКА КРОЗ ОГЛЕДЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Љубиша Нешић, Марина Најдановић-Лукић, Татјана Мишић

Координатор: Марина Најдановић-Лукић, marinamj2009@hotmail.com, 018/584-783, 063/772-36-33

Реализатори: Љубиша Нешић, Марина Најдановић-Лукић, Татјана Мишић

Теме: Демонстрациони оглед – значај, функција и заступљеност демонстрационих огледа у настави физике; Реализација, тумачење и анализа конкретних и једноставних огледа по областима: светлост, густина, притисак и Њутнови закони; Оглед као проблемски задатак – мерење и израчунавање; Израда припреме за час за дати оглед

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

228 ФОРМИРАЊЕ И РАЗВОЈ СИСТЕМА ПОЈМОВА У НАСТАВИ ФИЗИКЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: „L' imagination" Центар за развијање креативних способности деце Београд, Здравка Јовановића 99, 11000 Београд

Аутори: Драгана Богавац, Драгица Крвавац, Јаблан Дојчиловић

Координатор: Драгица Крвавац, limag@verat.net, 063/360-776, 011/369-03-92

Реализатори: Драгана Милићевић, Добринка Милосављевић, Драгица Крвавац, Јаблан Дојчиловић

Теме: Теоријско полазиште - Настава и научни појмови; Појмови у настави физике; Начин дефинисање појмова из физике с обзиром на врсту дефиниције; Кључне информације у уџбеничким јединицама – задати критеријуми; Преструктуирање текста у уџбенику физике на основу задатих критеријума; Превођење наставних садржаја у графичку шему развојности појмова (симболички модалитет); Развој појмова физике у настави Физике

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

ХЕМИЈА

229 АПРИЛСКИ ДАНИ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА СРБИЈЕ СЕМИНАР ЗА ПРОФЕСОРЕ И НАСТАВНИКЕ ХЕМИЈЕ

обавезан

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Хемијски факултет, Студентски трг 12-16, 11000 Београд
Аутор: Ратко М. Јанков
Координатор: Ратко М. Јанков, rjankov@chem.bg.rs, 011/333-66-60, 011/328-26-30, факс: 011/218-43-30
Реализатори: Ратко М. Јанков, Наталија Половић, Владимир Вукотић, Милан Николић, Драгица Тривић
Теме: Садржаји из области: хемије и других природних наука, хемијске технологије, методике наставе хемије, педагогије и психологије
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: до 30 за рад у групама
Трајање: два дана (12 сати)

230 ЗАНИМЉИВА ХЕМИЈА КРОЗ МУЛТИМЕДИЈЕ

обавезан

П: 8

Институција: Техничка школа „Павле Савић“, Нови Сад ул. Шајкашка 34, 21000 Нови Сад
Аутори: Весна Гранула, Данијела Бјелица, Сања Голић
Координатор: Данијела Бјелица, danijella_db@yahoo.com, 064/265-40-01
Реализатори: Весна Гранула, Данијела Бјелица, Сања Голић
Теме: Обука за рад на Интернету; Обука за рад у Microsoft PowerPoint-у; Обука за рад са пројектором и рачунаром; Упознавање са трансфером знања и могућностима примене везано за наставне материјале, као и допуна online енциклопедије; Тимски рад приликом израде наставних материјала; Обука за рад са програмима за прављење концептуалних мапа и мапа ума; Обука за коришћење апликативних програма погодних за проверу знања; Обука за рад са програмима за цртање хемијских формула, апаратура, шема и графикона; Обука за рад са виртуалном лабораторијом
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе –средње стручне школе
Број учесника: 18
Трајање: три радна (24 сата)

231 ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У КРЕАТИВНОЈ ХЕМИЈИ

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, Вршац
Аутори: Лиа Стефан, Игор Лазарој, Соња Киш
Координатор: Лиа Стефан, lia.stefan@hms.edu.rs, 060/400-00-57, 013/830-292, факс: 013/830-292
Реализатори: Лиа Стефан, Игор Лазарој, Соња Киш

Теме: 1. Коришћење информационих технологија за припрему наставе: 1.1. Microsoft Office : Word, Excel, PowerPoint. 1.2. Интернет: проналажење потребних података (занимљиве веб странице са садржајима из хемије, домаћа база знања на веб страници ЗУОВ-а), 1.3. Преношење потребних података у креирани Word template за припрему часа, 1.4. Креирање мултимедијалне презентације; 2. Коришћење информационих технологија за реализацију наставе: 2.1. Извори знања: опште и специјализоване енциклопедије, интерактивни уџбеници, интерактивна таблица периодног система елемената и друге рачунарске апликације. 2.2. Специјализовани програми за хемију: а). Специјализовани програми за цртање структурних формула, дијаграма и схема - познати специјализовани образовни хемијски програми за писање хемијских формула и једначина хемијских реакција, цртање структуре молекула у две (2D) или три димензије (3D) и њихова анимација на екрану, цртање хемијске апаратуре и схема. б). Специјализовани програми за хемијска израчунавања - користе се у научноистраживачком раду и за сређивање резултата на експерименталним вежбама из хемије. в). Специјализовани програми за симулацију хемијских огледа – виртуелне лабораторије – симулација хемијских огледа. Ови програми могу да се користе у срединама где не постоје услови за извођење лабораторијских огледа, а у срединама где постоје лабораторије ови програми могу да се користе за припрему реалних експеримената. 3. Коришћење информационих технологија за валоризацију знања ученика: 3.1. Електронски тест –лична апликација аутора, 3.2. Symbol Quiz, 3.3 Апликације у PPT; 3.4. On Line тестови 4. Коришћење информационих технологија за евиденцију и праћење успеха ученика: 4.1. Excel, 4.2. Access

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

232 МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ УЧЕЊА У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ХЕМИЈЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Природно-математички факултет, Нови Сад, Трг Доситеја Обрадовића 3, 21000 Нови Сад

Аутор: Мирјана Сегединац

Координатор: Мирјана Сегединац, mirjana.segedinac@dh.uns.ac.rs, 021/485-27-35, факс 021/454-065

Реализатори: Љубинка Летић, Станко Цвјетићанин, Срећко Трифуновић, Мирјана Сегединац, Станислава Олић, Јасна Адамов, Тибор Халаши, Растко Вукићевић

Теме: 1. Структурирање и представљање знања у настави хемије; 2. Примена научног метода у учењу хемије; 3. Значај и организација ученичких минипројеката као методе за повећање мотивације ученика и квалитета и квантитета знања садржаја из хемије; 4. Примена технике концептних мапа у понављању и утврђивању наставних садржаја Хемије

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

233 НАСТАВНА СЕКЦИЈА ИЗ ХЕМИЈЕ

обавезан

П: 6

Институција: Српско хемијско друштво Карнегијева 4, 11000 Београд

Аутор: Драгица Тривић

Координатор: Милка Костић, mkostic@ikomline.net, 063/876-22-02; 011/263-99-99, Василије Планић, osmiodragcajetinac@open.telenor.rs; 062/283-911, 037/711-080

Реализатори: Милка Костић, Василије Планић

Теме: Циљеви наставе и учења хемије у основној школи, гимназији и средњим стручним школама; Стандарди постигнућа у хемији; Методе наставе и учења хемије; Развијање мотивације за учење хемије; Унапређивање комуникације наставник–ученици–родитељи; Формативно и сумативно проверавање

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (13,5 сати)

234 НЕОРГАНСКА ХЕМИЈА ПОД ЛУПОМ

изборни

П: 6

Институција: Удружење „Креативно учење хемије“, Похорска 18/1, 11070 Нови Београд

Аутори: Милка Костић, Радојка Ђурђевић, Милош Милчић, Олгица Петровић

Координатор: Олгица Петровић, kreativnahem@gmail.com, 063/824-49-20, 011/260-65-77

Реализатори: Милка Костић, Радојка Ђурђевић, Милош Милчић, Олгица Петровић

Теме: Кратак историјат неорганске хемије; Занимљивости о појединим елементима и значајним неорганским једињењима; Занимљиви огледи, испитивање особина неорганских супстанци које имају важно место и велику примену у савременом животу и модерној технологији; Мотивација ученика – кроз реализацију наставних садржаја: Номенклатура неорганских једињења, базе, киселине, соли, њихова својства, примена и значај; Самовредновање; Вредновање рада ученика кроз реализацију наставних садржаја: преглед елемената изабране групе периодног система, њихових једињења, значаја и примене; Подстицање ученика на смислене активности на изабраним неорганским једињењима, повезати састав, структуру и својства супстанце

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

235 ОРГАНСКА ХЕМИЈА ПОД ЛУПОМ

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Удружење „ Креативно учење хемије“ Похорска 18/1, 11070 Нови Београд

Аутори: Ружица Ковачевић, Драгана Милић, Миомир Ранђеловић, Олгица Петровић

Координатор: Олгица Петровић, creativnahem@gmail.com, 011/260-65-77, 063/824-49-20, 061/228-88-21

Реализатори: Миомир Анђелковић, Ружица Ковачевић, Драгана Милић

Теме: Структура органских молекула; Разноликост органских једињења; Структура органских молекула и типови органских реакција; Структура својства и примена органских једињења; Синтеза, изоловање, пречишћавање и идентификација органских једињења

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

236 ТЕМЕ И ТЕСТОВИ У НАСТАВИ ХЕМИЈЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутор: Вања Маниташевић

Координатор: Вања Маниташевић, mvanja@gu.ni.rs, 069/208-50-81, 018/202-300

Реализатори: Јелена Анђелковић, Вања Маниташевић

Теме: Одабране теме из: опште хемије, органске хемије, биохемије, историје хемије и методике наставе хемије; Наставник истраживач; израда плана акционог истраживања и примене у раду; Израда и примена тестова у настави хемије; сврха; типови; конструкција и израда; анализа

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: један дан (8 сати)

237 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ У ШКОЛАМА

обавезан

П: 6

Институција: Центар за перманентно образовање, Природно-математички факултет, Радоја Домановића 12, 34000 Крагујевац

Аутор(и): Александар В Теодоровић, Срећко Трифуновић, Зоран Ратковић

Координатор: Зоран Ратковић, wor@kg.ac.rs, 064/306-04-00, 034/336-223

Реализатор(и): Снежана Рајковић, Александар В Теодоровић, Срећко Трифуновић, Мирјана Богдановић, Милош И. Ђуран, Зоран Ратковић, Драгица Тривић, Растко Вукићевић

Теме: Периодни систем елемената; Неоргански загађивачи животне средине; Синтеза урее; Органски загађивачи животне средине; Методе одвајања: Хроматографија; Рециклирање-развијање свести о неопходности; Прича о тефлону, предности и недостаци рециклирања; Жваке, ксилитол и вештачки заслађивачи; Интересантни рачунарски програми и симулације у настави хемије; Наркотици и опијати; Хемијски експеримент у настави; Хемијски експерименти из свакодневног живота; Како мотивисати ученке за рад на часу хемије; Оцењивање

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

238 ХЕМИЈСКИ ПОГЛЕД У ТРИ ДИМЕНЗИЈЕ

обавезан

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Удружење „Креативно учење хемије“, Похорска 18/1, 11070 Нови Београд

Аутори: Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић, Олгица Петровић

Координатор: Олгица Петровић, creativnahem@gmail.com, факс: 011/260-65-77, 063/824-49-20, 061/228-88-21

Реализатори: Радојка Ђурђевић, Милка Костић, Ружица Ковачевић

Теме:	Руковођење одељењем; Структура атома; Хемијске везе; Својства супстанце као последице врсте хемијске везе
Циљна група:	наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника:	25
Трајање:	три дана (24 сата)

СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ
(СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ)

СРЕДЊЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ (СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ)

ГРАЂЕВИНА

239 ЗАШТИТА ГРАДИТЕЉСКОГ НАСЛЕЂА

изборни

Институција: Покрајински завод за заштиту споменика културе, Штросмајерова 22, 21131 Петроварадин

Аутори: Славица Вујовић, Јоњауа Раногајец, Исидора Амиџић

Координатор: Мира Јовановић, bishpapa@sezampro.rs, 021/461-042, 064/346-37-55

Реализатори: Мира Јовановић, Растко Влајковић, Славица Вујовић, Јоњауа Раногајец, Исидора Амиџић, Јелица Јовановић

Теме: О градитељском наслеђу; Савремене доктрине очувања градитељског наслеђа; Методе испитивања градитељског наслеђа; Концепт летње школе; Радионице о организацији вежби

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

240 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ 3Д ТЕХНОЛОГИЈА У НАСТАВИ

изборни

Институција: Техничка школа „Милева Марић-Ајнштајн“, Гагаринова 1, 21000 Нови Сад

Аутори: Мира Јовановић, Иван Хајзлер, Исидора Амиџић

Координатор: Иван Хајзлер, hicad@sbb.rs, 021/631-55-50, 021/636-84-99

Реализатори: Мира Јовановић, Томислав Јовић, Жолт Ивановић, Исидора Амиџић

Теме: Уводно предавање; Основна начела и елементи; Базе симбола и података, материјала и слојева; Релативне и геометријске методе цртања; Алати и подешавања; Развијање форме објекта; Модификовање и едитовање елемената цртежа; Разрада пројекта; Изглед; Пресек; Додавање детаља; Дефинисање описа и намене просторија; Котирање објеката; Објекат и окружење Везе између софтвера; Архитектонска визуализација; Рачунарска графика, БИМ технологијом; Преглед теоретских и методолошких приступа на којима се заснива примена рачунара у пројектовању; Примена 3Д технологија у настави; Искуства из праксе; Искуства из наставе; Критеријуми и методе оцењивања

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

241 ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У НАСТАВИ СРЕДЊИХ СТРУЧНИХ ШКОЛА

изборни

Институција: Техничка школа „Милева Марић-Ајнштајн“, Гагаринова 1, 21000 Нови Сад

Аутори: Мира Јовановић, Даринка Радојевић, Славица Мировић, Бојан Ковачић

Координатор:	Мира Јовановић, bishpapa@sezampro.rs, 064/346-37-55, 021/443-444, факс: 021/442-297
Реализатори:	Мира Јовановић, Александра Радусиновић, Даринка Радојевић, Славица Мировић, Бојан Ковачић, Исидора Амиџић
Теме:	Појам, принципи и циљеви одрживог развоја, Енергетска ефикасност у функцији одрживог развоја, Одрживи развој, Енергетска ефикасност, Мерење одрживости, Примена у настави, Припрема вежби
Циљна група:	професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника:	30
Трајање:	један дан (8 сати)

ЕКОНОМИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

242 ВИРТУЕЛНО ПРЕДУЗЕЋЕ – ИЗРАДА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ ВИРТУЕЛНОГ ПРЕДУЗЕЋА

изборни

Институција: Правно пословна школа Београд, Светогорска 48, 11000 Београд
Аутори: Наташа Сретеновић, Тања Трипковић, Стеван Спајић
Координатор: Стеван Спајић, stevaspajic@yahoo.com, 062/490-340
Реализатори: Наташа Сретеновић, Тања Трипковић, Стеван Спајић, Јасмина Гајић
Теме: Планирање изгледа и структуре Интернет презентације; Креирање Интернет презентације; Попуњавање презентације текстом и сликама; Повезивање страница; Постављање динамичких елемента; Провера исправности презентације и постављање презентације на веб сервер
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 16
Трајање: три дана (20 сати)

243 ВИРТУЕЛНО ПРЕДУЗЕЋЕ – ПРИМЕНА ИНФОРМАТИКЕ У ВИРТУЕЛНОМ ПРЕДУЗЕЋУ

изборни

Институција: Економско-трговинска школа, Кнеза Милоша 12, 11450 Сопот
Аутори: Наташа Сретеновић, Стеван Спајић
Координатор: Стеван Спајић, stevaspajic@yahoo.com, 062/490-340
Реализатори: Наташа Сретеновић, Стеван Спајић
Теме: Обрада текста (израда циркуларног писма, ауто текст, креирање образаца, израда формулара, вишекориснички рад, стилови); Програми за табеларне калкулације (референце, имена ћелија, валидација, условне функције, функције за базе података, закључавање ћелија, алати за рад са великим табелама, вишеструко сортирање и филтрирање, међузбир, креирање комбинованих табела)
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 16
Трајање: три дана (20 сати)

244 ВИРТУЕЛНО ПРЕДУЗЕЋЕ – ПРИПРЕМА ПРОМОТИВНОГ МАТЕРИЈАЛА ВИРТУЕЛНОГ ПРЕДУЗЕЋА

изборни

Институција: Економско-трговинска школа, Кнеза Милоша 12, 11450 Сопот
Аутори: Наташа Сретеновић, Тања Трипковић, Стеван Спајић
Координатор: Стеван Спајић, stevaspajic@yahoo.com, 062/490-340
Реализатори: Наташа Сретеновић, Тања Трипковић, Стеван Спајић
Теме: Врсте слика и начини приказа на рачунару, Основна обрада слика, Обрада слика (ретуширање, слојеви, провидни делови слике, фотомонтажа...), Припрема за штампу (постављање помоћних линија, унос текста, уметање слика, подешавање односа слика и слика, прелом текста, разлике CMYK и RGB система боја, извоз у PDF формат и формате за екстерне штампарије)
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 16
Трајање: три дана (20 сати)

245 ВИРТУЕЛНО ПРЕДУЗЕЋЕ – УВОД У ВИРТУЕЛНУ ПРИВРЕДУ

изборни

Институција: Правно пословна школа Београд, Светогорска 48, 11000 Београд
Аутори: Слободан Ракић, Радош Миливојевић, Јасмина Гајић
Координатор: Јасмина Гајић, jasmina.sopot@gmail.com, 064/301-13-34
Реализатори: Наташа Сретеновић, Ана Јанковић, Слободан Ракић, Радош Миливојевић, Стеван Спајић, Јасмина Гајић, Љиљана Максимовић Рубежановић
Теме: Од идеје до оснивања виртуелног предузећа; Бизнис план виртуелног предузећа– разрада пословне идеје кроз позиције бизнис планирања; Представљање услуга Сервисног центра виртуелних предузећа Србије и виртуелне банке WSB; Подршка пословању виртуелних предузећа; Позиционирање на тржишту виртуелних предузећа; Пословање на тржишту виртуелних предузећа; Модалитети плаћања и могуће ситуације на тржишту виртуелних предузећа; Предности рада у систему виртуелних предузећа
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

246 ВИРТУЕЛНО ПРЕДУЗЕЋЕ – УЧЕШЋЕ НА САЈМУ ВИРТУЕЛНИХ ПРЕДУЗЕЋА

изборни

Институција: Правно пословна школа Београд, Светогорска 48, 11000 Београд
Аутори: Ана Јанковић, Љиљана Максимовић Рубежановић
Координатор: Ана Јанковић, ana.lovic2@gmail.com, 064/131-86-08
Реализатори: Наташа Сретеновић, Ана Јанковић, Слободан Ракић, Тања Трипковић, Радош Миливојевић, Стеван Спајић, Јасмина Гајић, Љиљана Максимовић Рубежановић
Теме: Шта је сајам виртуелних предузећа, припрема за сајам, планирање учешћа на сајму са освртом на све појединачне фазе, припрема потребне документације, ток продајног разговора, трговање на сајму, финансијски и маркетиншки ефекти учествовања на сајму, евалуација сајму
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 15
Трајање: два дана (16 сати)

247 ДОСТИГНУЋА МЛАДИХ У СРБИЈИ

обавезан

Институција: Достигнућа Младих у Србији, Цариградска 3, 11000 Београд
Аутор: Александра Видановић
Координатор: Александра Видановић, asha@ja-serbia.org, 011/334-56-91, факс: 011/339-27-74
Реализатори: Драгана Богојевић, Наташа Петровић, Љиљана Ашковић, Оља Пантић, Бојан Алексић
Теме: Ученичка компанија уз примењену економију; Предузетништво без граница; Бизнис-етика, Рачунарске симулације ТИТАН; Банке у акцији

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручног предмета у уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

248

ЕКОНОМИЈА – НОВИ ПОКАЗАТЕЉИ РАЗВОЈА

изборни

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутор: Вукица Вељановић Морача

Координатор: Вукица Вељановић Морача, wmoracha@gmail.com, 064/195-18-17

Реализатори: Невенка Драшковић-Ивановић, Драгица Живковић, Вукица Вељановић Морача

Теме: Упознавање са учесницима (упознавање и представљање програма; тест међународних скраћеница из области економије); Економски (светски) показатељи раста (БДП, GNI per capita, Атлас метод, расподела дохотка, квалитет живота); Економски (светски) показатељи развоја (сиромаштво, неједнакост, образовање итд.); Светски показатељи хуманог развоја (HDI, GDI, индекс благостања, писменост, дужина живота); Остали (коефицијенти интензитета, здравствени показатељи); Показатељи економске слободе (свих 10: бизнис, финансијска, инвестиције, монетарна и др.); Евалуација програма (тест са 100 показатеља развоја, образац ЗУОВ-а)

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

249

НАСТАВА ОРИЈЕНТИСАНА НА ДЕЛОВАЊЕ У СРЕДЊИМ ЕКОНОМСКИМ ШКОЛАМА – МОДЕЛ ЗА ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа «Доситеј», Ђуре Гајића 110, 25232 Липар

Аутори: Славица Пајовић Дукић, Невенка Жежељ, Оливера Анђелковић, Љиљана Савић, Драгана Ћурчић, Весна Ратков, Ангелина Пекић, Даница Кончар

Координатор: Љиљана Савић, savicljilja@yahoo.com, 063/827-71-73, 023/561-584

Реализатори: Оливера Анђелковић, Љиљана Савић, Драгана Ћурчић, Весна Ратков, Даница Кончар

Теме: Критеријуми добре наставе; Критеријуми за посматрање наставе; Презентовање и анализа часа наставе оријентисане на деловање; Циљеви наставе; Однос циљева наставе и исхода учења; Однос теме часа и садржаја часа; Дидактичка структура наставне области; Састављање ситуација за учење

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: три дана (24 сата)

250

НАСТАВА ОРИЈЕНТИСАНА НА ДЕЛОВАЊЕ У СРЕДЊИМ ЕКОНОМСКИМ ШКОЛАМА – ПЛАН ТОКА ЧАСА

изборни

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар

Аутори: Славица Пајовић Дукић, Невенка Жежељ, Оливера Анђелковић, Љиљана Савић, Драгана Ћурчић, Весна Ратков, Ангелина Пекић, Даница Кончар

Координатор: Љиљана Савић, savicljilja@yahoo.com, 063/827-71-73, 023/561-584
Реализатори: Оливера Анђелковић, Љиљана Савић, Драгана Ћурчић, Весна Ратков, Даница Кончар
Теме: Мотивисање и информисање ученика у уводном делу часа; Прилагођавање облика рада ситуацији за учење; Осигурање знања ученика у завршном делу часа; Израда плана тока часа; Микронастава (учесници изводе претходно осмишљен час)
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: три дана (24 сата)

251 НАСТАВА ОРИЈЕНТИСАНА НА ДЕЛОВАЊЕ У СРЕДЊИМ ЕКОНОМСКИМ ШКОЛАМА – УЧЕЊЕ НОВИХ МЕТОДА

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа «Доситеј», Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Славица Пајовић Дукић, Невенка Жежељ, Оливера Анђелковић, Љиљана Савић, Драгана Ћурчић, Весна Ратков, Ангелина Пекић, Даница Кончар
Координатор: Љиљана Савић, savicljilja@yahoo.com, 063/827-71-73, 023/561-584
Реализатори: Оливера Анђелковић, Љиљана Савић, Драгана Ћурчић, Весна Ратков, Даница Кончар
Теме: Говор, мимика, гестови и говор тела у настави; Стилови учења; Важност двосмерне комуникације у настави; Како доживљавам себе као наставника у последњих неколико година; Проблем учења ученика и како га превазићи; Савети за учење и како их применити у настави; Игра улога у настави; Тезе о стручним школама
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: три дана (24 сата)

252 ОБУКА ЗА РАД У ВИРТУЕЛНОЈ БАНЦИ – ДИНАРСКИ ПОСЛОВИ СА ПРАВНИМ ЛИЦИМА

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Оливера Анђелковић, Весна Ратков
Координатор: Оливера Анђелковић, olivera07@gmail.com, 064/294-00-44
Реализатори: Оливера Анђелковић, Весна Ратков
Теме: Текући рачун правног лица; Трансакције по текућем рачуну правног лица; Послови по текућем рачуну правног лица; Наменски рачун правног лица
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

253 ОБУКА ЗА РАД У ВИРТУЕЛНОЈ БАНЦИ – ПОСЛОВИ СА ФИЗИЧКИМ ЛИЦИМА

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Оливера Анђелковић, Весна Ратков
Координатор: Оливера Анђелковић, olivera07@gmail.com, 064/294-00-44
Реализатори: Оливера Анђелковић, Весна Ратков

Теме: Текући рачун; Штедни рачун по виђењу; Штедни орочени рачун; Мењачки послови; Девизни орочени рачун; Девизни рачун по виђењу
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

254 ОБУКА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА – МАРКЕТИНГ ПЛАН КАО ДЕО БИЗНИС ПЛАНА – НИВО I

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Силва Мишљеновић, Симка Ђурић Јеличић, Биљана Каурин, Ивана Милисављевић
Координатор: Ивана Милисављевић, ivana.avramovic@yahoo.com, 064/425-45-91, 032/232-212
Реализатори: Силва Мишљеновић, Симка Ђурић Јеличић, Биљана Каурин, Ивана Милисављевић
Теме: Развој предузетничких способности и стратегија; Трагање за пословним идејама; Елементи маркетинга; Истраживачки рад и израда маркетинг плана
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: три дана (24 сата)

255 ОБУКА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА – ПРОИЗВОДНИ И ОРГАНИЗАЦИОНИ ПЛАН КАО ДЕО БИЗНИС ПЛАНА – НИВО II

изборни

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Силва Мишљеновић, Симка Ђурић Јеличић, Биљана Каурин, Ивана Милисављевић
Координатор: Ивана Милисављевић, ivana.avramovic@yahoo.com, 064/425-45-91, 032/232-212
Реализатори: Силва Мишљеновић, Симка Ђурић Јеличић, Биљана Каурин, Ивана Милисављевић
Теме: Управљање трошковима; Управљање временом; Инжењеринг вредности; Елементи производног плана и организационог плана; Израда и презентација производног и организационог плана
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: три дана (24 сата)

256 ОБУКА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДУЗЕТНИШТВА – ФИНАНСИЈСКИ ПЛАН КАО ДЕО БИЗНИС ПЛАНА – НИВО III

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Силва Мишљеновић, Симка Ђурић Јеличић, Биљана Каурин, Ивана Милисављевић
Координатор: Ивана Милисављевић, ivana.avramovic@yahoo.com, 064/425-45-91, 032/232-212
Реализатори: Силва Мишљеновић, Симка Ђурић Јеличић, Биљана Каурин, Ивана Милисављевић
Теме: Биланс стања; Биланс успеха; Биланс токова готовине; Израда и презентација финансијског плана
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24
Трајање: три дана (24 сата)

257 ОБУКА У БИРОУ, ОЦЕЊИВАЊЕ – НИВО III

обавезан

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Љубинка Динић, Снежана Делић, Зомбори Имре, Ана Петрович, Сретен Јовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Олга Поповић, Драган Петровић

Координатор: Ана Петрович, petrovicana@eunet.rs, 064/129-83-72, 022/313-373

Реализатори: Љубинка Динић, Снежана Делић, Зомбори Имре, Ана Петрович, Сретен Јовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Драган Петровић

Теме: Шта се све оцењује у бироу. Оцењивање часа; Критеријуми за процену радне пробе; Тест практичних вештина; Циљ и значај писања извештаја; Самооцењивање; Израда формулара – Оцењивање посматрањем; Израда збирних формулара; Критика, похвала и грдња; Како изаћи из улоге наставника а исправити грешке ученика у бироу

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: три дана (20 сати)

258 ОБУКА У БИРОУ, ФАЗА ЈЕДИНСТВЕНОГ РАДА – НИВО I

обавезан

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Љубинка Динић, Снежана Делић, Зомбори Имре, Ана Петрович, Сретен Јовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Олга Поповић, Драган Петровић

Координатор: Ана Петрович, petrovicana@eunet.rs, 064/129-83-72, 022/313-373

Реализатори: Љубинка Динић, Снежана Делић, Зомбори Имре, Ана Петрович, Сретен Јовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Драган Петровић

Теме: Организација наставе у канцеларијама за учење (биро-„кичма“ новог образовног профила); Однос бироа за учење и других предмета; Израда структуре припреме часа за рад у бироу (импулс наставника - активност ученика); Израда припреме за час у фази јединственог рада; Састављање припрему за час од 30 минута; Држање часа на основу припремљених импулса; Анализа одржаних часова; Предности и мане рада у канцеларијама за учење

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: три дана (20 сати)

259 ОБУКА У БИРОУ, ФАЗА ПОДЕЉЕНОГ РАДА – НИВО II

обавезан

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Љубинка Динић, Снежана Делић, Зомбори Имре, Ана Петровић, Сретен Јовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Олга Поповић, Драган Петровић

Координатор: Ана Петровић, petrovicana@eunet.rs, 064/129-83-72, 022/313-373

Реализатори: Љубинка Динић, Снежана Делић, Зомбори Имре, Ана Петровић, Сретен Јовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Драган Петровић

Теме: Представљање програма и упознавање са члановима групе; Организациона шема привредног друштва; Планирање наставе у фази подељеног рада; Израда плана часа и потребног материјала у фази подељеног рада; Држање часова; Анализа одржаних часова; Компетенције (стручна, радна, социјална, лична); Вредновање програма

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: три дана (23 сата)

260 ПОДРШКА КОМПЛЕКСНОЈ ПРОМЕНИ ПАРАДИГМЕ ТЕСТИРАЊА

изборни

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд

Аутори: Љубинка Динић, Наташа Стојановић

Координатор: Љубинка Динић, bubanis@gmail.com, 064/152-32-22

Реализатори: Љубинка Динић, Мирјана Киш Марјанов, Раденко Марковић

Теме: Представљање програма и упознавање са члановима групе; Тест по новој парадигми учења; Квалитативно усавршавање у тестирању; Оптимизација теста; Модел решења у више димензија; „Мини“ и „дуги“ ситуирани задаци; Избор типа задатака за проверу компетенција – кључ успеха у процени постигнућа; Задаци са „потенцијалом“; Вредновање програма

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

261 ПРАЋЕЊЕ ЕКОНОМСКИХ ТРЕНДОВА И ЊИХОВА ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА У НАСТАВНИ ПРОЦЕС

обавезан

Институција: НС ПРО ГРОУП, Центар за едукацију одраслих, Железничка 4, 21000 Нови Сад

Аутори: Мирјана Познић, Љупка Јевтић, Љиља Којић

Координатор: Жељка Шаранов, info@nsprogroup.edu.rs, 021/422-003, факс: 021/422-004

Реализатори: Мирјана Познић, Љупка Јевтић, Љиља Којић

Теме: Економска турбулентост; Значај и начини праћења савремених економских трендова; Начини прикупљања актуелних информација и њихово презентовање ученицима; Улога Интернет технологија у надопуни наставног материјала; Практична анализа специјализованих Интернет портала из области економије, банкарства, финансија; Виртуелни шалтери; Презумиње актуелних информација ради надопуне школске литературе; Припрема наставног часа коришћењем стварних података преузетих са Интернет портала

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 15

Трајање: један дан (8 сати)

262 ПРЕДМЕТНА ДИДАКТИКА – РАЧУНОВОДСТВО

обавезан

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутори: Елена Спасић, Раденко Марковић, Иван Ђоковић, Љиљана Ракић
Координатор: Раденко Марковић, radenkoad@gmail.com, 064/306-92-92, 031/513-462
Реализатори: Елена Спасић, Раденко Марковић, Иван Ђоковић, Љиљана Ракић
Теме: Представљање програма и упознавање са учесницима; Класична и активна настава у предмету рачуноводство; Теоријска настава у предмету рачуноводство; Од школског до аутентичног задатка; Модел за планирање активне наставе из рачуноводства; Како да оцењујемо из предмета рачуноводство?; Вредновање програма
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

263 ПРЕДМЕТНА ДИДАКТИКА – УВОД У ЕКОНОМИЈУ

изборни

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутор: Раденко Марковић
Координатор: Раденко Марковић, radenkoad@gmail.com, 064/306-92-92, 031/513-462
Реализатори: Раденко Марковић, Драгица Вујичић, Ивана Аврамовић
Теме: Представљање учесника, очекивања и представљање програма; Уводни део часа – како да мотивишемо ученике за рад; Фаза израде – како да креирамо студију на случају за наставу; Како да осигурамо знање?; Кооперативно учење у предмету увод у економију; Планирамо наставу за „учење откривањем“ у предмету увод у економију; Правимо избор начина процене постигнућа ученика у уводу у економију
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

264 ПРОГРАМИРАЊЕ САЈТОВА ЗА ЕЛЕКТРОНСКО ПОСЛОВАЊЕ

обавезан

Институција: Висока техничка школа струковних студија,
Булевар Зорана Ђинђића 152 а, 11070 Нови Београд
Аутор: Ђорђе Духовични
Координатор: Ђорђе Н. Диховични, dj_dihovicni@yahoo.com, 064/924-75-68
Реализатори: Ђорђе Диховични, Мићо Милетић, Драган Живковић
Теме: Стицање знања о основама електронског пословања, изради сајта са свим неопходним елементима виртуелне продавнице; Основе база података; Веза са купцем; Основе рада са објектима; Сесионе и апликативне променљиве; Упознавање са колачићима; Праћење купаца; Креирање продукционе табеле; Коришћење продукционог каталога; Конекција са базом података
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: два дана (12 сати)

265 РАЗВИЈАЊЕ ЗАДАТАКА-СЛУЧАЈЕВА

обавезан

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутори: Густав Рајер, Љубинка Динић, Наташа Стојановић, Раденко Марковић
Координатор: Љубинка Динић, bubanis@gmail.com, 064/152-32-22
Реализатори: Љубинка Динић, Небојша Јелисавчић, Зомбори Имре, Радмила Николић, Ана Петрович, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Биљана Миловић, Вукица Вељановић Морача, Драган Петровић
Теме: Упознавање са учесницима; Теоријска основа за израду случајева; Израда структурисаног случаја; Оптимизација структурисаног случаја; Претварање ситуацијских задатака у случајеве; Израда неструктурисаног случаја; Оптимизација неструктурисаног случаја, закључци; Развијање комплексне студије на случају; Представљање решења, анализа и закључци; Вредновање програма
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

266 РАЗВИЈАЊЕ СИТУАЦИЈСКИХ ЗАДАТАКА

обавезан

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутори: Густав Рајер, Љубинка Динић, Наташа Стојановић, Раденко Марковић
Координатор: Љубинка Динић, bubanis@gmail.com, 064/152-32-22
Реализатори: Љубинка Динић, Небојша Јелисавчић, Радмила Николић, Ана Петрович, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Стеван Спајић, Драгица Вујичић, Биљана Миловић, Вукица Вељановић Морача
Теме: Упознавање са учесницима и представљање програма; Теоријска основа о Израда структурисаних ситуацијских задатака; Израда модела решења и бодовање ситуацијских задатака; Израда неструктурисаних ситуацијских задатака; Израда ситуацијских задатака за тест практичних вештина; Успостављање везе између наставе и оцењивања; Вредновање програма
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

267 РАЗВОЈ УЧЕНИЧКОГ ПРЕДУЗЕТНИШТВА У СРБИЈИ – МАРКЕТИНГ И ПРОДАЈА

обавезан

Институција: Удружење грађана „Business Innovation Programs“, Кнегиње Зорке 11а, 11000 Београд
Аутор: Јон Стеинар Остгард
Координатор: Маријана Миленковић, mm@bips.no, 064/293-77-73, 034/338-090
Реализатори: Маријана Миленковић, Срђан Младеновић, Братислав Добрић

Теме: Истраживање тржишта – испитивање потреба купаца и избор пословне идеје; Испитивање конкуренције и позиционирање предузећа на тржишту; Фокус на купца; Креативни процес и значај диференцијације на тржишту; Промоција предузећа; Маркетинг микс – повезаност елемената маркетинг плана; Продаја – однос са купцима и организовање продаје

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

268 РАЗВОЈ УЧЕНИЧКОГ ПРЕДУЗЕТНИШТВА У СРБИЈИ – ПОСЛОВНА КОМУНИКАЦИЈА

обавезан

Институција: Удружење грађана „Business Innovation Programs" Кнегиње Зорке 11а, 11000 Београд

Аутор: Јон Стеинар Остгард

Координатор: Братислав Добрић, bd@bips.no, 063/615-516, 011/218-67-40

Реализатори: Маријана Миленковић, Срђан Младеновић, Братислав Добрић

Теме: Комуникација и елементи комуницирања; Аспекти комуницирања; Јавни наступ; Говорништво; Вештине презентације; Пословни разговор

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

269 РАЗВОЈ УЧЕНИЧКОГ ПРЕДУЗЕТНИШТВА У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА – РАЗВОЈ БИЗНИС ПЛАНА

изборни

Институција: Удружење грађана „Business Innovation Programs" Кнегиње Зорке 11а, 11000 Београд

Аутор: Јон Стеинар Остгард

Координатор: Срђан Младеновић, sm@bips.no, 063/720-38-00

Реализатори: Маријана Миленковић, Срђан Младеновић, Братислав Добрић

Теме: Значај концепта предузетништва данас и промене у економији и друштву који су довели до развоја предузетништва; Савремена бизнис филозофије и померање фокуса на купца; Креативне технике примењиве у раду са ученицима који учествују у програму ученичког предузетништва у школама; Развијање способности коришћења идеја у циљу генерисања пословних идеја; Елементи бизнис плана: пословна идеја и циљ предузећа; Личне квалификације и мрежа; Матрица производи/тржишта; Фокус на купца и конкуренција; Калкулација трошкова; Критична регулатива и технологија; Биланс успеха; Новчани ток; Критични фактори плана и завршна листа задатака

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

270 САВРЕМЕНИ МОДЕЛ ПЛАНИРАЊА НАСТАВЕ У ЕКОНОМИЈИ

изборни

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Дејан Пејчић , Раденко Марковић, Иван Ђоковић

Координатор: Дејан Пејчић, dpejca@open.telekom.rs, 063/771-41-64
Реализатори: Дејан Пејчић, Раденко Марковић, Иван Ђоковић
Теме: Теоријска основа за планирање наставе; Креирање ситуације за учење; Уводни део часа – мотивишемо ученике за рад; Фаза информисања; Фаза израде – избор метода; Како да осигурамо знање?; Облици рада; Израда сценарија часа; Правимо избор начина процене постигнућа ученика
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

271 САВРЕМЕНИ ПРИСТУПИ ОЦЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА

обавезан

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутори: Густав Рајер, Љубинка Динић, Наташа Стојановић, Раденко Марковић
Координатор: Љубинка Динић, bubanis@gmail.com, 064/152-32-22
Реализатори: Љубинка Динић, Небојша Јелисавчић, Зомбори Имре, Радмила Николић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Стеван Спајић, Драгица Вујичић, Вукица Вељановић Морача, Драган Петровић
Теме: Процедуре за транспарентност оцењивања; Усмено оцењивање; Оцењивање пројекта; Оцењивање групног рада; Оцењивање презентације; Оцењивање есеја; Израда сопственог микса за оцењивање
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

272 САСТАВЉАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ ТЕСТОВА

обавезан

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутори: Густав Рајер, Љубинка Динић, Наташа Стојановић, Раденко Марковић
Координатор: Љубинка Динић, bubanis@gmail.com, 064/152-32-22
Реализатори: Љубинка Динић, Небојша Јелисавчић, Зомбори Имре, Ана Петрович, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Стеван Спајић, Драгица Вујичић, Биљана Миловић, Драган Петровић
Теме: Представљање програма и упознавање; Израда теста; Усвајање правила за оптимизацију теста; Израда модела решења и бодовање задатака; Завршна фаза израде теста; Оцењујемо тест знања; Вредновање програма
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

273 АУДИО ТЕХНОЛОГИЈЕ

изборни

П: 6

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, 11000 Београд

Аутор: Драган Дринчић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs 011/395-00-45, 011/395-00-00, факс: 011/247-10-99

Реализатори: Мирко Милошевић, Соња Крстић, Драган Дринчић, Драган Новковић

Теме: 1. Уводно предавање (стручни профил инжењера струковних студија – област аудио технике, организација и садржај курса, веза са другим предметима); 2. Физичка и физиолошка акустика (основни принципи настајања звука, простирање звука, чуло слуха и субјективни осећај звука); 3. Просторна акустика (звук у затвореном простору, акустичке карактеристике просторија, апсорбери и дифузори звука); 4. Музичка акустика (основни принципи музичке акустике, принципи рада музичких инструмената и њихове основне карактеристике); 5. Аудио системи и аудио технологије (системи, уређаји и технологије које се користе за снимање, репродукцију и пренос аудио програма); 6. Микрофони (уређаји и поступци за снимање аудио сигнала); 7. Записивање аудио сигнала (принципи и уређаји за механичко, магнетно и оптичко записивање аудио сигнала); 8. Постпродукција аудио сигнала (принципи, технологије и уређаји, који се користе за постпродукцију аудио сигнала); 9. Звучници и слушалице (принцип рада, карактеристике, типови); 10. Основни принципи просторне репродукције звука (моно, стерео, бинаурална и окружујућа репродукција звука)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 часова)

274 ВИДЕО ТЕХНОЛОГИЈЕ

изборни

П: 6

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Војводе Степе 283, 11000 Београд

Аутори: Јадранка Ајчевић, Миле Петровић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/395-00-00, факс: 011/247-10-99,

Реализатори: Мирко Милошевић, Владимир Церић, Снежана Трстењак, Јадранка Ајчевић, Ивана Петровић, Миле Петровић

Теме: 1. Уводно предавање (стручни профил инжењера струковних студија – област видео технике, организација и садржај курса, веза са другим предметима); 2. Основи телевизије (основни принципи на којима се заснива телевизија); 3. ТВ системи и видео технологије (системи, уређаји и технологије које се користе за производњу и пренос ТВ програма); 4. ТВ камере (уређаји, технике снимања видео записа); 5. Видео продукција (производња аудио визуелних целина) 6. Студијска и ванстудијска ТВ продукција (принципи, технологије и уређаји, који се користе за студијску и ванстудијску ТВ продукцију); 7. Мултимедијални дистрибуциони системи (принципи, технологије и уређаји, који се користе за дистрибуцију ТВ сигнала); 8. Мултимедијална продукција (израда комплексних мултимедијалних пројеката);

9. Компјутерска анимација (основи анимације, реализација једноставне анимационе форме и продукти техничке анимације); 10. Медији масовне комуникације (знања потребна за рад, наступ и презентацију у медијима)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

275 ЕЛЕКТРОМАГНЕТНО ПОЉЕ У РАДНОЈ И ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ

изборни

Институција: Електротехничка школа „Никола Тесла“- Ниш, Александра Медведева 18, 18000 Ниш

Аутори: Радоје Јевтић, Јован Ничковић

Координатор: Виолета Димић, viki@etstesla.ni.ac.rs, 062/802-81-68, 018/588-051

Реализатори: Виолета Димић, Јован Ничковић, Радоје Јевтић

Теме: Истраживања и анкете везане за електромагнетно поље; Мерења електромагнетног поља: величине и параметри који се мере, инструменти и начин употребе – практични део; Приказ добијених резултата добијених мерењем за време семинара – практични део; Креирање одговарајућег модела за симулацију и симулација – практични део; Анализа добијених резултата – самостални рад полазника на решавању проблема-радионица

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

276 КОМУНИКАЦИЈА УПРАВЉАЧКИ РАЧУНАР–ИНТЕЛИГЕНТНА МЕРНА ОПРЕМА

изборни

П: 6

Институција: Технички факултет, Св. Саве 65, 32000 Чачак

Аутори: Синиша Ранђић, Александар Пеулић

Координатор: Синиша Ранђић, rasin@tfc.kg.ac.rs, 064/124-78-08,032/342-101, факс: 032/342-101

Реализатори: Синиша Ранђић, Александар Пеулић

Теме: Значај, улога и могућности коришћења рачунара у управљању; Значај комуникације између рачунара и интелигентних мерних уређаја; Упознавање са комуникационим протоколима: RS-232, RS-485, USB, CAN, Ethernet; Демонстрација практичног повезивања рачунара са мерном опремом; Самостално успостављање комуникације између рачунара и интелигентне мерне опреме за сваки од разматраних протокола; Успостављање корелације: теоријска знања – вежбе – за самосталан рад

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 18

Трајање: два дана (16 сати)

277 МИКРОКОНТРОЛЕРИ

обавезан

П: 6

Институција: Електротехничка школа „Никола Тесла“, Александра Медведева 18, 18000 Ниш

Аутор: Мирослав М. Пејчић

Координатор: Мирјана Јовановић, mirjana@etstesla.ni.ac.rs, mirjanajov@yahoo.com, 018/453-22-55, 063/814-78-10, факс: 018/453-01-92,

Реализатори: Мирослав М. Пејчић, Андрија Пешић, Драган Милосављевић

Теме: Рачунар, микропроцесор, микрорачунар, микроконтролер, PC рачунар; Врсте индустријских сигнала; Микроконтролери; U/I подсистем микроконтролера (дигитални U/I, Тајмери, Бројачи, A/D, D/A, PWM, Брзи бројачи, Комуникација); Извори прекида; Рад микроконтролера у реалном времену; Начини рада микроконтролера; Програмирање микроконтролера; Поступак приликом пројектовања хардвера и софтвера микроконтролерског уређаја; Упознавање са архитектуром и репертоаром наредби конкретног микроконтролера (PIC16F690); Упознавање са хардвером развојног система; Упознавање са програмирањем микроконтролера у асемблеру; Писање првог програма за микроконтролер; Упознавање са готовим потпрограмима за развојни систем који ће као такви моћи да се користе у примерима; Обезбеђивање рада микроконтролера у реалном времену; Самостална израда одређеног броја примера за рад са ученицима

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 12

Трајање: два дана (16 сати)

278 PLC КОНТРОЛЕРИ

обавезан

П: 6

Институција: Електротехничка школа „Никола Тесла” Ниш, Александра Медведева 18, 18000 Ниш

Аутор: Мирослав М. Пејчић

Координатор: Мирјана Јовановић, mirjana@etstesla.ni.ac.rs, mirjanajov@yahoo.com, 018/453-22-55, 063/814-78-10, факс: 018/453-01-92

Реализатори: Мирослав М. Пејчић, Андрија Пешић, Драган Милосављевић

Теме: Рачунар, микроконтролер, PC, PLC; Врсте индустријских сигнала; PLC контролери; Основе ледер програмирања; Макета за рад са PLC-ом; Софтвер за програмирање у ледер; Самостална израда већег броја примера програма у ледеру; Упознавање са SCADA системима; Софтвер за израду SCADA програма; Графички и контролни објекти; Тачке; Израда графичког интерфејса за већ урађени пример програма у ледеру

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 12

Трајање: три дана (24 сата)

279 ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА ФРЕКВЕНТНИХ РЕГУЛАТОРА У НАСТАВИ ЕЛЕКТРОГРУПЕ ПРЕДМЕТА

изборни

Институција: Електро-саобраћајна техничка школа „Никола Тесла“, Доситејева 44б, 36000 Краљево

Аутори: Бојан Милојевић, Бранислав Мићовић

Координатор: Бранислав Мићовић, branislavmicovic@gmail.com, 064/385-55-69, 036/236-136

Реализатори: Бојан Милојевић, Бранислав Мићовић, Милорад Руменић, Стевановић Љубиша

Теме: Конструкција и принцип рада асинхроних мотора, основе регулација брзине рада трофазног асинхроног мотора; ПИД регулација и могућности њене практичне примене, принципи рада фреквентних регулатора, Упознавање са мерама безбедности и мерама заштите на раду при употреби и коришћењу фреквентних регулатора. Практичан рад на повезивању и пуштању фреквентних регулатора. Теоријски и практичан рад на конкретном проблему приликом програмирања и пуштања макете

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

280 ПРИМЕНА РАЧУНАРА ЗА ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ, ПРОЈЕКТОВАЊЕ ЕЛЕКТРИЧНИХ ИНСТАЛАЦИЈА И ПРОРАЧУН ОСВЕТЉЕЊА

изборни

П: 6

Институција: Електротехничка школа „Никола Тесла” - Ниш, Александра Медведева 18, 18000 Ниш
Аутори: Дејан Стаменковић, Александар Крстић
Координатор: Александар Крстић, alekskrle@gmail.com, 062/802-81-88, 018/528-226
Реализатори: Светлана Трајковић, Дејан Стаменковић, Александар Крстић
Теме: Формирање прототип фајла и функција блокова објеката; Повезивање и инсертовање објеката на цртежу; Означавање карактеристика елемената на шеми преко вредности атрибута; Распоред елемената електричних инсталација према датој грађевинској основи; Извоз карактеристика елемената и њихово организовање у облику табеле; Израда разних табела за прорачуне; Цртање разних шема електричних инсталација; Програмски пакети за прорачун унутрашњег и спољашњег осветљења; Пројектовање громобранске инсталације; Ажурирање и систематизација библиотеке формираних фајлова цртежа; Пројектна документација; Електронско публиковање докумената; Штампање докумената
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 15
Трајање: један дан (8 сати)

281 ПРОГРАМИРАЊЕ У ПРОГРАМСКОМ ПАКЕТУ АЛВЛС – ЕУ И ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА МИЦУБИШИ ПЛЦ-А СЕРИЈЕ АЛ У НАСТАВИ ЕЛЕКТРОГРУПЕ ПРЕДМЕТА

изборни

Институција: Електро-саобраћајна техничка школа „Никола Тесла“ Краљево, Доситејева 44б, 36000 Краљево
Аутори: Бојан Милојевић, Бранислав Мићовић
Координатор: Бранислав Мићовић, branislavmicovic@gmail.com, 064/385-55-69, 036/236-136
Реализатори: Бојан Милојевић, Бранислав Мићовић, Милорад Руменић, Стевановић Љубиша
Теме: Кратке теоријске основе за следеће садржаје: Аналогна и дигитална кола; Конверзија аналогног у дигитални сигнал и обрнуто; Упознавање са мерама безбедности и мерама заштите на раду при употреби и коришћењу ПЛЦ регулатора; Практичан рад на повезивању ПЛЦ регулатора и персоналног рачунара; Практичан рад на ожичењу постојећих макета и њихово повезивање; Теоријски и практичан рад на конкретном проблему приликом програмирања и пуштања макете
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: три дана (24 сата)

282 ПРОЈЕКТОВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОЛА – ТЕОРИЈА, ИЗРАДА И МУЛТИМЕДИЈАЛНИ ПРИКАЗ

обавезан

П: 6

Институција: Техничка школа – Суботица, Трг Лазара Нешића 9, 24000 Суботица
Аутори: Стево Стевановић, Шандор Нађ

Координатор: Стево Стевановић, messc@tippnet.co.rs, stevos@eunet.rs, 024/552-031, 024/545-536, факс: 024/552-031

Реализатори: Стево Стевановић, Шандор Нађ, Балаж Ленер

Теме: 1. Савремена дигитална електроника – историјат и савремени правци развоја; 2. Дигитална кола са програмабилним хардверским компонентама (PLD); 3. Представљање опреме у Тренинг центру: Развојни системи (Easy51) за (8051MCU); Развојни системи (EasyPIC4) за (PIC) микроконтролере; Програмабилни уређаји (LOGO! – Siemens) и (C-Control Station); Програмабилни логички контролер опремљен за тренирање (SIMATIC S-200, CPU+DIO+AIO+RS485+GSM+GPRS); Програматор GALEP/EEPROM за PLD структуре; 4. Програмирање дигиталних програмабилних кола PLD; Приказ развојног система Spartan-3A Starter Kit фирме Xilinx за програмирање ПЛД помоћу VHDL језика Xilinx ISE® WebPACK™ ; 5. Пројектовање дигиталних кола и мултимедијални приказ њиховог начина рада; 6. Представљање до сада изведених апликација: Универзална макета за реализацију лабораторијских вежби из дигиталне електронике са припадајућим приручником у коме је разрађено 37 вежби; Макете генератора такт импулса, кодера и декодера, мултиплексера и демултиплексера, конвертора кодова, компаратора, регистара и бројача, диодних ROM матрица и аритметичких кола; 7. Предлагање нових апликација (кроз дискусију и стручни договор); Учесници могу да бирају техничка средства и програмске алате (језике) са којим ће радити; 8. Реализација конкретних апликација по групама (помоћ организатора и модератора). Водиће се рачуна о томе да задаци буду прилагођени могућностима учесника

Циљна група: наставници информатичких и стручних предмета у средњим стручним школама, наставници информатике и техничког образовања у основним школама

Број учесника: 15

Трајање: два дана (16 сати)

283 ПРОЈЕКТОВАЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УРЕЂАЈА ПОМОЋУ МИКРОКОНТРОЛЕРА

изборни

П: 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32000 Чачак

Аутор: Богдан Спасојевић

Координатор: Љиљана Војиновић, vojinoviclj@hotmail.com, 032/320-100, факс: 032/320-103

Реализатори: Богдан Спасојевић, Зоран Црнчевић

Теме: Увод у микроконтролере и представљање MSP430 микроконтролера; Упознавање са LaunchPad развојним китом, инсталација и повезивање (лаб. вежбе); Увод у CodeComposerStudio IDE окружење; Рад са CodeComposerStudio IDE окружењем (Лаб. вежбе); Иницијализација MSP430 микроконтролера и улазно-излазни портови; Иницијализација MSP430 и стартовање коришћењем различитих извора такта (лаб. вежбе); AD конвертор; Мерење температуре (Лаб. вежбе); Прекиди и тајмери; Конфигурисање тајмера и коришћење прекида на MSP430 (Лаб. вежбе); Оптимизација дизајна за малу потрошњу; Модови рада MSP430 мале потрошње (Лаб. вежбе); Серијска комуникација; USB COM порт комуникација (Лаб. вежбе)

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

284 СИМУЛАЦИЈА, АНАЛИЗА И ПРОЈЕКТОВАЊЕ ЕЛЕКТРИЧНИХ КОЛА ПОМОЋУ ПРОГРАМА ELECTRONICS WORKBENCH (EWB)

изборни

П: 6

Институција: Електротехничка школа „Стари град“, Високог Стевана 37, 11000 Београд
Аутори: Ненад Петровић, Душан Поповић
Координатор: Ненад Петровић, nploewenstein@gmail.com, 064/225-11-60, 011/263-20-45
Реализатори: Бојана Вукомановић, Раде Дерета, Ненад Петровић, Бранко Владић, Душан Поповић, Стеван Перлић, Александра Томић
Теме: Увод у програм Electronics Workbench (EWB); Радно окружење програма EWB; Електронски елементи, кола и уређаји обухваћени програмом EWB; Основни принципи рада: Редослед поступака приликом цртања електричне шеме; Моделовање електричних уређаја програмом EWB; Пројектовање електричних кола помоћу програма EWB; Анализа електричних кола помоћу програма EWB; Моделовање и анализа електронских и енергетских кола помоћу програма Multisim AD V.10 free edition
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 18
Трајање: два дана (16 сати)

285 ЧИСТА ЕНЕРГИЈА

изборни

Институција: Хемијско-технолошка школа Суботица, Максима Горког 54, 24000 Суботица
Аутори: Јожеф Балог, Светозар Токовић
Координатор: Јожеф Балог, jbalogh951@gmail.com, 024/562-516
Реализатори: Јожеф Балог, Марија Пеић Тукуљац, Светозар Токовић, Сана Хорват
Теме: Производња и потрошња енергије у свету и код нас, расподела према изворима, потрошњи, перспективе и пројекције; Проблеми који произилазе из садашњег стања; Резерве енергената; Алтернативни извори енергије; Тренутно стање; Правци развоја; Чиста енергија; Соларна енергија, Енергија ветра; Топлотна пумпа; Соларни колектор за грејање воде, принцип рада; Практична израда соларног панела; Ефекти
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

ЛИЧНЕ УСЛУГЕ

286

ЕСТЕТСКО ОБЛИКОВАЊЕ ФРИЗУРА

изборни

П: 4, 6

Институција: Академија едукатива, Кнеза Михајла 10/7, 11000 Београд
Аутори: Горанка Дамјановић, Светлана Матовић
Координатор: Жаклина Богавац, office@academiaeducativa.org, 011/218-44-52, 064/118-83-91, факс: 011/303-98-64
Реализатори: Горанка Дамјановић, Јелена Живојиновић, Светлана Матовић
Теме: 1. Менаџмент у фризерској професији – професионална комуникација; 2. Анализа косе (новија истраживања о узроцима депигментације косе); 3. Боје и класификација боја за косу; 4. Деловање боје на различите структуре длаке 5. Бојење косе за такмичарске фризуре; 6. Естетско обликовање такмичарских фризура; 7. Гламурозне фризуре
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

287 АУТОМАТСКО ПРОГРАМИРАЊЕ CNC ГЛОДАЛИЦА ПРИМЕНОМ CAD/CAM КОНЦЕПТА

изборни

П: 6

Институција: Техничка школа Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево
Аутори: Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић
Координатор: Верица Петровић Манић, tehsd@eunet.rs, 026/617-389, факс: 026/617-386
Реализатори: Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић
Теме: Аутоматско програмирање CNC глодалица применом CAD/CAM концепта у најзаступљенијим CAD и CAM апликацијама, са генерисањем NC кода у облику прилагођеном DIN/ISO систему кодирања
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 часа)

288 АУТОМАТСКО ПРОГРАМИРАЊЕ CNC СТРУГОВА ПРИМЕНОМ CAD/CAM КОНЦЕПТА

изборни

П: 6

Институција: Техничка школа Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево
Аутори: Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић
Координатор: Верица Петровић Манић, tehsd@eunet.rs, 026/617-389, факс: 026/617-386
Реализатори: Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић
Теме: Аутоматско програмирање CNC стругова применом CAD/CAM концепта у најзаступљенијим CAD и CAM апликацијама, са генерисањем NC кода у облику прилагођеном DIN/ISO систему кодирања
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

289 АУТОМАТСКО ПРОГРАМИРАЊЕ ГЛОДАЛИЦЕ ПРИМЕНОМ ESPRIT ПРОГРАМСКОГ ПАКЕТА

изборни

П: 6

Институција: Политехника – школа за нове технологије, Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11 070 Нови Београд
Аутори: Јован Милетић, Милан Милосављевић, Драган Димитријевић
Координатор: Јован Милетић, mileticj@gmail.com, 064/132-70-81, факс: 011/267-56-63
Реализатори: Јован Милетић, Милан Милосављевић, Драган Димитријевић
Теме: Упознавање са програмским пакетом, његовим окружењем и могућностима програма; Рад са библиотекама резних алата, материјала обраде и резних режима; Рад у геометријском модулу програмског пакета; Дефинисање припремка и подешавање нулте тачке обратка; Увоз готових модела из различитих CAD програмских пакета; Дефинисање захвата обраде (2,5 и 3D); Генерисање путање алата и визуализација исте (симулација рада); Постпроцесирање изворног облика питање алата за одређени тип машине и управљачке јединице;Верификација добијеног нумеричког програма на управљачкој јединици машине;

Подешавање КУМА машине за рад по програму добијеном аутоматским програмирањем; Израда радног дела на машини, обрађеног у CAM програмском пакету

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 10

Трајање: три дана (24 сата)

290 АУТОМАТСКО ПРОГРАМИРАЊЕ ГЛОДАЛИЦЕ ПРИМЕНОМ FEATURECAM ПРОГРАМСКОГ ПАКЕТА

изборни

П: 6

Институција: Политехника – школа за нове технологије, Булевар Зорана Ђинђића 152а, 11 070 Нови Београд

Аутори: Јован Милетић, Милан Милосављевић, Драган Димитријевић

Координатор: Јован Милетић, mileticj@gmail.com, 064/132-70-81, факс: 011/267-56-63

Реализатори: Јован Милетић, Милан Милосављевић, Драган Димитријевић

Теме: Упознавање са програмским пакетом, његовим окружењем и могућностима програма; Рад са библиотекама резних алата, материјала обраде и резних режима; Рад у геометријском модулу програмског пакета; Дефинисање припремка и подешавање нулте тачке обратка; Увоз готових модела из различитих CAD програмских пакета; Дефинисање захвата обраде (2,5 и 3D) Генерисање путање алата и визуализација исте (симулација рада); Постпроцесирање изворног облика питање алата за одређени тип машине и управљачке јединице; Верификација добијеног нумеричког програма на управљачкој јединици машине; Подешавање КУМА машине за рад по програму добијеном аутоматским програмирањем; Израда радног дела на машини, обрађеног у CAM програмском пакету

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 10

Трајање: три дана (24 сата)

291 РУЧНО ПРОГРАМИРАЊЕ CNC ГЛОДАЛИЦА ПРЕМА ПРЕПОРУКАМА СТАНДАРДА ISO 6983 И DIN 66025

изборни

П: 6

Институција: Техничка школа Смедерево, Вука Караџића 13, 11300 Смедерево

Аутори: Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић

Координатор: Верица Петровић Манић, tehsd@eunet.rs, 026/617-389, факс: 026/617-386

Реализатори: Вукашин Братић, Владан Бугариновић, Александар Јовановић

Теме: Ручно програмирање CNC глодалица према препорукама ISO 6983 и DIN 66025 стандарда

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

МЕДИЦИНА

292 МАТОКА И МУСС, ТРЕНИНГ МАСАЖЕ

обавезан

П: 6

Институција: Средња медицинска школа Суботица, Београдски пут 126, 24000 Суботица
Аутори: Гордана Башић Палковић, Кристијан Фирстнер
Координатор: Гордана Башић Палковић, bgoca@hotmail.com, 060/447-65-50, 024/558-336
Реализатори: Гордана Башић Палковић, Кристијан Фирстнер
Теме: Масажа у специјалној столици; Масажа топлим камењем
Циљна група: наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 15
Трајање: два дана (16 сати)

293 ПРИМЕНА МЕДИЦИНСКИХ СТРУЧНИХ ТЕРМИНА НА ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ У НАСТАВИ

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Фармацеутско-физиотерапеутска школа Београд, Донска 27–29, 11000 Београд
Аутори: Бојана Никић Вујић, Дубравка Виторовић
Координатор: Светлана Јочић, 063/318-615, факс: 011/328-15-91
Реализатори: Бојана Никић Вујић, Дубравка Виторовић
Теме: Медицинска терминологија на српском језику и медицинска терминологија на енглеском језику
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: један дан (8 сати)

294 СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗА РЕАЛИСТИЧКИ ПРИКАЗ ПОВРЕДА, ОБОЉЕЊА И СТАЊА

обавезан

Институција: Медицинска школа Ужице, Немањина 148, 31000 Ужице
Аутор: Милица Митровић
Координатор: Биљана Костић, ssmedskouzi1@ptt.rs, 064/291-60-67, 031/512-694
Реализатори: Биљана Костић, Милица Митровић, Драгана Драгољевић
Теме: 1. Реалистички приказ повреда и обољења као саставни део наставе прве помоћи; 2. Припрема материјала за ликовно приказивање одређених повреда, обољења и стања (маса за обликовање рана, течна и крем крв, вештачка кожа...); 3. Услови за избор маркиранта; 4. Ликовно приказивање и симулирање крварења и начин шминкања; 5. Ликовно приказивање и симулирање повреда и стања и начин шминкања; 6. Ликовно приказивање и симулирање повреда костију и зглобова и начин шминкања
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

295

ТИМСКА НАСТАВА У РЕАЛИЗАЦИЈИ САДРЖАЈА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Медицинска школа „7. април“, Војводе Книћанина 1, 21000 Нови Сад
Аутори: Наташа Кличковић, Драгана Симин, Драгана Милутиновић, Гордана Шобот, Александра Бер Божић
Координатор: Драгана Симин, simindra@gmail.com, 063/837-30-15, 021/654-12-97
Реализатори: Наташа Кличковић, Драгана Симин, Драгана Милутиновић, Гордана Шобот, Александра Бер Божић

Теме: Традиционални и савремени наставни системи; Тим и тимски рад; Комуникација у тиму; Дидактички значај тимске наставе; Ресурси неопходни за реализацију тимске наставе; Тимска настава у образовању медицинских сестара; Садржаји здравствене неге усмерени на припрему и давање лекова; Примењена математика; Примена математичких вештина у здравственој нези; Приказ наставног часа реализованог методом тимске наставе

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

МЕТОДИКА

296 ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА И ПРЕЗЕНТАЦИЈА У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА

изборни

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Љиљана Савић, Даница Кончар, Татјана Чупић
Координатор: Љиљана Савић, savicljilja@yahoo.com, 063/827-71-73, 023/567-539
Реализатори: Љиљана Савић, Весна Ратков, Даница Кончар
Теме: Канали сазнавања и типови учења; Дидактички значај визуелизације и презентације у настави; Визуелизација из перспективе различитих врста интелигенција; Основни принципи и правила визуелизације и презентације у реализовању наставних садржаја; Основни елементи невербалне комуникације; Различите технике и методе визуелизације и презентације за процес усвајања знања; Визуелизација као метод писане комуникације; Средства, могућности и критеријуми избора визуелизације и презентације; Елементи за вредновање визуелизације и презентације при презентовању и реализацији наставних садржаја
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

297 КОМУНИКАЦИЈА У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА

изборни

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Љиљана Савић, Даница Кончар, Татјана Чупић
Координатор: Љиљана Савић, savicljilja@yahoo.com, 063/827-71-73, 023/567-539
Реализатори: Љиљана Савић, Весна Ратков, Даница Кончар
Теме: Увод у комуникацију; Основни елементи процеса комуникације и врсте комуникације; Нивои и фактори комуникације; Типови личности и комуникација; Окружење и баријере у комуникацији; Врсте комуникације; Значај повратне информације; Врсте конфликата, узроци и типови личности; Конфликти ток, резултати и реакције на конфликте; Стратегија за решавање конфликата
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

298 КОРЕЛАЦИЈА СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА И СТРАНОГ ЈЕЗИКА У СРЕДЊЕМ СТРУЧНОМ ОБРАЗОВАЊУ

изборни

Институција: Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, 11000 Београд
Аутори: Светлана Ђуровић Маркуш, Мирослава Стевановић, Светлана Стевановић
Координатор: Вера Дракулић, v_drakulic@yahoo.com, 011/329-03-34, 064/298-65-50
Реализатори: Светлана Ђуровић Маркуш, Мирослава Стевановић, Светлана Стевановић, Вера Дракулић

Теме: Предвиђене теме су актуелне и блиске свим струкама (мобилни телефони, рачунари...), циљна група има могућност да одабере тему; Дефинисање кључних појмова, дефиниција, објашњења на српском језику – извор информација Интернет; Дефинисање кључних термина на страном језику на исту тему, коришћењем електронског речника, као и продубљивање садржаја; Тимска израда презентација на тему (Power Point, Flip Chart, Word... – по избору), на српском и страном језику; Презентовање финалних продуката

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичкој, балетској, ликовној), стручни сарадници

Број учесника: 22

Трајање: један дан (8 сати)

299 МЕТОДЕ АКТИВНО ОРИЈЕНТИСАНЕ НАСТАВЕ

обавезан

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Јовица Јевтић, Милена Митић-Анђелковић, Живорад Младеновић, Небојша Јелисавчић, Саша Манић, Зомбори Имре, Дејан Пејчић, Радмила Николић, Сретен Јовић, Јелена Јаћимовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Зорица Караић-Шибалић, Стеван Спајић, Биљана Миловић, Вукица Вељановић-Морача, Драган Петровић

Координатор: Јовица Јевтић, jocageog@ptt.rs, 064/334-47-71, 035/545-413

Реализатори: Јовица Јевтић, Живорад Младеновић, Небојша Јелисавчић, Саша Манић, Дејан Пејчић, Сретен Јовић, Јелена Јаћимовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Зорица Караић Шибалић

Теме: Кооперативно учење; Студија на случају; Учење по станицама; Пројекат; Наставне технике; Игра улога

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

300 МОДЕРАЦИЈА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

обавезан

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар

Аутори: Љиљана Савић, Даница Кончар, Татјана Чупић

Координатор: Љиљана Савић, , savicljilja@yahoo.com, 063/827-71-73, 023/561-584

Реализатори: Љиљана Савић, Весна Ратков, Даница Кончар

Теме: Увод и особине процеса модерације у настави; Различити типови водитеља и припреме за модерацију; Фазе и карактеристике модерацијског процеса; Методе и технике модерације у настави; Образовна група – особине, динамика и управљање; Типови учесника и решавање проблематичних ситуација; Тим и улоге у тиму; Значај извештаја за процес модерације

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

301 НОВИ ВИД ТЕСТИРАЊА И РАЗВИЈАЊЕ ЗАДАТАКА ЗНАЊА

обавезан

Институција: Образовни форум, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутори: Густав Рајер, Љубинка Динић, Наташа Стојановић, Раденко Марковић
Координатор: Љубинка Динић, bubanis@gmail.com, 064/152-32-22
Реализатори: Љубинка Динић, Зомбори Имре, Радмила Николић, Ана Петрович, Раденко Марковић, Стеван Спајић, Драгица Вујичић, Биљана Миловић, Вукица Вељановић Морача, Драган Петровић
Теме: Теоријска основа; Теорије деловања; Нивои и димензије таксономије; Израда задатака знања затвореног облика; Израда задатака знања отвореног облика; Модел решења и бодовање
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

302 ОСНОВЕ АКТИВНО ОРИЈЕНТИСАНЕ НАСТАВЕ

изборни

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Јовица Јевтић, Милена Митић Анђелковић, Живорад Младеновић, Небојша Јелисавчић, Саша Манић, Зомбори Имре, Дејан Пејчић, Радмила Николић, Сретен Јовић, Јелена Јаћимовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Зорица Караић Шибалић, Стеван Спајић, Вукица Вељановић Морача, Драган Петровић
Координатор: Зорица Караић Шибалић, zoka21@eksue.edu.rs, 064/120-94-17, 031/514-144
Реализатори: Јовица Јевтић, Живорад Младеновић, Саша Манић, Дејан Пејчић, Јелена Јаћимовић, Раденко Марковић, Зорица Караић Шибалић, Стеван Спајић, Биљана Миловић, Вукица Вељановић Морача
Теме: Теорије учења, теорије памћења; Активна и класична настава, обележја добре наставе; Основе добре комуникације; Правила презентације и визуелизације
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

303 ПЛАНИРАЊЕ АКТИВНО ОРИЈЕНТИСАНЕ НАСТАВЕ

обавезан

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Јовица Јевтић, Милена Митић Анђелковић, Живорад Младеновић, Небојша Јелисавчић, Саша Манић, Зомбори Имре, Дејан Пејчић, Радмила Николић, Сретен Јовић, Јелена Јаћимовић, Александра Бакрач, Раденко Марковић, Зорица Караић-Шибалић, Стеван Спајић, Биљана Миловић, Вукица Вељановић-Морача, Драган Петровић
Координатор: Саша Манић, manic.sasa@live.com, 063/411-456, 018/220-424

Реализатори: Јовица Јевтић, Живорад Младеновић, Саша Манић, Зомбори Имре, Дејан Пејчић, Радмила Николић, Јелена Јаћимовић, Раденко Марковић, Зорица Караић-Шибалић, Драган Петровић

Теме: Циљеви, исходи и компетенције; Блумова таксономија; Берлински модел; План тока часа; Оцењивање у активној настави

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

304 ПРЕДМЕТНА ДИДАКТИКА – ОСНОВИ ПРАВА

обавезан

Институција: Удружење наставника економских школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар

Аутори: Мирјана Лазовић, Раденко Марковић, Анита Малешевић

Координатор: Мирјана Лазовић, lindos@neobee.net, 064/208-97-77, 031/515-142

Реализатори: Мирјана Лазовић, Раденко Марковић, Анита Малешевић

Теме: Мотивишемо ученике за рад, Решавање проблема, Како да осигурамо знање?; Кооперативно учење у предмету Основи права, Планирамо наставу у предмету; Основи права, Правимо избор начина процене постигнућа ученика

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

305 ПРИМЕНА ПРИНЦИПА АКТИВНЕ НАСТАВЕ У ПРЕДМЕТУ: ЗАГАЂИВАЊЕ И ЗАШТИТА ВАЗДУХА

обавезан

Институција: Технички факултет Бор, Универзитет у Београду, Војске Југославије 12, 19210 Бор

Аутор: Снежана Шербула

Координатор: Снежана Шербула, ssherbula@tf.bor.ac.rs, 030/424-555, 030/421-078

Реализатори: Предраг Столић, Снежана Шербула, Мара Манзаловић

Теме: Атмосфера; Загађење ваздуха и извори загађења; Последице загађења ваздуха; Поступци и методе мерења загађености ваздуха; Пречишћавање ваздуха од загађења; Заштита ваздуха од загађивања; Мониторинг квалитета ваздуха; Законска регулатива у области заштите ваздуха МДК, ГВЕ, ГВИ; Serbia Environmental Protection Agency (SEPA); United States Environmental Protection Agency (US EPA); World Health Organization (WHO); Europian Environmental Agency (EEA)

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

306 САВРЕМЕНИ МЕТОДИЧКИ ПРИСТУП У РЕАЛИЗАЦИЈИ ВЕЖБИ И ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

обавезан

Институција: Пословно удружење текстилних и кожарских школа Србије, Ген. Милојка Лешјанина 23, 18000 Ниш

Аутори: Мирјана Ристић, Томислав Ткалац, Бранислава Ђорић

Координатор:	Мирјана Ристић, skolamodeilepote@sbb.co.rs, 018/255-477, 063/871-56-98
Реализатори:	Мирјана Ристић, Мирјана Радека, Томислав Ткалац, Бранислава Ђорић
Теме:	Компетенција наставника вежби и практичне наставе; Улоге наставника у наставном процесу; Увођење савремених методичких приступа у припреми и реализацији часа; Нове технике у реализацији наставе; Дневник рада; Вредновање постигнућа ученика
Циљна група:	наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора, стручни сарадници
Број учесника:	30
Трајање:	два дана (16 сати)

ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

307 БЕЗБЕДНА ХРАНА ОД ЊИВЕ ДО ТРПЕЗЕ

обавезан

Институција: Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор, Хаџића Светића 18, 25 000 Сомбор
Аутор: Михајло Настасић
Координатор: Љубица Прибић-Јовичић, sspolskosom1@ptt.rs, 025/482-388, факс: 025/429-355
Реализатори: Габриела Настасић, Владимир Поповић, Слободан Лазић
Теме: 1. Кодекс општих принципа хигијене хране (1h); 2. Примена кодекса у примарној производњи (1h); 3. Инфраструктура: обезбеђење адекватних објеката и њихов дизајн (1h); 4. Контрола свих процеса у производњи хране (1h); 5. Хигијена производних објеката и лична хигијена запослених (1h); 6. Транспорт и дистрибуција прехрамбених производа (1h); 7. Информација о производу и потрошачка свест (1h); 8. Обука и едукација учесника у производном процесу (1h); 9. Историја и порекло HACCP система (1h); 10. Формирање HACCP тима, израда описа производа са идентификацијом његове намене и израда дијаграма тока производног процеса са његовим потврђивањем (2h); 11. Примена HACCP у примарној производњи и различитим прехрамбеним технологијама (2h); 12. Примена HACCP система у ратарству, сточарству и ветерини (3h)
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

308 НАСТАВА ЗА БУДУЋНОСТ

изборни

Институција: Пољопривредна школа „Шуматовац“,
Тихомира Ђорђевића бб, 18220 Алексинац
Аутор: Славиша Петровић
Координатор: Славољуб Величковић, polskol@medianis.net, 064/934-57-35, 018/800-792
Реализатори: Франета Тамара, Дула Костов, Славиша Петровић, Славољуб Величковић
Теме: Наставни модели и израда наставних модела на основу теорије когнитивног Набоја; Настава уз помоћ рачунара (Computer-Assisted Instruction, CAI) – користи рачунар као самосталну наставну машину за презентацију појединих лекција; Настава под контролом рачунара (Computer-Managed Instruction, CMI) - користи рачунар за организацију наставе и праћење знања ученика.; Образовање посредством рачунара (Computer-Mediated Instruction, CME) – описује рачунарску апликацију која олакшава наставу. У примере оваквих апликација спадају: електронска пошта, рачунарске конференције уживо и Web апликације; Преношење и дистрибуција електронске документације и публикације. Израда PDF документације
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама)
Број учесника: 14
Трајање: три дана (24 сата)

309 ОРГАНСКА ПОЉОПРИВРЕДА

обавезан

Институција: Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Немањина 6, 11080 Земун
Аутори: Александра Стакић Јанићијевић, Снежана Ољача
Координатор: Снежана Ољача, soljaca@agrif.bg.ac.rs, 064/173-22-44, 011/261-53-15, 316-19-87
Реализатори: Владан Богдановић, Милица Фотирић Акшић, Бранка Лазић, Душан Ковачевић, Никола Дамљановић, Александра Стакић Јанићијевић, Ивана Симић, Снежана Ољача, Слободан Миленковић
Теме: 1. Увод у органску пољопривреду; 2. Прописи, стандарди и сертификација; 3. Тржиште и маркетинг органских производа; 4. Обележавање органских производа (радионица); 5. Технологије производње у органској пољопривреди: а) Органска ратарска производња; б) Органска повртарска производња; в) Органска воћарска и виноградарска производња; г) Заштита биља у органској производњи; д) Органска сточарска производња; ђ) Здравствена заштита и добробит домаћих животиња; 6. Претварање конвенционалне у органску производњу (радионица); 7. Израда маркетинг плана за сопствени органски производ (радионица); 8. Резиме семинара – генерална дискусија и евалуација семинара
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

310 ПРИМЕНА ДОБРЕ ПРОИЗВОЂАЧКЕ ПРАКСЕ У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ

обавезан

Институција: Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор
Аутор: Љиљана Раданов Пелагић
Координатор: Љубица Прибић-Јовичић, sspolskosom1@ptt.rs, 025/482-388, факс: 025/429-355
Реализатор: Љиљана Раданов Пелагић
Теме: 1. Добра хигијенска пракса; 2. Микробиолошка контрола хигијене; 3. Критичне контролне тачке у месној индустрији; 4. Евиденција валидних података; 5. Хемијска контрола у критичним контролним тачкама; 6. Микробиолошка контрола сировине и финалних производа; 7. Адитиви и њихове мешавине; 8. Контрола адитива у храни; 9. Процедура након идентификације сумње на здравствену исправност и квалитет производа; 10. Добра дистрибутерска пракса; 11. Едукација потрошача
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

311 УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВЕ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ

обавезан

Институција: Средња пољопривредно-прехрамбена школа Сомбор, Хаџића Светића 18, 25000 Сомбор
Аутор: Јово Ћато
Координатор: Љубица Прибић-Петровић, sspolskosom1@ptt.rs, 025/482-388, факс: 025/429-355,
Реализатор: Јово Ћато

Теме:	1) Конструкције, принципи рада и тенденције развоја пољопривредне технике у воћарству; 2) Конструкције, принципи рада и тенденције развоја пољопривредне технике у ратарству; 3) Аутоматизација пољопривредне технике (примена стандарда „ISO 11783“; 4) Уређаји и технике наводњавања; 5) Биогорива; 6) Руковање, подешавање и одржавање пољопривредне технике (трактори, прикључне машине и комбајни различитих произвођача)
Циљна група:	професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника:	30
Трајање:	два дана (16 сати)

САОБРАЋАЈ

312 ДИЈАГНОСТИЧКА МЕРЕЊА НА САВРЕМЕНИМ ВОЗИЛИМА

обавезан

Институција: Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, Београд
Војводе Степе 283, 11000 Београд

Аутор: Владимир Матијевић

Координатор: Слободанка Ђенић, sdjenic@viser.edu.rs, 011/395-00-45, 011/395-000, факс: 011/247-10-99

Реализатори: Владимир Матијевић, Вера Петровић

Теме: Транзисторска паљења: са механичким контактима, бесконтактно, са Холовим и индуктивним давачем; Електронско паљење; Потпуно електронско паљење; Електронски системи убризгавања горива код БМ: Принципи образовања смеше, основни принципи убризгавања; Комбиновани системи паљења и убризгавања горива – М и МЕ-Motronic; Системи са директним убризгавањем БМ: MED-Motronic; Електронски системи убризгавања горива код ДМ: Припрема смеше, убризгавање, уређај за убризгавање, опис, конструкција и принцип рада; Редне пумпе за убризгавање и регулатори; Ротационе пумпе за убризгавање и регулатори; Систем јединачне пумпе (UIS); Систем јединачног убризгача – Unit injector (UI); Common Rail – системи; Електронска регулација дизел мотора (EDC), електронска дијагноза и самодијагноза система, издувни гасови, додатна обрада, прописи, контрола и тестирање

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 16

Трајање: два дана (16 сати)

313 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ У САОБРАЋАЈНОМ ИНЖЕЊЕРСТВУ

изборни

Институција: Политехничка школа, Косовска 8, 34000 Крагујевац

Аутори: Ненад Милутиновић, Зоран Јелић, Владимир Ерац

Координатор: Зоран Јелић, jzoca2004@yahoo.com, 064/225-37-12

Реализатори: Ненад Милутиновић, Зоран Јелић, Владимир Ерац

Теме: Обрада саобраћајних ситуација на терену; Технике цртања саобраћајних ситуација применом рачунара; Аналтичке технике у саобраћајном инжењерству; Симулационе технике у саобраћајном инжењерству

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

314 ИСПИТИВАЊЕ ТЕКСТИЛА, КОЖЕ И ОБУЋЕ И ОБЛИКОВАЊЕ ТЕКСТИЛНИХ ПРОИЗВОДА

изборни

П: 5, 6

Институција: Школа за дизајн текстила Београд, Војислава Илића 88, 11000 Београд
Аутори: Весна Марић, Мирјана Рељић
Координатор: Станко Киш, skolazadizajn@eunet.rs, 011/240-22-32, 065/240-22-32
Реализатори: Весна Марић, Станко Киш, Мирјана Рељић, Весна Кракер, Марија Гавриловић
Теме: СРПС ИСО и ЕН стандарди за конструкцију одеће и њихова примена; Примена иновативних метода моделовања одеће у настави; Драпирање одеће; Примена методе драпирања одеће у настави; Примена СРПС ИСО и ЕН стандарда у испитивању текстила; Значај испитивања текстила, тј. познавање физичких и хемијских особина текстилних материјала; Изабране методе у испитивању текстила; Примена СРПС ИСО и ЕН стандарда у испитивању коже и обуће. Битност физичких и хемијских особина текстилних материјала у производњи обуће
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

315 ВИРТУЕЛНИ ХОТЕЛ – ПРАКТИЧНА ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА ХОТЕЛСКО ПОСЛОВАЊЕ

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне бб, 18000 Ниш
Аутори: Зоран Муљевски, Светлана Губин
Координатор: Вања Маниташевић, mvanja@gu.ni.rs, 018/202-300, 069/208-50-81, факс: 018/202-420
Реализатори: Зоран Муљевски, Светлана Губин
Теме: 1. Особине и предности Интернет хотелског информационог система; 2. Пословна етика на рецепцији хотела; 3. Појмови хотелског смештаја; 4. База матичних података; 5. Послови на рецепцији хотела пре доласка госта; 6. Послови на рецепцији хотела приликом доласка госта У хотел; 7. Послови на рецепцији хотела за време боравка госта у хотелу; 8. Послови на рецепцији при одласку госта из хотелу; 9. Послови везани за остале службе у хотелу; 10. Статистички подаци; 11. Контрола рада рецепционера/полазника
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 16
Трајање: један дан (8 сати)

СТРАНИ ЈЕЗИК

СТРАНИ ЈЕЗИК

316

ALWAYS LEARNING

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Акроноло д.о.о.; Pearson Longman, Крушедолска 1 б, 11000 Београд
Аутори: Наталија Јеленскаја-Кочовић, Драгана Филиповић
Координатор: Наташа Ковачевић, natasha.kovacevic@pearson.com, 063/370-148, 011/301-88-38
Реализатори: Judith Margaret Copage, Robert Andrew Dean, Драгана Филиповић
Теме: Модул 1: Комуникативан приступ настави енглеског језика; Четири језичке вештине; Интегрисане вештине; Развијање комуникацијских вештина; Модул 2: Стратегије у учењу; Комуникацијске стратегије; Језичке функције; Улога уџбеника у остваривању наставних циљева; Модул 3: Драма, симулација и „role play" као технике погодне за развијање комуникативне компетенције; Модул 4: Task-Based Teaching и улога пројеката у комуникативној настави енглеског језика; Модул 5: Интерактивна настава; Принципи интеракције; Улоге интерактивног наставника; Одржавање интеракције радом у групама; Комуникативне активности за рад у паровима и групама; Рад са интерактивном белом таблом; Модул 6: Организација рада и управљање одељењем; Стварање позитивне атмосфере у разреду; Мотивација ученика као фактор за развијање комуникацијских вештина; Савремени наставни материјали као средство за мотивисање ученика; Избор уџбеника и наставних материјала који доприносе развијању комуникацијских вештина ученика
Циљна група: наставници/професори предметне наставе у основним школама, професори предметне наставе у гимназијама, професори предметне наставе у средњим стручним школама
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

317

CAMBRIDGE TEACHERS' DEVELOPMENT PROGRAMME

изборни

П: 4, 6

Институција: Cambridge University Press, British Counci, Обилићев венац 18–20, 11000 Београд
Аутори: Бранко Стојановић, Бен Ханефорд-Смит
Координатор: Бранко Стојановић, bstojanovic@cambridge.org, 011/328-66-38
Реализатори: Гери Андерсон, Олга Мадилус, Анет Кејпел
Теме: Нове методе присутне у најновијим уџбеницима издавачке куће Cambridge University Press; CLIL (content and language integrated learning) метода и приступ у настави енглеског језика; Нове технике и методе у настави енглеског језика (Интернет, интерактивна бела табла, интернет ресурси); English Profi le пројекат (истраживање нивоа знања ученика основних и средњих школа у Србији, као и израда јединственог језичког корпуса); Кембриџ ESOL испити (FCE, CAE, CPE и TKT); Пословни енглески језик у настави у средњим стручним школама
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

318 E-LEARNING И BLENDED LEARNING У НАСТАВИ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Гете – Институт (Goethe – Institut), Кнез Михаилова 50, 11000 Београд;
Аутори: Соња Урошевић, Тинде Кадар
Координатор: Соња Урошевић, urosevic.sonja@gmail.com, 014/247-717, 064/124-96-85
Реализатори: Соња Урошевић, Тинде Кадар
Теме: Курс 1 – Moodle-платформа; Курс 2 – Интернет у настави немачког језика (Припрема и планирање наставе немачког језика уз помоћ информација са Интернета; Блог као медиј за презентацију и комуникацију; Интернационални интернет пројекти у настави немачког језика)
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 15
Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи преко Интернета – учење на даљину

319 E-LEARNING У НАСТАВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Филолошки факултет у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Јелена Костић-Томовић
Координатор: Јелена Костић-Томовић, jkostictomovic@fil.bg.ac.rs, 064/155-20-50
Реализатори: Јелена Костић-Томовић, Nenad Tomović, Маја Матић
Теме: E-learning: основне информације; Упознавање са wiki страницама, њиховом израдом, могућностима за примену у настави (са посебним освртом на наставу страног језика); Упознавање са VLE (virtual learning environment) платформама, коришћењем одговарајућих софтвера и креирањем курсева, с посебним освртом на наставу страног језика; Упознавање са осталим могућностима за коришћење садржаја на Интернету (форуми, друштвене мреже, информативни портали) у настави страних језика; Упознавање са могућностима за самостално усавршавање у области e-teaching путем Интернета (портали, форуми, професионалне мреже)
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

320 EXPLORE MEDICAL ENGLISH

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: БИГЗ школство Београд, Булевар војводе Мишића 17/III, 11000 Београд
Аутори: Бојана Никић Вујић, Дубравка Виторовић
Координатор: Бојана Никић Вујић, nikicbojana@yahoo.co.uk, 064/167-80-95, 011/269-80-08
Реализатори: Бојана Никић Вујић, Дубравка Виторовић

Теме: Паралелно на српском и енглеском језику уз истицање важних термина на енглеском језику и преводом истих на српски језик обрађиваће се следеће области: грађа човека (врсте ћелија, ткива и органа, системи органа код човека); свакодневна медицинска терминологија у писаној и усменој комуникацији (најчешћи симптоми болести, дијагностички апарати и методе, медицинска документација, комуникација између медицинског особља и пацијената и између медицинског особља, комуникација у апотеци); практична примена рачунара уз давање адреса корисних интернет сајтова

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

321 PEARSON LONGMAN – GREAT TEACHERS

изборни

П: 4, 6

Институција: Pearson Education Limited, Антифашистичке борбе 21б, локал 18, 11070 Београд

Аутори: Наталија Кочовић, Радмила Поповић, Драгана Филиповић

Координатор: Наташа Ковачевић, Natasha.kovacevic@longman.co.rs, 063/370-148, 011/301-88-38

Реализатори: Роберт Деан, Драгана Филиповић

Теме: Професионални развој наставника енглеског језика и стално усавршавање; Сарадња са другим наставницима и рад на заједничким мини пројектима ради унапређења наставе; Теоријски оквир за различите приступе и методе у настави енглеског језика; Иновативне и примењиве методе и технике у настави енглеског језика; Информационо-комуникациона технологија у настави енглеског језика; Софтвери за дигиталну наставу енглеског језика и употреба интерактивне беле табле; Планирање и организовање часа у учионици; Технике за управљање одељењем

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

322 SCHULE IM WANDEL (ШКОЛА У ПРОМЕНАМА)

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Гете – Институт (Goethe -Institut), Кнез Михаилова 50, 11000 Београд

Аутори: Clarisse Costa Afonso, Rolf-Jürgen Köwitsch, Petra Klimaszyk, Barbara Bresslau, Hildegard Meister

Координатор: Тинде Кадар, tkadar@ptt.rs, 023/235-791, 064/136-13-69

Реализатори: Соња Урошевић, Тинде Кадар

Теме: Оријентација на moodle платформи, методика и дидактика у настави немачког језика, интегрисање језичких вештина, рад наставника и настава као и педагошки концепти и пројекти у настави, планирање и спровођење наставног процеса; Почетак учења страног језика, рад са пројектима у настави са напредним ученицима, учење подучавањем

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 сата)

323 TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS – INTEGRATING CULTURE AND LANGUAGE TEACHING (НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА НА МЛАЂЕМ УЗРАСТУ – ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТ И НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА НА МЛАЂЕМ УЗРАСТУ)

изборни

П: 4

Институција: Педагошки факултет у Јагодини, Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Аутори: Вера Савић, Ивана Ћирковић Миладиновић, Радмила Поповић, Милица Савић
Координатор: Вера Савић, vera.savic@pefja.kg.ac.rs, 062/497-904
Реализатори: Mary Spratt, Вера Савић, Ивана Ћирковић Миладиновић, Радмила Поповић, Милица Савић
Теме: Развијање све четири језичке вештине, рад са ученицима различитог нивоа знања, стилова учења и потреба, индивидуализација наставе, рад у великим одељењима, рад у инклузивним одељењима, тешкоће у учењу и како их превазићи, оцењивање, подстицање самосталног учења и самооцењивања, кооперативно учење, исправљање грешака, планирање часа, креирање наставног материјала, професионални развој наставника, употреба информационе технологије у настави; интеркултуралност у настави страног језика и интеграцији наставе страног језика са наставом других основношколских предмета.
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

324 TKT (TEACHING KNOWLEDGE TEST) ПРИПРЕМНИ КУРС ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА „ТЕСТ ЗНАЊА ПОТРЕБНОГ ЗА НАСТАВУ“

изборни

П: 4, 6

Институција: Задужбина Илије М. Коларца, Студентски трг бр. 5, 11000 Београд
Аутори: Катедра при Универзитету у Кембрицу, The Univrsity of Cambridge ESOL
Координатор: Анастазија Јадријев-Дошеновић, anastazija@kolarac.rs
Реализатори: Бојана Ћетковић, Јелена Бумбуловић, Рахела Ђорђевић
Теме: Семинар 1: Језик и кратак преглед историјата учења и наставе енглеског као страног језика, уз детаљан приказ комуникативног метода; Семинар 2: Планирање часа и употреба различитих материјала у настави језика; Семинар 3: Руковођење наставним процесом и процесом учења језика
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

325 АУТОНОМИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА У НАСТАВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, Пожаревац
Аутори: Радиша Ђорђевић, Наташа Берић, Живкица Ђорђевић
Координатор: Наташа Берић, natasaberic@sbb.rs, cacaberic@gmail.com, 012/541-096, 064/120-88-35

Реализатори: Радиша Ђорђевић, Наташа Берић, Тина Поштић, Живкица Ђорђевић

Теме: Теме које се обрађују: Основне теме за рад су: Упознавање са основним институцијама и документима који се баве наставом страних језика; Упознавање лепезе улога наставника у учионици – од традиционалних до модерних; Како препознати добар уџбеник?; Развој аутономије код ученика – како је подстаћи? Клима у учионици и оцењивање као фактори утицаја на аутономију ученика; Елементи професионалног самопоуздања кроз питања кроз интроспекцију и анализу; Основне активности у раду су: Анализа сопствене праксе како би учесници изнели своја искуства; Анализа понуђених материјала из различитих уџбеника, законодавства и програмских докумената; Развијање капацитета за увид у сопствени рад

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

326 ЕЛЕКТРОНСКИ РЕЧНИЦИ У УЧЕЊУ И НАСТАВИ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд

Аутор: Јелена Костић-Томовић

Координатор: Јелена Костић-Томовић, jkostictomovic@fil.bg.ac.rs, 064/155-20-50

Реализатори: Јелена Костић-Томовић, Маја Матић

Теме: Преглед електронских речника немачког језика на компакт диску и на Интернету (једнојезични, двојезични, вишејезични); Карактеристике електронских речника немачког језика на компакт диску и на Интернету и критеријуми за њихово вредновање; Могућности за примену електронских речника немачког језика у настави на часу, а пре свега у самосталном раду ученика, у циљу осавремењивања наставе, осамостаљивања ученика у процесу учења немачког језика, развоја информационе и лексикографске корисничке компетенције; Могућности за примену електронских речника немачког језика у настави на часу и у самосталном раду ученика ради развоја лексичке компетенције и језичке компетенције уопште; Методе за развој лексикографске корисничке компетенције код наставника и ученика

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

327 ЕЛТА КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА НАСТАВНИКЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Удружење наставника енглеског језика ЕЛТА, Немањина 28, 11000 Београд

Аутори: Татјана Глушац, Вера Савић, Драгана Миланковић, Радмила Поповић

Координатор: Марија Панић, elta.kancelarija@gmail.com, 063/210-460, 011/361-644

Реализатори: Ана Трипковић, Данијела Серафијановић, Драгана Миланковић, Катарина Ристановић, Слађана Сретеновић Јовановић, Татјана Глушац, Жељко Андријанић, Радмила Поповић, Наташа Јоновић

Теме: Четири језичке вештине – читање, писање, слушање и говорење, приступи настави од најмлађег узраста до факултетске наставе; Настава прилагођена сваком ученику; Рад са великим групама ученика; Рад са ученицима различитих нивоа знања и компетенција у истој групи; Настава уз употребу рачунара и Интернета; Интеграција тема из других наставних предмета у часове енглеског: култура и језик, мотивација, исправљање грешака, специфичности тестирања, подстицање самосталног учења, развој критичког мишљења, кооперативно учење, планирање часа, евалуација и самоевалуација, рефлективни приступ настави, употреба аутентичних материјала, специфичности у настави енглеског за посебне намене (пословни, медицински, војни итд.) и многе друге теме

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

328 ЗАЈЕДНИЧКИ ЕВРОПСКИ ОКВИР ЗА ЖИВЕ ЈЕЗИКЕ: УЧЕЊЕ, НАСТАВА, ОЦЕЊИВАЊЕ – ТЕОРИЈА И ПРАКСА

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Филолошки факултет у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд

Аутори: Јелена Филиповић, Оливера М. Дурбаба, Милена Јовановић, Војкан Стојичић

Координатор: Милица Вучковић, milicagm@yahoo.com, 063/856-86-12, 014/123-597

Реализатори: Јелена Филиповић, Оливера М. Дурбаба, Милена Јовановић, Војкан Стојичић, Предраг Мутавџић

Теме: Дескриптори и ЗЕОЈ; CLIL; Евалуација рада ученика и наставника у теорији и пракси према ЗЕОЈ; Модели интерактивне наставе и коришћење електронских и других савремених средстава; Осмишљавање дидактичких материјала; повезивање теорије и праксе у разним аспектима

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

329 ЗИМСКА ШКОЛА: СЕМИНАР ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ПРОФЕСОРА РУСКОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 6

Институција: Славистичко друштво Србије, Студентски трг 3, 11000 Београд

Аутори: Вучина Раичевић, Јелена Гинић

Координатор: Јелена Гинић,jginic@yahoo.com, 063/449-108

Реализатори: Вучина Раичевић, Корнелија Ичин, Ксенија Кончаревић, Богољуб Станковић

Теме: Учење и усвајање језика; Планирање наставних садржаја; Језик и култура; Евалуација и самоевалуација наставне делатности и постигнућа њених учесника; Развијање и усавршавање фонетско-фонолошких, граматичких и лексичких навика и умења; Развијање говорних навика (аудирања, усменог и писменог изражавања) и навика читања; Когнитивни и комуникативно-делатностни приступ настави страног језика као средства комуникације; Учење страног језика у „дијалогу култура“; Управљање комуникативно оријентисаним образовним процесом: системност као фактор управљања, наставник као субјект управљања; Технологија комуникативне наставе страног језика и њена средства: методи и поступци као јединице технологије, педагошко-психолошке карактеристике разреда, односно одељења, као основа технолошке индивидуализације наставе, учени к као субјект наставног процеса, организација и конкретизација процеса овладавања иностраном културом посредством језика, и друго

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

330 ЗИМСКИ И ЛЕТЊИ РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАРИ ЗА НАСТАВНИКЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 6

Институција: The English Book, Старо сајмиште 29, 11070 Београд
Аутори: Катарина Јовановски, Душица Блажић
Координатор: Лиса Браун, lisa@englishbook.rs, 011/313-10-44
Реализатори: Душица Блажић, Катарина Јовановски, Гордон Луис, Марк Ендрјус, Сајмон Гил
Теме: На летњим и зимским семинарима из методике наставе обрађују се углавном три теме; две теме се бирају на основу најчешће исказаног интересовања наставника, док је трећа нека актуелна тема којој је била посвећена посебна пажња на међународним конференцијама наставника енглеског језика у претходној или текућој години
Циљна група: наставници енглеског језика у основним и средњим школама и предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

331 ИНТЕРАКТИВНА НАСТАВА ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА КАО СТРАНОГ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, Др Зорана Ђинђића 2, 21 000 Нови Сад
Аутори: Светлана Костовић, Снежана Гудурић
Координатор: Снежана Гудурић, sguduric@neobee.net, 064/283-02-98, 021/458-688
Реализатори: Наташа Радуси-Бардић, Драгана Дробњак, Јована Милутиновић, Светлана Костовић, Јелица Петровић, Снежана Гудурић
Теме: Језички нивои, писмено и усмено изражавање у интерактивној настави француског језика као страног; Француска култура у радионичарској настави као средство за мотивацију; Игра у настави француског језика као страног; Евалуација и аутоевалуација, корекција и аутокорекција у настави француског језика као страног; Француски и српски у контакту –типске грешке, методе и технике корекције; Индивидуалност, различитост, аутономност, демократичност, еманципација и настава „по мери ученика”; Алтернативне педагошке концепције и школе; Узрасне карактеристике ученика основних и средњих школа; Аспекти когнитивног, социјалног и емоционалног развоја
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

332 КА БОЉЕМ РАЗУМЕВАЊУ (3)

обавезан

П: 4, 6

Институција: Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА, Немањина 28, 11000 Београд
Аутори: Вера Савић, Драгана Миланковић, Љиљана Поша, Милица Савић, Наташа Јоновић, Маријана Чулић, Слађана Сретеновић-Јовановић

Координатор: Марина Рубежић, office@elta.org.rs, 063/210-460, 011/361-644
Реализатори: Вера Савић, Драгана Миланковић, Љиљана Поша, Наташа Јоновић, Маријана Чулић, Слађана Сретеновић-Јовановић, Катарина Ристановић, Жељко Андријанић, Љиљана Бањанин, Нада Ћираковић
Теме: Настава језичких вештина (читање, писање, говор и слушање), граматике, речника, изговора, као и интегрисање језичких вештина у настави, наставне технике, рад са ученицима различитих нивоа знања, употреба поезије, прича, глуме, драмског текста, песама, диктата, у настави, култура и језик, тестирање и оцењивање ученика, исправљање грешака, аутономија ученика у учењу језика, вишеструка интелигенција, планирање часа, мотивација, психолошки аспект учења, комуникативна настава, настава језика кроз садржај других предмета, рефлективни приступ настави, професионално усавршавање и улога наставника, смех и хумор у настави, организација рада на часу (рад у групама, коришћење табле и АВ средстава, динамика рада, дисциплина у одељењу), стилови учења, кооперативно учење, развој критичког мишљења
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

333 КА БОЉЕМ РАЗУМЕВАЊУ (4)

обавезан

П: 6

Институција: Удружење наставника енглеског језика Србије – ЕЛТА, Немањина 28, 11000 Београд
Аутори: Љиљана Поша, Слађана Сретеновић Јовановић, Наташа Јоновић, Вера Савић, Маријана Чулић, Драгана Миланковић, Радмила Поповић, Милица Савић
Координатор: Марија Панић, elta.kancelarija@gmail.com, 063/210-460, 011/361-644
Реализатори: Љиљана Поша, Слађана Сретеновић Јовановић, Наташа Јоновић, Вера Савић, Светлана Петровић, Катарина Ристановић, Маријана Чулић, Љубиша В. Јовановић, Нада Ћираковић, Жељко Андријанић, Драгана Миланковић, Данијела Бојанић, Душица Симић, Љиљана Бањанин Острогонац, Марија Лазовић, Габријела Лукић, Татјана Јанцић, Валентина Гаврановић, Ана Трипковић, Данијела Серафијановић, Милица Савић
Теме: Настава језичких вештина (читање, писање, говор и слушање), граматике, речника, изговора, као и интегрисање језичких вештина у настави, наставне технике, рад са ученицима различитих нивоа знања, употреба поезије, прича, глуме, драмског текста, песама, диктата, у настави, култура и језик, тестирање и оцењивање ученика, исправљање грешака, аутономија ученика у учењу језика, вишеструка интелигенција, планирање часа, мотивација, психолошки аспект учења, комуникативна настава, настава језика кроз садржај других предмета, рефлективни приступ настави, професионално усавршавање и улога наставника, смех и хумор у настави, организација рада на часу (рад у групама, коришћење табле и АВ средстава, динамика рада, дисциплина у одељењу), стилови учења, кооперативно учење, развој критичког мишљења
Циљна група: наставниици/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

334 КОНТИНУИРАНО ОБРАЗОВАЊЕ ПРОФЕСОРА ФРАНЦУСКОГ КАО СТРАНОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 6

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Татјана Шотра

Координатор: Милена Милановић, mmm.milena@yahoo.com, 063/771-10-81, 011/334-90-67
Реализатори: Татјана Шотра, Милена Милановић, Данијела Милошевић, Биљана Константиновић, Маја Пуача-Божић, Анастазија Дошеновић, Зора Пазић
Теме: Језичка вештина слушања; Језичка вештина читања; Тестирање и евалуација; Комуникативни приступ у настави француског језика образовање професора француског као страног језика; Провера и оцењивање у настави; Анализа грешака у настави; Сертификација француског као страног језика
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

335 КООПЕРАТИВНО УЧЕЊЕ И НАСТАВА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Гимназија „Светозар Марковић“, Слободана Пенезића Крцуна 1, 35000 Јагодина
Аутори: Марина Копиловић, Александра Секулић, Оливера Нешић
Координатор: Александра Секулић, alex92sekulic@gmail.com, 063/831-77-48, 035/352-45-65
Реализатори: Марина Копиловић, Александра Секулић, Оливера Нешић
Теме: Кооперативно учење – увод (принципи, значај и улога ученика и наставника у оквиру кооперативног учења; Организација рада на часу (управљање одељењем) и планирање часа (Classroom Management and Lesson Planning) у контексту кооперативног учења; Важност избора и примене разноврсних и занимљивих метода и техника рада које су блиске ученицима (учење путем открића, решавање проблема, игре, песме, истраживачки пројекти, драмске активности); Употреба информационих технологија у оквиру кооперативног учења у настави енглеског језика
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (14 сати)

336 КРЕАТИВНА НАСТАВА КЛАСИЧНИХ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 6

Институција: Филолошки факултет Универзитета у Београду, Студентски трг 3, 11 000 Београд
Аутори: Милена Јовановић, Борис Пендељ
Координатор: Милена Јовановић, milenamjovanovic@gmail.com, 011/227-08-57, 064/140-29-00
Реализатори: Милена Јовановић, Борис Пендељ
Теме: Примери коришћења електронских и других савремених средстава; Осмишљавање дидактичких материјала; Повезивање теорије и праксе у разним аспектима; Евалуација рада ученика и наставника
Циљна група: професори латинског језика у гимназијама и средњим школама
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

337 КРЕАТИВНО ФРАНЦУСКИ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутор: Нада Донков

Координатор: Нада Донков, penak56@open.telekom.rs, 018/590-039

Реализатори: Марина Ђурђевић, Јовица Микић, Славица Мијалковић, Нада Карановић-Сајић, Љиљана Тошић, Анка Ивковић, Валентина Поповић, Драгица Вељковић, Нада Донков, Гордана Вишекруна, Сузана Николић, Драгица Помана

Теме: Мотивација за учење језика; Примарна улога релације; Евалуација у настави страног језика; Све је комуникација; Анализа уџбеника; Коришћење отворених питања; Граматика другачије; Афективност као покретач учења; Коришћење аутентичних докумената у настави; Два нивоа комуникације; Интернет и медији у настави страног језика; Рано учење страног језика; Позоришне технике; Ритмичка синхронизација; Повезивање матерњег и страног језика; Невербална комуникација; Технике рада у групи; Језички портфолио, заједнички европски оквир за учење, наставу и евалуацију страних језика

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

338 КУЛТУРА У УЧИОНИЦИ – УЧИОНИЦА У КУЛТУРИ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Филозофски факултет, Нови Сад Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад

Аутор: Биљана Радић-Бојанић

Координатор: Биљана Радић-Бојанић, radic.bojanic@gmail.com, 063/850-09-59

Реализатори: Весна Лазовић, Биљана Радић-Бојанић, Наташа Каранфиловић, Јагода Топалов

Теме: Модул 1: Упознавање са најважнијим периодима културно-историјског развоја и књижевних традиција англофоних земаља; Практични део: начини на које се ови садржаји могу приближити ученицима путем асимилатора и аутентичних материјала; Модул 2: Културни, микрокултурни и еколошки контексти у којима се одвија комуникација; Практични део: теме стереотипа и разбијање стереотипних представа, различите групације унутар доминантне културе, као и питање интеракције околине и начина живота; Модул 3: Културолошки аспекти индивидуалног нивоа комуникације: перцептуални, вербални и невербални; Практични део: стилови комуникације, начини на које се одвија невербална комуникација и проблеми услед неразумевања кодова

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 сата)

339 ЛУДИЧКЕ АКТИВНОСТИ У НАСТАВИ ИТАЛИЈАНСКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд

Аутор: Јулијана Вучо

Координатор: Јулијана Вучо, julivuco@gmail.com, 064/113-56-54
Реализатори: Катарина Завишин, Александра Шуваковић, Јелена Дрљевић, Јулијана Вучо
Теме: Теоријски оквир лудичких активности и релевантни аспекти ЗЕРО-а, анализа лудичких активности из аспекта потребе наставе италијанског језика, анализа критеријума за одабир и креирање лудичких активности у складу са потребама наставе и примена анализираних лудичких активности у савременој настави италијанског језика
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професор предметне наставе –гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

340 МИНИ СЕМИНАРИ ЗА НАСТАВНИКЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 6

Институција: The English Book Старо сајмиште 29, 11070 Београд
Аутори: Sarah Villiers, Sheila Ashley
Координатор: Лиса Браун, lisa@englishbook.rs, 011/313-10-44
Реализатори: Jeanne Perrett, Andrew Diliger, Robin Wakler, Nina Lauder, Naomi Moir, Andrew Wright, Rick Milichen
Теме: На овим семинарима обрађују се појединачне теме за које су наставници показали највеће интересовање, као што су: Како повећати мотивисаност ученика; Евалуација знања ученика на млађем школском узрасту; Употреба музике у настави енглеског језика; Књижевност у настави енглеског језика; Употреба граматика и како подучавати граматику на занимљив начин; Развијање језичких вештина; Настава енглеског језика у средњим стручним школама упознавање наставника са савременим тенденцијама у настави енглеског језика: Blended Learning, употреба мултимедија; Интерактивне беле табле и других савремених средстава у настави
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (14 сати)

341 ММФ – MULTIMEDIA-FÜHRERSCHEIN DAF КУРС НА ДАЉИНУ ЗА УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 6

Институција: Goethe Institut, Кнез Михајлова 50, 11000 Београд
Аутори: Reinhard Donath, Joanna Chlebnikov, Antje Ruger
Координатор: Тинде Кадар, tkadar@ptt.rs, 064/136-13-69, 023/235-791
Реализатори: Вирђинија Паску, Кармелка Барић, Тинде Кадар
Теме: ММФ 1: Основне вештине коришћења компјутера и Интернета; ММФ; 2: Интернет као извор материјала и пројеката; ММФ 3: Сарадња преко Интернета, култура и цивилизација, рад са портфолиом; ММФ 4: Podcast и videocast у настави немачког језика
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 15
Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

342 НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЈА У НАСТАВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА И НЕВЕРБАЛНИ ЕЛЕМЕНТИ У РЕЛЕВАНТНИМ ВРСТАМА ТЕКСТА

изборни

П: 4, 6

Институција: Универзитет у Београду, Филолошки факултет, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Јелена Костић-Томовић
Координатор: Јелена Костић-Томовић, jkostictomovic@fil.bg.ac.rs, 064/155-20-50
Реализатори: Војкан Стојичић, Наталија Панић, Јелена Костић-Томовић, Маја Матић, Милена Јовановић
Теме: Значај, функције и знакови невербалне комуникације; Значај невербалне комуникације у настави, на часу и у комуникацији са ученицима и родитељима уопште; Културна условљеност невербалне комуникације и потреба за развојем одговарајућих интеркултурних компетенција у оквиру наставе страних језика; Значај невербалне комуникације у превенцији сукоба и могућности у том погледу; Невербалним елементи у текстовима релевантним за наставу страних језика и њихов значај; Могућности за оспособљавање ученика за адекватну рецепцију и продукцију невербалних елемената у релевантним текстовима на страном језику на одговарајућем нивоу знања
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

343 НОВИ АСПЕКТИ У НАСТАВИ ГРАМАТИКЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 6

Институција: Филолошки факултет Универзитет у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд
Аутор: Ненад Томовић
Координатор: Ненад Томовић, nenad.tomovic@fil.bg.ac.rs, 064/121-19-79
Реализатори: Ненад Томовић
Теме: Преглед савремених граматика енглеског језика; Преглед савремених метода у настави граматике енглеског језика; Место и важност наставе граматике данас; Дискусија о искуствима у настави граматике; Демонстрација активности путем којих се остварује боље усвајање граматике од стране учесника; Вежбање поменутих активности; Дискусија о новостеченим знањима
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професор предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

344 РЕЧНИК КАО НАСТАВНО СРЕДСТВО У НАСТАВИ ЕНГЛЕСКОГ И НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5

Институција: Удружење наставника немачког језика, Булевар Михајла Пупина 25, 21000 Нови Сад
Аутори: Војислав Николић, Јелена Костић-Томовић
Координатор: Александра Бреу, breua@ef.uns.ac.rs, 063/107-85-01, 064/187-08-00
Реализатори: Војислав Николић, Јелена Костић-Томовић, Александар Трапара

Теме: Подстицање наставника за планирањем наставе и наставних активности које интензивирају коришћење речника као наставног средства које ученике осамостаљује у процесу савладавања садржаја програма и које им помаже у увођењу новог лексичког материјала, граматике и рада на тексту. Интегрисање савремених достигнућа у примењеној лексикографији са наставним методама, фокусирање на проблем коришћења недовољно структуираних речника доступних на Интернету. Упућивање наставника на различите наставне активности и садржаје који се могу реализовати у раду са речником.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

345 САВРЕМЕНЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У НАСТАВИ СТРАНИХ ЈЕЗИКА (ЕНГЛЕСКОГ, НЕМАЧКОГ, РУСКОГ, ФРАНЦУСКОГ, ИТАЛИЈАНСКОГ, ШПАНСКОГ, КЛАСИЧНИХ ЈЕЗИКА) – ТЕОРИЈА И ПРАКСА

изборни

П: 4, 6

Институција: Завод за уџбенике, Обилићев венац 5, 11000 Београд

Аутори: Јулијана Вучо, Јелена Филиповић, Оливера Дурбаба, Љиљана Ђурић

Координатор: Владана Антонијевић, vladana@zavod.co.rs, 064/802-10-68

Реализатори: Јулијана Вучо, Јелена Филиповић, Оливера Дурбаба, Љиљана Ђурић, Душанка Точанац Миливојев, Јелена Гинић, Зорана Ненезић, Ксенија Кончаревић, Милена Јовановић, Гордана Петричић.

Теме: Политика учења живих језика у Европи; Реформе на свим нивоима образовног система; Савремене методе; Приступи и технике у учењу језика; Компетенције наставника; Елементи (иностране) културе у настави страних језика; Савремене технологије у настави језика; Дидактички материјали у настави језика; Мултидисциплинарност у настави језика; Израда језичких курикулума; Планирање наставе, од наставног програма преко уџбеника до часа – постизање програмом задатог нивоа комуникативне компетенције на крају одређеног нивоа образовања; Развој језичких вештина; Улога граматике у комуникативној настави језика; Интеркултурална комуникативна компетенција; Комуникативна настава језика; Економично учење других страних језика после енглеског; Евалуација и корекција грешака

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

346 СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

обавезан

П: 4, 6

Институција: Удружење наставника немачког језика, Боре Продановића 15, 21000 Нови Сад

Аутори: Александра Бреу, Николета Момчиловић

Координатор: Александра Бреу, breua@eccf.su.ac.rs, 064/187-08-00, 021/142-40-57

Реализатори: Илдико Врачаревић, Иванка Фајфер Чагоровић, Мирица Тома, Зузана Попов, Вирџинија Паску, Валерија Јона Андрејевић, Биљана Репашић, Александра Бреу, Николета Момчиловић, Радмила Николић

Теме: Језичке вештине (разумевање на слух, разумевање прочитаног текста, писање и говор); Граматика у настави немачког језика; Књижевност у настави немачког језика; Игре; Лексика; Европски језички оквир и језички портфолио; Тестирање и оцењивање; Култура земаља немачког језичког под ручја; Припрема часа; Активно оријентисана настава немачког језика

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе –гимназије професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

347 ТЕСТИРАЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА У НАСТАВИ ИТАЛИЈАНСКОГ ЈЕЗИКА

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Филолошки факултет Универзитет у Београду, Студентски трг 3, 11000 Београд

Аутори: Катарина Завишин, Јулијана Вучо

Координатор: Ивана Трбојевић, jvuco@gmail.com, 011/ 263-95-53

Реализатори: Катарина Завишин, Јулијана Вучо

Теме: Теоријски оквир тестирања и евалуације, релевантни аспекти ЗЕРО-а, анализа међународних сертификата из аспекта потребе наставе италијанског језика, анализа критеријума тестирања и евалуације, израда тестова и примена анализираних тестова и евалуације у оцењивању ученика у савременој настави италијанског језика.

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

УМЕТНОСТИ

УМЕТНОСТИ

ДРАМА И ПОКРЕТ

348 БАЛЕТ „ПРАЗНИК У ВЕНЕЦИЈИ“ КОРЕОГРАФА МАРИЈУСА ПЕТИПА НА МУЗИКУ ЧЕЗАРЕ ПУЊИЈА

изборни

П: 5

Институција: Балетска школа „Димитрије Парлић“, Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево
Аутор: Марија Јанковић
Координатор: Катарина Милинковић, dimitrijeparlic@open.telekom.rs, 013/351-649, факс: 013/351-187
Реализатор: Марија Јанковић
Теме: АНТРЕ који се састоји из адађа, мушке и женске варијације и коде; Антре представља улазак свих десет играча; Адађо је дивна поетична игра нежног, емотивнон изражаја; МУШКА ВАРИЈАЦИЈА је испуњена виртузношћу и изузетном техником; ЖЕНСКА ВАРИЈАЦИЈА је поетична, етерична, виртуозна, обилује вртешкама и има пет делова веома тешких за извођење; КОДА је крај, излазак свух играча и врхуског техничког израза и експресије
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 10
Трајање: три дана (24 сата)

349 БАЛЕТСКА ПЕДАГОГИЈА ДАНАШЊЕГ ВРЕМЕНА

обавезан

П: 6

Институција: Балетска школа „Лујо Давичо“, Кнез Милетина 8, 11000 Београд
Аутор: Искра Ринг
Координатор: Лидија Палчић, lidija.palcic@gmail.com, 060/146-77-06, 011/322-18-15
Реализатори: Искра Ринг, Марија Милановић Бајчетић
Теме: Теоријско предавање о савременој педагогији уз гледање видео-записа; Алтернативне вежбе (pilate, flor bare) – демонстрација и извођење; Упознавање са методиком класичног балета у основној школи – демонстрација и извођење
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

350 ДРАМСКО ВАСПИТАЊЕ

обавезан

П: 2, 4, 6

Институција: Завод за културу Војводине, Војводе Путника 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Емилија Мрдаковић, Слободан Нинковић, Саша Латиновић
Координатор: Владимир Рис, zkvmanifestacije@nscable.net, 063/735-34-99, 021/475-41-28
Реализатори: Емилија Мрдаковић, Слободан Нинковић, Саша Латиновић

Теме: Упознавање са карактеристикама драмског и луткарског театра; Изражајна средства драмског и луткарског театра; Стварање драмске ситуације; Субјекат и објекат у стваралаштву глумца; Сценска радња и визуелно представљање радње; Игра = Позориште = чаробна формула; Позориште у настави; Осмишљавање игре на часу; Предмет и функција лутке; Врсте лутака; Стварање ситуације за игру са луткама; Образовни театар

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (14 сати)

351 ИГРА И ПОКРЕТ, ИНСТРУМЕНТИ НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ И РАЗВОЈА ИМАГИНАЦИЈЕ У ПРОЦЕСУ ЕДУКАЦИЈЕ МЛАДИХ

обавезан

П: 4

Институција: Универзитет уметности у Београду, Центар за професионални развој и консалтинг, Косанчичев венац 29, 11 000 Београд

Аутори: Ивана Вујић Коминац, Кристина Опсеница

Координатор: Предраг Миладиновић, centar@arts.bg.ac.rs, 011/262-42-81

Реализатори: Ивана Вујић Коминац, Кристина Опсеница

Теме: Историја игре; Савремена игра XX века; Плесне технике Рудолфа Лабана – свест о властитом телу у покрету, динамика покрета, невербална комуникација, спознаја простора, покрета, сарадња у групи; Техника site specific покрета Трише Браун, покрет на отвореном, плесна импровизација као подстицај машти и сарадњи са другима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школи), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

352 ИГРАЈ, ИГРАЈ, ИГРАЈ – ПЕДАГОШКИ ФОРУМ СЦЕНСКИХ УМЕТНОСТИ

обавезан

П: 3

Институција: Форум за педагошка истраживања, Јурија Гагарина 52/19, 11000 Београд

Аутор: Вера Миланковић

Координатор: Вера Миланковић, vera.milankovic@gmail.com, 011/369-05-03

Реализатори: Гордана Ачић, Вера Миланковић, Милена Петровић, Нина Суботић

Теме: Актуелни проблеми педагогије сценских уметности у контексту игровног принципа; Како сазнања из наставне праксе различитих сценских дисциплина могу бити сагледана у контексту игровног принципа; Проблеми инструменталне педагогије (постура, дисање, трема) и игровни принцип; Сазнања из области психологије музике која могу допринети лакшем усвајању игре као поступка у педагогији сценских уметности; Истраживања у педагогији сценских уметности – домаћа и страна; Игра у педагогији уметности у раду са децом са различитим врстама ометености у развоју (питања инклузије)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

353 КУЛТУРА ГОВОРА

обавезан

П: 2, 4, 6

Институција: Завод за културу Војводине, Војводе Путника 2, 21000 Нови Сад

Аутори: Весна Ждрња, Агота Виткаи Кучера, Свенка Савић, Саша Латиновић, Слободан Нинковић

Координатор: Владимир Рис, zkvmanifestacije@nscable.net, 063/735-34-99, 021/475-41-28, 021/457-525

Реализатори: Весна Ждрња, Агота Виткаи Кучера, Свенка Савић, Саша Латиновић, Слободан Нинковић

Теме: Базични појмови гласовне и говорне технике; Анализа стиха и песме; Дикцијски појмови; Говорна обрада стиха; Анализа конкретних примера; Наступ рецитатора; Реторика

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: два дана (14 сати)

354 КУЛТУРА ИНТЕРПРЕТАЦИЈЕ

изборни

П: 4, 6

Институција: Пријатељи деце Београда, Дечанска 1/IV, 11000 Београд

Аутори: Андријана Виденовић, Невенка Даниловић

Координатор: Александар Лазовић, pdb@eunet.rs, 011/324-88-66, факс: 011/324-87-66

Реализатори: Андријана Виденовић, Невенка Даниловић

Теме: Однос писане и изговорене речи; Анализа текста с обзиром на интерпретацију; Техника говора/дисање-дикција; Структура сценског изражавања/мисао, значење, логички акценти, емоција, темпо говора, ритам; Глума и рецитовање пред публиком; Грешке у припреми интерпретатора за јавни наступ; Одабир рецитатора; Одабир песме која одговара рецитатору; Начини читања песме; Поигравање песничким сликама; Да ли је сва поезија добра за рецитовање; Однос педагога према рецитатору

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије

Број учесника: 25

Трајање: два дана (12 сати)

355 ЛУТКАРСТВО У НАСТАВИ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

обавезан

П: 2, 4, 6

Институција: Удружење војвођанских учитеља, Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад

Аутор: Вера Стојшић-Гашпаровски

Координатор: Вера Стојшић-Гашпаровски, lutka@uvu.rs, 063/523-748
Реализатори: Милена Гмијовић, Вера Стојшић-Гашпаровски и Ана Рада Ковић
Теме: I део – (Основе луткарства и примена у настави): Појам лутке и луткарства; Свет лутака, улоге луткара; Историјски преглед луткарства, врсте луткарских представа и позоришта; Потребе и могућности примене лутке у настави и ваннаставним активностима; Корективни и терапеутски рад; Типови лутака и могућности њихове анимације; Анализа професионалних луткарских представа за децу и одрасле – снимак I; Анализа професионалних луткарских представа – снимак II; Књижевни, драмски и луткарски текстови; Примери луткарских сценарија; Адаптација књижевног текста у луткарски и писање сценарија; Извођење представе на основу сценарија учесника; Анализа професионалних луткарских представа – снимак III; Упознавање и примена луткарских метода и техника I , II и III, потпуно примењивих и ефикасних у наставном раду; Анализа школске луткарске представе – снимак IV; Упутства за даљи рад. Након завршеног првог дела програма, могуће је похађати и II део – Основе луткарства и примена у ваннаставним активностима, припрема за јавне наступе и такмичења: Искуства учесника у примени луткарства у настави; Анализа школских луткарских представа – снимак I; Основни елементи анимације лутке; Вежбе анимације I; Луткарски паравани; Професионална луткарска позорница и позоришни термини; Сценографија, звучни и светлосни ефекти; Критеријуми одређивање типа и лика лутке; Вежбе анимације II; Анализа луткарског играног филма и луткарских ТВ серија – снимак II; Анализа школских луткарских представа III; Вежбе анимације III; Алати и материјали у луткарству; Израда једноставне Лутке; Из учења Станиславског; Професионална луткарска позоришта у Србији и УНИМА; Литература и часописи о луткарству; Упутства за даљи самосталан луткарски рад
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – гимназије
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

356 ОД ДРАМЕ ДО СЦЕНЕ

обавезан

П: 2, 4, 6

Институција: Центар за позоришна истраживања, Милете Јакшића 2а, 21 000 Нови Сад
Аутор: Весна Ждрња
Координатор: Весна Ждрња, vesnaz@neobee.net, 063/870-98-50
Реализатори: Борис Исаковић, Јасна Ђуричић, Јелена Антонијевић, Весна Ждрња
Теме: Радња као темељ позоришне уметности; Обрада драмског текста; Драмске групе у пракси
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе; наставници/професори предметне наставе – средње школе
Број учесника: 25
Трајање: три дана (21 сат)

357 ОД ИГРЕ ДО ПОЗОРНИЦЕ – СТВАРАЛАЧКЕ ДРАМСКЕ ИГРЕ

обавезан

П: 2, 4, 6

Институција: Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11000 Београд
Аутор: Зора Бокшан-Танурџић
Координатор: Снежана Станковић, snezana.stankovic@dkcb.rs, 011/324-20-11, 060/167-33-30, факс: 011/324-20-11,
Реализатори: Зора Бокшан-Танурџић, Timothy Byford и Мања Филиповић

Теме: Дете и његово одрастање у игри и са игром; Драмска игра – игра са правилима, систем драмских игара; Игра у простору и покрету; Говорне игре; Игре у дијалозима; Драмска игра, могућности и резултати бављења драмском игром; Избор текста према узрасту извођача и техничким могућностима; Анализа дела; Рад са децом за столом – читаће пробе; На мизансцену; Везивање рашчлањених делова у јединствену целину – композиција комада

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, наставници/професори разредне наставе

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 сати)

358 ОД МЕТОДА У НАСТАВИ ДО ШКОЛСКОГ ФОРУМ ПОЗОРИШТА: ДРАМА УНАПРЕЂУЈЕ КЉУЧНЕ ОБРАЗОВНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

обавезан

П: 1, 4, 5, 6

Институција: Установа културе Градске општине Стари град "Пароброд", Капетан-Мишина 6а, 11000 Београд

Аутори: Јелена Стојиљковић, Анђелија Јочић, Сања Крсмановић Тасић, Љубица Бељански Ристић

Координатор: Љубица Бељански Ристић, programski@ukparobrod.rs, cedeumidea@gmail.com 011/263-96-39, 011/263-70-53, факс: 011/218-37-92

Реализатори: Јелена Стојиљковић, Анђелија Јочић, Сања Крсмановић Тасић, Љубица Бељански Ристић

Теме: Садржаји се узимају из наставног градива (фокус је на језику и књижевности, лектири). Посебно се обрађују актуелне теме и садржаји који обухватају животни контекст у најширем смислу (свакодневни живот, међуљудске односе, насиље и ненасилну комуникацију, кршење и поштовање људских права и слично, како би се истражили различити аспекти и боље доживео и разумео проблем).

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

359 ТЕХНИКЕ МОДЕРНЕ ИГРЕ

изборни

П: 5

Институција: Балетска школа „Димитрије Парлић", Жарка Зрењанина 25, 26000 Панчево

Аутор: Марија Јанковић

Координатор: Катарина Милинковић, dimitrijeparlic@open.telekom.rs, 013/351-649, факс: 013/351-187

Реализатор: Марија Јанковић

Теме: Почеци овладавање савременом игром кроз рад Марте Грем, Хозе Лимон и наставак техничког усавршавања кроз рад савременије технике Вилијама Форсајта (XX век); Техникама се стиче овладавање телом као целином (унутрашња осетљивост и снага) и простором које то тело осликава

Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 12

Трајање: три дана (24 сата)

ЛИКОВНА КУЛТУРА

360 АЛТЕРНАТИВНИ ПОСТУПЦИ И РЕЦИКЛИРАНИ МАТЕРИЈАЛИ У НАСТАВИ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

обавезан

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Невена Хаџи-Јованчић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/ 644-53-78, 011/324-53-85, факс: 011/323-96-97
Реализатори: Невена Хаџи-Јованчић, Марија Павловић, Добривоје Крговић
Теме: Стратегије избора и дефинисање тематског оквира уз истраживање различитих ресурса у складу са потребама програма ЛК; Нови методички поступци и начини организовања рада на часу ЛК (индивидуални радови–групна композиција, „степенасто“ компоновање, „сегменти“ – ликовни задатак реализован из делова у мањим групама итд.); Атернативне ликовне технике и поступци примењиве у школи; Рециклирани материјали и могућности примене у настави ЛК
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 20
Трајање: један дан (8 сати)

361 ВИДЕО-СЦЕНОГРАФИЈА У ФУНКЦИЈИ ДЕЧЈИХ ПРЕДСТАВА

изборни

П: 6

Институција: Дечји културни центар, Таковска 8, 11000 Београд
Аутор: Анела Такач
Координатор: Стеван Нешковић, stevan.neskovic@dkcb.rs, 011/324-20-11, факс: 011/324-23-14
Реализатор: Анела Такач
Теме: Историјски елементи сценографије у Европи и Србији кроз епохе; Савремена сценографска решења код нас и у свету; Основне форме и стилизација сценографије по епохама; Фото-монтажа као сценско решење; Примена фото-монтираних елемената у видео-монтажи ради креирања пројекције видео-сценског решења
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 15
Трајање: три дана (18 сати)

362 ИСТОРИЈСКИ КОСТИМ У ФУНКЦИЈИ ДЕЧЈИХ ПРЕДСТАВА

изборни

П: 6

Институција: Дечји културни центар, Таковска 8, 11000 Београд
Аутор: Анела Такач
Координатор: Стеван Нешковић, stevan.neskovic@dkcb.rs, 011/324-20-11, факс: 011/324-23-14
Реализатори: Зорана Јовановић, Анела Такач
Теме: Историја костима у Европи и Србији кроз епохе; Савремена костимографска решења код нас и у свету; Основне форме и стилизација костима по епохама уз помоћ компјутера; Карактеристике костимографских елемената за комедију, драму, оперу и балет; Формирање карактера кроз костим у сценском изразу

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 15
Трајање: три дана (18 сати)

363

КОРАК КА КУЛТУРИ

изборни

П: 5

Институција: Удружење „Млади и игра“, Алеја маршала Тита 18/2-4, 24101 Суботица
Аутор: Миланка Станкић
Координатор: Миланка Станкић, milankalj@yahoo.com, 063/856-93-23, 024/527-656
Реализатори: Никола Страјнић, Викторија Алаџић, Оливер Томић, Весна Дицић, Оливера Протић, Горан Еветовић, Драган Гулић и Миланка Станкић
Теме: Садржаји су распоређени у три сесије: старо доба (Кина, Египат, Грчка, Рим, императорска Србија); средње доба (ренесанса, барок, средњевековна Србија, романика, готика); ново доба (Фламанци, импресионизам, сецесија, уметност 20. и 21. века); Образовна путовања су тако организована да су циљане дестинације усклађене са темама (Беч, Будимпешта, Рим, Париз, Барселона...)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

364

КОРИШЋЕЊЕ УМЕТНИЧКОГ ДЕЛА ЗА КРЕИРАЊЕ АКТИВНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ

обавезан

П: 6

Институција: Музеј савремене уметности у Београду, Ушће 10, 11070 Нови Београд
Аутори: Весна Милић, Јелица Радовановић
Координатор: Весна Милић, vesna@msub.org.rs, 011/367-62-93, факс: 011/367-62-88
Реализатори: Оливера Ножинић, Весна Милић, Јелица Радовановић
Теме: Коришћење уметничког дела у настави у савременој педагошкој пракси; Интегративне теме у настави; Анализа могућности учења у уметности и кроз уметност у светлу стварања ситуација за активно учење и коришћење савремених метода наставе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

365

КРЕАТИВНА УПОТРЕБА МАТЕРИЈАЛА И СЛИКАРСКИХ ТЕХНИКА У РАДУ СА ПРЕДШКОЛСКОМ ДЕЦОМ

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Радосно детињство“, Павла Симића 9, 21000 Нови Сад
Аутори: Јованка Улић, Оливера Кулешевић
Координатор: Јованка Улић, stabloliki@open.telekom.rs, 069/235-46-00, 021/661-42-40

Реализатори: Јованка Улић, Оливера Кулешевић

Теме: Рад са материјалима погодним за тродимензионално обликовање – обликовање пластичних материјала (тесто у боји, влажан песак, пластелин, глина, глинамол, влажан папир, дас маса, жица, постојећи облици, природни материјали); Примери рада разним материјалима и техникама: Необликовани материјал (канап, вуна, папир, текстил, жица, стиропор, фолија...); Полуобликовани и отпадни материјал (кутије, ролне од картона, пластичне флаше, чепови, дугмад, отпаци грађевинског материјала, материјал који је раније коришћен за одређену намену); Природни облици и материјали (лишће, гранчице, плодови, семенке...); Приказ истраживања у визуелној форми; Опис рада са децом у вртићу; Сарадња родитеља у ликовним активностима; Корелација са другим областима; Могућности које облик пружа деци у развијању креативности; Чаробни свет боје: сликарске и графичке технике које су примењиве у предшколском узрасту; Практична примена научених техника; Евалуација

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 16

Трајање: два дана (12 сати)

366 КРЕАТИВНО МИШЉЕЊЕ У ЛИКОВНИМ АКТИВНОСТИМА

обавезан

Институција: ОШ „Др Јован Цвијић“, 7. јула 10, 23000 Зрењанин

Аутори: Милутин Мићић, Гордана Мићић

Координатор: Милутин Мићић, micicm@zrlocal.net, 023/566-020 лок. 187, 064/373-45-04, факс: 023/534-192

Реализатори: Милутин Мићић, Гордана Мићић

Теме: Ликовне активности у функцији развоја креативног мишљења; Процењивање дечјих радова као метод подстицања оригиналности и креативних способности; Тематски и проблемски приступ у настави; Нивои постигнућа у настави; Ентеријер и екстеријер школе; Кич; Вајање у функцији развоја креативних потенцијала и стваралачког мишљења; Технике сликања; Технике вајања; Израда рељефа у глини; Ливење калупа; Грнчарија; Тродимензионалне скулптуре; Израда употребних предмета

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

367 КУЛТУРА ГРАФИЧКОГ ДИЗАЈНА

изборни

П: 6

Институција: Универзитет Метрополитан, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутори: Оливера Батајић Сретеновић, Светлана Смолчић Макуљевић

Координатор: Светлана Смолчић Макуљевић, svetlana.smolcic@fit.edu.rs, 011/328-75-40, факс: 011/328-75-40

Реализатори: Оливера Батајић Сретеновић, Светлана Смолчић Макуљевић

Теме: Историја графичког дизајна и визуелне комуникације; Графички дизајн као медиј визуелне комуникације од средњег века – илуминације све до типографије и графичког дизајна дигиталне ере; Идеолошки; пропагандни и родни дискурси графичког дизајна; Графички дизајн и визуелна комуникација; Графички дизајн у савременом свету; Визуелна комуникација; Типографија и писмо; Дизајн паковања; Дизајн публикација; Фотографија и дигитална слика у дизајну; Видео у дизајну; Веб дизајн; Рекламне кампање

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистент и сарадник у ССШ/музичкој/балетској школи), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

368

ЛИКОВНО ЈЕ И …

изборни

П: 5, 6

Институција: Учитељско друштво Лесковац, Бабичког одреда 27, 16000 Лесковац

Аутори: Марина Илић, Биљана Бошковић, Даница Коцевска

Координатор: Дејан Цакић, teacher@krstarica.com, 064/145-25-92, 016/242-091

Реализатори: Грујица Грујић, Момчило Стојковић, Марина Илић, Биљана Бошковић, Дејан Цакић, Даница Коцевска, Маја Момировић

Теме: Основни проблеми актуелне праксе у ликовном васпитању/култури; Савремени приступ подучавању; Интегрисано учење у области ликовног васпитања/културе; Креативна радионица I – говорно и ликовно стваралаштво; Креативна радионица II – драмско и ликовно стварлаштво (каширање, преобликовање амбалажног материјала, ер браш, фротаж, колаж, тапас, лавирани цртеж, гравура, комбиноване технике); Психолошке основе ликовног васпитања; Креативна радионица III – Естетско процењивање; Креативна радионица IV – елементи примењене уметности: ливење гипса, сликање на камену, дрвету, ћеремиди, лејки; Представљање пројекта насталог у радионицама – отварање изложбе и извођење представе; Савремени медији у настави ликовне културе/ васпитања; Креативна радионица V – Правимо видео клип; Планирање садржаја ликовног васпитања/културе; Израда нацрта пројекта; Евалуација семинара; На супервизији представљање дечјих портфолија и портфолија теме – пројекта

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

369

МАШТАМО, КОМБИНУЈЕМО, КРЕИРАМО

изборни

П: 3

Институција: ОШ „Душан Јерковић“, Душана Јерковића 1, 22320 Инђија

Аутори: Маргарета Милуровић, Маја Живковић, Зора Миочиновић

Координатор: Зора Миочиновић, zorica_lavica@yahoo.com, 064/382-92-26

Реализатори: Маргарета Милуровић, Маја Живковић, Зора Миочиновић

Теме: Новогодишња или ускршња радионица (у зависности од времена извођења семинара – израда украса, честитки и аранжмана); Сезонска радионица (израда уметничких предмета на тему – јесен, зима, пролеће и лето); Осмомартовска радионица (израда торби, накита, украсних кутија, креативно паковање поклона, ...); Израда тродимензионалиних папирних звезда и предмета од употребљеног или рециклираног материјала

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

370 МЕДИЈИ И УМЕТНИЧКЕ ТЕХНИКЕ У ФУНКЦИЈИ ЕСТЕТИЗАЦИЈЕ ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА

обавезан

П: 6

Институција: Универзитет уметности у Београду, Центар за професионални развој и консалтинг, Косанчичев венац 29, 11000 Београд
Аутори: Миланка Тодић, Дивна Вуксановић
Координатор: Предраг Миладиновић, centar@arts.bg.ac.rs, 011/262-42-81
Реализатори: Миланка Тодић, Милица Мићић, Дивна Вуксановић, Предраг Миладиновић, Нада Секулић, Влатко Илић, Биљана Ђоровић
Теме: Настава као естетско критички процес; Улога визуелног мишљења у процесу учења; Имагинарно као обликујуће и изобличавајуће; Критичка фантазија; Фотографија као документарни, критички и уметнички (естетски) медијум; Вишемедијске уметности у процесу наставе и креативног изражавања; Технике инсценације и образовни процес – радионица; Предлози конкретних пројеката; Панел дискусије и др
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

371 ОСНОВЕ ГРАФИЧКОГ ДИЗАЈНА

изборни

П: 8

Институција: Универзитет Метрополитан, Тадуша Кошћушка 63, 11000 Београд
Аутори: Душанка Комненић, Марина Илић
Координатор: Марина Илић, marina.ilic@fit.edu.rs, 063/741-15-20
Реализатори: Душанка Комненић, Марина Илић
Теме: Илустрација; Плакат; Дигитална графика; Типографија; Логотип
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

372 СРПСКО СЛИКАРСТВО XIX И XX ВЕКА КРОЗ ЛИЧНИ ДОЖИВЉАЈ УЧЕНИКА

изборни

П: 5

Институција: Народни музеј, Трг Републике 1а, 11000 Београд
Аутори: Вукица Самарџић, Ивана Јанковић
Координатор: Ивана Јанковић, ivana@etron.rs, 064/807-50-19, 011/330-60-60, факс: 011/262-77-21

Реализатори: Вукица Самарџић, Ивана Јанковић, Елиана Гавриловић

Теме: Методе (начини) презентације српског сликарства XIX и XX века (различити начини презентације одлика најважнијих уметничких праваца; Разумевања односа сликарства и свакодневног живота; Упознавања ученика са начином гледања слике, идеала лепоте, тема и жанрова у уметности – акта, портрета, породице, градског екстеријера и ентеријера, пејзажа); Могућности личног доживљаја ученика при упознавању српског сликарства XIX и XX века (лични доживљај ученика при упознавању ликовног дела, развојне карактеристике ученика и њихове импликације на доживљај уметничког дела, критични периоди у развоју ученика и њихове импликације на доживљај уметничког дела)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

373 ТИПОГРАФИЈА

изборни

П: 6

Институција: Универзитет Меторполитан, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутор: Неда Тодоровић

Координатор: Неда Тодоровић, neda.todorovic@fit.edu.rs, 011/203-08-85, факс: 011/203-06-28

Реализатор: Неда Тодоровић

Теме: Програм је конципиран на примени савремених алата (софтвер FontLab, Adobe Illustrator и Adobe Photoshop) за обликовање основног сета фонта који чине слова, бројеви и знакови интерпункције. Пројектовању фонта у поменутом софтверу претходи стицање теоријског знања, тј. упознавање са основним елементима слова, њиховим карактеристикама, правилима њиховог обликовања

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 10

Трајање: два дана (14 сати)

374 УМЕТНИЧКА ДЕЛА У ДЕЧИЈЕМ СВЕТУ – ШКОЛА

обавезан

Институција: Основна школа „20. октобар“, Омладинских бригада 138, 11070 Нови Београд

Аутор: Весна Јањевић-Поповић

Координатор: Весна Јањевић-Поповић, umetnickadelaudecijemsvetu@gmail.com, drugivek@eunet, 011/215-41-41, 062/358-948

Реализатори: Весна Јањевић-Поповић, Тања Туфегџић-Узелац

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије наставника; Операционализовано посредовање уметничких дела ученицима; Повезивање уметничких дела (слике, скулптуре, филма) и/или музејског експоната и личног искуства ученика; Ангажовање различитих креативних способности у разумевању уметничких дела и/или музејских експоната; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик на конкретном материјалу репродукција Саве Шумановића, Милене Павловић-Барили, Паје Јовановића ...; Три позиције ученика: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Развој имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филм/позориште...;

Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са ученицима; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Развијање различитих модела укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у области музејске дидактике

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати)

375 УНИКАТНО ДИЗАЈНИРАЊЕ ТЕКСТИЛА

изборни

П: 3, 5, 6

Институција: Дечији културни центар, Таковска 8, 11000 Београд

Аутор: Марија Такач

Координатор: Стеван Нешковић, stevan.neskovic@dkcb.rs, 011/324-20-11, факс: 011/324-23-14

Реализатор: Марија Такач

Теме: Дванаест техника за уникатно дизајнирање текстила

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

376 УЧЕЊЕ ЈЕ ДА СХВАТИМО ОНО ШТО ВЕЋ ЗНАМО

изборни

П: 5, 7

Институција: ОШ „Др Тихомир Остојић“, Маршала Тита 58, 23326 Остојићево

Аутори: Моника Голић, Диенеш Бригита

Координатор: Диенеш Золтан, dnszolika@gmail.com, 063/654-215, факс: 0230/710-46

Реализатори: Моника Голић, Диенеш Бригита

Теме: Рукотворине: уводни део, очување животне средине, израда предмета; Игре: уводни део, игра, сврха и значај игре

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју; васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

377 УЧИТЕЉИ У СВЕТУ ЛИНИЈА, БОЈА И ОБЛИКА

изборни

П: 6

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Славица Младеновић Ивановић, Снежана Илић

Координатор: Рада Николић, drustvouciteljabg@gmail.com, 011/324-53-85, 064/860-54-63, факс: 011/323-96-97

Реализатори: Славица Младеновић Ивановић, Снежана Илић

Теме: Ликовни типови деце – ликовни израз детета условљен различитим унутрашњим факторима као што су: ликовне способности, осетљивост за поједине ликовно-изражајне елементе, психолошке особености поједине деце и особености узраста; Специфичност ликовног изражавања деце – размена искустава и мишљења о дечјим цртежима, утицају окружења, интересовањима, односу деце према ликовним елементима; Линија, боја и облик у свету стваралаштва – креативне радионице за упознавање изражајних могућности ликовних елемената, техника и материјала; Фротаж, колаж, асамблаж,... сликарске технике и креативне идеје – креативне радионице; Разумевање дечјег цртежа – презентација умећа анализе и процене дечјих ликовних радова са психолошког, социолошког, педагошког и естетског аспекта

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

378 ШКОЛА КЕРАМИКЕ

изборни

П: 3, 6

Институција: Пријатељи деце општине Нови Београд, Јурија Гагарина 183, 11070 Нови Београд

Аутори: Сузана Пољавић, Борис Богдановић, Наташа Василић

Координатор: Сузана Пољавић, suzanaponjavic@gmail.com, 064/200-71-04, 065/506-54-49, факс: 011/216-59-46

Реализатори: Сузана Пољавић, Борис Богдановић, Наташа Василић

Теме: Упознавање са глином, једним од најстаријих медијума који се користе у уметности; Припрема за стваралачки процес, лаку обраду и непосредан однос према материјалу; Обједињавање сликарства и вајарства у њиховим основним начелима; Подједнако бављење аспектима боје, форме и тестуре; Бављење функционално-употребном вредношћу самог уметничког предмета; Упознавање са основним техникама обликовања глине, декорисања; Техничко-технолошки аспекти глине; Моделовање из руке; Моделовање из плоча; Моделовање помоћу „глистица“; Употреба калупа; Декорисање урађених предмета енгобама (бојама за керамику); Дизајнирање руком рађеног производа; Израда узорака/вежба; Вежба кроз израду руком рађеног производа; Евалуација кроз групну дискусију

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, директори/помоћници директора

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 сата)

379 ШКОЛА РУЧНОГ ТКАЊА

изборни

П: 3, 6

Институција: Пријатељи деце општине Нови Београд, Јурија Гагарина 183, 11070 Нови Београд

Аутори: Сузана Пољавић, Соња Росић

Координатор: Сузана Пољавић, suzanaponjavic@gmail.com, 064/200-71-04, 065/506-54-49, 011/216-59-46

Реализатори: Сузана Пољавић, Соња Росић

Теме: Упознавање делова ручног разбоја и техника ручног ткања; Припрема за ткање: сновање и грађење основе/постављање основе на разбој, увод у ницанице и брдо; Грађење основних преплетаја; Каро ефекат/израда каро тканине; Читање ткачке шеме: упознавање различитих група преплетаја; Различити начини увода у ницанице: израда узорака/комбиновани преплетаји; Ручна израда детаља битних за дефинисање и уобличавање финалног производа; Вежба: сновање, грађење основе, различити преплетаји; Дизајнирање руком рађеног производа; Израда узорака/вежба; Вежба кроз израду руком рађеног производа; Комбиновање различитих материјала и техника ткања у изради осмишљеног производа/вежба; Дизајнирање декоративних производа са најразличитијим наменама и могућност комбиновања са другим материјалима/вежба уз експеримент; Евалуација кроз групну дискусију

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, директори/помоћници директора

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 сата)

380

ШКОЛА ФИЛЦАЊА

изборни

П: 3, 6

Институција: Дечији културни центар, Таковска 8, 11000 Београд

Аутор: Маја Гецић

Координатор: Стеван Нешковић, stevan.neskovic@dkcb.rs, 011/324-20-11, факс: 011/324-23-14

Реализатор: Маја Гецић

Теме: Присуство филцања у нашој традицији и општи историјат; Примена технике у ликовној, примењеној уметности и дизајну; Упознавање са материјалом, техникама филцања: „мокро“, „суво“ филцање, ткано филцано (чоја), трикотажа филцана, индустријски филц; Избор тема ликовног образовања примењивих у техници филцања; Прилагођавање технике, начина обликовања вуне, у зависности од узраста и могућности деце; Развијање фине моторике, мускулатуре шаке, координација покрета; Развијање пажње, вежба концентрације и стрпљења при обликовању материјала; Могућност комбиновања индивидуалног и тимског рада код деце и одраслих; Подстицање инвентивности, креативности у материјалу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 15

Трајање: три дана (18 сати)

МУЗИЧКА КУЛТУРА

381 АРТИКУЛАЦИЈА КАО НАЈВАЖНИЈИ ДЕО ЈАСНОГ МУЗИЧКОГ ИЗРАЖАВАЊА

изборни

П: 6

Институција: Асоцијација флаутиста Србије „Миодраг Азањац“, Немањина 9, 11080 Земун
Аутор: Матеј Зупан
Координатор: Олга Капор, olgakapor@flauta.org.rs, 063/705-21-90, 011/316-77-75
Реализатор: Матеј Зупан
Теме: Упознавање са основама правилне артикулације, примери из флаутске литературе; Музичке епохе и правила која доносе; Сагледавање захтева правилне артикулације, уз критички одабране теоријске информације (историјске, аналитичке, методичке)
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

382 ВЕЛИКЕ ГОДИШЊИЦЕ: КЛАВИРСКИ СВЕТ КЛОДА ДЕБИСИЈА – 150 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА

изборни

П: 6

Институција: „Земун Арт клуб“, Немањина 9, 11080 Земун
Аутор: Драгољуб Катунац
Координатор: Синиша Радојчић, sinisa.radojcic@kostaman.rs, 065/334-88-35, 011/316-77-75
Реализатор: Драгољуб Катунац
Теме: Оспособљавање професора у оквиру дисциплина: клавир, историја музике, упознавање клавирске литературе, историје пијанизма – да током обележавања 150 година од рођења Клода Дебисија причу на нов начин клавирском свету импресионисте у корелацији знања и вештина читавог низа дисциплина; Сагледавање њиховог клавирског опуса кроз емитовање погодних снимака, уз критички одабране теоријске информације (историјске, аналитичке, методичке), представљало би аудио-визуелне перманентне стимулације, сада сведених у сложене презентације на један колосек рада значајних стваралаца.
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

383 ЕЛЕМЕНТИ УСПЕШНОГ МАТУРСКОГ И ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ЗА ГУДАЧКЕ ИНСТРУМЕНТЕ И КЛАВИР

изборни

П: 6

Институција: Удружење Мокрањац, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Жељка Воркапић, Љубица Перовић, Владимир Васиљевић, Томислав Милошевић
Координатор: Љубица Перовић, ljubica.perovic@gmail.com, 064/228-67-55
Реализатори: Сандра Белић, Јокут Михаиловић, Љубомир Милановић, Младен Стокић
Теме: Избор програма; Процена ученикових способности за даље школовање; Техничка припремљеност ученика; Музичка интерпретација и извођачка креативност; Улога клавирског сарадника

Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

384 ИНОВАТИВНА МЕТОДОЛОШКА ДОСТИГНУЋА У ОБЛАСТИ КЛАВИРСКОГ ИЗВОЂАШТВА

изборни

П: 3, 6

Институција: Удружење клавирских педагога Европе – Војводина, Његошева 9, 21000 Нови Сад
Аутор: Дориан Лељак
Координатор: Јелена Аларгић, isabajic@sbb.rs, 064/241-09-78, 021/524-580
Реализатори: Нинослав Живковић, Дориан Лељак
Теме: Примена нових иновативних метода у настави клавира; Технике за унапређење креативног начела код индивидуалног образовног плана у развоју талентованог ученика; Креативно формирање репертоара у основношколској, средњошколској и академској настави; Однос наставник–ученик у индивидуалној настави; Клавирска литература
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

385 ИНТЕРПРЕТАЦИЈА БАРОКНИХ КОНЦЕРАТА ЗА ФЛАУТУ

обавезан

П: 6

Институција: Музичка школа „Др. Војислав Вучковић“, Кондина 6, 11000 Београд
Аутори: Љубиша Јовановић, Данијела Бајић
Координатор: Данијела Бајић, danijelabajic@yahoo.de, 063/109-19-73, факс: 011/323-73-80
Реализатори: Љубиша Јовановић, Данијела Бајић
Теме: Упознавање са карактеристикама и развојем концерта у све три школе барока; Интерпретација концерата; Третирање облика, хармоније, употреба украса, фразирање; Утицај италијанске, немачке и француске школе барока; Препорука стручне литературе; Методологија рада са децом
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сата)

386 КЛАВИРСКЕ ШКОЛЕ ЗА ПОЧЕТНИКЕ У НАШЕМ ДАНАШЊЕМ МУЗИЧКОМ ШКОЛСТВУ – ПОРЕКЛО, ОСОБИНЕ, МОГУЋНОСТИ ПРИМЕНЕ У ПРАКСИ И ЊИХОВО МЕСТО У АКТУЕЛНИМ СВЕТСКИМ ТОКОВИМА

обавезан

П: 6

Институција: Факултет музичке уметности Универзитета уметности у Београду, Краља Милана 50, 11000 Београд
Аутор: Драгољуб-Драган Шобајић
Координатор: Нада Ивановић, kadrovska@fmu.bg.ac.rs, 011/362-07-60, факс: 011/264-35-98
Реализатор: Драгољуб-Драган Шобајић

Теме: Анализа порекла, садржаја и примењених облика рада у уџбеницима клавира за почетнике Ј. Кршић, М. Л. Петровић и А. Николајева и пратећих радова ових аутора; Приказ неких водећих клавирских школа за почетнике у САД, Јапану, Француској, Мађарској и Русији; Поређење уџбеника клавира Ј. Кршић и М. Л. Петровић са радовима водећих аутора уз других средина; Проблем истовременог коришћења два и више уџбеника у раду са учеником

Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

387 КОНЦЕНТРАЦИЈА НА ДЕЛУ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Музичка школа „Петар Кранчевић“, Житни трг 28, 22000 Сремска Митровица
Аутори: Драгана Нешић, Наталија Јовић, Бобан Стојанов
Координатор: Наталија Јовић, j.nadja@musician.org, 063/870-63-93, факс: 011/339-02-35
Реализатори: Драгана Нешић, Наталија Јовић, Бобан Стојанов
Теме: (Александорва техника) поставка врата и држање главе, правилно седење, кичма-торзо, освешћавање раменог појаса, дисање; поступак у раду – моторно учење, читање с листа (једнолинијско и дволинијско читање нота), грешке у свирању и наступу, фазе утврђивања, вежбе опуштања; тешкоће у току учења, принципи памћења и врсте меморије, технике концентрације, меморијски циклуси, особине кључних речи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школи), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

388 КОРЕЛАТИВНО ПРОУЧАВАЊЕ МУЗИЧКИХ И ДРУГИХ УМЕТНИЧКИХ ДЕЛА ПРИМЕНОМ КИБЕРНЕТСКОГ МОДЕЛА

обавезан

П: 6

Институција: МШ „Стеван Мокрањац“, Обилићева 31, 36101 Краљево
Аутори: Ана Стишовић-Миловановић, Маја Ступар
Координатор: Светислав Цветић, cbeta@eunet.rs, 064/129-53-06
Реализатори: Ана Стишовић-Миловановић, Светислав Цветић, Маја Ступар
Теме: Упознавање полазника са савременим теоријама учења (кибернетски модел и сродне когнитивистичке теорије); Начини интеграције модерних теорија учења у наставни процес; Упознавање полазника програма са савременим феноменолошким и естетичким теоријама; Начини коришћења савремених феноменолошких и естетичких теорија; Оспособљавање полазника за самосталну израду алгоритама за ученике и наставнике и њихову примену у настави; Оспособљавање полазника за самосталну практичну примену стечених знања
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (18 сати)

389 МЕМОРИЈАЛ ИСИДОР БАЈИЋ – ИЗРАДА ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА ЗА УЧЕНИКЕ СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА

изборни

П: 3, 6

Институција: Музичка школа „Исидор Бајић“, Његошева 9, 21000 Нови Сад
Аутор: Радмила Ракин Мартиновић
Координатор: Јелена Аларгић, isabajic@sbb.rs, 064/241-09-78, 021/524-580
Реализатори: Дориан Лељак, Радмила Ракин Мартиновић
Теме: Увођења нових метода евалуације у уметничким школама, Аналитички приказ сопственог вредновања и компаративна анализа, Значај репертоара за изразито талентованог ученика, Разлике у интерпретацији, Стилска разноликост као основа комплетне музичке личности
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

390 МЕТОДИЧКИ ПОСТУПЦИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун
Аутори: Љиљана Кувељић, Драгана Нешић
Координатор: Љиљана Кувељић, anjamari@sezampro.rs, 065/644-64-10
Реализатори: Љиљана Кувељић, Драгана Нешић
Теме: Увид у тренутну праксу наставе музике у првом циклусу основног образовања, методе и могућности; Улоге и задаци наставника и ученика у настави музичке културе; Аналитичка обрада звучних примера; Примена методичких поступака при обради песме (теоријски и демонстрациони приступ); Практични примери за одређене наставне јединице; Различити аспекти аналитичког слушања и извођења музике
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 28
Трајање: два дана (16 сати)

391 МЕТОДОЛОШКИ ПРИНЦИПИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ЧАСА И САМОСТАЛНОМ РАДУ УЧЕНИКА; ПРИПРЕМА ПРОГРАМА ЗА ЈАВНИ НАСТУП

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11000 Београд
Аутор: Миомир Симоновић
Координатор: Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011/319-35-82
Реализатор: Миомир Симоновић
Теме: Техничке вежбе, скале, етиде и организација часа усклађена са захтевима.
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

392 МЕТОДСКИ ПОСТУПЦИ ПРИ ОБРАДИ МЕЛОДИЈСКОГ ГРАДИВА У ОСНОВНОЈ МУЗИЧКОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун
Аутори: Љиљана Антонијевић, Славица Смиљанић Марковић
Координатор: Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011/319-35-82
Реализатори: Љиљана Антонијевић, Славица Смиљанић Марковић
Теме: Теме и захтеви су прилагођени Правилнику о плану и програму основне музичке школе за предмет Солфеђо
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

393 МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

изборни

П: 5

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Данијела Судзиловски, Емеше Терзић
Координатор: Марија Максимовић, 064/644-53-78, marija.maksimovic@savezucitelja.com
Реализатори: Данијела Судзиловски, Емеше Терзић
Теме: Значај и чиниоци музичког стваралаштва; Могућности дечијих музичких инструмената; Правилан избор садржаја за певање, свирање и музичке игре које одговарају за израду аранжмана; Компоновање мелодије на стихове; Израда аранжмана; Могућности имплементирања музичког стваралаштва у остале садржаје
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

394 МУЛТИМЕДИЈАЛНА МУЗИЧКА РАДИОНИЦА

обавезан

П: 5

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун
Аутори: Маријана Милошевић Симић, Силвана Грујић
Координатор: Силвана Грујић, silva@drenik.net, multimedijalnamr@gmail.com, 011/367-11-45, 063/771-10-88, факс: 011/367-11-45
Реализатори: Маријана Милошевић Симић, Силвана Грујић
Теме: Припрема за музичко извођење и анализа музичког дела; Чин интерпретације; Перцепција музике; Музички инструменти; Приче о музици; Музичке игре; Музичке драматизације; Рад на музичкој писмености и развоју музичких способности; Различите методе учења музике; Музички жанрови; Композитори; Извођачи; Класична, примењена, дечја, популарна и изворна музика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

395

НАРОДНА ИГРА 1 – ПРИМЕНА НАРОДНЕ ИГРЕ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

обавезан

П: 6

Институција: МШ „Мокрањац“, Обилићева 31, 36000 Краљево
Аутор: Светислав Цветић
Координатор: Светислав Цветић, cbeta@eunet.rs, 064/129-53-06, 011/212-17-97
Реализатор: Светислав Цветић
Теме: Упознавање полазника са етнокореолошким областима Србије; Основни подаци, стилске карактеристике и разноврстност етнокореолошких области; Упознавање полазника са обредним играма, које у себи садрже музичке, драмско-мимичке елементе и њихове примене у зависности од узраста деце; Упознавање полазника са карактеристичним играчким обрасцима и мелодијама етнокореолошких области Србије; Мотивисање полазника за креативном употребом народне игре у наставним активностима (примена народне угре у оквиру часова музичког или физичког васпитања) или ваннаставним активностима (организовање наступа за дан школе); Упознавање полазнике програма са могућностима записивања покрета и корака системом лабанотације
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: три дана (18 сати)

396

НАРОДНА ИГРА 2 – ПРИМЕНА НАРОДНЕ ИГРЕ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

обавезан

П: 6

Институција: МШ „Мокрањац“, Обилићева 31, 36000 Краљево
Аутор: Светислав Цветић
Координатор: Светислав Цветић, cbeta@eunet.rs, 064/129-53-06, 011/212-17-97
Реализатор: Светислав Цветић
Теме: Карактеристични кореолошки обрасци целе Србије – однос традиционалне игре на сцени и ван ње, и њена измењена и стилизована примена: видео материјал КУД, видео-материјал Ансамбла „Коло“, видео- материјал традиционалних група; Креативна улога примене кореолошких образаца при формирању кореографија
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 25
Трајање: три дана (18 сати)

397

ОД ПЕСМЕ ДО НОТА

обавезан

П: 6

Институција: Музичка школа „Ватрослав Лисински“, Страше Пиџура 1/2, 11030 Београд
Аутори: Весна Цветковић, Јасмина Михаљица

Координатор: Весна Цветковић, direktor.lisinski@gmail.com, 011/357-26-43, 063/204-036, 011/355-26-43
Реализатори: Весна Цветковић, Јасмина Михаљица
Теме: Мелодика, ритам, вишегласје, диктати, теорија музике, ОМШ, СМШ, координација инструмента са солфеђом
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

398 ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ У ПРВОМ И ДРУГОМ ЦИКЛУСУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

обавезан

П: 5

Институција: Универзитет у Новом Саду, Академија уметности Нови Сад, Ђуре Јакшића 7-9, 21000 Нови Сад
Аутори: Емилија Станковић, Мирослава Петров
Координатор: Емилија Станковић, emilija_st@yahoo.com, 021/422-176, 021/422-177
Реализатори: Емилија Станковић, Мирослава Петров
Теме: Методологија рада на реализацији програмских садржаја обраде песме и подстицање стваралачког ангажовања у свим музичким активностима: извођење, слушање, истраживање и стварање звука; Методологија рада на реализацији програмских садржаја слушање музике и развијања способности активног слушања музике код ученика основних општеобразовних школа предвиђених програмом за седми и осми разред основне општеобразовне школе (Методологија рада на реализацији програмских садржаја везаних за обраду музичких облика и музичких инструмената и музичке историје)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

399 ПЛЕСНЕ ИГРЕ У ИНСТРУМЕНТАЛНИМ МУЗИЧКИМ ДЕЛИМА

обавезан

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Београд
Аутор: Љубица Перовић
Координатор: Војислав Аврамовић, umbps@hotmail.com, 011/319-35-82, факс: 011/319-35-82
Реализатори: Љубица Перовић, Нина Чолановић, Катарина Феодоровић
Теме: Веза и међусобни утицаји покрета и звука на музичку и балетску уметност; Историјат плесних игара и њихово осамостаљивање у посебну музичку форму; Практично савладавање корака некадашњих плесних игара ради разумевања њиховог садржаја и карактера (жига, гавота, менует, пасакаља, сицилијана, тарантела, мазурка, полонеза, полка, валцер)
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

400 ПРЕГЛЕД РАЗЛИЧИТИХ МЕТОДА КЛАВИРСКЕ ТЕХНИКЕ

изборни

П: 6

Институција: Заједница музичких и балетских школа Србије, Немањина 9, 11080 Земун
Аутори: Александар Сердар

Координатор: Снежана Милчић, snezamilcic@gmail.com, 065/821-22-89, факс: 011/316-77-75
Реализатори: Александар Сердар
Теме: Клавирска техника и презентација различитих приступа клавирској техници од стране познатих пијаниста као и института за клавирску технику „Дороти Таубман“ у Сједињеним Државама
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

401 ПРИЛАГОЂАВАЊЕ МЕТОДИКЕ РАДА СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА ВИОЛИНЕ И ВИОЛОНЧЕЛА

изборни

П: 3

Институција: Основна музичка школа „Стеван Мокрањац“, Главна 36, Сента 24400
Аутор: Чаба Зима
Координатор: Ева Касаш, omssmokranjac3_senta@open.telekom.rs, 024/817-170, 024/812-812
Реализатори: Јудита Нидерхолцер Јосифоска, Чаба Зима
Теме: Мотивација даровитих ученика кроз постављање нових циљева и задатака – нов приступ композицијама ради квалитетнијег напредовања; Облик рада са даровитим ученицима уз посебан акценат на извођењу композиција уз пратњу оркестра; Припрема ученика за јавни наступ; Емотивни развој ученика кроз другачији приступ интерпретацији наученог дела; Препознавање елемената карактеристичних за композиције савремене литературе, њихова анализа и интерпретација
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

402 ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛИЗОВАНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА У РАДУ СА ДЕЦОМ ИЗРАЗИТИХ МУЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ, СА ОСВРТОМ НА ЕВРОПСКУ ПРАКСУ

изборни

П: 6

Институција: Европска конференција за високе способности – Србија, Главна 40, 11080 Земун
Аутор: Мила Лацковић
Координатор: Наталија Милојевић, natalijamilojevic@gmail.com, 011/316-77-75
Реализатор: Мила Лацковић
Теме: Законски оквир који обезбеђује различит приступ деци са изразитим способностима са освртом на регулативу у европским образовним институцијама; Које врсте подршке талентованима постоје у европском образовном систему; Поступци у изради индивидуализованог образовног плана за ученике са изузетним музичким способностима; Специфични стандарди и критеријуми на основу којих би се одобравао, спроводио и вредновао индивидуализовани образовни план у музичким школама.; Предлог израде специфичних профила даровитих и талентованих
Циљна група: сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

403 ПРИМЕНА УМЕТНИЧКЕ ЛИТЕРАТУРЕ У НАСТАВИ СОЛФЕЂА

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд
Аутор: Данијела Ракић
Координатор: Данијела Ракић, rakiczoran@ikomline.net, 064/113-48-59
Реализатор: Сандра Ивановић
Теме: Општи методички приступ раду у области мелодике; Значај корелације наставе солфеђа са осталим музичким дисциплинама и са инструменталном наставом; Приказ одабране литературе (графоскоп) и методички приступ раду у области мелодике, по следећим ставкама: 1. Утврђивање функције лествичних ступњева, 2. Формирање представе о главним квинтакордима, 3. Главни и споредни септакорди, 4. Лествични интервали, 5. Методички приступ интонирању атоналне мелодика; Расположива уџбеничка литература; Анализа наставног плана и програма у основним и средњим школама; Проблеми – како их превазићи
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

404 ПРИПРЕМА ДЕЛА ЗА ЈАВНО ИЗВОЂЕЊЕ У НАСТАВИ ВИОЛОНЧЕЛА И КАМЕРНЕ МУЗИКЕ

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11000 Београд
Аутор: Бранислав Петровић
Координатор: Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011/319-35-82, 060/369-02-80
Реализатор: Бранислав Петровић
Теме: Поставка теоријских и практичних елемената приступа методском задатку: питања селекције дела, селекције додатне литературе, техничка припрема, психолошки приступ
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 10
Трајање: два дана (16 сати)

405 ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ЈАВНИ НАСТУП – ПСИХОЛОШКИ И СРЕДИНСКИ ЧИНИОЦИ УСПЕШНОСТИ

изборни

П: 4, 7

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутори: Тијана Мировић, Бланка Богуновић
Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 303-51-31, факс: 011/323-96-85
Реализатори: Тијана Мировић, Бланка Богуновић
Теме: Непосредна припрема за јавни наступ: Врсте и узроци треме; Упућивање у значај и улогу наставника у процесу настајања и овладавања тремом; Вежбе релаксације, технике дисања, вежбе концентрације –едукативна кинестетика; Когнитивно-емоционални аспект припреме (препознавање и отклањање ирационалних уверења и грешака у мишљењу, успостављање и стабилизовање ефикасних и позитивних начина мишљења о јавном наступу и постигнућу); Бихејвиорални аспект припреме (понашање пред и у току јавног наступа); Дугорочна припрема за јавни наступ: мотивациони аспекти припреме; Педагошке стратегије вођења напредовања ученика; Улога и значај сарадње наставника и родитеља; Тешкоће и конфликти у сарадњи унутар тријаде родитељ–наставник–дете и конструктивни приступи у сарадњи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

406 РАД НА ИНТЕРПРЕТАЦИЈИ КОМПОЗИЦИЈА РАЗЛИЧИТИХ СТИЛОВА У НАСТАВИ КЛАВИРА

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11000 Београд
Аутор: Бранка Жиравац Јеремић
Координатор: Бранка Жиравац Јеремић, branci@beotel.rs, 063/283-658
Реализатор: Бранка Жиравац Јеремић
Теме: Интерпретација различитих композиција у настави клавира XVII–XX века на узрасту ученика од 7 до 19 година
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

407 РАЗВОЈ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА У СРБИЈИ

обавезан

П: 8

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Земун
Аутори: Снежана Филиповић, Милка Пајевић
Координатор: Снежана Филиповић, fsnezana1@yahoo.com, 063/171-88-79
Реализатори: Снежана Филиповић, Милка Пајевић
Теме: Музика у образовању: историјски и проблемски приступ; Музика и развој личности: посматрање музике у контексту развојне и аналитичке психологије, педагогије, антропологије, медицине; Стандарди у образовању – историјски и проблемски приступ; Образовни стандарди за област музичког образовања у САД, Канади и одабраним земљама ЕУ, чланицама МЕНЦ-а; Образовни стандарди у Србији за основну школу, уз посебан осврт на стандарде за музичко образовање; Образовни стандарди за средњу школу у одабраним земљама (бивше Југославије и чланицама МЕНЦ-а); Предлог стандарда за гимназије и стручне школе за предмет Музичка култура; Ваннаставне активности – хор, оркестар, музичке групе, мјузикл, етно певање; Смотре и такмичења; Могућности примене мултимедија у настави
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

408 САВРЕМЕНА МУЗИКА ЗА ХАРМОНИКУ

изборни

П: 5

Институција: Музичка школа „Др Милоје Милојевић“, Кнеза Милоша 5, 34000 Крагујевац
Аутор: Радомир Томић

Координатор: Милан Томић, tomic_milan@yahoo.com, 034/346-105, 062/316-280, факс 034/305-135
Реализатор: Радомир Томић
Теме: Настанак и развој (друга половина 20. века); Најважније школе (западноевропска, финска, руска...); Текући трендови; Интерпретација; Нотографија
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

409 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ И НАЧИНИ РАДА У НАСТАВИ ОБОЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ МУЗИЧКИМ ШКОЛАМА

обавезан

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11080 Београд
Аутор: Драган Лазић
Координатор: Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011/319-35-82
Реализатор: Драган Лазић
Теме: Организација часа, са посебним освртом на проблематику добијања тона и импостације
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 15
Трајање: три дана (24 сата)

410 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ И НАЧИНИ РАДА У НАСТАВИ ХАРФЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ МУЗИЧКИМ ШКОЛАМА

изборни

П: 6

Институција: Факултет музичке уметности Универзитета уметности у Београду, Краља Милана 50, 11000 Београд
Аутори: Љиљана Несторовска, Милена Станишић
Координатор: Нада Ивановић, kadrovska@fmu.bg.ac.rs, 011/362-07-60, 011/264-35-98
Реализатори: Љиљана Несторовска, Милена Станишић
Теме: Начини подучавања; Различите школе харфе; Упознавање са карактеристикама француске, руске и америчке школе – Карлос Салцеда; Препорука стручне литературе; Методологија рада са децом Оспособљавање професора у оквиру предмета Харфа; Ренесансна харфа; Камерна музика; Читање с листа; Познавање оркестарске литературе; Значај правилног одабира програма у односу на испитне захтеве и такмичења; Припрема за јавни наступ
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 15
Трајање: три дана (24 сата)

411 СЕМИНАР ЗА ДИРИГЕНТЕ ХОРОВА

обавезан

П: 6

Институција: Завод за културу Војводине, Војводе Путника 2, 21000 Нови Сад
Аутор: Борис Черногубов
Координатор: Саво Мучибабић, zkvmanifestacije@nscable.net, 021/457-525, факс: 021/475-41-28
Реализатори: Борис Черногубов, Даринка Матић Маровић, Бојана Маторкић Ивановић, Мирко Булован, Татјана Остојић, Јурај Фериук, Агота Виткаи Ковач

Теме: Упознавање хорске литературе; Поставка гласа и вокална техника; Техника дириговања; Педагошки приступ ансамблу, како одабрати одговарајућу композицију, певање а капела, певање уз музичку пратњу; Неговање чисте интонације применом знања из солфеђа

Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати)

412 СИНТЕТИЧКО СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ

изборни

П: 6

Институција: Факултет музичке уметности Универзитета уметности у Београду, Краља Милана 50, 11000 Београд

Аутор: Вера Миланковић

Координатор: Нада Ивановић, kadrovska@fmu.bg.ac.rs, 011/362-07-60, 011/264-35-98

Реализатор: Вера Миланковић

Теме: Вођено слушање музике; Анализа сопственог искуства слушања и памћења; Аналогни запис

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 сати)

413 УМЕЂЕ СВИРАЊА НА ВИОЛИНИ ОД УЧИОНИЦЕ ДО СЦЕНЕ

обавезан

П: 6

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11000 Београд

Аутор: Владимир Марковић

Координатор: Радмила Марковић, umbps@hotmail.com, 011/319-35-82

Реализатор: Владимир Марковић

Теме: Држање инструмента и положај тела; Лева рука: зглоб, шака, прсти и палац; Интонација, позиције, вибрато, прелази, рад и артикулација прстију; Десна рука; држање гудала, систем опруге, продукција тона – вођење и брзина гудала, добијање равног тона и потези; Основе вежбања: скале, етиде; Интерпретација: познавање стилова кроз епохе; Сценско извођење: индивидуални прилаз учениковим способностима –контрола на сцени, сарадња са клавирским сарадником и комуникација са публиком

Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 12

Трајање: два дана (16 сати)

414 ФЛАУТСКИ ТОН У СТИЛСКИМ ЕПОХАМА САВРЕМЕНОГ ИЗВОЂАШТВА

изборни

П: 6

Институција: Асоцијација флаутиста Србије „Миодраг Азањац“, Немањина 9, 11080 Земун

Аутор: Дејан Гаврић

Координатор: Олга Капор, olgakapor@flauta.org.rs, 063/705-21-90, 011/316-77-75
Реализатор: Дејан Гаврић
Теме: Флаутски тон-квалитет, колорит, сонoритет; Музичке стилске епохе и правила која доносе
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

415 ЧАРОБНИ СВЕТ МУЗИКЕ – ОБУКА УЧИТЕЉА ЗА РАД СА ОДЕЉЕНСКИМ ХОРОМ

изборни

П: 2, 5, 6

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Гордана Илић
Координатор: Снежана Радивојша, snezacincarka@gmail.com, 060/540-94-09, 063/839-74-65, 011/317-42-10
Реализатори: Снежана Радивојша, Гордана Илић
Теме: Наставни план и програм предмета Музичка култура – област певање, за ученике млађих разреда основне школе; Уџбеници и друга стручна литература за ученике млађих разреда основне школе предмета; Музичка култура – област певање; Методологија рада са одељенским хором; Нова методологија рада са одељенским хором; Практична примена знања; Вредновање постигнућа ученика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 25
Трајање: један дан (6 сати)

416 ШПАНСКА БАРОКНА МУЗИКА

обавезан

П: 5

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд
Аутор: Смиљка Исаковић
Координатор: Смиљка Исаковић, smiljkais@gmail.com, 064/150-63-63
Реализатор: Смиљка Исаковић
Теме: Појам барока у музици; Иберијски композитори и националне одлике школа (шпанска, каталонска, баскијска); Специфичности и стилске одреднице шпанске барокне музике; Преглед нотне литературе; Преглед инструмената, упоредни пресек; Читање нотног текста (нотација, артикулација, барокни прстореди); Орнаментика и фразирање шпанског барока; Шпанске барокне форме и облици (соло: варијације Guardame las vacas, chaconne, игре, сонате – Скарлати, Солер, Де Небра); Камерна музика: барокни састави и ансамбли (Падре Антонио Солер: Дупли концерти, Алберо: Трио сонате; Квинтети: Бокерини „Ноћна стража у Мадриду“, Падре Антонио Солер); Интерактивно представљање музичких примера; Активно укључивање полазника семинара
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

417 АДАПТИРАНА ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ИНКЛУЗИЈА

обавезан

П: 3

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитет у Новом Саду, Ловћенска 16, 21000 Нови Сад

Аутори: Бранка Протић-Гава, Милена Микалачки, Романа Романов

Координатор: Бранка Протић-Гава, brankapg@gmail.com, 063/590-687, 021/450-188

Реализатори: Бранка Протић-Гава, Славица Марковић, Небојша Чокорило, Душица Ракић, Тијана Шћепановић, Милена Микалачки, Романа Романов

Теме: Увод у адаптирану физичку активност и адаптирано физичко васпитање и мере превенције; Инклузивно образовање деце са сметњама у развоју код нас и у свету; Законска регулатива инклузивног образовања; Карактеристике деце са сметњама у развоју; Карактеристике деце са ризицима здравља; Адаптирана физичка активност и физичко васпитање деце и адолесцената са здравственим ризицима; Постурални статус деце са сметњама у развоју и деце са ризицима здравља и мере превенције и корекције; Физичка активности и спорт особа са инвалидитетом; Адаптирана физичка активност у настави физичког васпитања – прилагођавање актуелног програма наставе физичког васпитања деци са сметњама у развоју и деци са ризицима здравља – практичан рад у сали; Адаптирана физичка активност, индикације и контраиндикације примене различитих садржаја са примерима кретања и вежби из програма наставе физичког васпитања; Израда индивидуалних планова и програма наставе ФВ; Адаптиране плесне структуре и вежбе обликовања; Пример часа физичког васпитања са адаптираним активностима примереним ученицима са сметњама у развоју и ризицима здравља

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

418 ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ – ИЗАБРАНИ СПОРТ

обавезан

Институција: ОШ „Милоје Симовић“, Драгише Мишовића бб, 34231 Драгобраћа

Аутор: Зоран Сретеновић

Координатор: Зоран Сретеновић, zmekenzi@ppt.rs, 064/141-46-99, 034/334-976, факс: 034/333-289

Реализатори: Воја Милосављевић, Мила Тодоровић, Зоран Сретеновић

Теме: Физичко васпитање – изабрани спорт као наставни (школски) ресурс – Презентовање циља и задатка наставе Физичког васпитања и Физичко васпитање – изабрани спорт; Општи и посебни оперативни задаци наставе Физичког васпитања – изабрани спорт; Дискусија; Планирање програма у настави Физичког васпитања – изабрани спорт; Планирања наставе Физичког васпитања – изабрани спорт; Изабрана спортска грана; Интегрисање и хармонизација наставе Физичког васпитања и Физичко васпитање – изабрани спорт; Израда програма спортске гране у трајању од 24 часа (један циклус) и исти интегришу и хармонизују са сачињеним програмом Физичког васпитања – изабрани спорт; Креирање тестова провере достигнућа у изабраној спортској грани; Израда тестова за проверу достигнућа изабране спортске гране; Израда радног картона прилагођеног карактеристикама изабране спортске гране; Сачињавање радног картона ученика

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средња стручна школа
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

419

ПРАЋЕЊЕ ФИЗИЧКОГ РАЗВОЈА И РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ У ФУНКЦИЈИ ЦИЉА И ЗАДАТАКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

обавезан

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, 11000 Београд
Аутори: Снежана Радисављевић Јанић, Ивана Милановић
Координатор: Ивана Милановић, ivana.milanovic@dif.bg.ac.rs, 011/353-10-61
Реализатори: Драгољуб Вишњић, Снежана Радисављевић Јанић, Ивана Милановић
Теме: Значај праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави физичког васпитања; Актуелно стање праћења физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у нашој земљи на основу резултата истраживања спроведеног на узорку основних и средњих школа; Савремене тенденције, анализа постојећих модела и концепата праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у свету; Предлог модела за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у настави Физичког васпитања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

420

ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ И ПОБОЉШАЊЕ ПСИХО-ФИЗИЧКИХ, МОТОРНИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ, ПРЕВЕНЦИЈУ ГОЈАЗНОСТИ И АГРЕСИВНОСТИ

изборни

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања, Благоја Паровића 156, 11 000 Београд
Аутор: Nadja Schott
Координатор: Душан Угарковић, dusan.ugarkovic@dif.bg.ac.rs, 065/240-79-52
Реализатори: Душан Угарковић, Драган Димитријевић
Теме: Основни узроци настанка гојазности; Последице гојазности;Утицај физичке активности на превенцију гојазности; Практичан приказ вежби
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: два дана (9 сати)

421

СПОРТИКО ЗМАЈ

обавезан

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, 11000 Београд
Аутор: Андрија Пештерац
Координатор: Радмила Аранђеловић, radmilaarandjelovic@yahoo.com, 064/135-35-36
Реализатори: Бранислава Алмажан, Весна Јоцић, Андрија Пештерац

Теме: Кооперативна активност; Превентивно вежбање; Дозирање и варирање активности; Битни елементи методике рада са лоптом; „Челичење“ дечјег организма; Оријентационо кретање; Активности „квалитативне моторике“; Значај и улога комплекснијих и циљаних активности; Полигон „стаза са препрекама“, станични метод и активности којима се врше процене и запажања (нивоа, стања, статуса)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 сат)

422 УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА ОБУКЕ СКИЈАЊА – II ДЕО

изборни

Институција: Друштво педагога физичког васпитања Србије, Иве Лоле Рибара 68, 23000 Зрењанин

Аутор: Роберт Ропрет

Координатор: Верица Ђукић, djukicverica@gmail.com, 023/534-575

Реализатори: Милош Томић, Роберт Ропрет

Теме: Промене у савременој опреми за скијање. Утицај промена на прилагођавања у техници скијања и методици обуке; Критеријуми за процену савладаности програма. Мере сигурности и безбедности (Закон о јавним скијалиштима, Међународна правила понашања на скијалиштима; Поступци у случају ванредних околности);Улога педагога физичке културе у дугорочном планирању скијања у Србији

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

423 УСАВРШАВАЊЕ УЧИТЕЉА И ПРОФЕСОРА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ПРИМЕНУ „МИНИ РУКОМЕТА“ У НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

обавезан

Институција: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Благоја Паровића 156, 11000 Београд

Аутор: Бранко Гардашевић

Координатор: Бранко Гардашевић, branko.gardasevic@dif.bg.ac.rs, 063/378-057, 011/353-10-58

Реализатори: Бранко Гардашевић, Марко Анић

Теме: Нове тенденције у рукомету; Предност мини рукомета у односу на “стандардни” рукомет с обзиром на просторне могућности већине школа у Републици Србији; Апликација међународних правила рукомета у мини рукомету; Могућности унапређења психомоторних способности деце кроз примену мини рукомета. Привикавање деце на спортски колектив. Развијање дисциплине, солидарности и сл. код деце

Циљна група: наставници/професори разредне наставе; наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

424

ЧАС ТЕЛЕСНОГ ВЕЖБАЊА КАО ОСНОВНИ ОПЕРАТИВНИ ОБЛИК НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

обавезан

Институција: Друштво педагога физичке културе Србије, Иве Лола Рибара 68, 23000 Зрењанин
Аутор: Ненад Живановић
Координатор: Верица Ђукић, djukicverica@gmail.com, 023/534-575
Реализатори: Ненад Живановић, Саша Јаковљевић, Горан Димитрић, Сандра Вујков
Теме: 1. час телесног вежбања кроз историју; Час телесног вежбања – дидактичко-методички аспекти ефикасности радних процеса; 2. Излагања за све практичне приказе са видео-презентацијом; Час телесног вежбања уз видео-презентацију – кошарка; Час телесног вежбања уз видео презентацију – пливање; Карате као садржај изабраног програма, уз видео-презентацију; Практични прикази; 1. Час кошарке (организација часа конзистентне дидактичке структуре са избором вежби веће образовне вредности – ученици основне и средње школе); 2. Час пливања – (организација рада на базену у фронталном и групном раду и диференцираном приступу у избору вежби за обуку техника – ученици основне и средње школе); 3. Приказ основних техничких и тактичких елемената каратеа – предлог програма за изабрани спорт
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

425 БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛСКИМ ОБЈЕКТИМА

обавезан

П: 1, 2, 4, 7

Институција: Криминалистичко-полицијска академија, Цара Душана 196, 11080 Земун – Београд

Аутори: Саша Мијалковић

Координатор: Саша Мијалковић, mijalkovics@yahoo.com, sasa.mijalkovic@kpa.edu.rs, 064/892-50-02, 063/370-386

Реализатори: Саша Мијалковић, Горан Бошковић, Дане Субошић, Бранкица Ђуришић, Далибор Кекић

Теме: А) досадашња искуства и напори на пољу унапређења безбедности ученика у школским објектима; Б) доминантни облици угрожавања безбедности ученика у школским објектима; В) субјекти очувања и унапређења безбедности ученика у школским објектима; Г) менаџмент унапређења безбедности у школама: студија случаја „Звездара“

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

426 БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ – ПРЕПОЗНАВАЊЕ, РЕАГОВАЊЕ, ПРЕВЕНЦИЈА: ОНО ШТО НАСТАВНИЦИ ТРЕБА ДА ЗНАЈУ

изборни

П: 1, 3, 7

Институција: Удружење Креативни учитељи, Саве Ковачевића 138, 11309 Лештане, општина Гроцка, Град Београд

Аутори: Гордана Петровић, Стевица Борковић

Координатор: Момчило Степановић, stlamomcilo@gmail.com, 064/135-72-78, 011/803-00-28

Реализатори: Гордана Петровић, Стевица Борковић

Теме: Појам дрога, историјат, врсте и особине дрога; Заблуде и промена ставова према дрогама; Фактори који доприносе да се дроге узимају: рано препознавање деце, омладине и оних који конзумирају психоактивне супстанце; Обука за препознавање и адекватно реаговање – како препознати показатеље ризика у породици ученика, начин реаговања и сарадње; Надлежности примарне, секундарне и терцијалне заштите и превенције – сарадња у лечењу и спречавању рецидива; Законска регулатива о психоактивним супстанцама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

427

БУЛИНГ – ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ

изборни

П: 1, 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутор: Мирјана Вуксановић
Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 011/303-51-31
Реализатори: Силвиа Радић, Вера Кондић, Мирјана Вуксановић
Теме: Вршњачко насиље – појам, дефиниције и карактеристике; Појмови: насиље, насилник, жртва; Узроци насиља међу вршњацима; Психолошки профили насилника и жртве; Насилништво и школски успех; Како препознати жртву насиља код куће, а како у школи; Како посматраче насиља (који су често индиректни учесници и подстрекачи) активирати у борби против насиља; Насиље помоћу модерних технологија и како се борити против њега/избећи га
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

428

ВЕЖБЕ КОРЕКТИВНЕ ГИМНАСТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА ДЕВИЈАЦИЈАМА КИЧМЕНОГ СТУБА

обавезан

П: 6

Институција: Основна школа „Велимир Маркићевић“, Светог Саве 39, 19250 Мајданпек
Аутор: Зоран Стојановић
Координатор: Славиша Јеремић, osvmpek@gmail.com, 063/721-19-66, 030/581-138, 030/588-105
Реализатори: Верољуб Станковић, Зоран Стојановић, Бојан Шарчевић
Теме: Функционалне девијације кичменог стуба код деце и ученика од 5. до 14. године: кифоза, лордоза и сколиоза; Теорија, практични приказ вежби за корекцију девијација, методе у примени вежби у циљу корекције девијација: спортска гимнастика, корективна гимнастика, терапеутска гимнастика, ортопедска гимнастика, примена методе са флекси-баром и примена елемената технике спортских игара; Посебна предавања по сегментима тичу се следећих питања: Кифоза – теорија, узроци, лечење, вежбе за корекцију; Лордоза - теорија, узроци, лечење, вежбе за корекцију; Сколиоза - теорија, узроци, лечење, вежбе за корекцију
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

429

ВОДИЧ ЗА ВАСПИТАЧЕ „ПОРОДИЦА У ВРТЛОГУ ДРОГЕ“

обавезан

П: 1

Институција: Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад
Аутор: Недељко Јовић
Координатор: Недељко Јовић, jn777@neobee.net, 063/740-69-17, 021/544-029
Реализатори: Верица Грбић, Маријана Стефановић, Недељко Јовић
Теме: 1. Адолесценција и ризична понашања младих; 2. Типологије ризичних породица – саветодавни превентивни рад са родитељима; 3. Подела психоактивних супстанци – начин коришћења, знаци, симптоми и последице злоупотребе; 4. Како препознати зависника, како реаговати, тестирања на дроге; 5. Терапија наркоманије, могућности лечења и рехабилитације зависника, узроци рецидива; Имплементација програма примарне превенције болести зависности кроз редовне школске активности
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници; васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

430

ЗДРАВСТВЕНА И ОБРАЗОВНО-ИНКЛУЗИВНА ПОДРШКА

обавезан

П: 3, 5

Институција: Школа за оштећене слухом–наглуве „Стефан Дечански“, Светозара Марковића 85, 11000 Београд
Аутори: Горанка Дамјановић, Светлана Матовић, Меланија Илић
Координатор: Горанка Дамјановић, d.goranka@gmail.com, 060/3179162
Реализатори: Горанка Дамјановић, Светлана Матовић, Меланија Илић
Теме: Здравствено васпитање(предуслови здравља, поремећаји здравља, стратегија здравља); Сазнање као процес (сазнање, пажња, тешкоће у учењу, превазилажења тешкоћа, мотивација); Путеви успешне инклузије (педагошки профил детета, условљеност ИОП-а, упознавање елемената потребних за израду ИОП-а, тим за праћење реализације ИОП-а, ревизија ИОП-а); Радионице (припрема и израда ИОП-а, практична примена принципа здравог животног стила)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

431 КАКО ИЗБЕЋИ ЗАМКУ ЗАВИСНОСТИ

изборни

П: 2, 4, 5, 6, 7, 8

Институција: Завод за јавно здравље, Максима Ковачевића 11, 16000 Лесковац
Аутор: Вања Илић
Координатор: Вања Илић, vanja.ilic@zzjzle.org.rs, 064/864-88-03, 016/ 235-020
Реализатори: Татјана Мицић, Милорад Величковић, Ђурђа Гарић, Вања Илић, Синиша Илић
Теме: Здравље, болест, партнерство; Вештине комуникације; Здравствено васпитање, методе и технике рада; Увод у болести зависности; Пушење или здравље – одлучите сами; Кофеинизам; Алкохолизам и млади; Наркоманија и млади; Савремена зависност од рачунара; Сида и млади
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

432 КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА – БАЗИЧНИ КУРС

изборни

П: 6

Институција: Медицински факултет Универзитета у Нишу,
Булевар Др Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш
Аутори: Ивана Будић, Радмило Јанковић
Координатор: Радмило Јанковић, radmilo@medfak.ni.ac.rs, 065/334-97-29
Реализатори: Дејан Новаковић, Весна Марјановић, Ивана Будић, Биљана Стошић, Аница Павловић, Радмило Јанковић, Ангелина Богићевић
Теме: Кардиопулмонална реанимација – седам тематских јединица (предавања) која обухватају: Основне мере животне потпоре; Основне мере животне потпоре код деце; Прва помоћ код задављења, удара струје и грома, утопљења, хипотермије и код алергијских и анафилактичких реакција. Практичне демонстрације и вежбе на манекенима (фантомима) на три радне станице кабинета за Ургентну медицину. Практично вежбање на манекенима – увежбавање основних мера животне потпоре, основних мера животне потпоре код деце, као и третмана страног тела у дисајном путу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

433 КОМПЕТЕНЦИЈЕ ВАСПИТАЧА ЗА ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ У ПРЕДШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

изборни

П: 5, 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици Змај Јовина 29, 22000 Сремска Митровица

Аутор: Мирољуб Ивановић

Координатор: Мирољуб Ивановић, miroljub.ivanovic@gmail.com, 014/220-587, 069/177-70-19

Реализатори: Мирољуб Ивановић, Томислав Гајић, Дејан Савићевић

Теме: Улога васпитача у пружању прве помоћи; Превентива, средства за пружање прве помоћи, несвестица (сомноленција и кома); Страно тело у носу и крварење из носа; Престанак рада срца и дисања и мере оживљавања; Заустављање спољашњих и унутрашњих крварења; Повреде главе, грудног коша и трбуха (бол у трбуху); Нагњечења, раздеротине, посекотине, огреботине; Прелом костију; Уганућа зглобова и имобилизација; Дављење (у води); Термичке повреде (опекотине и сунчаница); Хипотермија и снежно слепило; Удар електричне струје и грома, сунчанице и топлотни удар; Епилепсија и фебрилне конвулзије; Страно тело у оку и уху; Сепса (тровање) храном; Уједи бесних животиња и змије; Убоди инсеката (комарци, пчеле, осе, стршљени и крпељи); Саобраћајна незгода, преношење оболелог и повређеног детета

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати).

434 „КОРАК” – КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА, ВЕЖБЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ И КОРЕКЦИЈУ ТЕЛЕСНИХ ДЕФОРМИТЕТА

изборни

Институција: Куб корективне гимнастике „Корак”, Матије Гупца 10, 24000 Суботица

Аутор: Љубомир Станкић

Координатор: Миланка Станкић, korak99@eunet.rs, 063/569-323

Реализатори: Јасмина Кнежевић, Борислав Обрадовић, Јосип Лепеш, Бранка Протић-Гава, Љубомир Станкић, Мирослав Кнежевић, Тијана Крсмановић

Теме: Деформитети кичменог стуба, грудног коша, ногу и стопала; Социјализација у вршњачкој групи деце са телесним деформитетима и њихово укључивање у наставу физичког васпитања; Организација практичних часова корективног рада; Индивидуализација часа физичког васпитања; Вежбе истезања као припрема за корективне вежбе; Корективна гимнастика на часу физичког васпитања, практичан рад полазника семинара; Организација зимских и летњих кампова корективне гимнастике

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе,

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

435 КРЕАТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА НА ПРЕВЕНЦИЈИ ЗЛОУПОТРЕБЕ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ (ПАС)

обавезан

Институција: Градски завод за јавно здравље Београд, Булевар деспота Стефана 54а, 11000 Београд

Аутори: Eleanor Hill, Patricia King, Sue Occleston, Јасмина Николић, Зора Дешић, Светлана Јанковић

Координатор: Светлана Јанковић, jankovic.svetlana@gmail.com, svetlana.jankovic@zdravlje.org.rs, 011/207-86-55, 063/71-89-980

Реализатори: Јасмина Гејо, Соња Миладиновић, Сузана Петровић, Тања Новаковић, Душанка Матијевић, Светлана Миленовић, Светлана Андријанић, Јасмина Николић, Слађана Грбић, Снежана Матић, Татјана Сурдучки, Јелена Антић, Ева Божић, Маја Попов, Гордана Чукурановић , Сандра Јовановић, Бранко Новокмет, Весна Филиповић, Ивана Оролицки, Ивана Радовић, Зора Дешић, Радмила Велицки, Зоран Сретеновић, Светлана Јанковић, Мила Тодоровић

Теме: Заступљеност употребе психоактивних супстанци међу децом и омладином у Србији; Физичке, менталне и друштвене последице коришћења психоактивних супстанци; Упознавање са методом Заједничко учење кроз акцију; Значај тимског рада; Разумевање везе осећања и понашања, препознавање ризичног понашања; Развој делотворних стратегија реаговања на негативне утицаје

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

436 ЛЕПОТА ЋЕ СПАСИТИ СВЕТ

изборни

П: 1, 2, 7

Институција: Књажевачка гимназија, Карађорђева 16, 19350 Књажевац

Аутори: Саша Илијић, Љиљана Абрамовић Савић, Александар Арсенин, Дејан Радивојевић

Координатор: Дејан Радивојевић, centarzlne@neobee.net, 019/732-868, 066/800-06-15

Реализатори: Милош Стефановић, Саша Илијић, Љиљана Абрамовић Савић, Владица Петровић, Александар Арсенин, Дејан Радивојевић

Теме: Теоријски концепт Покрета за живот (Pro-life организације у свету), људски живот – највећа светиња; Најновије научне истине о развоју нерођеног детета од тренутка зачећа до рођења; Образовање и васпитање за прихватање вредности и значаја брака, породице и родитељства; Контрацептивна и абортивна средства и њихов утицај на психофизичко здравље; Полно преносиве болести и њихова превенција у духу очувања здравог стила живота и одговорност према свом телу и сваком човеку.; Злоупотреба и утицај Интернета и игрица на развој детета

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

437 МАЛА ШКОЛА ВЕЛИКОГ ЗДРАВЉА

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Павле Ковачевић, Наташа Николић

Координатор: Павле Ковачевић, pakometod@gmail.com, 011/351-17-35, 063/254-775

Реализатори: Павле Ковачевић, Наташа Николић

Теме: Значај здравственог васпитања у наставном процесу; Како препознати најчешће симптоме болести ученика у разреду и како предузети одговарајуће мере; Старе и нове навике здравог живота; Природа око нас и у нама су једно; Суштина детета је игра; Шта обезбеђује дужи и здравији живот; Дете није човек у малом; Примена нових поступака и метода ради очувања, унапређења и јачања здравља ученика и наставника; Све се учи, све се вежба; Евалуација програма

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколској установи, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати); едукација се одржава на српском и мађарском језику

438 МЕРЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ И СУЗБИЈАЊЕ ЗАРАЗНИХ БОЛЕСТИ – ШКОЛА КАО МЕСТО ГДЕ СЕ МОЖЕ ЗАРАЗИТИ

обавезан

Институција: Медицински факултет Ниш, Булевар др Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш

Аутори: Зорана Дељанин, Чедомир Шагрић, Зоран Величковић, Бранислав Тиодоровић, Биљана Коцић

Координатор: Зорана Дељанин, zorana.deljanin@medfak.ni.ac.rs, 064/178-50-50

Реализатори: Зорана Дељанин, Чедомир Шагрић, Зоран Величковић, Бранислав Тиодоровић, Биљана Коцић

Теме: Уводни део о заразним болестима, уопштено; Предавање о респираторним болестима; Предавање о цревним болестима; Предавање о полно преносивим болестима; Предавање о методологији, промоцији и унапређењу превенције заразних болести; Практични приказ како се може заштитити од заразних болести

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

439 МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ВИРУСНИХ ХЕПАТИТИСА У ШКОЛСКОЈ СРЕДИНИ

обавезан

Институција: Медицински факултет Ниш Булевар др Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш

Аутори: Зорана Дељанин, Бранислав Петровић, Бранислав Тиодоровић, Љиљана Константиновић, Маја Јовановић

Координатор: Зорана Дељанин, zorana.deljanin@medfak.ni.ac.rs, 064/178-50-50

Реализатори: Зорана Дељанин, Бранислав Петровић, Бранислав Тиодоровић, Љиљана Константиновић, Маја Јовановић

Теме: Уводни део о хепатитису (А, Б, Ц, Д, Е); Раширеност хепатитиса код нас и у свету; Клиничка слика различитих врста хепатитиса; Клинички облици и терапија хепатитиса; Превенција хепатитиса; Практични приказ како се може заштитити од хепатитиса

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

440 МЕТАМОРФОЗА – ДРОГА – ПРЕВЕНЦИЈА НАРКОМАНИЈЕ

изборни

П: 2, 4, 7

Институција: Фондација менталне хигијене „Exspecto“ Шантићева 27, 24000 Суботица
Аутори: Тинде Риц Денч, Илдико Менђан Плетикосић, Ливија Јо Хорти
Координатор: Ливија Јо Хорти, exspecto@tippnet.rs, 024/687-620
Реализатори: Тинде Риц Денч, Илдико Менђан Плетикосић, Дијана Живановић, Ливија Јо Хорти
Теме: Легалне и илегалне дроге; Категорије и врсте дроге; Ефекти наркотика; Толеранција; психичка и физичка зависност; Специфичности развоја адолесцената; Узроци наркоманије; Улога породице; Улога школа; Улога вршњака; Како рећи – Не!; Интеракција у превентивном раду
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе; професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе; наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата); едукација се одржава на српском и мађарском језику

441 МОДАЛИТЕТИ УСПЕШНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИЈАБЕТЕСА МЕЛИТУСА ТИП 2 КОД ШКОЛСКЕ ОМЛАДИНЕ

изборни

Институција: Медицински факултет Универзитета у Нишу, Булевар Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш
Аутори: Милица Пешић, Борис Ђинђић
Координатор: Милица Пешић, pesicmi@open.telekom.rs, 063/109-40-12
Реализатори: Милица Пешић, Борис Ђинђић
Теме: Здрави стилови живота; Заступљеност фактора ризика за појаву дијабетес мелитуса тип 2 у популацији школске омладине; Примена препорука за препознавање и корекцију фактора ризика код школске омладине; Модалитети успешне превенције дијабетеса мелитуса тип 2 кроз борбу против гојазности, физичке неактивности, неправилних дијететских навика и применом мера за спровођење здравственог васпитања
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

442 НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ – ЗНАЦИ, АКЦИЈА, ПРЕВЕНЦИЈА

изборни

П: 1, 4

Институција: Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Шантићева 27, 24000 Суботица
Аутори: Тинде Риц Денч, Виолета Врцељ Одри, Ливија Јо Хорти
Координатор: Ливија Јо Хорти, exspecto@tippnet.rs, 024/687-620
Реализатори: Милана Јовићевић, Тинде Риц Денч, Виолета Врцељ Одри, Оскар Сенаши, Ливија Јо Хорти

Теме: Закони којима се санкционише насиље у породици; Ставови о насиљу; Врсте насиља у породици; Родне улоге; Насиље над децом – физичко, психичко, сексуално; Инцест; Процес и динамика насиља; Последице; Улога вртића/школе; Програм превенције у вртићу/школи; Улога родитеља; Процедура: Од сумње до пријаве насиља

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколској установи, медицинске сестре-васпитачи; стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 18

Трајање: три дана (18 сати)

443 ОРТОПЕДСКА РАДИОНИЦА – ПРЕВЕНЦИЈА КОШТАНО-ЗГЛОБНИХ ОБОЉЕЊА КОД ДЕЦЕ И РЕСОЦИЈАЛИЗАЦИЈА НАКОН ЛЕЧЕЊА

обавезан

Институција: Институт за ортопедско-хируршке болести „Бањица“, Михајла Аврамовића 28, 11000Београд

Аутори: Душко Спасовски, Зоран Вукашиновић

Координатор: Зоран Вукашиновић, zvukasin@beotel.net, 011/367-21-29, 063/852-30-91

Реализатори: Душко Спасовски, Зоран Вукашиновић, Милан Стевановић, Зора Протић

Теме: Опис здравог коштано-зглобног система; Карактеристике правилног усправног става, седења и хода; Мускулоскелетне сметње у развоју деце и принципи њихове инклузије у наставу; Преглед најчешћих коштано-зглобних обољења и деформитета у предшколском и школском узрасту: деформитети кичменог стуба (хиперкифоза, хиперлордоза, сколиоза), деформитети стопала, поремећаји осовине коленог зглоба (Х ноге, О ноге, сабљасте ноге), поремећаји зглоба кука (развојни поремећај кука, Пертесова болест, епифизиолиза главе бутне кости); Функционални поремећаји (синдроми судара, синдром хипермобилности, врсте поремећаја хода); Терапијски принципи ванболничког и болничког лечења, врсте оперативног лечења и рехабилитације; Комуникација и наставни рад са оперисаним дететом; Утицај спољашњих фактора (столица, клупа, торба, обућа) на превенцију мускулоскелетних сметњи у развоју; Сарадња са родитељима у превенцији обољења и у ресоцијализацији болнички лечене деце

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

444 ОЧУВАЊЕ РЕПРОДУКТИВНОГ ЗДРАВЉА АДОЛЕСЦЕНТКИЊА

обавезан

П: 6

Институција: Медицински факултет, Катедра за гинекологију и акушерству, Универзитет у Нишу, Булевар др Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш

Аутори: Ранко Кутлешић, Векослав Лилић

Координатор: Векослав Лилић, lilicvek@gmail.com, 064/120-40-21

Реализатори: Милена Вељковић, Предраг Вукомановић, Александра Петрић, Милан Стефановић, Јасмина Поповић, Радомир Живадиновић, Ранко Кутлешић, Дејан Митић, Драгана Радовић Јаношевић

Теме: Контрацепција у доба адолесценције; Пременструални синдром у адолесценткиња; Поремећаји менструалног циклуса и утицај на репродуктивно здравље; Утицај полно преносивих болести на репродуктивно здравље адолесценткиња; Синдром полицистичних јајника и утицај на фертилитет; Третман запаљења женских гениталних органа у детињству и адолесценцији; Трудноћа и порођај у адолесценткиње; Пренатална дијагностика; Значај колпоскопије, цитологије, ХПВ типизације и ХПВ вакцинације у превенцији премалигних и малигних промена у популацији адолесценткиња

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

445 ПРАВИЛНА ИСХРАНА У ПРЕВЕНЦИЈИ ГОЈАЗНОСТИ ДЕЦЕ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

обавезан

Институција: Медицински факултет, Булевар доктора Зорана Ђинђића 81, 18 000 Ниш

Аутори: Бранислав Петровић, Наташа Ранчић, Маја Николић, Биљана Коцић

Координатор: Наташа Ранчић, mmnatasa@medianis.net, 063/158-14-89

Реализатори: Бранислав Перовић, Наташа Ранчић, Маја Николић, Биљана Коцић, Оливера Радуловић

Теме: Гојазност деце у раном школском узрасту (специфичне карактеристике, фактори ризика, механизми настанка); Последице гојазности и могућности за превенцију гојазности код деце у основним школама; Значај правилне исхране у превенцији поремећаја здравља; Савремене здравствено-васпитне методе у превенцији гојазности деце у основним школама; Правилна исхрана (пирамида хране, планирање оброка, састављање јеловника) у превенцији гојазности деце

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

446 ПРВА ПОМОЋ КОД ДЕЦЕ СВИХ УЗРАСТА

обавезан

П: 6

Институција: Универзитетска дечја клиника, Тиршова 10, 11000 Београд

Аутори: Сања Трајковић Јаковљевић, Ирена Николић-Мицковић

Координатор: Душица Симић, dussin@eunet.rs, 064/121-38-19, 011/268-46-72

Реализатори: Сања Трајковић Јаковљевић, Иван Ракић, Душица Симић, Биљана Међо, Ивана Петров- Бојичић, Јасна Калањ

Теме: Шта је прва помоћ, тријажа и зашто се деца разликују од одраслих; Препознавање хитних стања код деце (утврђивање застоја дисања и рада срца, методе оживљавања и елиминација страног тела из дисајног пута); Пружање прве помоћи код повреда, рана, опекотина, крварења, уједа и прелома костију (осврт на грешке које се праве у пружању прве помоћи); Прва помоћ код нагло насталих стања (астма, круп, алергија, шећерна болест); Прва помоћ код падавице, фебрилних конвулзија, сунчанице, топлотног удара, хистеричног напада; Практична обука – оживљавање детета, елиминација страног тела из дисајних путева, имобилизација прелома, имобилизација кичме, транспортни положаји, збрињавање рана, крварења и шокног стања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама) , професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у дому ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

447 ПРВА ПОМОЋ КОД СУМЊЕ НА ТРОВАЊЕ АЛКОХОЛОМ, ОПИЈАТИМА, СИНТЕТИЧКИМ ДРОГАМА И ХЕМИЈСКИМ СУПСТАНЦАМА

обавезан

Институција: Медицински факултет Ниш др Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш

Аутор: Светлана Павловић

Координатор: Светлана Павловић, drsvetlana2009@gmail.com, 069/743-567, 018/423-87-70

Реализатори: Владимир Милић, Саша Игњатијевић, Наталија Вуковић, Татјана Мићић, Ивана Будић, Бранислав Ничић, Татјана Рајковић

Теме: Ефекти акутне и хроничне злоупотребе алкохола; Ефекти акутне и хроничне злоупотребе опијата; Ефекти акутне и хроничне злоупотребе синтетских дрога; Задесна тровања хемијским супстанцама; Поступци и мере прве помоћи, подршка околине у процесу одвикавања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручног предмета у уметничким школама (музичке, балетске, ликовне), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама; медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

448 ПРВИ КОРАК ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ

обавезан

Институција: ОШ „Вук Караџић“ Бајмок, Маршала Тита 1, 24210 Бајмок

Аутори: Томислав Вајс, Рајка Томановић Токовић

Координатор: Рајка Томановић, Токовић tokovics@open.telekom.rs, 024/530-270, 064/427-88-41

Реализатори: Томислав Вајс, Бошко Маравић, Светлана Илијашевић, Рајка Томановић Токовић

Теме: Етиологија и патогенеза болести зависности: алкохолизам, наркоманија, пушење; Врсте наркотика и њихово дејство, симптоматологија; Наркоман и н његова породица, како препознати, улога породице у превенцији; Теоретски оквир превенције: први корак превенције болести зависности; Демонстрација начина превентивног рада са децом

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

449

ПРЕВЕНЦИЈА И ПРИМЕНА ЗДРАВИХ СТИЛОВА ЖИВОТА У НАСТАВИ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА У ШКОЛИ

обавезан

П: 7

Институција: Учитељско друштво Ниш, краља Стевана Првовенчаног 2, 18000 Ниш
Аутори: Маја Врачар, Бисерка Светозаревић, Бојан Пешић
Координатор: Станиша Костадиновић, uc.drus.uis@sezampro.rs, uc.drus@info.net.rs, 018/528-076, 063/836-67-17
Реализатори: Маја Врачар, Бисерка Светозаревић, Бојан Пешић, Весна Динић Арсић, Ирена Митић
Теме: Увод у тему; Полазна основа и циљ семинара; Шта желимо да постигнемо; Зашто је важно да бринемо о здрављу; Појам гојазности и умерене физичке активности; Постулати правилне исхране; Поремећаји понашања у исхрани: анорексија, булимија, гојазност; Савремене здравствене/педагошке методе у превенцији неправилне исхране – стратегије процене и технике интервенције; Технике процене здравља (општег стања) у школи/породици; Намирнице које се препоручују за бољу концентрацију и појачане интелектуалне напоре код деце/ученика; Значај правилног односа према исхрани и физичкој активности за успешан раст и развој деце/ученика у свим областима; Утицај неправилне исхране на когнитивни, емоционални, социјални развој и развој слике о себи код деце/ученика; Улога породице у превенцији и отклањању поремећаја; Како мотивисати децу/ученике да буду лично одговорни према свом здрављу; Симулација радионице за активност васпитача у вртићу/час одељењског старешине на тему – превенција исхране; Евалуација тренинга и договор о даљем раду
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

450

ПРЕВЕНЦИЈА ОШТЕЋЕЊА ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА (НЕРВИ, МИШИЋИ, ТЕТИВЕ, ЛИГАМЕНТИ) КОД УЧЕНИКА МУЗИЧКИХ ШКОЛА

обавезан

Институција: Музичка школа „Др Милоје Милојевић“, Кнеза Милоша 5, 34000 Крагујевац
Аутори: Анета Бошковић, Зорица Кнежевић
Координатор: Милан Томић, tomic_milan@yahoo.com, 034/346-105, 062/316-280
Реализатори: Анета Бошковић
Теме: Кратак преглед анатомских карактеристика и физиолошких принципа елемената мишићног и коштано-зглобног система који су активни приликом свирања на музичким инструментима; Анализа извођења покрета при свирању; Стабилизација кичменог стуба и значај баланса трупа у односу на музичке инструменте; Оптимална искоришћеност постојећих физичких могућности музичара – економичност покрета; Најчешћи проблеми – опис клиничких слика и објашњење узрока и последица; Превенција проблема – едукација о отклањању узрока; Методе физикалне терапије и рехабилитације у лечењу проблема код музичара; Иновативни приступ корективној гимнастици
Циљна група: професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

451 ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ИСХРАНЕ У ШКОЛИ – ЗДРАВЉЕ ЈЕ У МОДИ

изборни

П: 2, 6, 7

Институција: Education Association, Булевар Цара Лазара 44, 21000 Нови Сад
Аутор: Драгана Брдарић
Координатор: Кристина Ившић, snnafu@gmail.com, 063/830-91-15, 021/635-07-88
Реализатори: Вељко Јовановић, Драган Жуљевић, Драгана Брдарић
Теме: Врсте и карактеристике поремећаја исхране; Концепт телесне шеме и њен утицај на слику о себи и на самопоштовање; Социо-културни чиниоци који утичу на развој и одржавање поремећаја исхране; Улога наставног особља у превенцији дискриминације прекомерно ухрањених или потхрањених ученика; Улога наставног особља у превенцији поремећаја исхране код ученика; Конкретне превентивне стратегије изводиве у школама; Промоција правилних образаца понашања у вези са исхраном и физичком активношћу; Сарадња са родитељима у извођењу превентивних програма поремећаја исхране; Сарадња са локалним установама које се баве третманом поремећаја исхране
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручног предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним) , сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

452 ПРОГРАМ КУРСА ПРВЕ ПОМОЋИ ЗА НЕМЕДИЦИНСКО ОСОБЉЕ

изборни

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Мирјана Исаиловић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85, 011/323-96-97
Реализатори: Снежана Миловић, Марија Петровић, Славица Бошковић, Здравко Сантини, Мирјана Исаиловић
Теме: Дефиниција и значај прве помоћи; Безбедност места и лична безбедност; Позив у помоћ и аларм систем; Провера стања свести; Провера дисања; Отварање дисајног пута; Решавање проблема страног тела; Доношење одлуке о оживљавању; Оживљавање; Оживљавање у ситуацији када је присутан један спасилац; Оживљавање у ситуацији када су присутна два спасиоца; Решавање проблема страног тела у дисајним путевима; Самопомоћ; Крварење и заустављање крварења; Методе заустављања крварења; Преломи костију и имобилизација; Имобилизација приручним средствима; Утапање; Удар струје; Удар грома; Топлотни удар; Сунчаница; Смрзотине; Смрзавање; Нагло настала обољења и прва помоћ: срчани удар, шлог, висока температура, пролив, епилепсија; Стављање оболелог или повређеног у заштитни положај; Адекватан транспорт

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама) , професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

453 ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА У ШКОЛИ - ЕДУКАЦИЈА ЗА РАД СА ПРИРУЧНИКОМ „ВАСПИТАЊЕ ЗА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ“

обавезан

П: 1, 4, 5, 6, 7

Институција: Институт за јавно здравље Војводине, Футошка 121, 21000 Нови Сад

Аутори: Александра Стојадиновић, Оља Нићифоровић Шурковић, Снежана Укропина, Драгана Балаћ, Јелена Ковачев, Јелена Бјелановић, Милка Поповић, Радмила Велицки, Виолета Поповић, Марија Јевтић

Координатор: Оља Нићифоровић Шурковић , olja.niciforovic@izjzv.org.rs, 021/489-78-76

Реализатори: Александра Стојадиновић, Оља Нићифоровић Шурковић, Снежана Укропина, Драгана Балаћ, Јелена Ковачев, Јелена Бјелановић, Милка Поповић, Радмила Велицки, Виолета Поповић, Марија Јевтић

Теме: Разумевање промена током раста и развоја деце после 10 године живота: карактеристике развоја у пубертету код девојчица и дечака, пратеће промене у пубертету, убрзан раст и развој тела, промене у функционисању тела и измењен телесни изглед; Општа хигијена: хигијена животног и радног простора, хигијена школске средине, хигијена у домаћинству, хигијена предмета и прибора; Лична хигијена: хигијена тела, хигијена одеће и обуће, хигијена сна и одмора, хигијена спорта и рекреације; Орална хигијена: правилна и редовна хигијена уста и зуба, средства за оралну хигијену, мере превенције и унапређења оралног здравља, значај превентивних прегледа

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (5 сати)

454 ПРУЖАЊЕ ПРВЕ ПОМОЋИ И САМОПОМОЋИ

обавезан

П: 6

Институција: Црвени крст Стари град, Студентски трг 18, 11000 Београд

Аутори: Ранко Демировић, Бранислав Љиљак

Координатор: Ранко Демировић, sekretarcksg@sbb.rs, 062/885-45-99, 064/886-31-21, 011/262-88-82

Реализатори: Ранко Демировић, Петар Шијан, Горан Манасијевић, Наташа Николић, Маја Росић, Александар Пантелић

Теме: Приступ повређеном, процена стања и утврђивање врсте повреда, уз осигурање безбедних услова за рад; Средства за пружање прве помоћи; Мере неодложне помоћи. Провера стања свести и постављање у кома положај; Мере оживљавања – кардиопулмонална реанимација; Поступци у збрињавању крварења; Принципи и поступци у збрињавању рана; Принципи и поступци имобилизације; Основне мере и поступци код повреда коштано зглобног система; Основне мере и поступци код термичких повреда; Принципи и поступци код нагло насталих стања и обољења; Принципи и поступци у транспорту и неге током транспорта; Практична увежбавања/симулација реалних услова уз реалистички приказ повреда стања и обољења.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

455 СЕКСУАЛНО И РЕПРОДУКТИВНО ЗДРАВЉЕ И ПРАВА МЛАДИХ – ЕДУКАЦИЈА У ШКОЛИ

изборни

П: 6

Институција: Новосадски хуманитарни центар, Арсе Теодоровића 3, 21000 Нови Сад

Аутори: Данијела Кораћ-Мандић, Биљана Рашковић-Живковић

Координатор: Данијела Кораћ-Мандић, danijela.nshc@gmail.com, 063/537-491, 021/422-969, 021/423-021

Реализатори: Данијела Кораћ-Мандић, Биљана Рашковић-Живковић

Теме: Сексуалност младих: аспекти; Друштвене норме и понашање; Репродуктивно здравље младих у Србији; Аргументи за и против увођења сексуалне едукације у школе; улога наставника; Одрастање / развојни задаци адолесцената; Степенице у љубави; Родна питања и њихов утицај на репродуктивно здравље младих; Репродуктивна права младих; Приступ прилагођен младима; Промоција здравља; Радионица као начин преношења знања младима; Вештине комуникације: „Радна мета“ (проблемске ситуације у комуникацији са младима), саопштавање поруке на асертиван начин (6 типова асертивности); Предлог тема и приказ ресурса за едукацију о репродуктивном здрављу у школама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средња стручна школа, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

456 ХРАНОМ ДО ЗДРАВЉА

изборни

П: 4, 7

Институција: Удружење TERRA’S, Трг цара Јована Ненада 15, 24000 Суботица

Аутор: Терезија Хорват Скендеровић

Координатор:	Сњежана Митровић, terras@terras.org.rs, 063/737-53-61, 024/553-116
Реализатори:	Јадранка Грбић, Соња Радак, Ненад Новаковић, Миланка Станкић, Терезија Хорват Скендеровић
Теме:	Принципи и врсте исхране; Хранљиве материје; Заштитне материје:витамини и минерали; Начини детоксикација организма; Програми исхране; Предности органско произведене хране; Доступност биохране на тржишту; Примена кувара здраве исхране; Уређење и неговање школске биобаште; Методика рада са децом и младима у области правилне исхране; Дегустација биохране
Циљна група:	наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, васпитачи у домовима ученика
Број учесника:	20
Трајање:	два дана (16 сати)

ВАСПИТНИ РАД И
ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

ВАСПИТНИ РАД И ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

457 АДАПТАЦИЈА УЧЕНИКА НА ШКОЛУ И ДОМ

обавезан

П: 6

Институција: Средњошколски дом, Николајевска 1, 21000 Нови Сад
Аутори: Марија Вукелић Басарић, Светлана Тодоровић Свешко
Координатор: Марија Вукелић Басарић, marijavukelicbasaric@gmail.com, 062/268-102, 021/423-664
Реализатори: Марија Вукелић Басарић, Светлана Тодоровић Свешко, Драган Курбалија
Теме: Афективно везивање; Теоријска схватања природе афективног везивања; Развој и типови афективног везивања; Фактори и услови развоја различитих типова афективног везивања; Афективно везивање у адолесценцији; Последице различитог квалитета афективног везивања; База сигурности у развоју; Важност афективног везивања за адаптацију у адолесценцији; Повезаност сепарације и адаптације; Преглед истраживања афективног везивања; Начини процене афективног везивања; Психолошка сепарација адолесцената од родитеља; Повезаност психолошке сепарације и ризичног понашања; Повезаност сепарације и адаптације; Приказ истраживања сепарације; Адаптација на школу и дом; Теоријски приступи адаптацији; Фактори адаптације; Мерење адаптације; Приказ истраживања адаптације; Симптоми добре и лоше адаптације; Предвиђање маладаптације; Подстицање адаптације; Мере подстицања квалитетне адаптације; Програми превенције проблема у адаптацији; Искуства у примени систематизованог програма подстицања адаптације у институцијама просвете; Креирање програма адаптације у васпитно-образовним установама; Праћење реализације програма превенције; Могућности и лимити програма адаптације
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

458 АЗБУКА САРАДЊЕ ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

обавезан

П: 7

Институција: ОШ „1. октобар“, Војвођанска 65, 23316 Башаид, општина Кикинда
Аутори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш
Координатор: Милица Брстина Кочиш, filipkocis@neobee.net, porodica@nspoint.net, 063/522-539, 021/421-798
Реализатори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш
Теме: Сарадња школе и породице; Односи између школе и породице у процесу сарадње; Облици сарадње; Родитељски састанак као облик сарадње
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе, стручни сарадници, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави, професори стручних предмета у уметничким школама, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

459 АКАДЕМСКО ПИСАЊЕ

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Миленко Кундачина
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85
Реализатори: Вељко Банђур, Миленко Кундачина
Теме: Приступ научним информацијама; Врсте стручних радова наставника и радова ученика; Структура стручних радова наставника; Структура матурских и семинарских радова ученика; Језик и стил стручних радова наставника; Интерпретација и дискусија резултата истраживања; Документовање научних извора; Коришћење АПА система цитирања; Израда библиографије; Организација рукописа за објављивање и саопштавање на стручним скуповима; Евалуација стручних радова наставника и радова ученика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

460 АКТИВНО – КРЕАТИВНО УЧЕЊЕ

изборни

П: 6

Институција: Висока техничка школа струковних студија Зрењанин, Ђорђа Стратимировића 23, 23000 Зрењанин
Аутори: Бранислава Зубац, Јелена Радосављев Кирћански, Тања Секулић
Координатор: Тања Секулић, tsekulicvts@gmail.com, 060/856-50-53
Реализатори: Бранислава Зубац, Јелена Радосављев Кирћански, Тања Секулић
Теме: Психолошки аспекти активног учења и примене креативности у настави; Иновације у настави са аспекта активног учења и инклузије; Осмишљавање, имплементација и практична израда нових наставних материјала у виду игара, плаката и оригами фигура у настави
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

461 АКТИВНО УЧЕЊЕ/НАСТАВА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Образовни форум, Бранкова 21А, 11000 Београд
Аутори: Иван Ивић, Ана Пешикан, Слободанка Антић

Координатор: Иван Ивић, eduforum@sezampro.rs, 011/328-62-47

Реализатори: Радиша Ђорђевић, Биљана Радосављевић, Горан Јоксимовић, Камила Поповић, Вера Стојшић-Гашпаровски, Едита Сакали, Благица Златковић, Живадин Дисић, Драган Кувељић, Вера Вулевић

Теме: Образовни систем и његове компоненте; Традиционална и активна концепција наставе; Положај ученика у школи; Активности наставника; Поступци активирања ученика; Улоге наставника; Методе наставе/учења; Едукативна радионица и њена примена у наставном процесу; Циљеви образовања и активна школа; Природа школских предмета и облици наставе; Активна школа и реални услови школске праксе; Активности и улоге деце у активном учењу/настави; Анализа сценарија за час активног учења; Секвенцијална анализа као техника за анализу квалитета часа

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

462 АКЦИОНА ИСТРАЖИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

обавезан

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Вељко Банђур, Миленко Кундачина

Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85, 011/323-96-97

Реализатори: Вељко Банђур, Миленко Кундачина

Теме: Карактеристике и улога акционог истраживања у области васпитања и образовања; Избор проблема за истраживање; Пројектовање акционих истраживања; Израда мерних инструмената; Извођењеакционих истраживања; Израда извештаја о акционом истраживању

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадник у настави (ромски асистент и сарадник у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

463

АКЦИОНИ ПЛАНОВИ И АСЕРТИВНОСТ КАО ПРЕВЕНЦИЈА БУЛИНГА (ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА)

изборни

П: 1, 6

Институција: „LIFE COACHING“ – Агенција за тренинг и консалтинг, Владике Ћирића 6, 21000 Нови Сад
Аутори: Лидија Дошен, Мирослава Вучетић Ћирић
Координатор: Мирослава Вучетић Ћирић, mimavucetic@yahoo.com, 063/832-92-11
Реализатори: Лидија Дошен, Мирослава Вучетић Ћирић, Драгана Јовановић-Бока
Теме: Булинг-основе, узроци и последице, Превенција булинга кроз израду акционог плана; Асертивнос, објашњење основних појмова; Стицање вештина асертивног понашања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

464

АЛТЕРНАТИВА НАСИЉУ

изборни

П: 1, 4, 7

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Невенка Крагуљац, Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић
Координатор: Јелисавета Вилотић, vjelisaveta@yahoo.com, 064/356-18-80
Реализатори: Невенка Крагуљац, Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић
Теме: Суочавање са страховима наставника, родитеља и ученика у ситуацијама насиља; Конфликти, нивои конфликата, насиље, предрасуде; Асертивно понашање; Асертивност у настави; Алтернатива насиљу, Ставови наставника према насиљу; Ставови родитеља према насиљу; Самопоштовање деце из угла родитеља, из угла наставника, из угла деце; Развојне карактеристике, манифестације и потребе различитих узраста деце; Идентификација конфликта; Управљање кризом; Савладавање кризе; Обрасци мишљења у кризи; Решавање проблема, методе помирења; Шта могу да учиним – лична одговорност; Електронско насиље; Израда програма који доприноси смањењу насиља
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

465

АПЛИКАЦИЈА МЕТОДА И ТЕХНИКА У НАСТАВИ И УЧЕЊУ

изборни

П: 4, 5, 6, 8

Институција: Центар за едукацију Дидакта, Др Ивана Рибара 21/27, 11070 Нови Београд
Аутор: Славица Радаљац

Координатор: Зорица Вукосављевић, zoricavukosavljevic@open.telekom.rs, 011/318-83-15, 064/144-87-76, факс: 011/163-454

Реализатори: Славица Радаљац, Ирена Ванић, Бојана Јенџић

Теме: Правила успостављања позитивне климе, тимског рада, понашања, интерактивне комуникације, уважавања личности ученика/учесника; Индикатори у самовредновању за стандард наставе и учења; Циљеви васпитања и образовања као смернице у даљем раду; Самокритички приступ раду после најновијих ПИСА резултата; Препознавање примењених метода и техника у Блумовој таксономији; Компентенције/аспекти/језичке писмености: схватање смисла, проналажење информација, интерпретирање значења, рафлексија о садржају, евалуација о форми текста; Упознавање различитих врста интелигенције у циљу развоја самопоуздања ученика; Праћење и вредновање рада у настави од стране вршњака (ученика), наставника и самооцењивање ради сагледавања реализације постављених циљева; Методе и технике развијања креативности ученика у настави; Методе и технике развијања језичке, научне и математичке писмености – ПИСА таксономија; Основни принципи учења базираног на проблему/задатку; Израда збирке задатака у функцији мишљења; Дидактички елементати који чине припрему за час; Израда, измена или допуна сопствене припреме; Примена у пракси; Повратна информација о апликацији метода и техника и сумирање идеја којима ће се унапредити кључна област – настава и учење; Начин коришћења информационе технологије у циљу ефикаснијег приступа настави

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставници, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

466 АСЕРТИВНОСТ – АЛТЕРНАТИВА НАСИЉУ

обавезан

П: 1

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Аутори: Невенка Драшковић-Ивановић, Радмила Корица Тошовић

Координатор: Радмила Корица Тошовић, dpscpp@sezampro.rs, 064/118-03-06

Реализатори: Невенка Драшковић-Ивановић, Радмила Корица Тошовић

Теме: Комуникација у васпитно-образовном процесу; Агресивност; Субмисивност; Асертивност; Самопоуздање и понашање; Основна људска права; Како унапредити комуникацију; Процена сопствене асертивности; Технике асертивног понашања; Давање повратне информације, критике и похвале; Реаговање на агресивно и пасивно понашање ученика; Радионица: Асертивно понашање

Циљна група: наставници и стручни сарадници основних и средњих школа

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

467 АФИРМАЦИЈА АНТИДИСКРИМИНАТИВНОГ ПОНАШАЊА И ПРАКСЕ

изборни

П: 2, 6

Институција: Хелсиншки одбор за људска права у Србији, Риге од Фере 20/V, 11000 Београд

Аутор: Павел Домоњи

Координатор: Павел Домоњи, domonjip@eunet.rs, 063/832-63-66, 021/636-56-94
Реализатори: Тамара Томашевић, Павел Домоњи, Јелена Мирков, Љиљана Палибрк, Иван Кузминовић
Теме: Људска права: појам, начела и оправдање људских права; Појам и облици дискриминације; Питање идентитета – идентитет: индивидуални и групни, асимилација и идентитетска мимикрија; Дискриминација и социјалне групе; Национални и међународни правни инструменти заштите; Позиција, улога и надлежности повереника за заштиту равноправности; Притужба поверенику и њен значај
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

468 БЛОГ, TWITTER И FACEBOOK У НАСТАВИ

изборни

П: 4, 5, 6, 7, 8

Институција: Удружење грађана професора средњих школа „Доситеј“, Ђуре Гајића 110, 25232 Липар
Аутори: Наташа Станисављевић, Радмила Николић, Зоран Милојевић
Координатор: Зоран Милојевић, mzoran75@open.telekom.rs, 064/286-30-80
Реализатори: Радмила Николић, Милош Петровић, Марија Ђокић, Зоран Милојевић
Теме: Значај online друштвених мрежа у настави; Блогови у наставном процесу; Рад са друштвеним мрежама
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 120
Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

469 ВАСПИТАЧКА МОЋ

изборни

П: 4

Институција: Предшколска установа-вртић „Меда“, Димитрија Катића 14, 11000 Београд
Аутори: Надица Хегедуш, Марина Вицановић, Александра Симендић
Координатор: Надица Хегедуш, nadica3000@yahoo.com, 065/430-87-61, 011/299-27-81
Реализатори: Надица Хегедуш, Марина Вицановић, Александра Симендић
Теме: Освешћивање штетности не-ОК порука на развој личности детета; разликовање ОК и не-ОК критика и похвала; Развијање креативних и ненасилних техника критиковања и дисциплиновања; Освешћивање сопствене одговорности у комуникацији; Усвајање знања о специфичностима појединих развојних фаза код деце и развијање адекватног начина реаговања наспрам задатака појединих фаза; Превенција ризичног понашања младих – узимања дрога

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

470

ВАСПИТНО-САВЕТОДАВНИ РАД У ДОМСКОЈ И ШКОЛСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Дом ученика средњих школа „Пане Ђукић Лимар“, Ћирила и Методија 11, 37000 Крушевац

Аутор: Бисера Јевтић

Координатор: Бисера Јевтић, bisera55@ptt.rs, biseraj@filfak.ni.ac.rs, bisera@vaspks.edu.rs, 063/815-08-55

Реализатори: Бисера Јевтић, Радован Грондић, Зорица Дуковић

Теме: Процесне варијабле (дом, школа, васпитаник, васпитач, наставник, окружење); Планирање и припремање васпитно-саветодавног рада у дому и школи; Директан (непосредан) рад са васпитаницима; Индиректан рад са васпитаницима; Васпитаник (садржаји, групна кохезија, социјализација, индивидуализација, слободне активности); Васпитач и наставник (педагошка компетенција, тимски рад, васпитне методе, поступци и средства, праћење и евалуација програма); Окружење(интеркултурални приступ и сарадња); Учење и развијање личне компетентности васпитаника; Развој личности и социјалног сазнања; Структура васпитаника као претпоставка за планирање васпитно-саветодавног рада; Функције васпитача и наставника у заједници; Савремене методе и облици рада у дому и школи – кохерентност; Методе контроле у дому и школи

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

471

ВАСПИТНИ ПРОБЛЕМИ УЧЕНИКА И КАКО ИХ ПРЕВАЗИЋИ

изборни

П: 1

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутор: Слободан Малушић

Координатор: Слободан Малушић, slobodanmalusic@yahoo.com, 063/169-83-23, 011/311-61-58, 011/216-83-80, 011/246-22-84

Реализатори: Слободан Малушић, Милка Богић, Маријана Стефановић

Теме: Проблеми везани за школу, породицу, другарство, однос према супротном полу (симпатије), лични изглед (комплекси) и друге врсте проблема: страхови, емоционални, психички и социјални поремећају, агресија, злостављање и занемаривање ученика, ученици са сметњама у развоју, дрога, алкохол, пушење, секте, здравствени и други проблеми; Код средњошколаца, поред наведених тема су и љубав, секс, пороци, новац, слободно време, организација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – гимназије, медицинске сестре-васпитачи, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у домовима ученика, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

472 ВИШЕСТРУКА ПРИМЕНА ДЕБАТЕ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

обавезан

П: 1, 2, 4, 5, 6

Институција: Медицинска школа Зрењанин, Народног фронта 3, 23000 Зрењанин

Аутор: Станислава Попов

Координатор: Андријана Смиљковић, andrijanasmiljkovic@yahoo.com, 065/441-74-17, 023/533-776

Реализатори: Станислава Попов, Данијела Станојевић, Андријана Смиљковић

Теме: У оквиру пленарних предавања, дискусија и радионица учесници се активно баве следећим темама: појмом и значајем дебате у наставном процесу, појмом, значајем и адекватном применом аргументованог мишљења – структуром и формама дебате, релевантним изворима за прикупљање података у дебати, вештинама организовања и вођења дебате, вештинама јавног наступања и говорништва, стратегијама решавања проблема у дебати и превладавања треме, претрагом релевантних тема за дебату у оквиру појединачних наставних предмета, претрагом релевантних тема за дебату у складу са различитим развојним стадијумима ученика, реализацијом одабраних тема за дебату кроз радионичарски рад, осмишљавањем дебате у пракси

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

473 ВОДИЧ ЗА ПОСТУПАЊЕ У УСТАНОВИ ОБРАЗОВАЊА КАО ОДГОВОР НА НАСИЉЕ, ЗЛОСТАВЉАЊЕ И ЗАНЕМАРИВАЊЕ

изборни

П: 1

Институција: Гимназија „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду, Златне греде 4, 21000 Нови Сад

Аутор: Ивана Кропф Глигоровић

Координатор: Филип Глигоровић, filip.gligorovic@gmail.com, 063/590-642, факс: 021/631-78-09

Реализатори: Милица Поповић, Ивана Кропф Глигоровић, Татјана Сурдучки, Данијела Јовановић

Теме: Препознавање облика н/злост/занемар; обавезујући кораци када се н/злост/занемар. догоди у школи, или ван школе; сарадња са спољном зашт. мрежом; водич кроз све фазе васпитно-дисциплинског поступка против ученика (од покретања поступка, усмене расправе до доношења одлуке и одмеравање в.д. мере); конфликти и како их решавати; превентивни и интервентни васпитни рад (појачани и интензивни), комуницирање са медијима у кризним ситуацијама; Након овог семинара, запослени у школи ће успешно моћи да решавају проблематичне ситуације уз потпуно уважавање законских одредница. Проблеме ће решавати на конструктиван начин отварањем простора за комуникацију без сукоба, тескобних и непријатних ситуација. У случају покретања васпитно-дисциплинског поступка против ученика, школа ће бити оспособљена да поступак покрене и води у складу са законима и подзаконским актима, уз доношење потпуне, правилне и на закону засноване одлуке

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

474 ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ И ШТА СА ЊИМ

обавезан

П: 1, 4

Институција: ОШ „Олга Петров Радишић“, Вука Караџића 8, 26300 Вршац

Аутори: Тања Недимовић, Бранка Кресоја

Координатор: Тања Недимовић, nedimovic.tanja@gmail.com, 064/288-12-22

Реализатори: Саша Шкундрић, Тања Недимовић, Сандра Илић

Теме: Појавни облици и учесталост вршњачког насиља (физичко, психолошко, сексуално насиље; Фактори учесталости и приказ резултата истраживања код нас и у свету); Фактори ризика у настанку и испољавању вршњачког насиља у васпитно-образовним установама (емоционаални однос родитеља према деци; Начини кажњавања; Социо-економски услови у породици и др.); Интерпретација социјалне интеракције (вршњачко насиље као одраз целокупне ситуације у друштву, културолошке разлике у процени насилног понашања, разлике између агресивности, школског насиља и вршњачког насиља, позиције: насилник, жртва, посматрач и др.); Програми превенције вршњачког насиља (ментално здравље породице и деце у релацији са појавом вршњачког насиља, значај преванције, примарна, секундарна и терцијална превенција, програми превенције насиља у васпитно-образовним установама); Вештине за рад у ситуацијама вршњачког насиља (облици понашања: агресивно, субмисивно, асертивно; управљање комуникацијом, управљање конфликтима и др.); Методе и технике за креирање рада са ученицима ради ненасилног решавања конфиликата у ситуацијама вршњачког насиља (методе усмерене на наставнике, ученике и руководице)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30
Трајање: два дана (14 сати)

475

ДА КОД УЧИТЕЉА СВАКО УЧИ РАДОСНО И ЛАКО

изборни

П: 2, 4, 5, 6

Институција: „Образовање плус“, Деспота Стефана 116/38, 11000 Београд
Аутор: Снежана Борисављевић
Координатор: Милена Пјевић, obrazovanjeplus@gmail.com, 011/256-34-20, 064/238-86-93
Реализатори: Весна Радонић, Бранислава Ђого, Тамара Тодоровић, Биљана Суботић, Слађана Обрадовић, Снежана Борисављевић, Невена Поповић, Ана Маравић, Снежана Вујичић, Милена Пјевић
Теме: Улога темперамента у развоју детета и вештине комуникације са децом и одраслима засноване на знању о темпераментима; Вишеструка интелигенција и значај активности које укључују рад обе мождане хемисфере; Принципи инклузивности у раду; Активности за развој координације и фине моторике код деце; Развој психолошког имунитета наставника; Важност планирања и евалуације у раду; Дисциплина и ауторитет наставника; Животне вредности у образовању
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

476

ДА ЛИ НАМ МЕДИЈАЦИЈА ЗАИСТА ПОМАЖЕ

изборни

П: 1, 4

Институција: Предшколска установа „Младост“, Југословенске армије 18, 21400 Бачка Паланка
Аутори: Драгана Чикош, Весна Радошевић, Драгица Кубет
Координатор: Драгана Чикош, diko033@gmail.com, 062/881-64-10, 021/604-10-09
Реализатори: Драгана Чикош, Весна Радошевић, Драгица Кубет
Теме: Препознавање различитих вредносних система који утичу на наше понашање; Предрасуде; Конфликти – појам, најчешћи узроци конфликата, анализа у групи стила понашања у конфликту, методе решавања конфликата); Комуникацијске вештине; Асертивне вештине комуникације (самопуздано реаговање); медијација – појам, поступци пре и на почетку п роцеса, кораци у процесу, методе и технике медијације
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: три дана (20 сати)

477 ДА У ВРТИЋУ И ШКОЛИ СВАКО РЕЗИЛИЈЕНТАН БУДЕ ЛАКО

изборни

П: 4, 6

Институција: „Образовање плус“, Деспота Стефана 116/38, 11000 Београд
Аутори: Снежана Борисављевић, Јелена Желесков Ђорић
Координатор: Нада Белчевић, info@rezilijentnost.com, obrazovanjeplus@gmail.com, 062/846-59-78,
Реализатори: Весна Радонић, Биљана Бешевић, Смиљана Грујић, Снежана Борисављевић, Златко Гајић, Ана Маравић, Вера Врбица Матејић, Јелена Желесков Ђорић
Теме: Предвиђени садржаји: Историјски осврт на резилијентност; Мерење резилијентности; Недаће, стрес и траума; Стратегије превазилажења стреса; Когнитивни и емоционални фактори резилијентности; Резилијентност и веровања; Резилијентност и црте личности; Резилијентност у школи; Резилијентност и креативни рад са децом; Вештине комуникације са децом и одраслима засноване на знању о резилијентности; Развој резилијентности наставника; Важност планирања и евалуације у раду; Животне вредности у образовању; Предвиђене активности: Анализа инвентара, презентације и дискусија, прављење плана за развој резилијентности, игре за развој емпатије и комуникације као фактора важних за развој резилијентности, вежбе које имају за циљ развијање одговорности и самопоштовања код деце
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

478 ДВА ПРИСТУПА УЧЕНИКУ

обавезан

П: 1, 4, 6

Институција: ОШ „Вук Караџић“, Дворска 17-19, 26300 Вршац
Аутор: Александар Јовановић Мађар
Координатор: Александар Јовановић Мађар, interakcija@neobee.net, 063/773-04-17, 021/639-11-54
Реализатори: Александар Јовановић Мађар, Наташа Мак
Теме: Анализа развоја личности – структурални и функционални приказ; Упознавање учесника са четири начина понашања која се испољавају у свакодневном животу и раду са децом; Повезивање уобичајених начина понашања одраслих са начинима на које они реагују на понашања и осећања детета; Упознавање са техникама које унапређују однос између ученика и наставника – начини комуникације, врсте порука; Подстицајни начини и конкретне технике које доприносе оснаживању емоционалне компетенције ученика; Примена интервентних техника којима се остварују жељене промене у понашању ученика – правила (формулација, примена, последице); Упознавање учесника са карактеристикама, потребама и задацима детета у развојној фази од 7; до 14; године; Цео програм је прожет практичним, искуственим примерима из рада са децом, које наизменично наводе учесници и реализатори семинара
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

479 ДЕБАТА У НАСТАВИ

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Асоцијација за креативну комуникацију и дебату, 11000 Београд
Аутори: Јелена Узуновић, Ђорђе Павићевић, Бранка Јосимов
Координатор: Зорица Ражић, accd@debata.rs, 011/334-05-60, факс: 011/334-05-60
Реализатори: Јелена Узуновић , Татијана Корошова, Ђорђе Павићевић, Бранка Јосимов, Гордана Аврамовић
Теме: Припрема дебате; Дебата; Анализа дебате; Анализа теме и избор тезе; Истраживање; Закључивање и аргументација; Случај (афирмативни и негативни); Формати дебате; Јавни наступ; Разговор о техникама примењеним у настави између два семинара; Симулације „суђења“; Дизајнирање наставних часова са применом дебате
Циљна група: професор предметне наставе – гимназија; професори предметне наставе – средње стручне школе; наставници практичне наставе – средње стручне школе; Сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професории стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (18 сати)

480 ДЕЧИЈИ СТРАХОВИ КАО ИНХИБИТОРИ НАПРЕДОВАЊА У РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ

обавезан

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Снежана Васић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85
Реализатори: Милица Остојић, Снежана Васић
Теме: Дечји цртеж као индикатор дечјег когнитивног, емоционалног и графомоторног развоја; Развојни, урођени и стечени страхови (страх од одвајања, страх од мрака, чудовишта, животиња, лопова... страх од болнице, лекара, зубара, инјекција... страх од вештица, бабарога, чаробњака, страх од неке институције: обданишта, школе); Страх од неке особе (васпитачице, учитељице, друга из одељења, рођака); Страх од одговарања – облик школске фобије; Последице дечјих страхова (ноћне море, ноћно мокрење, муцање, тикови); Методе за превладавање дечјих страхова
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

481 ДЕЧЈА ПАЖЊА КАО ФАКТОР УСПЕХА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

изборни

П: 3, 6

Институција: ОШ „Радоје Домановић“ Партизански пут 3, 17500 Врање
Аутори: Благица Златковић, Данијела Ђорђевић, Сунчица Стојановић
Координатор: Данијела Ђорђевић, danijeladjo@gmail.com, 065/268-96-99
Реализатори: Благица Златковић, Данијела Ђорђевић, Сунчица Стојановић

Теме: Шта је пажња; Пажња као део и основа менталног система; Врсте системске контроле које утичу на пажњу; Контрола менталне енергије; Контрола усвајања информација; Контрола испољавања (понашања); Како пратити контролу пажње детета у развоју; Практични савети

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сата)

482 ДИГИШ – САЈТ ЗА ЕЛЕКТРОНСКО УЧЕЊЕ НА ПЛАТФОРМИ САКАИ

изборни

П: 3, 4, 5, 6, 7

Институција: Метрополитан универзитет, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутори: Снежана Марковић, Матеја Опачић

Координатор: Матеја Опачић, mateja.opacic@fit.edu.rs, 060/367-030, 011/328-34-45

Реализатори: Снежана Марковић, Жолт Коња, Југослава Лулић, Матеја Опачић, Горан Станојевић, Владан Младеновић

Теме: Модул А: Обука за рад на платформи Сакаи из улоге ученика и модератора курса (8 сати); Демонстрација неких могућности Сакаија; Приступ порталу из улоге ученика; Самостално коришћење „Дигиша“ кроз курс о педагошким основама ел; учења; Администрација материјала и учесника; Тестирање полазника; Модул Б: Обука за рад у алату Сакаи из улоге креатора курса (16 сати, условљен је претходним савладавањем модула А); Формирање сопственог курса на порталу; Подешавање календара; Организација наставних материјала; Комуникација са студентима; Задаци и активности; Оцењивање; Употреба форума за креирање и управљање дискусијом; Израда и презентација завршног рада; Целокупна обука врши се уз подршку за електронско учење „Дигиш“ инсталираном на Сакаи – платформи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

483 ДИЈАГНОСТИКА, ПРЕВЕНЦИЈА И ОТКЛАЊАЊЕ УЗРОКА НЕУСПЕХА У ШКОЛСКОМ УЧЕЊУ УЧЕНИКА

обавезан

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутор: Борислав Станојловић

Координатор: Борислав Станојловић, svetlsta@scnet.rs, 011/616-45-65 и 064/190-86-74

Реализатори: Борислав Станојловић, Слободанка Гашић-Павишић, Тања Тубић, Првослав Јанковић

Теме: Чиниоци неуспеха у школском учењу: соматско психолошки чиниоци неусеха ученика у школском учењу (опште и посебне способности, особине личности, мотивација, радне навике и емоционално стање ученика); фактори школске средине и неуспех ученика у школском учењу (ниво организације наставног процеса, личност наставника, однос наставника према ученицима, оцењивање ученика, оспособљеност ученика за самообразовање и друго; фактори породичне средине и неуспех ученика (социоекономски статус, структура и односи у породици, понашање родитеља према деци – помоћ и надзор у процесу учења. Дијагностиковање, превенција и отклањање узрока неуспеха у школском учењу: појам, врсте, принципи, методе, технике, инструменти докагмпстолпвања; претпостакве за успешну дијагностику; подручја и аспекти дијагностиковања чинилаца неуспеха ученика у школском учењу; фазе и ток дијагностичког поступка; могуће мере предупређења и отклањања узрока школског неуспеха

Циљна група: наставници и стручни сарадници у основним и средњим школама и васпитачи у ђачким домовима

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

484 ДОБРА САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА = ДОБРО ДЕЦИ + ДОБРО НАМА + ДОБРО ЊИМА

обавезан

П: 4, 7

Институција: „Образовање плус“, Старца Милије 1/10, 11000 Београд

Аутори: Весна Радонић, Снежана Борисављевић

Координатор: Весна Радонић, radonic@sbb.rs, 011/246-40-89, 064/894-88-72

Реализатори: Весна Радонић, Евгенија Јокановић, Милена Пјевић, Мирјана Јелисијевић Лончар, Ранка Маринковић, Весна Белчевић, Снежана Борисављевић, Златко Гајић, Вера Врбица Матејић, Снежана Вујичић

Теме: Значај и принципи сарадње наставника и родитеља; Улога темперамената у комуникацији родитељ–наставник; Типови васпитних стилова у породици; Природа конфликата и њихово решавање (техника „Облак“); Најчешћи конфликти са родитељима; Облици сарадње са родитељима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 сати)

485 ДОБРОБИТ ЖИВОТИЊА И МИ

обавезан

П: 1, 5

Институција: Организација за поштовање и бригу о животињама – ORCA, Рисанска 1/I, 11000 Београд

Аутори: Мартин Распор, Јелена Младеновски, Катарина Новаковић, Љубица Лалић, Јелена Буразеровић, Тамара Ђорђевић

Координатор: Мартин Распор, martin.raspor@orca.rs, obrazovanje@orca.rs, 064/385-24-44, 065/303-00-43

Реализатори: Стела Стрсоглавец, Љубица Лалић, Елизабета Миловић, Мирјана Бановић, Весна Стевуљевић, Александра Јоцић, Мелита Ранђеловић, Љиљана Ђокић, Тамара Ђорђевић, Биљана Ђуровић

Теме: Заштита добробити животиња, људи и животне средине и њихова међузависност; Здрава исхрана, одговорност произвођача производа животињског порекла и права потрошача; Здрава животна средина за моју породицу и мене; Етички ставови према начину држања животиња у заточеништву; Превенција насиља према животињама и људима; Како да интегришем образовање и васпитање о добробити животиња у наставни програм; Примена разноврсних техника и метода активне наставе; Организација школских акција усмерених на допринос решавању проблема локалне заједнице

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

486 ДОПРИНОС НАСТАВНИКА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ И СОЦИЈАЛНОМ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

обавезан

П: 6

Институција: Центар за примењену педагогију, Раде Кончара 16, 11080 Земун

Аутори: Стеван Крњајић, Радован Антонијевић

Координатор: Стеван Крњајић, eduscimail@yahoo.com, 011/198-585, 065/642-61-76

Реализатори: Стеван Крњајић, Јасмина Крњајић, Ивана Луковић, Радован Антонијевић

Теме: Превладавање тешкоћа у учењу и понашању ученика; Значај социоемоционалне климе за интелектуални и социјални развој ученика; Проблеми у сарадњи наставника и родитеља ученика и начини њиховог решавања; Ефикасно управљање разредом; Чиниоци школског постигнућа ученика; Асоцијално понашање ученика

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

487 ДОПУНСКА НАСТАВА У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ I

изборни

П: 6

Институција: Министарство просвете РС, Школска управа у Ужицу, Видовданска 34, 31000 Ужице

Аутор: Радоје Стопић

Координатор: Радоје Стопић stopicradoje@open.telekom.rs, stopicradoje@ptt.rs, 064/593-47-55, 031/522-820, факс: 031/313-092

Реализатори: Радоје Стопић, Драгица Јокић, Миленко Николић

Теме: Теоријске основе у проучавању реализације допунске наставе/активности; Принцип индивудуализације; Технике креирања пријатне атмосфере за учење са децом/ученицима, који имају потребу за допунском подршком; Фазе у реализацији допунске наставе/активности; Планирање у годишњем плану рада; Формирање групе за допунску наставу/активности; Претходна испитивања; Планирање рада; Писана припрема; Реализација; Евидентирање; Формирање позитивног става, начини превазилажења дискриминације деце/ученика који постижу слабији успех; Најчешће грешке у организацији допунске наставе/активности (образложених 36 погрешних поступања): Грешке у организацији групе,

претходним испитивањима, планирању рада, припремању, реализацији часа/активности, вођењу евиденције; Демострација израде плана рада у конкретним радним околностима и писане припреме за практичну реализацију часа или активности; Питања из праксе, дискусија о актуелним проблемима везаним за допунску наставу/активности у конкретним околностима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – гимназије, медицинске сестре-васпитачи, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

488

ДОПУНСКА НАСТАВА У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ II

изборни

II: 6

Институција: Министарство просвете Републике Србије, Школска управа у Ужицу, Видовданска 34, 31000 Ужице

Аутор: Радоје Стопић

Координатор: Радоје Стопић, stopicradoje@open.telekom.rs, stopicradoje@ptt.rs, 064/593-47-55, 031/522-820

Реализатори: Радоје Стопић, Драгица Јокић, Миленко Николић

Теме: Допунска подршка деци/ученицима; Допунска настава/допунске активности; Додатна настава/додатне активности; Индивидуални образовни план; Теоријска основа у проучавању реализације допунске наставе/допунских активности, индивидуалног образовног плана и додатне наставе/додатних активности; Најчешће грешке у пракси (преглед најфреквентнијих погрешних поступања); Израда плана рада допунске наставе/допунских ативности, индивидуалног образовног плана и плана рада додатне наставе/додатних активности; Израда писане припреме за практичну реализацију часа/активности допунске наставе/допунских активности, индивидуалног образовног плана и додатне наставе/додатних активности; Одређивање фаза допунске наставе/активности, ИОП-а и додатне наставе/активности; Однос: допунска настава/активности – индивидуални образовни план – додатна настава/активности; Најбоља решења у структури и распореду обавеза наставника, васпитача и стручног сарадника у оквиру радне недеље; Распоред часова сва три вида допунске подршке; Утврђивање потребе детета/ученика за допунском подршком; Питања из праксе; Актуелни проблеми; Искуства учесника; Примери различитих методичких приступа; Конкретизација проблема у односу на састав групе (предшколска установа, основна или средња школа); Конкретизација проблема у односу на конкретну активност, односно наставни предмет/активност који учесници реализују

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

489 ДРУГА МЕЂУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА ГИМНАЗИЈА ЗК

изборни

П: 6, 8

Институција: Гимназија „Исидора Секулић“, Владике Платона 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Ђурђица Такачи, Ружица Вукобратовић
Координатор: Ружица Вукобратовић, rvukobratovic@gmail.com, 063/105-11-30, 063/580-885, 021/456-667
Реализатори: Ђурђица Такачи, Гордана Новак, Анђелија Дејановић, Катица Дармановић, Миланка Деман, Татјана Пејовић-Себић, Кристина Вукелић, Ружица Вукобратовић
Теме: Примена рачунара и актуелних програмских пакета који ће се користити као помоћ приликом презентације нових методичких приступа у обради следећих наставних садржаја: Моделирање и симулација у настави; Програмирана настава применом рачунара; Математички модели у биологији, физици и хемији; Активност и иницијатива педагога и психолога; Улога професора у додатном образовању, интелектоалном и стваралачком раду ученика
Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

490 ДУНАВ – УЧИОНИЦА НА ВОДИ

изборни

П: 6

Институција: „Нова школа“ д.о.о, Јованова 22, 11000 Београд
Аутори: Весна Радонић, Гордана Стевановић, Тодор Ћук
Координатор: Наташа Трзин, natasa@novaskola.com, 011/262-34-28, 069/841-73-82
Реализатори: Весна Радонић, Гордана Стевановић, Тодор Ћук
Теме: Дунав – међународна река (са посебним освртом на значај Дунава у Србији); Културно-историјски локалитети Дунава; Биљни и животињски свет Дунава и приобаља; Саобраћај на Дунаву; Загађивачи Дунава, како заштити Дунав од загађивача; Планирање еколошких акција са ученицима; Тематско планирање кроз амбијенталну наставу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

491 ЕЛЕКТРОНСКА ПРОВЕРА ЗНАЊА

изборни

П: 8

Институција: Средња техничка ПТТ школа, Здравка Челара 16, 11000 Београд
Аутори: Вера Дракулић, Драгана Крстић
Координатор: Вера Дракулић, v_drakulic@yahoo.com, 064/298-65-50, 011/329-03-34, 011/329-08-61
Реализатори: Светлана Ђуровић Маркуш, Драгана Крстић, Вера Дракулић
Теме: Важност (значај) тестирања; Инсталирање софтвера за проверу знања; Упознавање са могућностима програма; Начини израде различитих врста питања; Конфигурисање излазних података; Преглед резултата; Израда пробног теста

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

492 ЕЛЕКТРОНСКА ШКОЛА ЗА ПОЧЕТНИКЕ

обавезан

П: 8

Институција: Шеста београдска гимназија, Милана Ракића 33, 11000 Београд

Аутори: Снежана Марковић, Владан Младеновић, Силвана Јовић

Координатор: Снежана Марковић, office@vigimnazija.edu.rs, sneska_markovic@hotmail.com, 063/713-53-56

Реализатори: Снежана Марковић, Симонида Вукобрат, Југослава Лулић, Владан Младеновић, Драгица Грађин, Силвана Јовић

Теме: Анализа образовних портала; Проучавање наставног садржаја о правилној употреби рачунарске терминологије у српском језику; Подешавање профила, формирање сопственог курса, постављање основних врста модула; Проучавање лекција о педагошким основама електронског учења, самостално проучавање лекција и њихова практична примена: додавање и ажурирање ресурса и активности, креирање мултимедијалног, интерактивног, онлајн, курса применом стечених знања кроз сарадничко учење; Перманенто разрешавање језичких недоумица о форуми и коришћење речника; Израда завршног рада – курса који се може применити у сопственој наставној пракси и постављање на платформу за рад са ученицима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

493 ЕФИКАСНИЈА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, 11000 Београд

Аутори: Бранко Марковић, Драган Богданов

Координатор: Бранко Марковић, pomocnik.olgapetrov@yahoo.com, 064/235-91-44

Реализатори: Бранко Марковић, Јованка Богданов, Драган Богданов

Теме: Приступ проблему рада у комбинованом одељењу; Проучавање проблема рационализације рада у комбинованом одељењу; Уочавање мањкавости у досадашњем образовању учитеља за рад у комбинованом одељењу; Издвајање проблема у оперативном и глобалном планирању учитеља за рад; Распоред часова за рад у комбинованом одељењу; Рационализација рада у комбинованом одељењу; Упознавање са резултатима истраживања у оквиру рационализације рада у комбинованом одељењу, Презентација могућих модела ефикасније организација рада у комбинованом одељењу; Очекивани ефекти примене овог програма – дискусија

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

494 ЗАЈЕДНО ПРОТИВ НАСИЉА

обавезан

П: 1

Институција: Друштво учитеља Крушевац, Југовићева 11, 37000 Крушевац

Аутори: Ивана Благојевић, Виолета Давидовић, Марица Николић, Анита Перић

Координатор: Ивана Благојевић, blagoivana@gmail.com, 069/121-78-21, 037/401-979

Реализатори: Ивана Благојевић, Виолета Давидовић, Катарина Зајић, Марица Николић, Анита Перић

Теме: Насиље – шта је то; Правила да би нас удавила, или...; Како реагујемо на насиље; Значај вршњачке помоћи и подршке у превенцији и ситуацијама насиља; Превенција; Медијација; Реституција; Начин праћења ефеката рада са ученицима (могући формулари)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

495 ЗАШТИТА ОД НАСИЉА У ПОРОДИЧНОМ КОНТЕКСТУ – УЛОГА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИХ УСТАНОВА

обавезан

П: 1

Институција: Аутономни женски центар, Тиршова 5а, 11000 Београд

Аутори: Тања Игњатовић, Ивана Славковић

Координатор: Тања Игњатовић, tanja@azc.org.rs, 011/268-71-90

Реализатори: Биљана Славковић, Наташа Јовановић, Данијела Пешић

Теме: Основни концепти о насиљу у породици (теоријски концепти, врсте насиља, механизми, динамика, распрострањеност, предрасуде и последице насиља); Основни принципи у раду са насиљем у породици; Надлежности релевантних служби у заштити од насиља и основни поступци и процедуре рада у образовној установи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

496 ЗДРАВО ОДРАСТАЊЕ – ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ ДЕЦЕ ОД 5. ДО 10. ГОДИНЕ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, 21000 Нови Сад

Аутори: Ибоја Гера, Соња Миладиновић, Драгана Бабић, Снежана Родић, Бисерка Вуњак Спасојевић, Јелена Петковић, Нели Балаж,Тајана Дивилд

Координатор: Соња Миладиновић, msonja@neobee.net, 064/023-11-795, 060/321-17-95

Реализатори: Соња Миладиновић, Драгана Бабић, Снежана Родић, Бисерка Вуњак Спасојевић, Тајана Дивилд, Ибоја Гера, Аница Дудварски, Ливија Јо Хорти

Теме: Програм „Здраво одрастање“ чини склоп активности, вежби и игара; Основна обука са супервизијом распоређена је у 6 тематских целина: Добра размена – успешна комуникација; Осећања и шта са њима; Појединац и група; Сукоб и сарадња у односима; Психолошка прва помоћ; Интеграција

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадник

Број учесника: 26

Трајање: три дана (24 сата)

497 ЗНАЊЕ ЗА САМОПОУЗДАЊЕ – ПРИМЕНА АСЕРТИВНИХ ВЕШТИНА У ИНТЕРПЕРСОНАЛНИМ ОДНОСИМА

обавезан

П: 1, 4, 6, 7

Институција: ОШ „Ђорђе Натошевић“, 22323 Нови Сланкамен

Аутори: Зорка Петровић, Споменка Дивљан

Координатор: Споменка Дивљан, sdradost@yahoo.com, 063/115-60-25, 022/322-958, факс: 022/329-579

Реализатори: Зорка Петровић, Јасна Павловић Анић, Споменка Дивљан

Теме: Шта је то асертивно, пасивно и агресивно понашање; Последице асертивног, агресивног и пасивног понашања; Технике асертације; Вежбе за практиковање техника асертације; Идентификовање и усвајање асертивних права; Типови асертације; Технике избегавања манипулације; Ирационална уверења и когнитивне препреке асертивном реаговању; Вежбе за тренинг вештина конверзације; Асертивно упућивање и примање похвале и критике

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

498 И ТИ СЕ ПИТАШ! – ПАРТИЦИПАЦИЈА ДЕЦЕ И МЛАДИХ У ШКОЛИ И ЛОКАЛНОЈ СРЕДИНИ

обавезан

П: 1, 2, 6, 7

Институција: Образовни форум, Бранкова 21А, 11000 Београд

Аутори: Наташа Стојановић, Ана Пешикан

Координатор: Наташа Стојановић, savapedagog@yahoo.com, 063/698-048, 011/328-62-47
Реализатори: Наташа Стојановић, Јелисавета Вилотић, Снежана Маринковић, Ана Пешикан, Слободанка Антић
Теме: Карактеристике адолесцентног узраста, његове особине и специфичности; Појам партиципације, критеријуми стварне партиципације, услови који одређују ситуацију као партиципативну путем анализе конкретних примера из праксе; Уочавање предрасуда и стереотипа када је реч о активном укључивању младих у процесе доношења одлука; Промене у Закону као основа успешне партиципације; Партиципација у наставном процесу
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: три дана (18 сати)

499 ИГРА КАО МОТИВАЦИЈА И МЕТОДА УЧЕЊА

изборни

П: 5, 6

Институција: ОШ „Вук Караџић“, Пионирска 5, 17501 Врање
Аутори: Миомир Дејановић, Лидија Новковић
Координатор: Горан Најдовски, gornaj@gmail.com, 062/188-50-64, 017/423-583
Реализатори: Миомир Дејановић, Лидија Новковић
Теме: Мотивација за учење; Метода игре у пракси (демонстрација иновативног часа – учесници семинара су у улози ученика); Традиционални час и час учења кроз игру – разлике; Примери учења/игре из праксе учесника – размена искустава; Оригиналне наставне ситуације учења путем игре – осмишљавање нових решења кроз радионицу; Трајност и примењивост знања стечених коришћењем методе игре
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

500 ИДЕНТИТЕТ ПСИХОЛОГА И ДРУШТВО У ПРОМЕНАМА – НАУЧНО-СТРУЧНИ СКУП ПСИХОЛОГА СРБИЈЕ

изборни

П: 1, 3, 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутори: Бланка Богуновић, Вишња Хелајзен, Мирјана Вуксановић, Тамара Џамоња Игњатовић, Снежана Товиловић
Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 303-51-31, 063/605-980, факс: 011/323-96-85
Реализатори: Бланка Богуновић, Вишња Хелајзен, Мирјана Вуксановић, Тамара Џамоња Игњатовић, Снежана Товиловић
Теме: Школа без насиља; Какав психо-социјални контекст развоја и учења нуди наша школа; Заједнички образовни простор Европе и промене у нашем образовању; Здрав појединац – здраво друштво; Фактори мотивације за рад; Квалитетно образовање за све: Инклузивно образовање и филозофија; Професионални развој запослених у образовању и представљање семинара Центра за примењену психологију које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања; Уџбеници: квалитет – да или не; Насиље у школама; Докторске студије у Србији и Европи: сличности и разлике; Пренатална психологија; Предшколска психологија; Психологија у школама – могућности и потребе; Стручно усавршавање у основним и средњим школама

Циљна група: стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

501 ИЗГРАДЊА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ УСПОСТАВЉАЊЕМ ПРАВИЛА И САМОДИСЦИПЛИНЕ

обавезан

П: 6

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутори: Олга Лакићевић, Драган Коруга
Координатор: Драган Коруга, koruga@sezampro.rs, ciip-dragana@sbb.rs, 063/380-037, 011/322-39-09
Реализатори: Олга Лакићевић, Драган Коруга
Теме: Уводно представљање и упознавање; Одељенска заједница – заједница која учи; Вредности заједнице која учи; Васпитавање које подстиче; Изазови у учионици; Рутине и процедуре у учионоици; Функција правила и њихово дефинисање; Поновно успостављање вредности; Технике позитивне дисциплине; Одељење као тим; Конструктивно у сукобе и конфликте
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

502 ИЗМЕЂУ ПРОПИСА И ПРАКСЕ

обавезан

П: 1, 2, 3, 7

Институција: Техничка школа „Змај“, Аутопут 18, 11080 Земун
Аутори: Наташа Ћирић, Надица Стаменковић Кузмановић, Радојко Гачевић, Драган Маринчић
Координатор: Радојко Гачевић, drmar@eunet.rs, 064/287-04-96, 011/316-49-45
Реализатори: Наташа Ћирић, Надица Стаменковић Кузмановић, Радојко Гачевић, Драган Маринчић
Теме: Прописи који се примењују у образовању и васпитању и надзор над радом установа; Установе, статусне промене, промене назива и седишта установе; Секретар установе и општи акти установе; Орган управљања, орган руковођења – директор; Савет родитеља, Ученички парламент; Запослени у установи; Радни односи: обавезе и одговорност запослених; Издавање простора; Стручни органи; Лиценца; Стручно усавршавање и звања наставника, васпитача и стручног сарадника; Проширена делатност установе; Програми установа: годишњи, школски, васпитни и развојни; Распоред часова; Екскурзије и настава у природи; упис деце и ученика; Права деце и ученика и обавезе и одговорност ученика; Оцењивање; Испити; Ванредни ученици; Евиденција и јавне исправе; Уџбеници

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним) наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

503

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДНИХ И ДРУШТВЕНИХ НАУКА ЗА ДЕЦУ СА СПЕЦИФИЧНИМ ТЕШКОЋАМА У НАПРЕДОВАЊУ

обавезан

П: 3

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутори: Биљана Радосављевић, Љиљана Вдовић, Љиљана Левков

Координатор: Љиљана Вдовић, ljvdovic@hotmail.com, ljiljavd@sezampro.rs, 063/307-269, 011/268-77-49

Реализатори: Биљана Радосављевић, Александра Росић, Љиљана Вдовић, Љиљана Левков

Теме: 1. а) модул – Карактеристике проблема у понашању и учењу изазваним успореним интелектуалним развојем и импликације у наставном процесу; б) модул: Карактеристике проблема у понашању и учењу изазваним тешкоћама у учењу – хиперактивност и импликације у настави; в) модул – Специфичности услова одрастања ромске деце из социјално депривираних средина и импликације у наставном процесу; г) модул – Специфичности проблема проузрокованих принудном променом средине услед реадмисије; 2. Веза између циљева наставног часа, наставних активности и садржаја различитих наставних области – српског језика, математике, друштвено-научних и природно-научних предмета; 3. Блумова таксономија као ослонац у процени наставних активности и задатака у реализацији садржаја различитих наставних области – српског језика, математике, друштвено-научних и природно-научних предмета; 4. Елементи индивидуалног образовног плана и програма и његова израда за одређене наставне области – српског језика, математике, друштвено-научних и природно-научних предмета у односу на изабрани модул

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

504

ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ ПРИСТУП У ПРОЦЕСУ ПОДУЧАВАЊА И ПРИМЕНА ПОРТФОЛИЈА У ПРАЋЕЊУ НАПРЕДОВАЊА ДЕТЕТА

обавезан

П: 2, 5, 6

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд

Аутор: Весна Златаровић

Координатор: Весна Златаровић, ciip-vesna@sbb.rs, zlatarovic.vesna@gmail.com, 063/880-92-47, 011/322-39-09

Реализатори: Весна Златаровић, Тијана Совиљ, Слађана Голубовић, Соња Париповић

Теме: Упознавање; Животне вредности и личне потребе; Појам индивидуализације, облици и димензије индивудуализације; Породица и пол као димензије индивудуализације; Области развоја и темперамент као димензије индивудуализације; Стил учења и интелектуалне способности као димензије индивудуализације; Појам о себи и интересовања као димензије индивудуализације; Оријентација на дечије потребе и снаге; Неке изазовне ситуације; Прикупљања података за портфолио; Врсте дечијег портфолија и начини њиховог креирања; Портфолио као средство подстицања, праћења и процењивања напретка детета; Портфолио као полазиште у планирању за децу, родитеље и наставнике/васпитаче

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

505 ИНКЛУЗИВНО ПОСРЕДОВАЊЕ – ФАКТОР ПРЕВЕНЦИЈЕ ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА И СУКОБА У ИНКЛУЗИВНОМ ШКОЛОВАЊУ

обавезан

П: 1, 2, 3, 4, 6

Институција: Центар за конструктивно решавање сукоба Србије, Карла Лукача 9, 11000 Београд

Аутор: Милена Тадировић

Координатор: Милена Тадировић, mtadirovic@medijacija.rs, mtadirovic@gmail.com, 063/358-807

Реализатори: Вук Павићевић, Немања Максић, Јелена Максић, Милена Тадировић, Драган Веселиновић, Снежана Матејић , Александра Сарић, Марија Обрадовић, Радмила Мајкић

Теме: Базични семинар: Идеја и значај инклузивног образовања; Конфликти (појам, конфликти у одељењу); Комуникација (у одељењу); Потребе, интереси, позиције, емоције; Значај тимског приступа у раду; Негативан утицај стереотипа и предрасуда; Преговарање; Инклузивно посредовање; Напредни семинар: Проблеми у имплементацији вршњачких тимова; Рад са младима са поремећајем понашања – план промене понашања и реитеграција у социјално окружење; Инклузиван приступ у раду са младима са ЛМР – индивидуални оперативни план

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (21 сат); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

506 ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ НАСТАВЕ У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 6

Институција: Центар за образовну технологију, Звечанска 54, 11000 Београд

Аутор: Младен Вилотијевић

Координатор: Младен Вилотијевић, vilotije35@gmail.com, 063/205-345

Реализатори: Данимир Мандић, Вељко Банђур, Нада Вилотијевић, Младен Вилотијевић

Теме: Развојне промене у школи – критерији за препознавање иновативних школа; Пројектна настава; Интегративна настава; Интерактивна настава у малој групи; Индивидуализована настава; Образовни Web портали у дисеминацији дидактичких иновација; Вредновање постигнућа ученика на часовима на којима се примењују поједини иновативни модели рада

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

507 ИНТЕГРАЦИЈА, КОРЕЛАЦИЈА И ЗАНИМАЦИЈА – (ИНТЕГРАТИВНА НАСТАВА)

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутор: Луција Тасић

Координатор: Каролина Нешковић, karolina.neskovic@gmail.com, 065/883-81-93, 063/883-81-93

Реализатори: Каролина Нешковић, Луција Тасић, Милева Мојић

Теме: Уводни део: Дефинисање интегративне наставе и тематско планирање (рад кроз асоцијације учесника и Power Point презентацију); Радионица (групни облик рада): Писање сценарија за час где су интегрисани садржаји који улазе у исту образовну област, при чему се једнака пажња посвећује садржајима из различитих предмета, а основу чини један предмет; Радионица (групни облик рада): Осмишљавање креативне радионице за крај тематског дана: квиз, сценарио за представу, музичко извођење, маскембал; Претходна искуства водитеља, видео записи са часова интегративне наставе, слајдови са фотодукументацијом са часова, продукти дечијег рада, уређење учионице за тематске дане; Задавање задатака за практичан рад учесника семинара и евалуација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

508 ИНТЕГРИСАНА АМБИЈЕНТАЛНА НАСТАВА

изборни

П: 6

Институција: Географски факултет, Универзитета у Београду, Студентски трг 3/3, 11000 Београд

Аутор: Слађана Анђелковић

Координатор: Слађана Анђелковић, slandjelkovic@gmail.com, 063/888-47-46, 060/224-45-56, факс: 011/339-14-05

Реализатори: Слађана Анђелковић, Зорица Станисављевић– Петровић, Љиљана Живковић, Славољуб Јовановић, Маја Врачар

Теме: Анализа праксе и потреба учитеља везаних за примену амбијенталне наставе; Различити физички амбијенти као специфична средина за учење и њихова улога у подстицању холистичког приступа учењу; Интеграција кроз курикулум; Методе и облици рада на отвореном простору и ван учионице; Припрема, реализација и евалуација амбијенталне наставе; Наставни пројекти у различитим амбијентима; Укључивање деце са посебним потребама у заједничке пројекте који се изводе ван учионице; Тимско интердисциплинарно стварање сценарија за извођење интегрисане амбијенталне наставе на основу интегрисања садржаја из различитих предмета истог разреда; Стварање дневника и извештаја са неке посете (заједнички рад деце, видео-записи, тонски записи, извештаји); Повезивање оног што се научило на терену са садржајима који се обрађују у редовној настави; Помоћ наставницима у обогаћивању знања из ове области преко примера добре праксе, литературе, сајтова

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне, наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

509

ИНТЕГРИСАНИ ТЕМАТСКИ ПРИСТУП НАСТАВИ И ПОДУЧАВАЊУ: ВЕРТИКАЛНА И ХОРИЗОНТАЛНА ПЕРСПЕКТИВА

обавезан

П: 6

Институција: Агенција DUGA – Со, Костолачка 41, 11000 Београд
Аутор: Љиљана Левков
Координатор: Зоран Стојановић, zoran.sto@sbb.rs, 011/246-04-73, 063/349-514
Реализатори: Биљана Стојановић, Љиљана Левков
Теме: Наставник и његова улога у „друштву знања“; Декларативна и процедурална знања, вертикална и хоризонтална перспектива у настави; Тематски приступ и тематско планирање у образовно-васпитном раду основне и средње школе; Методе и технике у настави– ефикасне технике учења у односу на циљ увођења вертикалне и хоризонталне перспективе у настави
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

510

ИНТЕРАКТИВНИМ МЕТОДАМА КРОЗ НАСТАВУ ДО ОЦЕНЕ КОЈА МОТИВИШЕ

обавезан

П: 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Смедерево, Горанска бб, 11300 Смедерево
Аутори: Соња Милетић, Невена Перић
Координатор: Соња Милетић, sonjateach@gmail.com, 060/615-51-51, 026/461-20-80
Реализатори: Соња Милетић, Невена Перић
Теме: Основне педагошке теорије (бихејвиоризам, когнитивизам, конструктивизам); Учење засновано на игри; Блумова таксономија; Појам, циљ, принципи оцењивања; Елементи оцене и најчешће грешке приликом оцењивања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

511

ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТ И ИНКЛУЗИЈА – ИЗАЗОВ ЗА ШКОЛУ

обавезан

П: 3

Институција: ЦСУ – Центар за стручно усавршавање – Крушевац, Балканска 66, 37000 Крушевац
Аутор: Југослав Лазић
Координатор: Југослав Лазић, jugoslavlazic@live.com, 064/133-83-02, 037/642-152
Реализатори: Југослав Лазић, Лидија Младеновска

Теме: Дефинисање и разрада кључних појмова – мултикултурално/интеркултурално; Развој интеркултуралне осетљивости (Бенетов развојни модел); Баријере у интеркултуралној комуникацији; Интеркултурална компетентност наставника; Интеркултурално образовање – значај, улога и циљеви; фазе интеркултуралне трансформације школе; појам и значај инклузије – правилно разумевање; Педагошки профил детета; Конкретни кораци у изради индивидуалног образовног плана (инклузија у 16 корака); Најчешће постављана питања и одговори у вези са процесом инклузије

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

512 ИНТЕРАКТИВНЕ ТАБЛЕ У НАСТАВИ

изборни

П: 3, 6, 8

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (ЦНТИ), Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Аутори: Слободан Попов, Јован Сандић, Жарко Брауновић

Координатор: Слободан Попов, spopov@ptt.rs, 063/727-40-43, 021/444-024

Реализатори: Слободан Попов, Јован Сандић, Жарко Брауновић

Теме: Тема 1. – Интерактивне табле: Врсте и утицај интерактивних табли на процес наставе; Карактеристике постојећих интерактивних табли и типични софтвери; Прилагођавање презентационих софтвера коришћењу уз електронску таблу; Инсталација софтвера и рад са интерактивном таблом; Тема 2. – Алати за израду материјала за електронску таблу Упознавање са програмима за израду електронских материјала за наставу у складу са SCORM стандардом; Типични представници courseware и authorware и софтвера за израду електронских квизова и тестова; Тема 3. – Хипермедијални образовни софтвери Савладавање програма за израду интерактивних образовних софтвера за употребу са интерактивним таблама; Интеграција мултимедије (текст, слика, видео, аудио, анимација, аплети) у презентацију уз обезбеђивање интерактивности

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

513 ИСПИТИВАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ УМЕЋА У РЕШАВАЊУ ТЕСТОВА

изборни

П: 6

Институција: Удружење наставника „Вага“, Вука Караџића 3, 14000 Ваљево

Аутор: Милена Петровић

Координатор: Милена Петровић, mbpetrovic@ptt.rs, 064/195-63-38, 014/231-473
Реализатори: Маријана Неговановић-Обрадовић, Милена Милисављевић, Милена Петровић
Теме: Облици провере знања; Задаци објективног типа у функцији развијања умећа у решавању тестова; Јасност/разумевање исказа у функцији унапређивања умећа у решавању тестова; Утицај теста на наставу; Израда задатака објективног типа; Теоријски аспекти програмиране наставе; Методологија испитивања; Тестирање у функцији побољшања квалитета наставе; Иницијално тестирање ученика; Испитивање валидности одговора; Полазишта за израду контролног теста; Компаративна анализа резултата постигнутих на иницијалном и контролном тесту
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

514 ЈАЧАЊЕ КАПАЦИТЕТА НАСТАВНИКА ЗА ВАСПИТНИ РАД

изборни

П: 1, 2, 4, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ужице, Немањина, 52, 31000 Ужице
Аутори: Жана Бојовић, Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић
Координатор: Гордана Томоњић, gordanatomonjc@yahoo.com, 031/532-545, 031/542-469, 064/288-32-46
Реализатори: Жана Бојовић, Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић
Теме: Законска регулатива васпитног рада са ученицима; Превентивни васпитни рад (модел наставника и саветодавно-инструктивни рад); Овладавање вештинама рада и сарадње са ученицима, родитељима и другим релевантним институцијама (установе социјалне односно здравствене заштите); Упознавање са правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање; Шта је насиље и како га препознати (врсте насиља, индикатори насиља); Превентивне и интервентне активности; Практична примена превентивних и интервентних активности на конкретним примерима из праксе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

515 ЈЕДИНСТВО ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И ЊЕНО РАЗВИЈАЊЕ КРОЗ УНАПРЕЂЕН КВАЛИТЕТ ЧОС-А

изборни

П: 4, 6, 7

Институција: Центар за стручно усавршавање, Немањина 23, 23300 Кикинда
Аутори: Драгана Радујко
Координатор: Добривоје Мартоноши, csukikinda@gmail.com, 0230/404-830
Реализатори: Драгана Радујко, Светлана Мирчић Вукобрат

Теме: Идентификација одељенске заједнице; Идентификација одељенског старешине, улога одељенског старешине; Појам часа одељенског старешине и законска регулатива; Конкретизација теме ЧОС-а; Постојеће теме присутне на часовима одељенског старешине; Рад одељенског старешине у другим земљама; Предлог тема за ЧОС; Креирање сопственог плана у складу са потребама одељења; Евалуација семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

516 КАКО БИТИ БОЉИ – ПРИМАРНО ПРЕВЕНТИВНИ ПРОГРАМ

изборни

П: 5

Институција: Дом ученика средњих школа Сомбор, Стапарски пут 1А, 25000 Сомбор

Аутори: Изабела Рашковић, Мајда Ријавец, Дубравка Миљковић

Координатор: Изабела Рашковић, izabela.raskovic@gmail.com, 063/517-121, 025/433-660

Реализатори: Изабела Рашковић, Мирјана Савић

Теме: Позитивна психологија (појам, настанак, оснивачи, основни појмови, области проучавања, циљеви, ВИА класификација људских снага и врлина), психологија позитивног мишљења (основна шема људског понашања, оптимизам – песимизам, научена беспомоћност, позитивно мишљење), психологија среће (појам среће, начини постизања среће, формула среће); Животни циљеви (спољашњи – екстринзични и унутрашњи – интринзични циљеви); Позитивне емоције у школи (теорија проширења и изградње Барбаре Фредриксон, Flow (занесеност, доживљај); Како бити бољи (вежбе и активности које доприносе психолошкој добробити ученика)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

517 КАКО ДА НАУЧЕНО НА СЕМИНАРИМА ПОСТАНЕ ДЕО ШКОЛСКЕ ПРАКСЕ

обавезан

П: 6

Институција: ОШ „Јован Поповић“, Краља Милана IV 14, 34000 Крагујевац

Аутори: Слободанка Савић, Горан Јоксимовић, Вера Вулевић

Координатор: Вера Вулевић, vulevic.vera@gmail.com, 034/330-792, 064/208-64-46, 064/141-75-27

Реализатори: Слободанка Савић, Горан Јоксимовић, Вера Вулевић

Теме: Стручно усавршавање – професионална потреба наставника; Недоумице наставника после завршених семинара – шта и како даље; Поступци за покретање процеса примене, могућности и препреке; Примена стеченог на семинарима, праћење и процењивање – чија је одговорност; Професионални портфолио –потреба или „намет“; Израда конкретних планова активности за примену стручног усавршавања –предуслов стварања амбијента у којем школа прераста у институцију која учи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

518 КАКО ДА УЧИОНИЦА БУДЕ ПОДСТИЦАЈНО МЕСТО ЗА УЧЕЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ СВЕ ДЕЦЕ

изборни

П: 6

Институција: Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад
Аутори: Мирјана Лазор, Љиљана Дошен
Координатор: Љиљана Дошен, ljilja.dosen@gmail.com, 063/272-364
Реализатори: Мирјана Лазор, Љиљана Дошен, Јелена Чоко, Душанка Гачић-Брадић
Теме: Прихватљиво и неприхватљиво понашање у школи/учионици: одређивање појмова, корисна и некорисна уверења и ставови, корисне поруке; Разумевање понашања: препознавање и разумевање разлога за испољавање неприхватљивог понашања; ППП листе и њихова примена – шта утиче на понашање, Масловљева хијерархија потреба – како се развијају обрасци понашања, динамика односа у учионици, конфликти и сукоби у учионици; Представљање модела позитивног приступа у решавању непожељног понашања; Школски етос: креирање подстицајног, сигурног и позитивног образовног окружења
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

519 КАКО ДО ИНТЕРАКТИВНОГ СОФТВЕРА У НАСТАВИ

обавезан

П: 8

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутор: Душан Станковић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85
Реализатори: Александра Станковић, Игор Солаковић, Душан Станковић
Теме: Намене програма Flash; Елементи прозора програма Flash; Основе цртања у Flash-u; Израда једноставних анимација; Рад са слојевима; Израда симбола; Додавање интеракција – основе ActionScripta; Увоз и употреба слика; Увоз и употреба звука; Увоз и употреба видео садржаја; Израда интерактивног софвера; Објављивање софтвера
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

520 КАКО МИСЛИТИ ДРУКЧИЈЕ: ДИВЕРГЕНТНО И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО – ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ САДРЖАЈА И ПОДСТИЦАЊЕ КРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ У НАСТАВИ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/3, 11000 Београд
Аутори: Јасмина Шефер
Координатор: Јасмина Шефер, jsefer@rcub.bg.ac.rs, 064/353-76-22
Реализатори: Јелена Старчевић, Јелена Радишић, Јасмина Шефер

Теме: Садржаји семинара; Развијање дечијих потенцијала, поменутих у специфичним циљевима програма: дивергентно мишљење, вишеструке способности, унутрашња мотивација, емоционално ангажовање, сарадња; Тематско-интердсциплинарно планирање наставних садржаја; Демократска атмосфера у одељењу; Коришћење креативне уметничке игре у настави (драмског израза и других игара) и групног истраживачког рада у природним и друштвеним наукама – подстицање дивергентног мишљења; Врсте активности учесника на семинару: праћење теоријског дела семинара са индивидуалним и групним вежбама; Радионица – рад у групама са инструктором на припреми интердисциплинарне наставне теме; Самостална израда домаћег рада – групни пројект у настави, вођење забелешки; Евалуација сопственог рада после примене у пракси

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

521

КАКО НАПИСАТИ ДОБРУ ПРИПРЕМУ ЗА ЧАС

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутори: Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић и Сандра Кнежевић

Координатор: Невенка Драшковић-Ивановић, nena.d@eunet.rs, 063/372-758

Реализатори: Вукица Вељановић-Морача, Невенка Драшковић-Ивановић и Сандра Кнежевић

Теме: Шта је припрема; Сврха писања припреме; Елементи припреме за час; Дефинисање циљева и исхода часа; Наставне методе и облици рада; Структура припреме; Примена на конкретном садржају односно састављање припрема на задату тему

Циљна група: професори предметне наставе средњих стручних школа, наставници практичне наставе средњих стручних школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (14 сати)

522

КАКО ПОВЕЋАТИ ЕФИКАСНОСТ И МОТИВАЦИЈУ ЗА РАД И УЧЕЊЕ – РАЦИОНАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНИ ПРИСТУП

обавезан

П: 5

Институција: РЕБТ ДОО, Чика Љубина 15/5, 11000 Београд

Аутори: Милена Опарница, Мирјана Тркуља, Биљана Лајовић, Зорица Марић

Координатор: Милена Опарница, oparnicafam@gmail.com, 063/895-92-45

Реализатори: Милена Опарница, Мирјана Тркуља, Биљана Лајовић

Теме: Рационална и ирационална уверења и њихов утицај на емоције код људи, са посебним освртом на рационална и ирационална уверења наставника, васпитача, стручних сарадника, директора, као посебне популације којој је програм намењен; АБЦ модел рационално-емоционалног приступа као симболички представљени начин реаговања; Управљање собом (селф-менаџмент) кроз упознавање са техникама мотивације, процесом доношења одлука, процесом решавања проблема, проблемом одлагања учења/рада, вештинама комуникације, вештином изражавања себе без повређивања другог (асертивна комуникација, препознавање и отклањање блокада комуникације); Свака од наведених тема укључује и практиковање на личном плану, примену наученог у пракси:на часу, у раду са ученицима, колегама али и у животу, мимо школе и колектива

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

523 КАКО ПРУЖИТИ ПОДРШКУ ДЕЦИ, ЧИЈИ СУ РОДИТЕЉИ У ПРОЦЕСУ РАЗВОДА БРАКА ИЛИ СУ РАЗВЕДЕНИ

обавезан

П: 1, 4

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, 23300 Кикинда

Аутори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш

Координатор: Милица Брстина Кочиш, ficakocis@neobee.net, porodica@nspoint.net, 063/522-539, 021/636-75-76

Реализатори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш

Теме: Развод брака и деца (дефиниција развода, статистички подаци, разлози, аспекти, промене које настају код чланова породице услед развода брака...); Улога образовно-васпитног система у пружању подршке деци чији се родитељи разводе или су разведени (особе, институције и њихове улоге, врсте проблема, улога и могућности васпитно-образовних установа...); Деца и развод родитеља (различити узраст деце, тј;фазе развоја); Како разговарати са децом о разводу (потребе деце, подстицање на изражавање емоција, конкретни примери, шта треба избегавати); Сарадња са родитељима (шта родитељи треба да раде, шта родитељи треба да избегавају)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

524

КАКО РАДИТИ СА РОДИТЕЉИМА

обавезан

П: 7

Институција: Прва техничка школа Крагујевац, Радоја Домановића 8, 34000 Крагујевац
Аутори: Гордана Поповић-Божанић, Драгана Оцокољић
Координатор: Драгана Оцокољић, draganaodj@gmail.com, 034/320-151, 063/735-13-22
Реализатори: Гордана Поповић-Божанић, Драгана Оцокољић
Теме: Улога разредног сатрешине у раду са родитељима; Креирања позитивне атмосфере у којој је могућа сарадња наставника и родитеља; Начини рада са родитељима и на родитељским састанцима (интерактивни приступ уз активно учешће родитеља); Препознавање потреба родитеља и наставника; децентрација; Начини унапређивања културе дијалога (модели конструктивне комуникације); Васпитни стилови; Теме и сценарији за рад на родитељским састанцима (креирање сценарија)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

525

КАКО РЕШАВАТИ ПРОБЛЕМЕ СА ДИСЦИПЛИНОМ И УПРАВЉАТИ РАЗРЕДОМ

обавезан

П: 6

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд
Аутор: Слободанка Гашић Павишић
Координатор: Наташа Лалић-Вучетић, nlalic@rcub.bg.ac.rs, 063/887-13-12, 011/264-29-25, факс:011/361-76-49
Реализатори: Славица Максић, Слободанка Гашић Павишић, Марија Јелић, Наташа Лалић-Вучетић, Радмила Марушић
Теме: Узроци недисциплинованог понашања ученика; Елементи и карактеристике добре разредне дисциплине; Савремени модели разредне дисциплине и успешне стратегије управљања разредом; Добра припрема наставника за час као елеменат позитивне дисциплине у разреду; Прилагођавање наставе различитим типовима интелигенције ученика; Креативност и проблеми у понашању ученика; Деца са развојним проблемима и понашање у разреду; Награђивање и кажњавање као елементи управљања разредом; Вештине управљања разредом; Међусобни сукоби вршњака и начини њиховог решавања; Развијање социјалних вештина код ученика кроз кооперативно учење; Израда дициплинског плана на нивоу разреда и школе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

526

КАКО СА НАСИЉЕМ И ВАСПИТНИМ ПРОБЛЕМИМА У ШКОЛИ

изборни

П: 1

Институција: Регионални центар за стручно усавршавање запослених у образовању, Немањина 52, 31000 Ужице

Аутори: Дивна Марковић, Радица Благојевић-Радовановић, Весна Ешпек Дебељевић, Славица Симић

Координатор: Дивна Марковић, djerkovic@open.telekom.rs, 064/356-22-04, 031/515-151, 031/514-146

Реализатори: Дивна Марковић, Радица Благојевић-Радовановић, Весна Ешпек Дебељевић, Славица Симић

Теме: А. Шта нуди Закон, а пракса мора: А.1. Обавезе школе у примени нових законских аката везаних за васпитни рад (Закон: Посебни протокол за заштиту деце, Протокол о поступању у установи); А.2. Кораци у васпитном и васпитно-дисциплинском поступању (ОС, Тимови) и појмови васпитног и појачаног васпитног рада; Б. Шта су проблеми и како са њима: Б.1.Узрасне особености, очекивана понашања и поступци позитивног васпитног утицаја; Б.2. Врсте проблема – деца којој је потребан васпитни и појачан васпитни рад – типологизација и основне карактеристике; Б.3. Безбедна школа – поступци за постизање поштовања правила (дисциплина и самодисциплина); Б.4. Рад са ученицима којима је потребна додатна васпитна подршка – управљање кризним ситуацијама (збрињавање, садржаји интервенција по нивоима у зависности од врсте проблема); В. Решавање проблема кроз партнерство: В.1. Поступци за успостављање сарадње са:ОС са наставницима, стручном службом, Тимом за заштиту, директором и особљем школе;са родитељима; са институцијама ван школе; Г. Како и шта евидентирати; Г.1. Врсте евиденције, начин вођења и редослед; Д. Рад са изабраним васпитним проблемима из праксе; Д. 1. Одабир проблема из праксе и примена стечених вештина решавања и вођења евиденције; Е. Евалуација семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

527

КАКО УНАПРЕДИТИ И ВРЕДНОВАТИ СОПСТВЕНУ НАСТАВНУ ПРАКСУ

обавезан

П: 6

Институција: Образовни центар „Руђер Бошковић“ – Основна школа и Гимназија, Кнеза Вишеслава 17, 11000 Београд

Аутори: Наташа Јоновић, Нада Вуковић, Драгана Миланковић, Биљана Лајовић, Ненад Хавелка, Радмила Поповић, Видосава Граховац

Координатор: Драгана Миланковић, dragana.milankovic@boskovic.edu.rs, dmilankovic@gmail.com, 063/113-40-38, факс: 011/354-44-17

Реализатори: Наташа Јоновић, Нада Вуковић, Драгана Миланковић, Биљана Лајовић, Ненад Хавелка, Радмила Поповић, Видосава Граховац

Теме: Развојна психологија и когнитивни развој ученика; Школско учење и мотивација ученика; Аспекти активног учења; Различити приступи процесима наставе и учења; Евалуација и оцењивање; Поспешивање активног учења; Различити стилови учења и градиране активности, улоге наставника, групног рада – и како се оцењује; Решавање могућих проблема у учионици; Омашке и грешке; Исправљање грешака; Аутономија ученика; Потреба за стручним усавршавањем; Спремност на промене; Важност планирања (годишњег, месечног, дневног рада, часова, презентација, родитељских састанака); Опсервације часова; Примање и давање повратне информације; Самоевалуација наставне праксе

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници,стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

528 КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ У СТРУЧНИМ СРЕДЊИМ ШКОЛАМА – ОСНОВНА ОБУКА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

обавезан

П: 4, 5, 6, 7

Институција: Удружење Београдска отворена школа (БОШ), Масарикова 5/16, 11000 Београд

Аутор: Јелена Манић

Координатор: Јелена Манић, jmanic@bos.rs, 063/832-84-52, 011/306-13-41, 011/361-31-12

Реализатори: Владета Милин, Наташа Цупаћ Павловски, Весна Чекић, Драгана Петковић, Јелена Манић, Искра Максимовић

Теме: Током обуке учесници ће од реализатора добијати теоријска знања и практична упутства како би започели пружање услуга каријерног вођеања и саветовања својим ученицима; Садржаји обухваћени обуком су следећи: Дефиниција каријерног вођења и саветовања и значаја овог концепта за образовни и економски развој земље; Релевантна стратешка докумената – Стратегија каријерног вођења и саветовања у Републици Србији и пратећи Акциони план за 2010–2014; Технике каријерног вођења и саветовања; Примери добре праксе каријерног вођења и саветовања у Србији, ЕУ и САД; Социјално партнерство и механизми остваривања; Модерни појам каријере; Представљање ОМОТ модела за каријерно вођење и саветовање; Радионице које подстичу самоупознавање код ученика; Механизми ефективног каријерног информисања у средњим школама; Каријерно саветовање ученика; Како помоћи ученицима да донесу одлуку о даљем развоју каријере; Транзиција од образовања ка тржишту рада; Активно тражење посла; Онлајн инструмент за помоћ ученицима при планирању каријере

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

529 КОГНИТИВНИ СТИЛ У ФУНКЦИЈИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ

изборни

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Аутор: Грозданка Гојков

Координатор: Јелена Пртљага, jpivan@sezampro.rs, 064/615-58-11, факс: 013/832-517
Реализатори: Александар Стојановић, Недимовић Тања, Мирко Дејић, Грозданка Гојков
Теме: Програм је подељен у три сегмента: суштина појмова, когнитивни стил и индивидуализација наставе у стратегијама учења, когнитивни стил као основа индивидуализације, примери дидактичких инструкција у појединим предметима којима се подстичу одређене димензије когнитивног стила; Практична примена наученог уз онлајн консултације са професорима кандидати раде по две скице за часове на којима ће применити стратегије дидактичке инструкције са задацима и садржајима којима идентификују димензије когнитривног стила и настоје их, након тога развијати; Примеравати учење карактеристикама когнтивног стила појединаца; На крају, у писаној форми, учесници семинара дају свој коментар, оцене, дискусију – могућности примене
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

530

КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК ИЗМЕЂУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ

обавезан

П: 6

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, 21000 Нови Сад
Аутори: Јелена Криш Пигер, Зденка Ивковић
Координатор: Зденка Ивковић, iwi.zdenka@gmail.com, 064/278-00-88, 021/400-806
Реализатори: Јелена Криш Пигер, Зденка Ивковић
Теме: 1. Наставник и његов професионални развој: Наставничке компетенције (појам) и процена сопствених компетенција; Различите активности наставника и слика о себи у односу на очекивања, потребе, дилеме, страхове, перспективу, самопоштовање, струку и професију; Од доминантног и ауторитарног наставника до кооперативног и демократског понашања наставника (ауторитет, ауторитарност и демократско понашање наставника у односу на дисциплину ученика); 2. Вештина комуникације: Појам комуникације, вербална и невербална комуникација; Комуникација ради подстицања развоја ученика; Смер комуникације у појединим облицима рада; Оцена као повратна информација и мотивациони фактор; Законски прописи везани за оцењивање; Размена искустава и решавање конкретних проблем – ситуација; 3. Дидактичко-методички аспекти наставе: Дидактика (појам); Припрема за час; Облици рада; Наставне методе и могуће активности на часу; Врсте наставе (активна, интерактивна, кооперативна, егземпларна, програмирана, проблемска, тимска и мултимедијална)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

531 КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ НОВЕ ПАРАДИГМЕ УЧЕЊА

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Филозофски факултет – Одсек за педагогију, Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Милица Андевски, Оливера Гајић
Координатор: Биљана Лунгулов, biljana.lungulov@gmail.com, 063/804-10-09, 021/450-419
Реализатори: Милица Андевски, Оливера Гајић, Биљана Лунгулов
Теме: Улоге наставника у (интер)активној настави (наставничка, организаторска, партнерска, мотивациона, евалуаторска, сазнајно-дијагностичка, креатор емоционално-социјалне климе у одељењу, сарадничка...); Комуникација и интеракција са родитељима, колегама и локалном заједницом; Препознавање потреба ученика и модели комуникације наставника и ученика у наставном процесу (партнерска, кооперативна, конструктивна ...); Увођење (интер)активних стратегија и метода учења; Кооперативни облици наставног рада (интерактивно учење, тимски рад ...); Пројектовање иновација (израда инвентара иновација, тј; прикупљање и мобилизација практичних искустава иновација у настави и њихова анализа); Микропланирање – дизајнирање наставног часа; Израда сценарија за наставни час; Специфични контекст у коме се изводи настава (циљеви васпитања и образовања одређеног предмета/области, природа садржаја, специфични избор наставних метода, карактеристике групе ученика, локални ресурси); Образовна технологија; Димензије евалуације наставе: комуникативна (интеракција, вербална комуникација, кооперација, саморефлексија наставника), дидактичко-методичка (планирање наставе, циљ и задаци, артикулација, питања и задаци), итд. друштвена (социо-културни миље); Квалитет и евалуација наставног процеса; Евалуација наставног часа по одабраним параметрима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

532 КОМПЕТЕНЦИЈЕ СТРУЧНИХ САРАДНИКА У НАСТАВИ И УЧЕЊУ

изборни

П: 1, 5, 6, 8

Институција: Центар за едукацију Дидакта, Др Ивана Рибара 21/27, 11070 Нови Београд
Аутор: Славица Радаљац
Координатор: Зорица Вукосављевић, zoricavukosavljevic@open.telekom.rs, 064/144-87-76, 011/318-83-15
Реализатори: Бојана Јенџић, Ирена Ванић, Славица Радаљац
Теме: Компентенције и стандарди; Циљеви и задаци у настави и учењу; Мониторинг и експертиза часа; Аналитичко-истраживачки рад; Мобилизација ученичких потенцијала
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама)
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

533

КОМУНИКАЦИЈА БЕЗ НАСИЉА – ДОБРА РАЗМЕНА

изборни

П: 1, 4

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић
Координатор: Драгана Спасојевић, spdragana@yahoo.com, 011/351-00-23, 065/351-00-23
Реализатори: Весна Радонић, Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић
Теме: Слушамо са разумевањем; Како да кажемо оно што нам је потребно; Осећања и потребе, препознавање и вештине изражавања; Сукоби и шта са њима; Баријере у комуникацији (наставник–ученик–родитељ–колега); Најчешћи начини понашања у конфликтним ситуацијама; Пријатељство – алтернатива насиљу; Сви смо различити – разумевање односа између појединца и групе – рекламирај себе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

534

КОМУНИКАЦИЈА У ВАСПИТАЊУ

изборни

П: 4

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутори: Ђурђевка Касагић, Драгана Бјелић
Координатор: Маја Петровић, maja@dps.org.rs, 063/605-980, 011/323-29-61, 011/303-51-31
Реализатори: Ђурђевка Касагић, Драгана Бјелић, Маја Касагић, Адријана Бјелић
Теме: Увод – Теоријски део: теоријски оквир и разлози за програм комуникације у васпитно образовним установама; Од теорије ка пракси – операционализација теоријских поставки из претходног дела у светлу конкретне праксе: Комуникација и социјална интеракција у васпитању; улоге и одговорности одраслих у томе са практичним импликацијама; Претпоставке успешне комуникације: учесници, информације, поруке, услови, правила и практичне импликације; Шта чини комуникацијско поље развоја, одрастања и васпитања деце у васпитно образовним установама: деца и одрасли са одређеним понашањем, потребама, осећањима, мислима, интеракција и комуникација учесника у васпитању деце и младих; атмосфера, простор, програми, ресурси, етос, итд; Улоге и одговорности одраслих у интеракцији и комуникацији са децом; Која су средства изражавања: вербална и невербална комуникација, значење, аспекти и димензије; практичне импликације; Како емоције учествују у комуникацији: природа, врсте испољавања, последице по развој деце са практичним импликацијама; Мотиви у комуникацији: природа, врсте, значај и механизми функционисања; конфликти у комуникацији и управљање; практичне импликације; Шта значи ефикасна комуникација и како је учинити оптималном; Предлози за дефинисање програма, примена и евалуација истог; Лични и професионални потенцијал: свест о себи, својим личним и комуникацјским потенцијалима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

535 КОМУНИКАЦИЈСКЕ ВЕШТИНЕ И МЕЂУЉУДСКИ ОДНОСИ У ШКОЛИ

изборни

П: 4

Институција: Пета београдска гимназија, Илије Гарашанина 24, 11000 Београд
Аутори: Јадранка Милошевић, Виолета Кецман
Координатор: Виолета Кецман, violetakecmann@gmail.com, 066/188-018
Реализатори: Јадранка Милошевић, Виолета Кецман
Теме: Значај и улога успешне комуникације у свакодневном животу и школи; Зашто људи не слушају; Вербална и невербална комуникација; Језик ненасилне комуникације; Активно слушање; Развијање социјалних вештина наставника; Час одељенског старешине; Разговор наставника са учеником; Сарадња са родитељима; Законске обавезе и права запослених у школи у односу са ученицима и родитељима; Родитељски састанци
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

536 КООПЕРАТИВНО УЧЕЊЕ – МЕТОДОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА

обавезан

П: 3, 4, 5, 6

Институција: Удружење за интегративну дечју психотерапију, Јосипа Краша 23, 24000 Суботица
Аутор: Пете Иштван
Координатор: Пете Иштван, apakit@tippnet.rs, 064/346-86-20
Реализатори: Пете Иштван, Зита Дудаш, Марта Павловић
Теме: Организација наставе применом принципа кооперативног учења; Организација кооперативних ученичких група, принципи, методе груписања ученика и диференцијације ученика; Упознавање са методама кооперативног учења: мозаик метода, метода интерног и спољашњег стручњака, метода неједнаких ресурса, методе комуникације унутар и између ученичких група; Основни принципи кооперативног учења: принцип паралелне интеракције, стваралачке узајамне зависности, личне одговорности и равноправног учешћа; Значај и техника оцењивања у кооперативном учењу; Примењивост кооперативног учења у различитим областима разредне и предметне наставе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, стручни сарадници
Број учесника: 28
Трајање: три дана (24 сата)

537

КОРАК ПО КОРАК – КВАЛИТЕТНОМ ОБРАЗОВНОМ ПРАКСОМ КА ДРУШТВУ ЗНАЊА

обавезан

П: 3, 5, 6

Институција: ЦИП - Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутор: Весна Златаровић
Координатор: Весна Златаровић, ciip-vesna@sbb.rs, zlatarovic.vesna@gmail.com, 063/880-92-47, 011/322-39-09
Реализатори: Сузана Поповић Ицковски, Весна Златаровић, Слађана Голубовић, Соња Париповић, Ивана Грошко, Александра Динић, Бобан Јовановић
Теме: Друштво знања и његове импликације на образовни систем; Учење као конструкција знања; Интеракција у одељењу; Породица и локална заједница у наставном процесу; Инклузивност, уважавање различитости, образовање за демократију; Оцењивање и планирање као средство квалитетне наставе; Стратегије подучавања – подстицај развоју целокупне личности; Средина за учење; Професионални развој; Самопроцена; Прихватање промена
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

538

КОРИШЋЕЊЕ СЕРИЈСКИХ ПУБЛИКАЦИЈА И ЕЛЕКТРОНСКИХ ИЗВОРА ЗА РАЗВИЈАЊЕ КОГНИТИВНО-СТВАРАЛАЧКИХ ПОТЕНЦИЈАЛА УЧЕНИКА

изборни

П: 5

Институција: Библиотека града Београда, Кнез Михаилова 56, 11000 Београд
Аутори: Златко Ахмић
Координатор: Златко Ахмић, zlatkoahmic@gmail.com, 061/880-20-78, 011/262-09-53
Реализатори: Златко Ахмић, Миодраг Матицки, Ивана Степановић, Јелена Секулић Радојковић, Ненад Илић
Теме: Спознаја историјских разлика дечије штампе у 19, 20. и 21. веку; Потпомагање васпитно-образовног процеса кроз стимулисање когнитивно-креативних способности ученика на почетку 21. века; Анализа савремених видова учења и размене идеја
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (4 сата)

539

КРЕАТИВНА БУДУЋНОСТ КРОЗ КРЕАТИВНО ДЕТЕ

изборни

П: 6

Институција: Удружење грађана „Конквис“, Радетова 25, 18360 Сврљиг
Аутори: Лидија Петковић, Наташа Ћирић, Жилијета Кривокапић
Координатор: Наташа Ћирић, natkic67@yahoo.com, 064/219-15-97, 018/217-497
Реализатори: Лидија Петковић, Наташа Ћирић

Теме: Олуја идеја (Brainstorming);Техника записивања мисли и идеја (Brainwriting); Дивергентно мишљење; Дивергентне игре – вербалне и просторне; Конвергентно мишљење; Мапе ума у креативности; Синектичка техника; Техника упарених речи; Теорија 6 шешира; Техника истицања; Гордон техника; Како ометамо креативност; Како подстичемо креативност

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

540 КРЕАТИВНА НАСТАВА: НАСТАВНИК, УЧЕНИК, РОДИТЕЉ – ТИМ КОЈИ ПОБЕЂУЈЕ

изборни

П: 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутори: Бранислав Маричић, Милош Прелић

Координатор: Бранислав Маричић, maricic.branislav@gmail.com, 064/645-48-51

Реализатори: Бранислав Маричић, Бобан Стојанов, Милош Прелић

Теме: Процес учења (циљеви, проблеми, решења); Активно и ефикасно читање; Активно слушање; Кључни појмови (особине, врсте, повезивање); Памћење (врсте, особине, принципи, технике), Мапе знања и базе знања (повезивање градива); Примена рачунара (као наставно средство, за самообразовање, тимски рад у школи, тимски рад на даљину); Примена стечених знања у пракси (тест разумевања, постављање и решавање проблема)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 24

Трајање: два дана (16 сати)

541 КРЕАТИВНЕ НАСТАВНЕ МЕТОДЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

изборни

П: 4, 6

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац

Аутори: Антонио Арас

Координатор: Никица Јакшић, nikica.jaksic@gmail.com, 064/142-89-83

Реализатори: Никица Јакшић, Антонио Арас

Теме: ППТ презентација (припрема и презентација часа у поуверпоинт презентацији); Анализа текста и дискусија; Студија случаја; Играње улога; Прецизност изражавања у комуникацији

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

542 ЛИЧНОСТ И ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД – СИМПОЗИЈУМ У НИШУ: ДАНИ ПРИМЕЊЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

изборни

П: 3, 6

Институција: Филозофски факултет у Нишу,Ћирила и Методија 2, 18000 Ниш
Аутори: Јелисавета Тодоровић, Валентина Ранчић, Снежана Стојиљковић, Гордана Ђигић
Координатор: Снежана Стојиљковић, snezas@filfak.ni.ac.rs, 064/278-39-84
Реализатори: Јелисавета Тодоровић, Валентина Ранчић, Снежана Стојиљковић, Гордана Ђигић
Теме: Актуелне теорије о карактеристикама и развоју личности; Савремени концепти способности; Мотивација за учење; Когнитивни стилови и стратегије учења; Образовна постигнућа; Комуникацијске вештине у образовно-васпитном процесу; Образовање деце са развојним сметњама; Породица и школа; Психолошки инструменти у образовно-васпитном раду
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

543 МЕДИЈАЦИЈА КАО НАЧИН РЕШАВАЊА КОНФЛИКАТА МЕЂУ АКТЕРИМА ШКОЛСКОГ ЖИВОТА

обавезан

П: 4

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, 23300 Кикинда
Аутор: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш
Координатор: Милица Брстина Кочиш, filipkocis@neobee.net, porodica@nspoint.net, 063/522-539, 021/421-799
Реализатори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш
Теме: Комуникација – карактеристике и вештине; Вештине решавања конфликата; Преговарање; Медијација – теоријски приступ; Медијација – практична примена
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

544 МАЛА МЕТОДИЧКА РАДИОНИЦА

изборни

П: 6

Институција: Министарство просвете Републике Србије, Школска управа у Ужицу, Видовданска 34, 31000 Ужице

Аутор: Радоје Стопић

Координатор: Радоје Стопић, stopicradoje@open.telekom.rs, stopicradoje@ptt.rs, 064/593-47-55, 031/522-820, 064/593-47-55

Реализатори: Радоје Стопић, Драгица Јокић, Миленко Николић

Теме: План рада: Писана припрема за практичну реализацију часа/активности; Законске и методичке обавезе планирања наставе/активности; Годишње (глобално планирање); Месечно (оперативно планирање); Елементи оперативног плана; Планирање допунске наставе/активности; Образовни индивидуални план (фазе: Прикупљање података и формирање документације; Индивидуализација рада; Предлог за утврђивање права на ИОП; Израда и доношење ИОП-а; Примена ИОП-а; Вредновање ИОП-а и евентуални наставак спровођења); Планирање осталих видова непосредног рада са децом/ученицима; Обавезе реализатора (наставника и васпитача); Улога стручних сарадника; Обавезе директора; Инструктивно-педагошки рад; Законске и методичке обавезе припремања; Припрема у функцији елимисања импровизације и формализма у сваком непосредном контакту са децом/ученицима; Елементи писане припреме за практичну реализацију часа/активности; Специфичности припремања за час допунске наставе/активности; Припрема за наставу у комбинованим одељењима; Организација часа/активности путем Power Point презентације – пример таквог облика припремања; Најчешче грешке у пракси; Рад на упитницима; Вежбе: Израда плана рада; Израда писане припрме; Препознавање елемента плана рада и писане припреме

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

545 МАЛА ШКОЛА – ВЕЛИКА РАДОСТ

обавезан

П: 6

Институција: Основна школа „Јован Поповић“, Краља Милана IV 14, 34000 Крагујевац

Аутори: Слободанка Савић, Горан Јоксимовић, Вера Вулевић

Координатор: Вера Вулевић, vulevic.vera@gmail.com, 034/330-792, 064/208-64-46

Реализатори: Слободанка Савић, Горан Јоксимовић, Вера Вулевић

Теме: Мала школа као део средине (села) – на путу стварања сопствене аутономије и прерастања у модернију школу; Како ускладити организацију живота школе са ритмом породице; Породица и мала школа у хармонији; Ресурси (сеоске) средине у функцији учења у интересним групама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

546 МАЛА ШКОЛА САОБРАЋАЈА

изборни

П: 6

Институција: Саобраћајно-техничка школа, Цара Душана 262, 11080 Земун
Аутори: Биљана Кордић
Координатор: Биљана Кордић, korda48@gmail.com, 064/415-71-07
Реализатори: Слободан Радујко, Дејан Милановић, Биљана Кордић, Снежана Пејчић-Тарле
Теме: Увод у саобраћај; ЗОБС и стручно-саобраћајни, правни и психолошки аспект проблема; Саобраћај –појавни облици и међузависност; Радионица: Саобраћајни знакови и регулисање саобраћаја; Радионица: Саобраћајне незгоде; Радионица: Саобраћајни трач; Радионица: Саобраћајна слегалица; Радионица: Саобраћајна култура; Евалуација
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 20
Трајање: један дан (8 сати)

547 МЕНАЏМЕНТ ЗНАЊА И РАЗВОЈ ЛИЧНИХ СПОСОБНОСТИ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

изборни

П: 6

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, 11000 Београд
Аутори: Јелена Ђорђевић-Бољановић
Координатор: Јелена Ђорђевић-Бољановић, jboljanovic@singidunum.ac.rs, 063/434-655
Реализатори: Јелена Ђорђевић-Бољановић, Бранислав Машић, Младен Веиновић, Лазар Дражета
Теме: Основне карактеристике програма менаџмента знања, Представљање досадашњих резултата успешне примене програма менаџмента знања у образовним и другим институцијама у свету, Планирање и идентификовање потребе за применом програма менаџмента знања (визија, ресурси, организациона култура), Анализа потенцијалних ресурса и освајање већ постојећег знања у образовним институцијама, Континуирано информисање запослених у образовним институцијама, Креативност и процеси учења, Развој личних способности, Дизајнирање одговарајуће информационе структуре, Значај Интернета за успешно функционисање савремених образовних институција
Циљна група: наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: један дан (7 сати)

548 МЕРЦЕДЕС МОДЕЛ ВАСПИТАЊА

изборни

П: 1, 4, 6, 7

Институција: Психополис институт д.о.о, Матице Српске 14/1, 21000 Нови Сад
Аутор: Зоран Миливојевић
Координатор: Татјана Бањац, psihopolis-ta@nscable.net, 021/473-66-64
Реализатори: Маја Стопарић, Милица Окиљевић Ћућуз, Олга Трифуновић

Теме: Препознавање значаја и усвајање метода за формирање „Ја сам ОК – Ти си ОК“ егзистенцијалне позиције; Референтни оквир; Дефинисање „строука“ (позитивна потврда) и „дискаунта“ (негативна потврда) кроз њихов континум (условни и безусловни, позитивни и негативни); Функције стоукова и дискаунта у формирању дететове слике о себи; Три основне димензије васпитања: захтеви, похвале и награде, критике и казне, разрада сваке димензије понаособ; Разматрање порекла нежељених понашања која су у вези са родитељским васпитним стилом (пресоцијализовано, размажено, презаштићено, занемарено, малтретирано дете),уз приказе случајева из праксе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

549

МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАЗВИЈАЊА СТВАРАЛАШТВА

обавезан

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Аутор: Грозданка Гојков

Координатор: Јелена Пртљага, jpivan@sezampro.rs, 064/615-58-11, 064/195-50-43

Реализатори: Александар Стојановић, Аријан Негру, Јелена Пртљага, Мирко Дејић, Јон Лелеа, Александра Гојков-Рајић, Виорика Пасер

Теме: Програм је подељен у два сегмента: а) Увод у теоријске приступе и моделе; Савремене педагошке теорије; Дидактичке теорије и модели; б) Методичка решења – методе и технике у појединим наставним, односно васпитно-образовним областима (математика, страни језик...); Полазници би након првог дела формирали групе према интересовањима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

550

МЕТОДЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

изборни

П: 5, 6

Институција: Агенција за образовање „Марина и Јован“, Булевар Јаше Томића 13А/39, 21000 Нови Сад

Аутори: Марина Петровић, Станислава Марић Јуришин

Координатор: Марина Петровић, marinapetrovic1@gmail.com, 064/333-25-11

Реализатори: Марина Петровић, Станислава Марић Јуришин

Теме: Наставне методе, облици, средства (подсећање на основе дидактике: наставне методе које постоје, како се користе, наставни облици, наставна средства, елементи припреме за час...); Учење учења (технике учења и њихова адекватна примена, учење напамет, упознавање са дидактичким материјалима, коришћење графичких садржаја, одвајање битног од небитног, писање концепта, понављање и утврђивање...); Мисаона активизација ученика (активно укључивање ученика у процес наставе, системи наставе (хеуристичка, програмирана, егземпларна, проблемска и менторска настава); Вештина управљања одељењем и комуникацијске вештине; Развијање позитивне педагошке климе за учење у одељењу (технике и технологије учења и комуникације са ученицима кроз игрице, brain storming, мапе ума, играње улога, технике дискусије, радне станице, размена искустава кроз вршњачко учење...)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

551 МЕТОДЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА У МЕДИЈСКОМ ОКРУЖЕЊУ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутор: Гордана Зиндовић Вукадиновић

Координатор: Гордана Зиндовић Вукадиновић, centaredmed@gmail.com, 061/228-87-24

Реализатори: Гордана Зиндовић Вукадиновић, Саша Дубљанин

Теме: Специфичности медијске комуникације; Савремени погледи на методе учења и поучавања; Функционалан избор метода и медија у задатој наставној теми – системски приступ; Планирање наставе на основу системске анализе циљева, популације са којом се ради, садржаја и изражајних могућности медија

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

552 МЕТОДЕ НАСТАВЕ У ОБРАЗОВАЊУ ЗА ДЕМОКРАТИЈУ И ГРАЂАНСКО ДРУШТВО

обавезан

П: 4, 6

Институција: Десета гимназија „Михајло Пупин“, Антифашистичке борбе 1а, 11070 Нови Београд

Аутори: Слободанка Јовановић, Евгенија Јокановић, Смиљана Грујић, Мирјана Тркуља

Координатор: Надежда Маховић, info@xgimnazija.edu.rs, 011/213-57-22, 063/824-52-36

Реализатори: Слободанка Јовановић, Евгенија Јокановић, Смиљана Грујић, Мирјана Тркуља

Теме: Идентитет – лични и групни; Кључни појмови образовања за демократију и грађанско друштво и веза са Грађанским васпитањем; Компетенције ученика – ефикасног грађанина; Делотворно учење и подучавање; Од неспоразума до споразума – вештине комуникације; Вештина дискутовања; Заједничко доношење одлука – процедуре; Планирање једног часа

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

553

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕ МУЛТИМЕДИЈА У НАСТАВИ

обавезан

П: 4, 6, 8

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (ЦНТИ), Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Аутори: Слободан Попов, Јован Сандић

Координатор: Слободан Попов, spopov@ptt.rs, 063/727-40-43, 021/444-024

Реализатори: Слободан Попов, Јован Сандић, Тијана Тешан, Златко Тешан, Јасмина Пастоњицки, Дијана Коцкаревић, Ковиљка Прошић-Пилиповић, Лери Менгер, Јованка Терзић, Јасна Адамов

Теме: Карактеристике модерне наставе; Могућности дидактичко-методичког обликовања савремене наставе; Улога мултимедија у настави; Могућности примене мултимедија у различитим наставним предметима; Анализа наставних садржаја са аспекта могућности дидактичко-методичке примене мултимедија у настави тих предмета; Могућности комбиновања примене мултимедија у настави са осталим начином рада ученика и наставника (коришћење Интернета, електронске енциклопедије, природе, друштвеног живота, књига, огледа и др.); Практично оспособљавање за примењивање мултимедијалних пакета – програма у складу са наставним предметом

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 сат)

554

МЕТОДИЧКЕ ОСНОВЕ ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Ђура Даничић“ Душана Васиљева 19, 21000 Нови Сад

Аутори: Ранка Радовић, Александра Спасић, Лео Малешевић, Милица Петровић, Верица Мајсторовић

Координатор: Лео Малешевић, malesevic_leo@yahoo.com, 064/800-27-67

Реализатори: Ранка Радовић, Александра Спасић, Милица Петровић, Верица Мајсторовић

Теме: Узрасне карактеристике деце и младих; Наставне методе, методски поступци и облици рада; Примена методских поступака у настави (вежба); Оспособљавање учесника за анализу часа (едукативна радионица); Самостална израда елабората по групама (појединачна припрема за час за основну и средњу школу); Презентација и евалуација завршених припрема за час по групама

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

555

МЕТОДОЛОГИЈА И САДРЖАЈИ РАДА НА ЧАСОВИМА ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ – ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ: ШТА, КАКО И ЗАШТО

обавезан

П: 4, 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Весна Радонић, Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић
Координатор: Драгана Спасојевић, spdragana@yahoo.com, 011/351-00-23, 065/351-00-23
Реализатори: Весна Радонић, Драгана Спасојевић, Душанка Јерковић
Теме: Подручја рада и улоге одељењског старешине; Основни методолошки принципи и методе рада на часовима Одељењске заједнице; Развојне карактеристике ученика; Начини стварања атмосфере узајамног поштовања у одељењу, развијање самопоштовања код ученика и управљање одељењем; Конструктивни начини решавања конфликата и посредовања у сукобима у ситуацијама насиља и дискриминације међу децом; Како до успешнијег учења; Садржаји рада на часовима Одељењске заједнице; Основни методолошки принципи и креирање радионица за часове Одељењских заједница према потребама циљне групе
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

556

МОДЕЛ УНАПРЕЂИВАЊА РАДА НАСТАВНИКА, УЧЕНИКА И ШКОЛЕ

изборни

П: 4, 6

Институција: Електротехничка школа „Стари град“, Високог Стевана 37, 11000 Београд
Аутори: Славица Чарапић, Катарина Пфаф-Крстић
Координатор: Славица Чарапић, slacarapic@sbb.rs, 063/719-39-07
Реализатори: Славица Чарапић, Катарина Пфаф-Крстић
Теме: Основни принципи трансакционе анализе и њихов значај у образовању и васпитању; Его стања и конфликти; Трансакције у комуникацији и опције у решавању конфликата; Строукирање – изграђивање самопоштовања у учионици; Пасивно понашање (дискаунтовање) и последице; Теорија развоја личности Памеле Левин и значај дозвола; Забране и контразабране; Животне позиције и животни сценарио– шта наставници треба да знају; Психолошке игре у учионици – разумети и зауставити; Уговарање; Развој аутономије у школи
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима за ученике
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

557

МОДЕЛИ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА НАСТАВНИКА

изборни

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Аутори: Биљана Вујасин, Грозданка Гојков

Координатор: Јелена Пртљак, vsvaskatedrasj@hemo.net

Реализатори: Александар Стојановић, Биљана Вујасин, Грозданка Гојков

Теме: Наставничка струка као комплексна и рефлексивна делатност (размишљајуће деловање, врсте или модели рефлексије у настави, стратегије и начини подстицања рефлексије); Социјалне компетенције (комуникативна, емоционална, еманципаторска); Кључне компетенције образовања за акциону компетентност; Фазни модели професионалног развоја: Когнитивно-конструктивистички модели; Модели професионалног развоја (по Фулеровој, Кагановој, Хаберману, Берлинеу, Драјфусу, Фоксу, Колбу...); Схватања о професионалном развоју наставника/учитеља и васпитача: традиционално и алтернативно критичко-рефлексивно; Комуникацијске вештине наставника (лични и професионални потенцијали у комуникацији); Менторство и приправништво као фаза професионалног развоја

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

558

МОЈ УЧЕНИК – ЖРТВА, ПОЧИНИЛАЦ ИЛИ ПОСМАТРАЧ НАСИЉА

изборни

П: 1

Институција: Друга крагујевачка гимназија, Ђуре Пуцара Старог 2, 34000 Крагујевац

Аутори: Снежана Грујић, Јелена Петровић Десница, Зоран Сретеновић, Мила Тодоровић

Координатор: Зоран Сретеновић, zmekenzi@ppt.rs, 064/141-46-99

Реализатори: Снежана Грујић, Јелена Петровић Десница, Зоран Сретеновић, Мила Тодоровић

Теме: Појам, врсте и облици насиља; Ученици – жртве, насилници и посматрачи; Најчешћи феномени и отпори у едукативној групи – одељењу; Улога разредног старешине у превенцији, препознавању, заустављању и сузбијању насиља у одељењу; Национална стратегија о сузбијању насиља над децом и примена Општег и Посебног протокола о заштити деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама; Међусекторска сарадња институција на сузбијању проблема насиља; Активности: предавања, радионичарски рад, дискусија

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25
Трајање: два дана (12 сати)

559

МОРАЛНИМ ВРЕДНОСТИМА ПРОТИВ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА

обавезан

П: 1

Институција: Висока школа струковних студија за васпитаче, Ћирила и Методија 18, 37000 Крушевац
Аутор: Бисера Јевтић
Координатор: Бисера Јевтић, bisera55@ptt.rs, biseraj@filfak.ni.ac.rs, 063/815-08-55
Реализатори: Бисера Јевтић
Теме: Процесне варијабле (васпитно-образовна институција, васпитаник, васпитач,окружење); Планирање и припремање васпитно-образовног рада; Директан (непосредан) рад са васпитаницима; Индиректан рад са васпитаницима ради афирмације моралних вредности вспитаника; Теорије о моралном формирању личности; Васпитаник (садржаји, групна кохезија, социјализација, индивидуализација, персонификована вредност); Васпитач, учитељ, наставник (педагошка компетенција, педагошка функција, методе, поступци и средства, праћење и евалуација програма); Окружење(интеркултурални приступ и сарадња); Облици и врсте злостављања и занемаривања; Идентификовање и дијагностификовање проблема вршњачког насиља; Педагошка интервенција (групно-динамичка парадигма и централна интеракција); Модели превенције насиља; Вештине за превентивни рад (моралне дилеме, група као „праведна заједница“); Хијерархија вредности с обзиром на узраст; Емоционални аспект социјалног условљавања као процес моралног формирања; Концепт доживотног моралног формирања; Критеријуми зреле и развијене моралности; Интерперсонално поверење (решавање конфликата, срећа, изазов)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

560

МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Васа Чарапић“, Авалска 48/а, 11223 Бели Поток, Београд
Аутори: Бојана Томић, Весна Дрезгић
Координатор: Бојана Томић, geotomic@sezampro.rs, 011/358-61-32, 064/666-46-90, факс: 011/390-69-81
Реализатори: Бојана Томић, Весна Дрезгић и Светлана Живковић
Теме: Појам и значај мотивације; Димензије мотивације; Теорије мотивације; Елементи мотивације; Циљ и мотивација; Принципи мотивације; Предвиђени садржаји биће реализовани кроз следеће активности: предавања (PowerPoint презентације), дискусије, радионице
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

561 МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ УПОТРЕБОМ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА У НАСТАВИ

обавезан

П: 5

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац
Аутор: Милош Јеремић
Координатор: Милош Јеремић, prof.milosh@gmail.com, 063/860-28-44, 012/755-56-43
Реализатори: Наташа Берић, Марија Милић, Милош Јеремић, Живкица Ђорђевић
Теме: Појам, врсте и извори мотивационих уверења; Масловљева хијерархија и Фордова таксономија мотива; Фактори мотивације; Учење за разумевање; Стратегије за подстицање повољних и превазилажење неповољних мотивационих уверења које могу бити засноване на критичком мишљењу; Рефлексивни и класични модел едукације (Липман); Филозофија са децом; Дефиниције, одређења, стандарди и предности критичког мишљења према савременим ауторима; Менталне баријере према критичком мишљењу; Вештине критичког мишљења: аргументација, вештина критичког читања, умеће мишљења, логичке грешке; Принцип уљудности; Филозофски кафе и сократски метод
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

562 МОТИВАЦИЈА И ПСИХОЛОШКИ ПРИНЦИПИ УЧЕЊА

обавезан

П: 3, 5, 6

Институција: Удружење МОСТ за сарадњу и посредовање, Ивана Милутиновића 86, 11000 Београд
Аутори: Соња Миладиновић, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић, Душанка Ћировић, Љиљана Стојановић, Сњежана Мрше, Милена Јеротијевић, Весна Радуловић, Борислава Максимовић
Координатор: Љиљана Симић, ljsimic@ptt.rs, 064/258-78-39, 014/410-572
Реализатори: Соња Миладиновић, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић, Душанка Ћировић, Љиљана Стојановић, Сњежана Мрше, Милена Јеротијевић, Весна Радуловић, Борислава Максимовић
Теме: Обука се одвија кроз три тематске целине: Принципи учења, Социјални контекст учења и Мотивација за учење; Обрађују се следеће теме: Психолошки принципи учења и дугорочног памћења и њихова примена у настави; Стратегије ефикасног учења и како их пренети ученицима; Настава као интеракција; Социјални контекст учења и његов значај за инклузивну образовну праксу; Појам и врсте мотивације и структура мотивације за учење; Лична уверења о узроцима не/успеха; Мотивацијска оријентација; Мотивацијски профили; Показатељи мотивационе климе у одељењу; Награђивање и кажњавање и повратна информација као мотивациона средства; Како да родитељи допринесу мотивацији за учење

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

563 МОТИВИСАН УЧЕНИК = ОЦЕЊИВАЊЕ БЕЗ СТРЕСА

обавезан

П: 5

Институција: Друга економска школа, Господара Вучића 50, 11000 Београд

Аутори: Верица Стојановић, Јелена Младеновић, Радмила Симијоновић

Координатор: Драшко Стојановић, vedes@ptt.rs, 011/254-36-72, факс: 011/355-18-89

Реализатори: Верица Стојановић, Јелена Младеновић, Радмила Симијоновић, Драгана Бјелајац-Станковић, Драшко Стојановић, Ненад Тодорович, Љиљана Чукић

Теме: Критеријуми и поступак оцењивања; Оцењивање као узрок стреса (стресор) наставника и ученика и стратегије за савладавање стреса; Таксономија циљева и задатака у когнитивном подручју учења; Модел оцењивања „1 до 20“ за усмено и писмено оцењивање; Уважавање самооцењивања у функцији повећања мотивације ученика за учење; Коришћење похвале и награде за континуирани рад за подстицање промена у учењу ученика; Електонски програм за евидентирање и извођење закључне оцене

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

564 МОЋ РЕЧИ

изборни

П: 4

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот

Аутор: Мирјана Станковић-Ђорђевић

Координатор: Петар Ђорђевић, djordjevic_lj@open.telekom.rs, 010/345-237, 064/211-00-22, факс: 010/345-237

Реализатори: Мирјана Станковић-Ђорђевић, Драгана Станковић, Сузана Тасић

Теме: I блок: Упознавање, едукација и увиди у сазнања о значају развоја говора, односа говорног и интелектуалног развоја, развојно-прагматичном приступу, комуникативним функцијама говора и њиховој важности за целокупан психички развој детета; Едукативне радионице – 4 блока: 1. експресија идеја, ставова, осећања, образлагање поступака и избора, афирмација дететове индивидуалности, 2. успостављање односа са другима – разноврсна и вишесмерна комуникација, разумевање другог, емпатичност, 3. хеуристичка функција - тражење одговора на питања о свету око нас: развој сазнања кроз когнитивни конфликт – тражење и откривање информација, неговање запитаности и дивљења пред чудима света, критичко мишљење, 4. имагинација и креативност – флуидност, флексибилност, дивергенција идеја, способност процењивања и вредновања, хумор и осећајност

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – гимназије, медицинске сестре-васпитачи, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

565

MS WINDOWS XP

изборни

П: 8

Институција: Метрополитан универзитет, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутор: Мунир Хадровић

Координатор: Мунир Хадровић, munir.hadrovic@fit.edu.rs, 067/223-220, 067/498-381

Реализатор: Мунир Хадровић

Теме: Радна површина; Рад са прозорима; Рад са датотекама и директоријумима; Испланирани послови; Промена изгледа прозора, старт линије, чувара екрана, итд; Подешавање локализације; Подешавања оперативног система и хардвера; Употреба мултимедијалног плејера; Управљање корисничким налозима; Заштита помоћу антивирус програма; Заштита помоћу заштитног зида; Рад са спољњим изворима података USB и CD/DVD

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

566

MS WORD

изборни

П: 8

Институција: Метрополитан универзитет, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутори: Мунир Хадровић

Координатор: Мунир Хадровић, munir.hadrovic@fit.edu.rs, 067/223-220, 067/498-381

Реализатор: Мунир Хадровић

Теме: Подешавање радног окружења програма; Едитовање и рад са текстом; Уређење текста; Рад са стиловима; Рад са табелама; Рад са листама; Рад са заглављима и подножијама страна; Рад са сликама и графиком; Штампање

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (6 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

567 MS EXCEL

изборни

П: 8

Институција: Метрополитан универзитет, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутор: Мунир Хадровић

Координатор: Мунир Хадровић, munir.hadrovic@fit.edu.rs, 067/223-220, 067/498-381

Реализатор: Мунир Хадровић

Теме: Подешавање радног окружења програма; Креирање табела; Форматирање табела; Рад са формулама; Креирање графикона; Рад са функцијама; Рад са базама података; Штампање

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (6 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

568 MS INTERNET EXPLORER

обавезан

П: 8

Институција: Метрополитан универзитет, Тадуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутор: Мунир Хадровић

Координатор: Мунир Хадровић, munir.hadrovic@fit.edu.rs, 011/328-34-45

Реализатор: Мунир Хадровић

Теме: Упознавање са програмом и подешавањима програма; Навигација; Рад са омиљеним странама; Управљање историјом прегледа страна; Претраживање; Безбедност; Штампање; Снимање садржаја на локални рачунар

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – гимназије, медицинске сестре-васпитачи, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у домовима ученика, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: (5 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

569 МУЛТИМЕДИЈИ У ФУНКЦИЈИ ИНТЕРАКТИВНЕ НАСТАВЕ

обавезан

П: 5, 6, 8

Институција: Регионално друштво за техничко и информатичко образовање Зрењанин (Регионално друштво за ТИО), Македонска 11, 23000 Зрењанин

Аутори: Драгана Глушац, Милош Соро

Координатор: Милош Соро, milos.soro@gmail.com, 063/151-88-23

Реализатори: Дарко Царић, Нинослав Грбић, Драгана Глушац, Милош Соро, Дивна Савић Филиповић, Зденка Ивковић

Теме: Савремене методе наставе; Значај комуникације и мотивације; Мултимедији у функцији наставног рада; Оспособљавање учесника за коришћење мултимедија; Моделовање и симулације у функцији наставе; Коришћење ресурса у изради презентација; Припрема наставника за извођење наставног часа

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (22 сата)

570 НАГРАДА И КАЗНА – ПЕДАГОШКИ ИЗБОР ИЛИ НУЖНОСТ

изборни

П: 6

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III п. фах 74, 11103 Београд

Аутор: Момчило Степановић

Координатор: Момчило Степановић, stlamomcilo@gmail.com, 064/135-72-78

Реализатори: Слађана Обрадовић, Драган Петровић, Момчило Степановић, Невена Поповић, Јасмина Петровић, Радмила Жежељ Ралић

Теме: Награде и казне; Како препознати темпераменте деце и искористити их за унапређивање рада; Мотивација и мотивационе мере; Награде и казне као подстицајне и евалуационе мере; Оцена у служби награде и казне; Стварање радне атмосфере, толеранција и дисциплиновање деце, хуманистички приступ настави, самодисциплина; Иновативна метода мотивације, васпитног и социолошког рада у настави: Пано и Наша свеска – обука на радном матерјалу; Законска регулатива

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

571

НАПРЕДНО УЧЕЊЕ У СКЛАДУ СА СТАНДАРДИМА ОЕБС-А

изборни

П: 4, 6

Институција: Удружење војвођанских учитеља, Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад
Аутор: Ксенија Манојловић
Координатор: Ксенија Манојловић, ksena.ns@gmail.com, 062/207-806 021/475-69-90
Реализатори: Гордана Милић, Јанош Копас, Нада Бањац, Милан Илић, Ксенија Манојловић
Теме: Нови концепти наставе – наставник као фасилитатор, технике фасилитације, атипични ученици (решавање разних ситуација у учионици); Нов концепт израде плана реализације часа је суштина овог програма
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 16
Трајање: три дана (24 сата)

572

НАСИЉЕ ЗАСНОВАНО НА РОДНОЈ ПРИПАДНОСТИ ИЗ УГЛА ДЕЦЕ И ОДРАСЛИХ ОСОБА КОЈИ СУ ПРЕЖИВЕЛИ ТРАУМУ (ОСНОВНИ НИВО)

изборни

П: 1, 2, 7

Институција: Инцест траума центар – Београд, Мачванска 8, 11000 Београд
Аутори: Душица Попадић, Љиљана Богавац
Координатор: Љиљана Богавац, itcentar@EUnet.rs, 063/752-12-54, 011/386-13-32
Реализатори: Марија Кривачић, Душица Попадић, Мирослава Вуковић, Љиљана Богавац, Станислава Оташевић, Весна Брзев-Ђурчић
Теме: Сексуално злостављање деце; Насиље у породици (емоционално и физичко злостављање детета у породици и насиље над женом у партнерском односу); Интервенција у ситуацији насиља над децом и женама у породици
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе,, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручног предмета у уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставник, медицинска сестра – васпитач, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставник, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 26
Трајање: три дана (24 сата)

573

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ ИЗМЕЂУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Педагошки завод Војводине, Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад
Аутори: Јелена Криш Пигер, Зденка Ивковић

Координатор: Зденка Ивковић, iwi@neobee.net, 064/278-00-88, 021/400-806
Реализатори: Јелена Криш Пигер, Зденка Ивковић, Јасмина Ђурић
Теме: Појам, развој и класификација наставних метода; Дефинисање наставних метода; Развој наставних метода; Класичне и(ли) савремене наставне методе; Класификација наставних метода према изворима знања, наставном градиву, облику рада, процесу сазнања у настави; Учесталост примене појединих наставних метода; Предности и недостаци појединих наставних метода; Условљеност наставних метода различитим факторима наставе; Условљеност избора метода наставним системом; Условљеност наставним предметом; Условљеност наставним садржајем; Условљеност дидактичким принципима; Условљеност узрастом и предзнањем ученика; Условљеност типом личности и улогама наставника; Условљеност опремљеношћу школе; Условљеност процесом учења; Практична примена наставних метода; Место и значај наставних метода у припреми за час; Обликовање и ток часа са нагласком на наставне методе; Примена различитих наставних метода на примеру истих наставних садржаја; Примена истих наставних метода на различитим садржајима; Примена наставних метода у различитим наставним системима; Процена вредности појединих наставних метода и очекиваних ефеката њихове примене
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовнеим), стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

574

НАСТАВНИК – ЛИДЕР УЧЕЊА

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Васа Чарапић“, Авалска 48/а, 11223 Бели Поток, Београд
Аутори: Бојана Томић, Невенка Јоксовић
Координатор: Невенка Јоксовић, nevenkajoksovic@yahoo.fr, 063/606-565, 011/390-69-81
Реализатори: Десанка Тасић Живковић, Бојана Томић, Невенка Јоксовић
Теме: Наставник едукатор – стилови подучавања; Стилови учења; Наставник иноватор – Значај перманентног стручног усавршавања; Учење (учење садржаја и учење учења); Учење и памћење; Учење за развој; Учење усмерено на развој компетенција ученика; Управљање временом на часу – значај, принципи и технике управљања временом; Наставник – лидер учења: планирање и припрема (најважнији елементи планирања и припреме; Избор наставних активности; Планирање праћења и оцењивања ученичког напретка); Управљање активностима учења (транзиционо и издвојено време, успостављање радне атмосфере, управљање временом на часу – технике); Управљање понашањем (будност, говор тела, кориговање и преусмеравање непримереног понашања ученика, мењање непримереног понашања ученика, могући одговори на различите облике непримереног понашања – примери); Предвиђени садржаји биће реализовани кроз следеће активности: предавања (PowerPoint презентације), дискусије, радионице, кратке активности
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

575

НАСТАВНИК КАО КРЕАТОР КЛИМЕ У ОДЕЉЕЊУ

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд
Аутор: Зоран Аврамовић
Координатор: Душица Малинић, dmalinic@rcub.bg.ac.rs, 064/132-09-11
Реализатори: Дејан Станковић, Зоран Аврамовић, Миља Вујачић, Душица Малинић
Теме: Сарадња школе и породице; Квалитетан час и социјални односи у одељењу; Комуникацијске вештине наставника; Мотивација ученика за учење; Узроци и превенција школског неуспеха
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

576

НАСТАВНИК НА ДЕЛУ У ПРЕВЕНЦИЈИ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА И КРЕИРАЊУ ПОЗИТИВНЕ ШКОЛСКЕ КЛИМЕ

изборни

П: 1

Институција: ОШ „Десанка Максимовић“, Владимира Назора 2, 14000 Ваљево
Аутори: Данијела Обрадовић, Мира Јовановић
Координатор: Данијела Обрадовић, dmatijevic@ptt.rs, 064/237-48-63, 014/221-512
Реализатори: Данијела Обрадовић, Мира Јовановић
Теме: Појмовна одређења насиља; Истраживања школске климе; Фактори разредне климе; Наставник као креатор разредне климе; Вршњачко насиље уз коришћење савремених технологија; Cyber bullyng; Оспособљавање ученика за самозаштиту; Едукације за спровођење превенције насиља у школи; Мере превенције вршњачког насиља у школи; Клуб наставника и вршњачких едукатора
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

577

НАСТАВНИК У ПРЕВЕНЦИЈИ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

изборни

П: 2

Институција: ОШ „Краљ Александар I“, Хероја Дражевића 2, 32300 Горњи Милановац
Аутори: Јелена Ацовић, Ана Басарић
Координатор: Ана Басарић, basarica@open.telekom.rs, 062/434-219, 032/711-765
Реализатори: Јелена Ацовић, Ана Басарић
Теме: Увод (упознавање учесника, презентација програма и циља семинара); Дискриминација (појам дискриминације, облици дискриминације); Најчешћи облици дискриминације у школи (листа закона и подзаконских аката); Узроци дискриминације (формирање прве импресије о другима, предрасуде, стереотипи; преношење предрасуда процесом социјализације); Стигматизација; Толеранција (појам толеранције, толеранција међу различитим мањинама); Евалуација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, медицинска сестра – васпитач
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

578

НЕБЕСКА РИЗНИЦА – МЕТОДИКА РАДА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ 1 И 2

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Гимназион“ Градски бедем 14 а, 32000 Чачак
Аутор: Весна Милошевић
Координатор: Весна Милошевић, gimnazion@sezampro.rs, 032/554-40-30, 554-40-31, 554-80-65, 064/197-400, факс: 032/343-323
Реализатори: Весна Милошевић, Ана Којић, Биљана Којовић
Теме: Тимски рад, рад са визуелним средствима и писаним материјалима, врсте и значај питања у настави, развојни и линеарни приступ програмирању и планирању, ЕРР структура наставе, могући начини превазилажења проблема у раду, питање објективности и личне интерпретације, комуникација на часу која обезбеђује активност ученика у процесу стицања знања и заузимања ставова, стратегије заједничког учења, стилови учења, узрасне и индивидуалне особености, значај индивидуализације у настави, питање избора – узроци и последице, технике развијања способности за критичко мишљење, могућности за развијање партнерских односа са породицом и локалном заједницом
Циљна група: наставнци/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

579

НЕНАСИЛНА КОМУНИКАЦИЈА

изборни

П: 1, 4

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63, V спрат, 37000 Крушевац
Аутор: Надежда Миловановић
Координатор: Надежда Миловановић, nadjamilovanovic@hotmail.com, 064/222-23-18
Реализатор: Надежда Миловановић
Теме: Предрасуде; Говор мржње; ТИ–говор, МИ–говор, ЈА–говор; Контролисани дијалог; Активно слушање
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (12 сати)

580 НОВА ШКОЛА – ВИШЕФРОНТАЛНА НАСТАВА

обавезан

П: 6

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, 11000 Београд
Аутори: Драган Савић, Дринка Савић
Координатор: Дринка Савић, drinkasavicgut@yahoo.com, 064/265-75-75
Реализатори: Драган Савић, Иван Финк, Наташа Кличковић, Дринка Савић, Смиља Шкорић, Весна Крстић, Љиљана Пижурица, Александра Бер Божић
Теме: Идентификација специфичних проблема наставе; Разлике између традиционалне и вишефронталне наставе; Позиција ученика у настави – групна дискусија; Преузимање нових улога наставника у вишефронталној настави – вежбе, презентације; Припрема наставног материјала; Презентација: организација часа и ток наставе у вишефронталној настави – решавање „проблем-ситуација“ и презентација могућих решења; Оцењивање у вишефронталној настави – вежба на конкретним случајевима и групно усаглашавање критеријума
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

581 ОБРАДА ТЕМА ВАСПИТНОГ РАДА ПУТЕМ РАДИОНИЦА У ДОМОВИМА УЧЕНИКА

изборни

П: 4, 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутори: Тијана Папић, Бранкица Ристић
Координатор: Маја Петровић, maja@dps.org.rs, 011/323-29-61
Реализатори: Тијана Папић, Бранкица Ристић
Теме: Први дан: Искуство у реализацији програма васпитног рада у дому ученика; Специфичност дома и предуслови за активно учење; Формулисање циљева и логички ток радионице; Структурисање активности - варирање динамике и начина рада; Технике у радионичарском раду 1 (рад у групама, студије случаја, групна дискусија, презентација, демонстрација и сл;); Технике у радионичарском раду (играње улога и друге драмске активности); Други дан: Правила на радионици – правила у дому; Давање повратне информације; Васпитач као водитељ радионице; Вештине презентације (А/В средстава, укључивање учесника, глас, покрет, гестикулација, хумор и сл;); Групна динамика и тешкоће у раду са групом; Начини евалуирања радионица и васпитно-образовних исхода; Самостално дизајнирање радионица по темама васпитног рада
Циљна група: стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

582 ОБРАЗОВАЊЕ ЗА РОДНУ И ЕТНИЧКУ РАВНОПРАВНОСТ

обавезан

П: 2

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Ниш, Париске комуне б. б, 18000 Ниш

Аутори: Јована Димитријевић Савић, Данијела Гавриловић

Координатор: Данијела Гавриловић, danig@filfak.ni.ac.rs, 064/831-25-03

Реализатори: Јована Димитријевић Савић, Сузана Петровић, Данијела Гавриловић

Теме: Облици дискриминације и насиља засновани на родним и етничким разликама; Родна и етничка дискриминација у школи; Психолошка конструкција родног и етничког идентитета и стереотипа; Улога медија у формирању стереотипа и предрасуда; Стереотипи и предрасуде наставника/ца и ученика/ца; Дискриминација у невербалној и вербалној комуникацији – како је превазићи; Технике и методе рада са ученицима на препознавању и превенцији предрасуда и дискриминације; Препознавање родне и етничке дискриминације у уџбеницима; Формирање школских тимова за превенцију дискриминације и оспособљавање ученика за вршњачко посредовање у ситуацијама родне и етничке дискриминације

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

583 ОБРАЗОВАЊЕ НА ПРВОМ МЕСТУ

изборни

П: 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању-Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Милка Крњајић, Јелена Анђелковић, Вања Маниташевић, Виолета Панчић, Валентина Ранчић, Бранислав Ранђеловић

Координатор: Јелена Анђелковић, anjelena@gu.ni.rs, 064/166-27-77, 018/514-617

Реализатори: Милка Крњајић, Јелена Анђелковић, Вања Маниташевић, Виолета Панчић, Валентина Ранчић, Бранислав Ранђеловић, Оливера Петровић

Теме: Актуелне теме из образовања и стручног усавршавања запослених у образовању Србије; Презентација Каталога програма стручног усавршавања за 2011/2012; годину; Презентација РЦ и ЦСУ и мреже центара; Презентације садржаја акредитованих програма у Каталогу за 2011/2012; годину и неакредитованих програма

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

584 ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД УЧИТЕЉА И НЕГОВАЊЕ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА (ТАНОМ)

обавезан

П: 4, 6

Институција: Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад
Аутор: Виола Лујза
Координатор: Виола Лујза, andor.d@ptt.rs, vmpe@panline.net, 021/548-259, 013/866-292, факс: 013/866-292 факс: 021/548-259
Реализатори: Виола Лујза, Генц Лајош, Хожа Ева, Ланц Ирен, Јунг Карој, Рајшли Илона
Теме: Неговање матерњег језика са три различита узраста; Обрада психолошке проблематике у двојезичним срединама; Тумачење текстова; Социо-лингвистичко предавање у циљу препознавања и решавања конкретних проблема у билингвистичким и мултикуктуралним срединама; Превенција насиља; Злостављање и занемаривање; Превенција дискриминације; Јачање професионалних капацитета запослених; нарочито у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа
Број учесника: 30
Трајање: један дан (5 сати)

585 ОБРАЗОВНО-ИНФОРМАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА У ПЛАНИРАЊУ, РЕАЛИЗАЦИЈИ И ВРЕДНОВАЊУ НАСТАВНОГ РАДА

изборни

П: 6, 8

Институција: Edusoft – друштво за пројектовање и израду рачунарског софтвера, Омладинских бригада 7 в, 11000 Београд
Аутори: Данимир Мандић
Координатор: Данимир Мандић, danimir.mandic@uf.bg.ac.rs, 063/215-996
Реализатори: Данимир Мандић, Вељко Банђур, Младен Вилотијевић, Александра Мандић
Теме: Упознавање са основним појмовима из образовне технологије; Педагошки ефекти примене дидактичких медија; Врсте дидактичких медија; Могућности примене образовне телевизије; Врсте образовног софтвера; Технологија примене образовног софтвера; Интернет технологије у образовању; WEB портали у образовању; Напредно коришћење дидактичких ресурса у интернет окружењу; Упознавање са основним начелима за планирање наставе подржане информационом технологијом; Упознавање са софтверима за креирање дидактичких медија; Интеграција нових медија у наставни процес; Организација наставе подржане новим технологијама; Мултимедијалне учионице у реализацији савремене наставе; Вредновање наставног рада
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

586

ОБУКА ЗА ВОДИТЕЉЕ ДЕБАТНИХ КЛУБОВА У ШКОЛИ

изборни

П: 4, 7

Институција: Асоцијација за креативну комуникацију и дебату – АЦЦД, Светозара Марковића 6, 11000 Београд

Аутори: Ђорђе Павићевић, Бранка Јосимов, Јелена Узуновић

Координатор: Бранка Јосимов, accd@debata.rs, 011/334-05-60

Реализатори: Ђорђе Павићевић, Бранка Јосимов, Јелена Узуновић, Гордана Аврамовић, Татиана Корошова

Теме: О програму, дебати и дебатним клубовима; Припрема дебате и дебата; Улоге говорника и вођење белешки; Анализа теме и избор тезе; Истраживање, аргументација; Афирмативни случај и стратегије у дебатама са различитим резолуцијама; Негативни случај и стратегије; Јавни наступ; Суђење у дебати и повратна информација; Радионички поступак, тренерски рад и вођење клуба; Анализа почетних искустава у раду дебатних клубова; Суђење дебате, турнирска правила; Планирање и рад у дебатном клубу

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

587

ОБУКА ЗА ПРИМЕНУ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈУ ТЕСТА ЗРЕЛОСТИ ЗА ШКОЛУ

обавезан

П: 3

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Аутор: Снежана Товиловић

Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 011/303-51-31

Реализатор: Снежана Товиловић

Теме: Проблеми и специфичности процене интелектуалних способности деце предшколског узраста; Природа тестова когнитивних способности у психологији; Утицај срединских чинилаца на развој и манифестације интелектуалних способности деце и значај контекстуалних чинилаца; Теоријска основа и карактеристике Теста зрелости за школу; Поступак задавања, бодовања, анализе и интерпретације одговора на Тесту зрелости за школу

Циљна група: стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

588

ОБУКА ЗА ПРИМЕНУ ТЕСТА ТИП-1

изборни

П: 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Аутори: Иван Ивић, Милан Милинковић, Ана Пешикан, Александар Буквић

Координатор: Маја Петровић, dpscpp@sezampro.rs, 011/323-29-61, 063/605-980, 011/323-96-85

Реализатори: Сања Татић-Јаневски, Ивана Степановић, Оливер Тошковић, Биљана Радосављевић

Теме: Мерење у психологији; Природа и карактеристике тестова у психологији; Карактеристике развоја и мерења дечје интелигенције; Теоријске основе Теста за испитивање првака; Практично овладавање стандардним поступком испитивања деце, оцењивање протокола, анализа одговора испитаника и интерпретације; Дилеме и проблеми у вези са задавањем, оцењивањем и интерпретацијом теста ТИП-1

Циљна група: стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: два дана (14 сати)

589 ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА РЕШАВАЊЕ ДИСЦИПЛИНСКИХ ПРОБЛЕМА У НАСТАВИ

обавезан

П: 1

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутори: Љубинко Златић, Олга Јованчићевић

Координатор: Љубинко Златић, zljubeue@ptt.rs, 031/554-133, 064/441-00-01

Реализатори: Љубинко Златић, Анђелија Ђуричић, Олга Јованчићевић, Дикосава Аврамовић, Станојла Цветковић

Теме: Дисциплински проблем (појам, дефинисање, препознавање ДП и разликовање од недисциплинских, обрада примера једних и других); Типична ометања наставе; Невербалне интервенције код дисциплинских проблема у настави; Вербалне интервенције код дисциплинских проблема; Логичка последица-консеквенца; Превенција дисциплинских проблема; Посматрање и евидентирање промена у понашању ученика; Решавање практичних примера дисциплинских проблема наставника - учесника семинара чиме се примењују знања стечена на семинару

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници

Број учесника: 35

Трајање: два дана (16 сати)

590 ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗБОРНОГ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА ШАХ У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

изборни

П: 6

Институција: Завод за унапређивање образовања и васпитања, (на основу одобрења Министарства просвете), Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић

Координатор: Небојша Баралић, nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, 065/333-10-64

Реализатори: Небојша Баралић, Зоран Мијаиловић, Јован Тодоровић, Радош Бакић, Сања Вуксановић, Марјан Ковачевић, Гордана Митровић, Иван Марковић

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти Шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави Шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за други разред основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

591

ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗБОРНОГ НАСТАВНОГ ПредМЕТА ШАХ У ПЕТОМ И ШЕСТОМ РАЗРЕДУ

изборни

П: 6

Институција: Завод за унапређивање образовања и васпитања, (на основу одобрења Министарства просвете), Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић

Координатор: Небојша Баралић, nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, 065/333-10-64

Реализатори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Зоран Мијаиловић, Јован Тодоровић, Радош Бакић, Сања Вуксановић, Марјан Ковачевић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти Шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави Шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за пети и шести разред основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

592

ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗБОРНОГ НАСТАВНОГ ПредМЕТА ШАХ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

изборни

П: 6

Институција: Завод за унапређивање образовања и васпитања (на основу одобрења Министарства просвете), Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић

Координатор: Небојша Баралић, nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, 065/333-10-64

Реализатори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Зоран Мијаиловић, Јован Тодоровић, Радош Бакић, Сања Вуксановић, Марјан Ковачевић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно – образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави Шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за први разред основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

593

ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗБОРНОГ НАСТАВНОГ ПредМЕТА ШАХ У СЕДМОМ И ОСМОМ РАЗРЕДУ

изборни

П: 6

Институција: Завод за унапређивање образовања и васпитања (на основу одобрења Министарства просвете), Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Иван Марковић, Небојша Баралић

Координатор: Небојша Баралић, nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, 065/333-10-64

Реализатори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Зоран Мијаиловић, Јован Тодоровић, Радош Бакић, Сања Вуксановић, Марјан Ковачевић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави Шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за седми и осми разред основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи и путем Интернета - учење на даљину

594 ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗБОРНОГ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА ШАХ У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

изборни

П: 6

Институција: Завод за унапређивање образовања и васпитања,
(на основу одобрења Министарства просвете), Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић

Координатор: Небојша Баралић, nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, 065/333-10-64

Реализатори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Зоран Мијаиловић, Јован Тодоровић, Радош Бакић, Сања Вуксановић, Марјан Ковачевић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти Шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави Шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за трећи разред основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи и путем Интернета - учење на даљину

595 ОБУКА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ И ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИЗБОРНОГ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА ШАХ У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

изборни

П: 6

Институција: Завод за унапређивање образовања и васпитања,
(на основу одобрења Министарства просвете), Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Гордана Митровић

Координатор: Небојша Баралић, nebojsa.baralic@zuov.gov.rs, 065/3331064

Реализатори: Иван Марковић, Небојша Баралић, Зоран Мијаиловић, Јован Тодоровић, Радош Бакић, Сања Вуксановић, Марјан Ковачевић, Гордана Митровић

Теме: Концепција и значај увођења Шаха у васпитно-образовни систем; Аспекти Шаха; Педагошко-психолошки аспект наставе; Специфични развојно-формативни циљеви; Методичко-дидактичка начела у настави шаха; Наставник као носилац наставе; Садржаји наставног плана и програма за четврти разред основне школе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

596

ОБУКА НАСТАВНИКА У РЕШАВАЊУ РАЗВОЈНИХ ПРОБЛЕМА И ПРОБЛЕМА КОД ДЕЦЕ – УЧЕНИКА КОЈА ИМАЈУ ТЕШКОЋЕ У НАПРЕДОВАЊУ

изборни

П: 3, 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Немањина 52, 31000 Ужице

Аутори: Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, Катарина Карановић, Максимовић Јасна

Координатор: Радица Благојевић-Радовановић, radica.blagojevic@yahoo.com, 064/614-38-89, 031/523-140

Реализатори: Радица Благојевић-Радовановић, Гордана Томоњић, Катарина Карановић, Максимовић Јасна

Теме: Упознавање са специфичним развојним проблемима ученика и ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом (идентификација, процена и стратегије у решавању проблема „Шта могу да учиним као наставник“); Упознавање са специфичним тешкоћама у учењу, емотивним сметњама и проблемима у понашању; Рад наставника са ученицима; а) Утицај наставника на стварање позитивне климе у одељењу и развијање комуникацијских вештина; б) Значај емотивног развоја на постизање школског успеха; в) Увођење креативних техника у настави; Улога родитеља у васпитању и образовању деце са тешкоћама; Инклузивно образовање између теорије и праксе; г) Савремена кретања у васпитању и образовању, индивидуални приступ, израда инклузивног часа

Циљна група: наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

597

ОВДЕ САМ ЗА ТЕБЕ

изборни

П: 6

Институција: Техничка школа, Кнегиње Љубице 3-5, 19000 Зајечар

Аутори: Љиљана Тешановић, Лидија Милановић

Координатор: Љиљана Тешановић, ljiljana.tesanovic@gmail.com, 062/366-586

Реализатори: Љиљана Тешановић, Јелена Цекић, Лидија Милановић

Теме: Адолесценција, идентитет и животни контекст; Видљиве манифестације интрапсихичких тешкоћа; Препознавање емоција и како их испољити на прихватљив начин; Препознавање потреба које стоје иза конкретног понашања ученика; Препознавање и разумевање неуспешних механизама одбране ученика у покушају решавања кризе одрасатња; Застоји у развоју; Мобилизација сопствених снага; Преузимање одговорности; Вештине подршке; Активно слушање; Асертивност и креативне технике развоја поверења; Групна динамика и управљање групом; Границе наставника-ментора за одрасатње; Вештине препознавања, одређивања приоритета реаговања, како укључити вршњаке и практичне смернице

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

598 ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА РАД ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

изборни

П: 6, 7

Институција: ОШ „Гаврило Принцип“, Крајишка 34, 11080 Земун

Аутор: Светлана Марковић

Координатор: Светлана Марковић, pedagogsvet@gmail.com, 064/158-74-98, 011/2192-667

Реализатори: Маја Митраковић, Светлана Марковић

Теме: Како и на којим садржајима су ученици и наставници активирани на часу одељењског старешине/ одељењске заједнице – истраживање, резултати; Развојне карактеристике ученика и примена мотивационих поступака у односу на особености личности ученика; Облици социјалног учења; Екстравертни, интровертни, анксиозни и неуротични ученици; Педагошка функција одељењског старешине; Услови успешне комуникације с ученицима; Услови успешног вођења одељења; Садржаји часа одељењског старешине; Метод одељењских састанака и едукативних радионица; /Улога одељењског старешине у реализацији одељењског састанка; Примери добре праксе едукативних радионица – насиље, болести зависности, кућни ред школе; Израда и примена инструмента за рад одељењског старешине; (анкета; разговор/интервју); Евиденционе листе (социограм, лични картон ученика); Облици сарадње одељењског старешине с родитељима ученика (родитељски састанци, групни облици сарадње с родитељима, индивидуални разговори с родитељима ученика); Конкретне спорне ситуације у одељењским заједницама и процедура њиховог решавања (процене, могућа решења, надлежности); Недисциплиновани ученици; Неуспешни ученици; Ученици који изостају са наставе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

599 ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА – ЕФИКАСНО ПЛАНИРАЊЕ РАДА И УПРАВЉАЊЕ ОДЕЉЕЊЕМ

обавезан

П: 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Слађана Голубовић, Јелисавета Тодоровић, Валентина Ранчић, Снежана Стојиљковић, Гордана Ђигић, Борислав Шуклета

Координатор: Гордана Ђигић, djigic@eunet.rs, 064/119-73-47

Реализатори: Стана Стојковић, Слађана Голубовић, Невена Петровић, Јелисавета Тодоровић, Валентина Ранчић, Снежана Стојиљковић, Гордана Ђигић, Борислав Шуклета

Теме: Теоријски увод: Концепт управљања разредом; Значај социјалне климе за учење; Теорија контроле В; Гласера; Стицање увида у постојеће стање и размена искустава о улози одељењског старешине; Упознавање са методама, техникама, поступцима и вештинама управљања разредом; Практична прорада појединих техника и поступака; Упознавање са принципима, процедурама и елементима планирања рада одељењског старешине; Израда оквира плана рада одељењског старешине; Прорада принципа и процедура праћења и евалуације рада одељењског старешине

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

600 ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА КАО ПОСРЕДНИК У КОНФЛИКТИМА УЧЕНИКА

изборни

П: 1, 4, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Шабац, Николе Тесле бб, Летњиковац, 15000 Шабац

Аутори: Божидар Топаловић, Биљана Ерцеговчевић

Координатор: Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 066/341-578, 015/341-578

Реализатори: Божидар Топаловић, Биљана Ерцеговчевић

Теме: Идентификација најчешћих конфликтних ситуација које се дешавају ученицима, и шта све треба знати о конфликтима; Како реагујемо на конфликте ученика у школи, од чега да пођемо да би схватили суштину проблема (осећања, потребе, жеље); Шта знамо, а шта би морали знати о медијацији као најпогоднијем начину посредовања у конфликтима ученика; Примери посредовања у конкретним и реалним конфликтним ситуацијама ученика кроз процес медијације; Активности после семинара – могући проблеми и начини њиховог решавања

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

601 ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА КАО ПРОМОТЕР ПАРТИЦИПАТИВНИХ ПРАВА УЧЕНИКА

обавезан

П: 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Николе Тесле бб - Летњиковац, 15000 Шабац,

Аутори: Божидар Топаловић, Биљана Ерцеговчевић

Координатор: Божидар Топаловић, topalovicbozidar@sbb.rs, 066/341-578, 015/341-578

Реализатори: Божидар Топаловић, Биљана Ерцеговчевић

Теме: Шта знамо о дечијим правима, а шта бисмо морали знати; Одреднице партиципације и партиципативних права; Анализа процеса рада водитеља са учесницима и идентификација различитих модела интеракције као претпоставке за развој критичког мишљења и за успешну партиципацију ученика; Од чега да пођемо да бисмо се боље разумели (жеље, потребе, права); Значај и врсте информација – информације од јавног значаја и како доћи до њих; Ученички парламент као најважнији облик организовања ученика у области остваривања њихових права у школи; Како организовати рад ученика да би њихови облици организовања били ефикасни (групни и тимски рад); Обавезе одељењског старешине у вези с демократским процедурама и законитостима које се морају обезбедити и поштовати у раду одељењске заједнице и ученичког парламента; Активности после семинара – могући проблеми и начини њиховог решавања

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

602 ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 4, 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, 31000 Ужице

Аутори: Славица Симић, Севда Рамовић, Дивна Марковић, Весна Ешпек Дебељевић, Милка Павловић, Радица Благојевић-Радовановић, Маријана Симовић-Алексић

Координатор: Весна Ешпек, prvaskola@open.telekom.rs, 063/899-30-49, 031/514-705

Реализатори: Славица Симић, Севда Рамовић, Дивна Марковић, Весна Ешпек Дебељевић, Милка Павловић, Радица Благојевић Радовановић, Маријана Симовић-Алексић

Теме: Подручја рада и улоге одељенског старешине; Рад одељенског старешине са ученицима; Сарадња одељенског старешине са колективом школе; Сарадња одељенског старешине са родитељима; Самовредновање и вредновање рада одељенског старешине; Практичан рад и анализа у изабраном подручју проблема

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

603 ОПШТИ СЕМИНАР – ПОРЕМЕЋАЈИ И ТЕШКОЋЕ У УЧЕЊУ И ПОНАШАЊУ

обавезан

П: 2, 3, 5, 6

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Мике Аласа 20, 11000 Београд

Аутори: Светомир Бојанин, Данијела Радојевић, Наташа Веселиновић

Координатор: Наташа Веселиновић, natasavese@hotmail.com, 064/229-54-05, 011/332-02-17

Реализатори: Светомир Бојанин, Данијела Радојевић, Наташа Веселиновић

Теме: Основе сазнајног развоја; Неуропсихолошка анализа дисхармоничног развоја сазнајних функција и подела клиничких слика дисхармоничног развоја; Диспраксички синдром: општа развојна диспраксија, конструктивна развојна диспраксија и развојна дисграфија; Дисгнозије – општа развојна дисгнозија, дислексија, дискалкулија; Школа и ментално здравље; Поремећаји психомоторике (развојни ХД синдром, тикови, муцање) и основе поремећаја понашања у пубертетном добу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи и путем Интернета – учење на даљину

604 ОРГАНИЗАТОРИ НАПРЕТКА У УЧЕЊУ

обавезан

П: 5, 6

Институција: Асоцијација стручњака у модернизацији образовања и стручног усавршавања „Академик“, Николаја Гогоља 24, 11000 Београд
Аутор: Весна Павловић
Координатор: Весна Павловић, paki78@open.telekom.rs, 065/226-01-22
Реализатори: Милева Мојић, Весна Павловић, Славица Николић
Теме: Задивљујући мозак; Темељи практичне примене; Употреба мапа ума; Графички организатори знања; Мреже појмова; Евалуација мреже појмова; Могући проблеми и њихово превазилажење
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназија, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичке, балетске, ликовне), стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

605 ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ - ОК²

изборни

П: 4

Институција: БИГЗ школство д.о.о, Булевар војводе Мишића 17/III, 11000 Београд
Аутори: Снежана Јовић, Драган Кувељић
Координатор: Драган Кувељић, dragankuveljic@open.telekom.rs, 063/840-60-22
Реализатори: Снежана Јовић, Драган Кувељић
Теме: Циљеви семинара и кључне активности; Размена мишљења, искустава о претпоставкама добре комуникације; Упознавање са осигурањем квалитетне комуникације; Трагање за условима квалитетне комуникације одрасли–дете; Препознавање кочница добре комуникације; Размена искуства кроз практиковање квалитетне комуникације; Договор о даљем раду у примени стеченог знања и вештина
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

606 ОСНАЖИВАЊЕ ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА ЗА ПОДРШКУ ПОРОДИЦИ У ПРЕВЕНЦИЈИ РИЗИКО-ПОНАШАЊА КОД ДЕЦЕ

изборни

П: 1, 4, 7

Институција: Предшколска установа „Наше дете“, Краља Александра 17, 15000 Шабац
Аутори: Снежана Јадрановић, Јасмина Вулетић
Координатор: Јасмина Вулетић, vuleticjasmina@gmail.com, 063/344-131, 069/877-33-00
Реализатори: Снежана Јадрановић, Јасмина Вулетић

Теме: Ризици породичног живота (породица, предности и тешкоће породичног живота, фазе породичног живота и специфични задаци сваке фазе); Типологија породица у односу на васпитне стилове, тешкоће одрастања (казне, награде, конфликти, родитељски ауторитет, позитивно васпитање); Породичне снаге (врсте темперамента код деце); Здрави животни стилови

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

607 ОСНАЖИВАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И ВАСПИТАЧА

обавезан

П: 4, 6

Институција: Министарство просвете РС, Школска управа Ужице, Видовданска 34 а, 31000 Ужице

Аутори: Љубинка Крвавац, Јелена Павловић

Координатор: Јелена Павловић, jpavlovic63@gmail.com, 064/488-98-66

Реализатори: Љубинка Крвавац, Зорица Тодоровић, Јелена Павловић

Теме: Дидактичко-методички аспекти наставе (наставник – улоге, типови, комуникација, компетенције); Планирање и припремање наставе (принципи учења, микропланирање и вредновање по инструменту); Облици и методе рада, наставна средства и наставни материјали (самоорганизовано учење – групна слагалица); Могуће активности на часу, врсте наставе (новине у наставној технологији); Снимак часа (CD-е, вредновање посматраног часа уз коришћење инструмента); Оцењивање, препоручени облици оцењивања, тестови знања (Блумова таксономија, карактеристике доброг задатка); Евалуација часа и брзи мониторинг (технике рада); Основни елементи васпитно-образовног рада (васпитачи, улоге, комуникација, стандарди квалитета рада васпитача); Планирање и припремање васпитно-образовног рада, самовредновање (уз коришћење инструмента); Облици рада и васпитно-образовне методе; Праћење развоја деце; Евалуација, стручно усавршавање и професионални развој васпитача

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

608 ОСНАЖИВАЊЕ МЛАДИХ КРОЗ УЧЕНИЧКЕ ПАРЛАМЕНТЕ

обавезан

П: 4

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутори: Милена Голић, Марија Радовановић, Станислава Видовић

Координатор: Даница Белић, danica.belic@gtz.de, 063/517-065

Реализатори: Станислава Видовић, Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Љиља Вдовић, Драгана Ћук, Невенка Крагуљац, Мирјана Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић, Божидар Топаловић, Биљана Ерцеговчевић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Ксенија Бошњак, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокољић, Владан Сеизовић, Александра Јовановић Ђукић, Валерија Живковић, Весна Остојић, Гордана Миловановић

Теме: Дечја права и упознавање са Конвенцијом о правима детета и члановима Закона о основама система образовања и васпитања; Демократија и парламент; Ученички парламент у школи; Тимски рад; Лидерство; Критичко мишљење; Преговарање

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

609 ОСНАЖИВАЊЕ МЛАДИХ КРОЗ ШКОЛСКУ/ВРШЊАЧКУ МЕДИЈАЦИЈУ – БАЗИЧНИ

обавезан

П: 1, 2

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд

Аутори: Милена Голић, Марија Радовановић, Станислава Видовић

Координатор: Даница Белић, danica.belic@gtz.de, 063/517-065

Реализатори: Станислава Видовић, Марија Радовановић, Милена Голић, Биљана Радосављевић, Даница Белић, Нада Шкундрић, Маја Врачар, Весна Краварушић, Наташа Стојановић, Љиља Вдовић, Драгана Ћук, Невенка Крагуљац, Мирјана Остојић, Бисерка Светозаревић, Сунчица Станковић, Божидар Топаловић, Биљана Ерцеговчевић, Камила Поповић, Едита Сакали, Верица Грбић, Десанка Видаковић, Ксенија Бошњак, Живкица Ђорђевић, Светлана Спасић, Драгана Оцокољић, Владан Сеизовић, Александра Јовановић Ђукић, Валерија Живковић, Весна Остојић, Гордана Миловановић

Теме: Ненасилна комуникација: основе и кораци, процес емпатије – изражавање осећања и потреба; Учење и вежбање изражавања језиком позитивне акције и афирмације; Различити начини слушања и слушање са емпатијом; Бес и конструктивни начини превазилажења беса; Узроци, основе настанка и развоја сукоба, исходи, превенција и управљање сукобима; Методе и технике у процесу медијације; Основне улоге медијатора; Кораци у медијацији; Школска и вршњачка медијација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

610

ОСНАЖИВАЊЕ МЛАДИХ КРОЗ ШКОЛСКУ/ВРШЊАЧКУ МЕДИЈАЦИЈУ – НАПРЕДНИ

обавезан

П: 1, 2

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Милена Голић, Марија Радовановић, Станислава Видовић
Координатор: Марина Остојић, marinaostojic@live.com, 063/445-088
Реализатори: Милена Голић, Марија Радовановић, Драгана Ћук Миланков, Станислава Видовић, Марина Остојић
Теме: Изазови у примени медијације у школи и начини превазилажења тешкоћа, као изазова у примени медијације; Процес емпатије – изражавање осећања и потреба и примена у „тешким“ ситуацијама; Различити облици медијације и могућности примене у школској средини; Нове методе рада у примени медијације у школи; Начини и модели рада у ситуацијама када постоји више актера сукоба; Примена различитих модела медијације у пракси; Стандарди у вршњачкој медијацији
Циљна група: наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

611

ОСПОСОБЉАВАЊЕ ПРИПРАВНИКА ЗА САМОСТАЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД КРОЗ ПРИПРЕМУ ЗА ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА ЗА ЛИЦЕНЦУ

обавезан

П: 6

Институција: Асоцијација стручњака у модернизацији образовања и стручног усавршавања „Академик“, Николаја Гогоља 24, 11030 Београд
Аутор: Славица Ракић
Координатор: Радмила Панзаловић, akademikrs@sezampro.rs, 064/869-09-49, 357-13-75
Реализатори: Бранкица Грмуша, Славица Ракић
Теме: Законска регулатива; Методе, облици и наставна средства; Вредновање и самовредновање; Сарадња са ученицима, колегама, породицом и локалном средином; Професионални развој; Планирање наставног градива (глобално и оперативно); Израда непосредне припреме за реализацију наставног часа; Праћење развоја и постигнућа ученика (оцењивање и тестови знања); Педагошка документација
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

612

ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ УЧЕЊА

обавезан

П: 5, 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутор: Радмила Корица-Тошовић

Координатор: Радмила Корица-Тошовић, dpscpp@sezampro.rs, bgdmail@gmail.com, 064/118-03-06, 011/323-29-61, 063/605-980, факс: 011/323-96-85

Реализатори: Радмила Корица Тошовић, Невенка Драшковић Ивановић, Мирјана Потић

Теме: Ми у улози оцењивача; Атрибуција оцењивања; У настави дајем предност...(циљеви и исходи наставе); Функције, принципи и врсте оцењивања; Оцењивање као саставни део процеса учења и наставе; Модел развојног формативног оцењивања; Технике формативног праћења и оцењивања; Syllabus наставног предмета; Модел ефикасне процедуре оцењивања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 25

Трајање: два дана (14 сати)

613 ОЦЕЊИВАЊЕ У ШКОЛИ

обавезан

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Аутор: Грозданка Гојков

Координатор: Јелена Пртљага, jpivan@sezampro. rs, 064/615-58-11

Реализатори: Александар Стојановић, Тања Недимовић, Биљана Вујасин, Грозданка Гојков

Теме: Практични изрази филозофско-психолошких и дидактичких аспеката наставе; Трансфер различитих приступа у практичне поступке; Актуелне педагошке парадигме и дактички модели – синхронизација у оцењивању; Савремени принципи оцењивања из угла конструктивистичке дидактике, са посебним акцентом на спобности ученика за самовредновањем и даље ка крајњем ефекту – аутономији ученика; Стандарди и оцењивање

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

614 ПЕДАГОШКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ НАСТАВНИКА ИЗ УГЛА ДРУШТВА ЗНАЊА

обавезан

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Аутори: Александар Стојановић, Грозданка Гојков

Координатор: Јелена Пртљага, jpivan@sezampro.rs, 064/615-58-11

Реализатори: Александар Стојановић, Адријан Негру, Грозданка Гојков, Виорика Пасер

Теме: Педагошке компетенције и кључне компетенције за друштво знања; Модели наставе и улога наставника и ученика; Педагошке компетенције наставника за квалитетно поучавање и развој социјалних вештина, ефикасно управљање и комуникације; Проверавање, оцењивање и саморефлективне компетенције наставника; Компетенције за интегрисање курикуларних садржаја

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 сати)

615 ПЕДАГОШКИ МЕТОД МАРИЈЕ МОНТЕСОРИ И ЊЕГОВА ПРИМЕНА У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОМ РАДУ

изборни

П: 3, 5, 6

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад

Аутори: Данијела Дапчевић, Милица Ерцег, Светлана Панић

Координатор: Данијела Дапчевић, danijeladapcevic@yahoo.com, 064/200-30-24, 021/543-521

Реализатори: Данијела Дапчевић, Милица Ерцег, Светлана Панић

Теме: Живот и рад Марије Монтесори; Елементи монтесори педагогије (дете – монтесори амбијент – монтесори наставник); Основни појмови монтесори педагогије (периоди посебне осетљивости, ред, слобода, радни циклус); Презентација употребе материјала из различитих центара: центра практичног живота, сензорно-перцептивног центра (материјала за развој чула), центра за развој језика и говора, математичког центра, космичког центра

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 25

Трајање: два дана (12 сати)

616 ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД У ШКОЛИ И ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

изборни

П: 4

Институција: Предшколска установа „Наше дете“, Краља Александра 17, 15000 Шабац

Аутори: Снежана Јадрановић, Јасмина Вулетић

Координатор: Снежана Јадрановић, jadranovic@gromnet.net, 064/813-40-84, 015/346-906

Реализатори: Снежана Јадрановић, Јасмина Вулетић

Теме: Педагошко-инструктивни рад између теорије и праксе; Планирање педагошко-инструктивног рада; Вредновање наставног часа/активности; Давање повратне информације наставнику/васпитачу након посећеног часа/активности; Евиденција и документација о педагошко-инструктивном раду; Самовредновање и вредновање педагошко-инструктивног рада

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

617 ПИСМО УЧИТЕЉУ – ПРАКТИЧНО УПУТСТВО ЗА ПРЕДАВАЊЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОШ

изборни

П: 6

Институција: Друштво учитеља Новог Сада (ДУНС), Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад

Аутори: Даница Коцевска, Драгана Глоговац

Координатор: Драгана Глоговац, mpns.dglogovac@eunet.rs, 064/139-16-08, 021/468-689

Реализатори: Даница Коцевска, Драгана Глоговац

Теме: Пут од начина реализације до стандарда кроз практичне примере; Усмеравање на методе рада и стандарде; Стварање климе за правилно фокусирање тежишта рада наставника на обезбеђењу квалитета наставе; Изградња нове образовне стратегије у одељењу; Како учитељ постиже добар квалитет својих часова; Лидерство у колективу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

618 ПЛАНИРАЊЕ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ УЗ ПРИМЕНУ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА

обавезан

П: 6

Институција: Друштво учитеља Новог Сада (ДУНС), Војводе Путника 1, 21000 Нови Сад

Аутори: Даница Коцевска, Драгана Глоговац

Координатор: Драгана Глоговац, mpns.dglogovac@eunet.rs, 064/139-16-08, 021/468-689

Реализатори: Даница Коцевска, Драгана Глоговац

Теме: Појмовна апаратура (објашњење појмова: наставни план, годишњи – глобални план и оперативни план); Креирање наставног плана у млађим разредима основне школе на основу Националног плана и програма; Процес израде оперативног плана на примеру за обавезне наставне предмете у млађим разредима основне школе; Методе наставе и учења и облика рада који подстичу мисаону активацију ученика у складу са адекватним наставним садржајем ради креирања оперативног плана; Усклађивање одабраних метода и облика рада са стиловима учења ученика ради обезбеђивања функционалног знања ученика; Провежбавање израде скице за наставни час на примерима; Резиме корака

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

619

ПОБОЉШАЊЕ КВАЛИТЕТА ИЗВОЂЕЊА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Хемијско-медицинска школа, Стеријина 113, 26300 Вршац
Аутор: Антонио Арас
Координатор: Никица Јакшић, nikica.jaksic@gmail.com, 064/142-89-83
Реализатори: Никица Јакшић, Антонио Арас
Теме: Традиционални облик наставе; Креативни облик наставе; Методе и облици рада римокатоличког вјеронаука; Практична примена радионице
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професор предметне наставе – гимназије
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

620

ПОВЕЋАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА ЗА КВАЛИТЕТНИЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ ПЕДАГОШКЕ ЕФИКАСНОСТИ РАДА НА ЧАСУ

обавезан

П: 6

Институција: ОШ „Жарко Зрењанин”, Ђурђа Смедеревца 78, 23000 Зрењанин
Аутор: Милован Ђуришић
Координатор: Милован Ђуришић, milovandjurisic@gmail.com, 064/164-57-00, 023/565-712
Реализатори: Едита Сатлер, Биљана Танкосић, Милован Ђуришић, Миријана Ђуришић
Теме: Савремени системи/модели наставе и учења; Нове улоге и компетенције наставника; Организовање простора и обликовање амбијента за наставу/учење; Савремена наставна техника и технологија; Час као ефикасан облик наставног рада и учења; Наставне методе и облици учења на часу; Диференцијација и индивидуализација у настави/учењу на часу; Мотивација ученика за школско учење; Праћење, вредновање и оцењивање напредовања и постигнућа ученика; Евалуација и самоевалуација рада наставника; Планирање рада наставника дизајнирање наставе/учења за реалан час
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

621

ПОВЕЋАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА САВРЕМЕНОГ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

изборни

П: 6, 7

Институција: ОШ „Жарко Зрењанин“, Бурба Смедеревца 78, 23000 Зрењанин
Аутор: Милован Ђуришић
Координатор: Милован Ђуришић, milovandjurisic@gmail.com, 064/164-57-00, 023/565-712
Реализатори: Едита Сатлер, Данијела Латиновић, Милован Ђуришић, Миријана Ђуришић

Теме: Права и обавезе одељењског старешине; Планирање и припремање рада одељењског старешине; Нове улоге и компетенције одељењског старешине; Стратегије вођења и управљања одељењским колективом; Одељењски старешина „лидер“ у одељењском већу; Инструктивно-педагошка функција одељењског старешине; Одељењски старешина као „други родитељ“; Сарадња са породицом и локалном заједницом; Самовредновање рада и остварених резултата

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

622 ПОДРШКА РАЗВОЈУ ПРЕДМЕТА ВЕРСКА НАСТАВА

изборни

П: 6

Институција: Православни богословски факултет Универзитета у Београду, Мије Ковачевића 11б, 11060 Београд

Аутор: Снежана Павловић

Координатор: Снежана Павловић, snezana22001@yahoo.com, 064/297-97-70

Реализатори: Иван Јовић, Тања Шијаковић, Снежана Павловић, Александра Калезић Вигњевић, Светлана Новичић, Исидора Кораћ, Зора Дешић

Теме: Библијски метод кроз литургијско искуство и праксу (основни принципи радионичарског рада на часу и његова примена у верској настави, припрема за час – основа за успешну реализацију); Узрасне карактеристике деце и омладине; Коорелација верске наставе са другим предметима (Историја, Српски језик); Основни принципи описног оцењивања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

623 ПОДРШКА УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ОСАВРЕМЕЊАВАЊУ МЕТОДОЛОГИЈЕ РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ“ – ЗИМСКИ СУСРЕТИ УЧИТЕЉА СРБИЈЕ

обавезан

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Мирјана Илић, Наташа Николић Гајић

Координатор: Мирјана Илић, mirjana@savezucitelja.com, 064/111-00-74, 011/324-53-85

Реализатори: Мирјана Илић, Урош Петровић, Гордана Јосимов, Весна Картал, Снежана Борисављевић, Наташа Николић Гајић

Теме: Пленарни део: Актуелности у образовно-васпитном раду; Радионице/секције: Савремени трендови у методологији и васпитно-образовном процесу; Савремени начини планирања и релизације наставног процеса; Природне науке; Друштвене науке; Изборни предмети; Васпитни рад/ Ненасилна комуникација/; Здрави стилови живота; Тестирања ученика/ Нивои постигнућа ученика млађег школског узраста; Школа по мери сваког детета (инклузивно образовање, даровита деца, деца која имају тешкоће у развоју индивидуални образовни планови, безбедност у школи и окружењу...); Ваннаставне активности у млађем разредима ОШ; Иновативне методе, облици рада и наставна средства;

Подршка информатичкој писмености просветних радника; Евалуација и подела Уверења. Током семинара се реализује најмање 4 различите радионице; Свака радионица се одвија у две групе паралелно

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадник у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама)

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

624 ПОЗИТИВАН ДОПРИНОС ЦРКВЕ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У ПРОШЛОСТИ, САДАШЊОСТИ И БУДУЋНОСТИ

обавезан

П: 2, 4

Институција: Богословија Светог Јована Златоустог, Владимира Роловића бб, 34000 Крагујевац

Аутори: Владан Костадиновић, Зоран Крстић, Златко Матић, Антонио Арас

Координатор: Никица Јакшић, nikica.jaksic@gmail.com, 064/142-89-83

Реализатори: Никица Јакшић, Владан Костадиновић, Зоран Крстић, Златко Матић, Антонио Арас

Теме: Допринос цркве образовању кроз историју; Хришћанске вредности у савременом друштву; Верска настава и верски плурализам; Технике конструктивне комуникације и култура вођења дијалога са верски другачијима

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

625 ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА У ШКОЛИ И ПОРОДИЦИ

изборни

П: 1, 2, 4, 7

Институција: Удружење за подстицање дечијег развоја, „Велики мали свет“, Браће Љубинковић 82, Петровчић, 11271 Сурчин

Аутор: Милена Опарница

Координатор: Марина Бунчић, vmsvet@vektor.net, 064/147-58-65, 011/217-70-04

Реализатори: Милена Опарница, Марина Бунчић, Весна Јањевић Поповић

Теме: Позитиван приступ васпитању деце насупрот ауторитарном и пермисивном васпитном стилу; Предности васпитног стила који почива на позитивној дисциплини; Примењивање ефикасних метода охрабривања које укљањају потребу за погрешним понашањем деце и ученика; Упознавање са природним и логичним последицама понашања деце и ученика; Упознавање са разликама између похвале, критике и охрабривања; Методе охрабривања деце у функцији њиховог учења и усавршавања; Грешке као могућности за учење; Препознавање погрешних циљева понашања деце; Коришћење одељенских (и породичних) састанака са становишта позитивне дисциплине; Развијање вештина комуникације и укључивање деце у решавање проблема; Повећање квалитета рада са родитељима; План акције – примена садржаја са семинара, планирање конкретних активности са ученицима и родитељима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовнеим), наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

626

ПОЈАЧАНИ ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 1, 7

Институција: Едукативни центар „Мултимедиа“, Станка Власотинчанина 18, 18000 Ниш

Аутори: Драгана Бошњак, Сузана Васић, Роберт Џунић, Душица Манојловић, Лидија Цветковић

Координатор: Роберт Џунић, multimedians@yahoo.com, 065/290-00-50

Реализатори: Драгана Бошњак, Сузана Ваић, Роберт Џунић, Душица Манојловић, Лидија Цветковић

Теме: Упознавање и повезивање Конвенције о правима деце, Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, Закона о основама система образовања и васпитања и осталих законских аката који регулишу и подржавају појачан васпитни рад са ученицима; Ко су ученици којима је потребан појачан васпитни рад: примери из праксе учесника; Лакше и теже повреде обавеза; Врсте и нивои насиља; Како помоћи ученицима којима је потребан појачан васпитни рад а не повредити њихова права; Улога свих актера у процесу спровођења појачаног васпитног рада са ученицима; Шта и како раде одељењске старешине, наставници, стручни сарадници, родитељи, институције (садржаји, методе, технике и инструменти); Успешно вођење процеса појачаног васпитног рада са ученицима – по моделу добре праксе из ОШ „Краљ Петар I“ у Нишу; Процедуре и обрасци који се примењују у процесу појачаног васпитног рада са ученицима (захтев, решење, оперативни план, извештај, евиденција)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

627

ПОРОДИЧНИ РАСПОРЕД У РАДУ С АГРЕСИВНОМ И ХИПЕРАКТИВНОМ ДЕЦОМ ОСНОВНОШКОЛСКОГ УЗРАСТА

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Мајка Југовића“, Градски парк 9, 11080 Земун

Аутор: Владица Илић

Координатор: Силвија Пауновић, udruzenje.st@gmail.com

Реализатори: Цица Станић, Весна Живановић, Снежана Лугоња, Владица Илић, Илинка Милетић, Маја Мандић

Теме: Теоријски увод – концепт породичног распореда по Берту Хелингеру; Дефинисање основних појмова: хиперактивност и агресивност; Сагледавање важности и утицаја социјалних и породичних односа на агресивно и хиперактивно понашање ученика; Основни елементи рада с децом: игра, релаксација, имагинација, прављење мобила (играчке); Демонстрација и основне технике рада с породичним распоредом; Увежбавање техника и вештина породичног распореда на конкретним примерима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

628 ПРАКСА И ПРОПИСИ

обавезан

П: 1, 2, 3, 6, 7, 8

Институција: Четрнаеста београдска гимназија, Хаџи Проданова 5, 11000 Београд

Аутори: Наташа Ћирић, Надица Стаменковић Кузмановић, Радојко Гачевић , Драган Маринчић

Координатор: Наташа Ћирић, drmar@eunet.rs integralbg@gmail.com, 064/205-13-93

Реализатори: Наташа Ћирић, Надица Стаменковић Кузмановић, Радојко Гачевић и Драган Маринчић

Теме: Прописи (општи законски оквир, законски оквир у образовању и васпитању, подзаконски акти и општи акти установе, делатност и установе образовања и васпитања, интерни и екстерни надзор); Запослени у образовању (радни односи, права и обавезе запослених, дисциплински поступак); Оцењивање успеха и владања ученика (бројчано, описно, испити); Обавезе и одговорности ученика, права детета и ученика; одељењски старешина, екскурзије, кампови и настава у природи; Евиденција и јавне исправе; Планирање, евидентирање и документовање (годишњи план рада, решење о 40-часовној радној недељи, планирање и припремање за образовно-васпитни рад); Професионализација (стручни органи, лиценца, стручно усавршавање и стицање звања)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – гимназије, медицинске сестре-васпитачи, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у домовима ученика, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовнеим), директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

629 ПРЕВЕНЦИЈА И ИНКЛУЗИЈА КРОЗ ФОРУМ-ТЕАТАР

изборни

П: 1, 2, 3, 4

Институција: ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“, Саве Немањића 2, 34000 Крагујевац

Аутор: Светлана Андријанић

Координатор: Светлана Андријанић, andrijanic.ceca@gmail.com, 034/365-800, 064/278-91-50

Реализатори: Зорица Милетић, Светлана Андријанић

Теме: Форум-театар (историјат, развој, специфичности, циљне групе); Позоришне игре (загревање, размрдавање, поверење, позориште статуа, вежбе за глумце); Креирање представе (превенција и инклузија); „Врућа столица“; Улога џокера и правила игре; Извођење представе (превенција и инклузија)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

630 ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

изборни

П: 1

Институција: Друштво учитеља Ковина, Трг Жарка Зрењанина 7, 26220 Ковин

Аутори: Мирјана Бановић, Микица Милошевић

Координатор: Мирјана Бановић, mirjana_banovic@yahoo.com, 064/182-23-84

Реализатори: Мирјана Бановић, Микица Милошевић

Теме: Законодавни оквир и облици насиља код нас; Основни појмови везани за облике насиља у школама као и упознавање са применом Посебног протокола заштите деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања путем презентације у Power Pointu; Узроци насиља међу вршњацима, толерисање насиља (порицање, умањивање, рационализација, оправдање, окривљавање, избегавање), учење по моделу, позитивни обрасци понашања; Упознавање са могућим интервенцијама у ситуацијама насилног понашања: насиље–насилник–жртва; Модели за вођење евиденције о насиљу у учионици од стране редара, одељенског старешине, на нивоу школе; Упознавање са реституцијом; Акциони планови школа и обезбеђивање одрживости програма – мере превенције

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

631 ПРЕТПОСТАВКЕ УСПЕШНЕ НАСТАВЕ

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Центар за примењену педагогију, Рада Кончара 16, 11080 Земун

Аутори: Стеван Крњајић, Радован Антонијевић

Координатор: Стеван Крњајић, eduscimail@yahoo.com, 011/198-585, 065/642-61-76

Реализатори: Стеван Крњајић, Ивана Луковић, Радован Антонијевић, Јасмина Крњајић

Теме: Приступи ефикасном учењу и сазнавања у настави; Узроци и превенција агре сивног понашања ученика; Успостављање и развој пријатељских и про соци јалних односа међу ученицима; Узроци и стратегије превладавања настав никовог стреса; Улога наставника у стварању средине подстицајне за учење

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

632

ПРИМЕНА ЛУТКАРСТВА У ВЕРСКОЈ НАСТАВИ

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Јосиф Маринковић“, Јосифа Маринковића 79, 23272 Нови Бечеј

Аутори: Марко Галетин

Координатор: Марко Галетин, galetinms@gmail.com, 064/383-26-03, 023/771-041

Реализатори: Слађана Ђуричин, Марко Галетин, Моника Јованов, Живица Радин

Теме: Упознавање са библијским причама; Приче са моралном поуком; Адаптација књижевног – библијског текста у луткарски и писање сценарија; Појам лутке и луткарства; Историјски преглед луткарства; Типови лутака и могућности њихове анимације; Израда лутака и реализација луткарске представе

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

633

ПРИМЕНА СТУДИЈЕ КРУГОВА У НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ – МЕТОД ИЗНОШЕЊА МИШЉЕЊА И ПОДСТИЦАЊА ДИЈАЛОГА

изборни

П: 2, 4, 6

Институција: Отворени универзитет Суботица, Трг цара Јована Ненада 15, 24000 Суботица

Аутори: Виолета Мрдаковић, Павле Будинчевић

Координатор: Рената Вукманов, renata@opensubotica.rs, 024/554-600

Реализатори: Виолета Мрдаковић, Павле Будимчевић

Теме: Појам и значај студије кругова, могућности и домети употребе методе; Како се подстиче једнакост и демократија, како ојачати самопоуздање; Тимски дух, сарадња и рад у групи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

634

ПРИМЕНА ТЕСТОВА ЗНАЊА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 6

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Бранка Савовић, Драгана Бјекић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак

Координатор: Јелена Најдановић-Томић, jtomic@ceo.edu.rs, 011/206-70-05, 064/866-50-15, факс: 011/206-70-09

Реализатори: Драгана Бјекић, Бранка Савовић, Јелена Најдановић-Томић, Саша Гламочак, Марија Крнета, Гордана Чукурановић, Јасмина Николић, Снежана Ристић-Парезановић, Славица Јашић, Исидора Кораћ, Јелена Стефановић, Јасмина Ђелић, Миланка Смиљковић, Зора Дешић, Винка Блажић, Милијана Глишић, Валентина Грбић, Љиљана Орловић, Владан Сеизовић, Татјана Јаћимовић, Катарина Дуњић Мандић, Лидија Нешић, Милан Јевтовић, Валентина Ранчић, Виолета Панчић, Валерија Живковић, Горица Милетић, Драгица Богојевић, Бранислав Минчић, Златица Јовић, Драгиња Ракић-Стојановић, Маријана Васиљевић, Љиљана Кнежевић, Драгана Ђурић, Биљана Кнежевић, Ангелина Скареп, Снежана Јадрановић, Мирсада Топаловић, Наташа Станисављевић, Смиљана Јанков, Светлана Кочиш, Снежана Костов, Дејан Стевановић

Теме: Искуства у примени тестова знања (НЗОТ) – предности и недостаци тестова; Израда и контрола квалитета задатака; Облици задатака и примена Блумове таксономије; Обликовање тестовских задатака; Процес израде теста знања; Вредновање и примена тестова знања

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

635 ПРИМЕНА ТЕХНИКА УЧЕЊА У НАСТАВИ

изборни

П: 5, 6

Институција: Медицинска школа „Надежда Петровић“, Наде Димић 4, 11080 Земун

Аутори: Зорица Вукосављевић, Славица Радаљац

Координатор: Зорица Вукосављевић, zoricavukosavljevic@open.telekom.rs, 011/318-83-15, 064/144-87-76

Реализатори: Славица Радаљац, Зорица Вукосављевић

Теме: Упознавање чланова групе, договор о начину рада, упознавање са сатницом; Очекивања учесника; Циљеви водитеља; Приоритетни циљеви образовања и васпитања датих у новом Закону; Резултати PISA испитивања; Критички осврт; Законски оквири, наставни план и програм; Демонстрирање нових улога наставника; Едукација наставника за коришћење уџбеника или другог штампаног материјала у настави кроз обуку за примену техника упознавања и усвајања понављања и преслишавања садржаја датог текста Планирање у настави; Микропланирање наставног часа уз Блумову и Писа таксономију; Праћење и вредновање; Задаци у настави; Продукти рада ученика у настави; Домаћи задаци; Врсте интелигенције; Радне навике ученика; Апликација стечених знања, вештина и умења у наставној пракси; Израда ндивидуалних извештаја за сваког учесника; Процена апликованих садржаја, анализа примене

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

636 ПРОАКТИВНО УПРАВЉАЊЕ КЛИМОМ У ОДЕЉЕЊУ

изборни

П: 4, 6

Институција: LIFE COACHING – Агенција за тренинг и консалтинг, Владике Ћирића 6, 21000 Нови Сад

Аутори: Лидија Дошен, Драгана Јовановић-Бока, Мирослава Вучетић-Ћирић

Координатор: Драгана Јовановић Бока, boka@nscable.net, 064/119-65-72
Реализатори: Лидија Дошен, Мирослава Вучетић Ћирић, Драгана Јовановић-Бока
Теме: Уговор као средство планирања промене: Fanita English, тространи уговор; Вођење ученика у одељењу до ОК позиције: фазе развоја групе,такман и врсте интервенција; Употреба функционалних его стања као могућности за ефикасно реаговање; Управљање односима између ученика и просветних радника зависно од структуре часа; Шта просветни радници могу да ураде у вези са патолошким процесима у одељењу; Развојна теорија промене, Пам Левин
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 часова)

637 ПРОБЛЕМАТИЧНО ДЕТЕ У РАЗРЕДУ

обавезан

П: 1

Институција: Учитељско друштво Неготин, Интернационалних Бригада 57, 19300 Неготин
Аутори: Емил Влајић, Мирсада Топаловић
Координатор: Емил Влајић, vemil@open.telekom.rs, 062/800-33-23
Реализатори: Емил Влајић, Мирсада Топаловић
Теме: Дефиниција и препознавање проблематичног детета; Психолошки профил проблематичног детета; Вештине у раду са проблематичним дететом; Практично решавање ситуација
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

638 ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА КАО МЕТОДИЧКО-ДИДАКТИЧКИ СИСТЕМ

обавезан

П: 5, 6

Институција: ОШ „Филип Кљајић-Фића“, Николаја Гогоља 40, 11000 Београд
Аутори: Мирослав Кука, Славољуб Митић, Зоран Зоран Славнић
Координатор: Мирослав Кука, kuka-grosmeister@open.telekom.rs, 063/191-72-72, 011/802-58-31
Реализатори: Снежана Машић, Наташа Трифуновић, Зорица Вешовић, Наташа Шавија, Јасмина Ђорђевић, Александар Божић, Биљана Цесарац, Душица Ивановић
Теме: Актуелна питања савремене наставе; Компатибилност и корелативност планова и програма наставе у основним и средњим школама, код нас и у земљама у региону; Етапе и методе учења; Методске концепције наставе; Улога и значај проблемске наставе као методске концепције; Облици и начини реализације проблемске наставе на редовној, додатној и допунској настави и у припреми за такмичења; Уџбеници, приручници и помоћна стручна литература из проблемске наставе; Рачунар као наставно средство у реализацији проблемске наставе; Проблемска настава на Интернету

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

639

ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

обавезан

П: 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутор: Иван Миловановић

Координатор: Иван Миловановић, maja.ivan@kti.rs, 063/835-44-71

Реализатори: Маја Миловановић, Зорица Филиповић, Иван Миловановић

Теме: Од традиционалне до савремене организације наставног процеса: предавачка, објашњавачка и истраживачка настава; Основни појмови проблемске наставе; Етапе часа проблемске наставе; Артикулација часа Природе и друштва по проблемском моделу рада; Проблемска настава Природе и друштва: захтеви и могућности

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

640

ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА „ЗДРАВИ ИЗБОРИ ЗА ДЕЦУ“ (НАПРЕДНИ НИВО)

обавезан

П: 1, 7

Институција: Инцест траума центар – Београд, Мачванска 8, 11000 Београд

Аутори: Душица Попадић, Љиљана Богавац

Координатор: Љиљана Богавац, itcentar@EUnet.rs, 063/752-12-54, 011/386-13-32

Реализатори: Марија Кривачић, Душица Попадић, Мирослава Вуковић, Љиљана Богавац, Станислава Оташевић, Весна Брзев-Ћурчић

Теме: Да ли говоримо истим језиком – усаглашавање појмова и ставова у контексту насиља над децом; Специфичности рада у оквиру превентивних програма; Програм превенције Инцест Траума Центра – Београд „Здрави избори за децу“ – обухвата наставно особље, родитеље и децу; Програми превенције као инструменти обелодањивања злостављања; Извори помоћи „И поред најбоље воље, није лако радити скупа“; Пројекат „Недеља превенције сексуалног насиља у школском контексту“

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 26

Трајање: три дана (24 сата)

641

ПРОГРАМИРАНА НАСТАВА; ПРОГРАМИРАЊЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Душан Радовић“, Ђердапска 45, 18000 Ниш
Аутори: Станиша Костадиновић, Миодраг Плавшић
Координатор: Станиша Костадиновић, uc.drus.nis@info-net.rs, 063/836-67-17
Реализатори: Станиша Костадиновић, Дејан Дикић, Бисерка Светозаревић, Миодраг Плавшић
Теме: Теоријски аспекти програмиране наставе (појам програмиране наставе, настанак, врсте програма: линеарни, разгранати, комбиновани, фазе у изради програма, дидактичка сврсисходност); Анализа програмираних материјала; Израда програмираних материјала (рад у групама, индивидуални рад); Анализа рада
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 25
Трајање: два дана (12 сати)

642

ПРОЈЕКТ МЕТОДА И ПРОБЛЕМСКА НАСТАВА УЗ ПОДРШКУ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

обавезан

П: 8

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Булевар Ослобођења 39, 21000 Нови Сад
Аутори: Слободан Попов, Катарина Милановић, Јован Сандић
Координатор: Слободан Попов, spopov@ptt.rs, 021/442-352
Реализатори: Слободан Попов, Марија Ивановић, Мирјана Медаревић, Тијана Тешан, Жарко Брауновић, Јасмина Пастоњицки, Јован Сандић
Теме: Пројект метода – теоријске основе, имплементација у настави, предности и недостаци; Проблемска настава – теоријске основе, постављање проблема, стварање проблемске ситуације, декомпоновање проблема, решавање проблема и имплементација методе у настави, предности и недостаци; Основе Интернета – сервиси, претраживање по задатку, односно трагање за решењем, филтрирање пронађених решења, прегледање садржаја директно на мрежи, преузимање садржаја са мреже, употреба on-line енциклопедија, употреба форума; Презентација решења уз помоћ ИКТ технологија – израђивање билтена, односно презентација решења у електронском облику, који је погодан за презентовање видео бимом и за размену са осталим субјектима у образовању (ЗУОВ, школе, колеге); Избор наставних јединица погодних за обраду пројект методом и проблемским путем уз подршку ИКТ; Реализација у реалним условима; Презентација резултата реализације пројеката у пракси и дискусија о проблемима у реализацији пројекат методе и проблемске наставе (online, путем учешћа на форуму и дискусионим групама)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

643

ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

обавезан

П: 7

Институција: ОШ „Његош“, Пантелејска 60, 18000 Ниш
Аутори: Зорица Станисављевић-Петровић, Живадинка Божиновић
Координатор: Владан Шуњеварић, vlada65@sbb.rs, 069/434-88-38, 018/214-272
Реализатори: Живадинка Божиновић, Владан Шуњеварић, Бојан Голубовић
Теме: Промене у савременом друштву и школи; Потребе за јачањем школе као васпитно-образовне институције путем промоције активности које се у њој реализују; Сарадња са медијима; Сарадња са представницима општина; Израда промотивног материјала; Сусрети са будућим полазницима; Активности Клуба парламентараца; Сусрети са успешним бившим ученицима школе; Учешће родитеља у промотивним активностима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

644

ПРОФЕСИОНАЛИЗАЦИЈА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА У САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА

обавезан

П: 7

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Биљана Радосављевић, Маја Врачар
Координатор: Биљана Радосављевић, pds_bgd@eunet.rs, 064/801-77-60
Реализатори: Биљана Радосављевић, Љиљана Вранић, Милева Мојић, Маја Врачар, Бисерка Светозаревић, Слађана Анђелковић, Гордана Миловановић, Весна Петровић Урошевић, Живкица Ђорђевић
Теме: Значај и улога одељењског старешине у савременој школи кроз сарадњу са родитељима; Преглед и достигнућа међународних иксустава сарадње родитеља и школе; Примена тимског рада на пољу сарадње са родитељима (сараднички тимови); Права и одговорности родитеља; Партиципација родитеља; Методичка упуства за релизацију савремених концепата сарадње са родитељима; Вештине визулаизације, презентације и водитељства на родитељским састанцима; Вербална и неверблна комуникација у контексту сарадње родитељ–одељењски старешина–ученик; Мотивисање родитеља; Заједничке акције са родитељима; Педагошка радионица као облик наставног рада; Подршка и оснаживање одељењских старешина у радионичарском раду; Вођење документације одељењског сатрешине о сарадњи са родитељима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

645

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА (ПО) – ОСНАЖИВАЊЕ МЛАДИХ ЗА ОДЛУКУ О ЗАНИМАЊУ И ШКОЛОВАЊУ У СУСРЕТУ СА СВЕТОМ РАДА

изборни

П: 4, 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запоселних у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Јелена Димитријевић, Валерија Живковић, Марија Радовановић, Марина Остојић

Координатор: Марија Радовановић, marija.radovanovic@gtz.de, 063/432-833, 011/339-29-52

Реализатори: Весна Радонић, Весна Јовановић, Наташа Станисављевић, Снежана Васиљевић, Јелена Димитријевић, Слађана Голубовић, Слободан Јовановић, Мирјана Радојевић, Јасмина Момчиловић, Бобан Антић, Валентина Ранчић, Валерија Живковић, Марија Радовановић, Даница Белић, Снежана Марковић, Станислава Видовић, Весна Остојић, Марина Остојић, Снежана Шундић

Теме: Поносимо се оствареним постигнућима; Припрема за реалне сусрете; Налазим себи место за праксу; Остварујемо учење кроз реалне сусрете; Остварујемо реалне сусрете; Пријављивање и распитивање у школи/предузећу; На разговору у предузећу; Моја одлука о школи и занимању; Конкурисање и тестови на конкурсу; Педагошке могућности ПО; Планирање имплементације програма; Упознавање са Приручником и Портфолијом; Евалуација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

646

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА (ПО) – ОСНАЖИВАЊЕ МЛАДИХ ИНФОРМИСАЊЕМ О ЗАНИМАЊИМА, КАРИЈЕРИ И ПУТЕВИМА ОБРАЗОВАЊА

изборни

П: 4, 5, 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запоселних у образовању – Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Јелена Димитријевић, Валерија Живковић, Марија Радовановић, Марина Остојић

Координатор: Марија Радовановић, marija.radovanovic@gtz.de, 063/432-833, 011/339-29-52

Реализатори: Весна Радонић, Весна Јовановић, Наташа Станисављевић, Снежана Васиљевић, Јелена Димитријевић, Слађана Голубовић, Слободан Јовановић, Мирјана Радојевић, Јасмина Момчиловић, Бобан Антић, Валентина Ранчић, Валерија Живковић, Марија Радовановић, Даница Белић, Снежана Марковић, Станислава Видовић, Весна Остојић, Марина Остојић, Снежана Шундић

Теме: Кључне компетенције за занимања; Активни видови рада у школи и иновативни видови рада у предузећу; Информационе понуде, прикупљање и начини обраде информација; Области рада и припадајућа занимања; Области рада и припадајући профили; Класификација занимања у одговарајуће стручне области; Стереотипи везани за пол и нетрадиционална занимања: освешћивање; Људи из струке у настави; Структурисање и визауализација квалификационог оквира занимања; Критеријуми избора занимања; Рад са родитељима; Планирање имплементације, упознавање са Приручником и Портфолијом; Евалуација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

647 ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА (ПО) – ОСНАЖИВАЊЕ МЛАДИХ КРОЗ САМОСПОЗНАЈУ

изборни

П: 4, 5, 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запоселних у образовању – Ниш Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Јелена Димитријевић, Валерија Живковић, Марија Радовановић, Марина Остојић

Координатор: Марија Радовановић, marija.radovanovic@gtz.de, 063/432-833, 011/339-29-52

Реализатори: Весна Радонић, Весна Јовановић, Наташа Станисављевић, Снежана Васиљевић, Јелена Димитријевић, Слађана Голубовић, Слободан Јовановић, Мирјана Радојевић, Јасмина Момчиловић, Бобан Антић, Валентина Ранчић, Валерија Живковић, Марија Радовановић, Даница Белић, Снежана Марковић, Станислава Видовић, Весна Остојић, Марина Остојић, Снежана Шундић

Теме: Савремени концепт ПО ; Интересовања, вештине, способности и вредности у функцији самоспознаје; Самоспознаја; Какав/каква сам и како ме други виде; Како се понашам при учењу и који сам тип учења; Сарадња и рад са родитељима; Стилови васпитања; Упознавање са материјалима за рад: Приручник за рад са ученицима, Портфолио ПО; Планирање имплементације програма у школи; Евалуација програма

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

648 ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ СТРУЧНИХ САРАДНИКА (ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА) У ШКОЛАМА И ДОМОВИМА УЧЕНИКА

обавезан

П: 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Терзије 26, 11000 Београд

Аутори: Биљана Радосављевић, Наташа Стојановић, Маја Врачар

Координатор: Биљана Радосављевић, pds_bgd@eunet.rs, 064/801-77-60

Реализатори: Биљана Михаиловић, Биљана Радосављевић, Наташа Стојановић, Маја Врачар, Верица Грбић, Гордана Миловановић

Теме: Општи принципи за професионалност у раду стручних сарадника; Права и одговорности стручних сарадника у школама, односно домовима ученика; Значај и улога педагога/психолога у школи/дому ученика кроз области рада стручних сарадника; Припрема за увођење у посао стручног сарадника – приправника; Припрема ментора стручних сарадника за пружање планске и организоване подршке приправницима – стручним сарадницима; Планирање, програмирање, остваривање и вредновање образовно-васпитног рада; Праћење развоја и постигнућа детета/ученика; Сарадња са колегама, породицом, локалном заједницом; Професионални развој; Алатке и технике у раду стручних сарадника; Стручни сарадник у савременој школи – тимски рад и рад на пројектима; Педагошке ситуације; Документација и евиденција о раду стручних сарадника; Акциони план за примену у практичном раду стручног сарадника

Циљна група: стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 сати)

649 ПРОФЕСИОНАЛНО ОСНАЖИВАЊЕ ШКОЛА

изборни

П: 4

Институција: Друштво психолога Србије – Центар за примењену психологију, Ђушина 7, 11000 Београд

Аутор: Иван Кос

Координатор: Гордана Николић, gordanan@yubc.net, 064/209-55-52

Реализатори: Горица Тричковић-Манојловић, Мирјана Потић, Невенка Драшковић-Ивановић, Силвиа Радић, Гордана Николић, Снежана Стојаковић, Зорица Панић, Љубица Јеленковић, Милица Радосављевић-Паликућа, Бранислава Мимић, Радмила Корица Тошовић, Маја Новаковић, Светлана Свешко

Теме: Дефинисање емоције страха, адаптивна насупрот инхибиторној функцији страха, врсте страхова; Комуникација – типови комуникација, како постићи најуспешнији облик комуникације у којој су обе стране на добитку; Ставови и уверења, различити типови личности, толеранција према различитости

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (21 сат)

650 ПРОФЕСИОНАЛНО УСМЕРАВАЊЕ УЧЕНИКА, ЕДУКАЦИЈА СТРУЧНИХ САРАДНИКА, ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА

изборни

П: 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Аутори: Вишња Хелајзен, Мирјана Гмизовић

Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 011/303-51-31

Реализатори: Вишња Хелајзен, Мирјана Гмизовић

Теме: Дефинисање основних појмова (професионална оријентација, целоживотно каријерно вођење и саветовање, професионално усмеравање ученика); Теорије професионалног избора; Принципи професионалног избора (потребе и мотиви професионалног избора, професионалне преференције и интересовања, вредносна оријентација и ниво аспирација, самопроцена сопствених потенцијала, способности и карактеристике личности)

Циљна група: стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: два дана (12 сати)

651 РАД СА ДЕЦОМ И ОМЛАДИНОМ СА ПРОБЛЕМИМА У ПОНАШАЊУ

обавезан

П: 1, 6, 7

Институција: Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Заплањска 79, 11000 Београд

Аутори: Слободанка Гашић Павишић, Весна Сузовић

Координатор: Весна Сузовић, suzovic@gmail.com, 064/141-37-37, 011/261-98-80
Реализатори: Слободанка Гашић Павишић, Весна Сузовић, Татјана Симовић, Радмила Марушић, Татјана Симовић
Теме: Проблеми у понашању: узроци (особине детета, утицај породице и ширег окружења) и начини испољавања; Психосоцијална клима школе/разреда: заштитни и угрожавајући фактори у школској средини; Превенција насиља, занемаривање и злостављање – модели добре праксе; Агресивно, пасивно, изоловано дете; Деца насилници и деца жртве насиља; Рад са децом са поремећајем пажње (јако немирном, хиперактивном децом и децом са специфичним развојним проблемима учења – читања, писања, рачунања); Контрола и модификација беса – подизање нивоа толеранције, смањење нетрпељивости; Сарадња школе и локалне заједнице: здравствена служба, центри за социјални рад, спортска друштва, волонтерска помоћ и др. – прављење мреже; Сарадња са родитељима деце која имају тешкоће у прилагођавању; Стресови и оптерећења наставника: како помоћи себи и спречити синдром сагоревања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

652 РАД СА ТАЛЕНТОВАНОМ ДЕЦОМ У ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКЕ

изборни

П: 8

Институција: Метрополитан универзитет, Тадуша Кошћушка 63, 11000 Београд
Аутори: Никола Срзнетић, Матеја Опачић
Координатор: Матеја Опачић, mateja.opacic@fit.edu.rs, 060/036-70-30
Реализатори: Матеја Опачић
Теме: Препознавање талентоване деце; Помоћ талентованој деци у одабиру рада за такмичење талената; Помоћ деци у раду на изради рада за такмичење талентоване деце; Демострација награђених радова
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (8 сати)

653 РАД У КОМБИНОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ

обавезан

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Љубица Продановић, Крстивоје Шпијуновић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85
Реализатори: Радиша Ђорђевић, Љубица Продановић, Мирјана Илић, Крстивоје Шпијуновић

Теме: Фокусирање проблема рада у КО; Принципи организације рада у КО; Формирање одељења; Организација учионичког и укупног школског простора; Планирање рада на годишњем нивоу у КО; Организација и припремање часа у КО; Распоред часова у КО; Директан рад учитеља с ученицима једног разреда у КО; директан рад учитеља с ученицима свих разреда у КО; Директан рад учитеља с ученицима два КО; Сарадња учитеља који раде у КО и ђачких родитеља

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (15 сати)

654 РАДИОНИЦА О РАДИОНИЦИ - РОР

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд

Аутори: Снежана Неца Јовић, Драган Кувељић

Координатор: Драган Кувељић, dragankuveljic@open.telekom.rs, 063/840-60-22

Реализатори: Снежана Неца Јовић, Драган Кувељић

Теме: Значај учења кроз радионичарски начин рада; Искуствено учење кроз доживљај радионичарског начина рада; Карактеристике радионичарског начина рада; Основне предпоставке и начела израде сценарија за радионицу; Водитељске вештине у реализацији сценарија радионице; Даља примена стеченог знања и вештина у пракси

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

655 РАЗВИЈАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА ЗА УСПОСТАВЉАЊЕ ПОЗИТИВНОГ ЕТОСА У ОДЕЉЕЊУ

изборни

П: 6

Институција: Удружење за развој грађанског васпитања и образовања за демократију, Градски кеј 5/31, 35250 Параћин

Аутори: Љиљана Симић, Тања Шијаковић, Данијела Петровић, Исидора Кораћ

Координатор: Исидора Кораћ, oisidora@gmail.com, isidora.korac@mpn.gov.rs, 062/200-023

Реализатори: Љиљана Симић, Тања Шијаковић, Данијела Петровић, Татјана Павловић, Весна Илић, Лидија Нешић, Благица Златковић, Исидора Кораћ, Радмила Гошовић, Весна Радуловић

Теме: Контекст образовања за демократију и грађанско друштво – представљање Песталоци пројекта Савета Европе; Правила у одељењу: карактеристике, начини, процедуре и вештине успостављања добрих правила; Етос одељења – оквир односа и понашања ученика и наставника; Стилови управљања одељењем и умеће успешног управљања; Проблем непоштовања правила – изазови за наставника; Самопоуздано реаговање наставника

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

656

РАЗВИЈАЊЕ МОТИВАЦИЈЕ КОД УЧЕНИКА ЗА УСПЕШНИЈЕ УЧЕЊЕ

изборни

П: 4, 5, 7

Институција: БИГЗ школство д.о.о, Београд, Булевар Војводе Мишића 17/ III, 11000 Београд
Аутори: Душко Бабић, Оливера Ћалдовић
Координатор: Душко Бабић, dusko.babic@yahoo.com, 064/645-46-47, 064/219-50-71
Реализатори: Душко Бабић, Ђина Ђелмаш, Асканије Тимотић, Ивана Симић
Теме: Теорије мотивације; Законитости у процесу мотивације; Претпоставке за развој успешне мотивације; Критеријуми избора адекватних метода и техника који доприносе развоју мотивације; Покретање мотивације ученика кроз интеракцију и занимљиве облике предавања кроз примере у настави српског језика и књижевности и страних језика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

657

РАЗВИЈАЊЕ ПОДСТИЦАЈНЕ СРЕДИНЕ ЗА УЧЕЊЕ У ШКОЛИ

обавезан

П: 5, 6

Институција: ЦИП−Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд;
Аутори: Весна Златаровић, Олга Лакићевић
Координатор: Весна Златаровић, ciip-vesna@sbb.rs, zlatarovic.vesna@gmail.com, 063/880-92-47, 011/322-39-09
Реализатори: Весна Златаровић, Драгана Коруга, Зорица Трикић, Слађана Голубовић, Гордана Ђигић, Олга Лакићевић
Теме: Упознавање; Како уче млади и одрасли; Стилови учења; Сарадња као предуслов кооперативног учења; Средина, интеркација и атмосфера која подстиче процес учења 1; Средина, интеркација и атмосфера која подстиче процес учења 2; Шта вреди знати; Техника кооперативног учења – Станице; 24 активности за учење; Кооперативно учење; Систематизација и примена стечених знања; Наше снаге
Циљна група: наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

658

РАЗВОЈ НАУЧНИХ ПОЈМОВА У НАСТАВИ

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Милана Мијалковића 14, 35000 Крагујевац
Аутори: Весна Петровић, Радован Антонијевић, Вера Муждека
Координатор: Весна Петровић, vesnapet@yahoo.com, 062/797-053, факс: 035/223-805
Реализатори: Весна Петровић, Радован Антонијевић, Вера Муждека

Теме: Научни појмови или Појам о појму; Технике појмовне презентације наставних садржаја: а) појмовно структуирање вербалног излагања у предавачкој настави, б) осмишљавање конкретних наставних ситуација применом општих стратегија конструисања школских задатака: таблице семантичких црта, проблемска питања, појмовне мапе; Технике појмовне анализе уџбеника; Технике појмовне анализе наставних програма

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

659

РАЗВОЈНО И ПРОЈЕКТНО ПЛАНИРАЊЕ

обавезан

П: 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразија 26, 11000 Београд

Аутори: Јелена Новаков, Соња Миладиновић, Слађана Мијатовић, Светлана Кочиш, Љиљана Симић, Јелена Стефановић, Душанка Ћировић, Даниела Томовић, Јелена Најдановић Томић, Љиљана Стојановић, Вера Муждека, Ксенија Лишчевић, Рада Каранац, Марица Гаврилов, Виолета Панчић, Ангелина Скареп, Лидија Нешић, Едита Сакали, Исидора Корађ, Зора Дешић, Снежана Вуковић, Гордана Ђигић

Координатор: Љиљана Симић, ljsimic@ptt.rs, 064/258-78-39, 014/410-572

Реализатори: Весна Шапоњић, Јасмина Гејо, Смиљана Грујић, Јелена Новаков, Соња Миладиновић, Слађана Мијатовић, Светлана Алексић, Зорица Димитријевић, Светлана Кочиш, Љиљана Симић, Ана Божиновић, Јелена Стефановић, Маја Оклобџија Слијепчевић, Душанка Ћировић, Даниела Томовић, Јелена Најдановић Томић, Љиљана Стојановић, Вера Муждека, Ксенија Лишчевић, Рада Каранац, Марица Гаврилов, Виолета Панчић, Татјана Павловић, Ангелина Скареп, Лидија Нешић, Едита Сакали, Валентина Ранчић, Радмила Крстевска, Исидора Корађ, Мирсада Топаловић, Зора Дешић, Снежана Вуковић, Гордана Ђигић, Владан Сеизовић, Весна Радуловић, Борислава Максимовић, Мирјана Беара, Гордана Чукурановић, Љиљана Здравковић, Лидија Нешић

Теме: Развојно планирање као процес; Развојно планирање – пут ка школи/установи какву желимо; Самовредновање школе/установе – први корак у развојном планирању; Анализа стања (мета стања, ресурси и SWOT анализа); Мисија и визија установе; Потребе и приоритети; Развојни план школе – законски оквир, функција и структура документа развојни план школе/установе (дефинисање развојних циљева, конкретизација задатака и активности, план евалуација, критеријум/индикатори, о процедури усвајања, обавезама и одговорностима различитих актера); Школски разговори о развоју школе (сценарио радионице за рад са представницима различитих интересних група у процесу израде РП-а); Тимски рад (карактеристике тима, тимске улоге, начини доношења одлука); Пројекно планирање (анализа потреба и проблема, стандардна структура пројектне апликације дефинисање циљева пројекта, задатака и активности, израда плана евалуације, принципи доброг буџетирања, како управљати пројектом, карактеристике доброг пројекта)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

660

РЕЧ, ИГРА, СТВАРАЛАШТВО У БОРБИ ПРОТИВ НАРКОМАНИЈЕ

изборни

П: 6

Институција: Друштво учитеља Мионица, Село Санковић бб, 14242 Мионица
Аутори: Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић
Координатор: Милица Остојић, milicaostojic@sbb.rs, 064/187-48-67, 014/228-813
Реализатори: Милица Остојић, Слађана Ранковић, Катарина Живковић
Теме: Рад на програмираном материјалу ради упознавања основних карактеристика, симптома и начина деловања најзаступљенијих дрога; Презентација са статистичким податцима и занимљивим информацијама добијених од лечених наркомана; Прављење плаката на часу одељенске заједнице; Текстом, цртежом или песмом у борбу против наркоманије; Решавање проблемске ситуације; Групе добијају конкретну ситуацију и приступају њеној обради, односи се на начин рада са децом, али и са родитељима; План активности везаних за борбу против наркоманије за час одељенске заједнице; Слободне активности: један дан Дечје недеље; Стваралаштво у борби против наркоманије; Израда драмског сценарија, сценарио за телевизијску рекламу или сценарио за ТВ емисију у отвореном студију школе; Радионичарски тип рада
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

661

РЕШАВАЊЕ СУКОБА УЧЕНИКА МЕТОДОМ РЕКОНСТРУКЦИЈЕ

изборни

П: 1

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Јелена Најдановић Томић, Јасмина Николић, Александра Калезић Вигњевић, Гордана Чукурановић, Зора Дешић, Борислава Максимовић и Јелена Новаков
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 011/324-53-85, 323-96-97
Реализатори: Јелена Најдановић Томић, Јасмина Николић, Александра Калезић Вигњевић, Гордана Чукурановић, Зора Дешић, Борислава Максимовић и Јелена Новаков
Теме: Природа сукоба; Емотивни, интелектуални и социјални развојни потенцијали ученика; Недирективне технике психолошке подршке; Искуства о могућностима и ограничењима образовно-васпитног процеса у решавању сукоба; Метода реконструкције сукоба; Добити, потенцијални ризици у примени методе и мере превенције ризика; Протокол за праћење примене, прикупљања података и евалуације МРС
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

662 РОДИТЕЉ – ПРИЈАТЕЉ И САРАДНИК

изборни

П: 4, 7

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Аутори: Мирела Марковић, Милка Богић

Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 011/303-51-31

Реализатори: Слободанка Јовановић, Мирела Марковић, Милка Богић

Теме: Стандарди професионалног понашања у васпитању и образовању; Типологија породица и начини за њихово укључивање у васпитно-образовни процес; Родитељи као потенцијални ресурси у образовању; Комуникацијски стилови, технике и стратегије; Баријере у комуникацији – комуникација са „тешким“ саговорницима; Упознавање са конструктивним моделима сарадње и идеје за покретање нових облика сарадње школе и породице (организација и извођење родитељских састанака, отворених врата, савета родитеља, различите писане форме сарадње, организација заједничких активности и пројеката)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

663 РОДНА РАВНОПРАВНОСТ

изборни

П: 2

Институција: Група МОСТ – удружење за сарадњу и посредовање, Светозара Марковића 32, 11000 Београд

Аутори: Марина Богдановић, Тања Игњатовић

Координатор: Марина Богдановић, mb.marinabg@gmail.com, 063/844-87-06

Реализатори: Јелена Стефановић, Мирјана Миросављевић Бобић, Саша Гламочак, Јелена Вишњић, Марина Богдановић, Ивана Витас, Радмила Гошовић, Тања Игњатовић, Маријана Стојчић

Теме: Увод у родну равноправност – репрезентација рода: Мисија планета Земља; Обрнути свет; Концепти пол и род; Подела родних улога; Социјализација: учење родних улога – чему нас учи култура; Родно засновани стереотипи и предрасуде; Зашто је важна родна равноправност; Дискриминација и родна равноправност; Шта школа може да уради за ученике/це; Интервенције – шта да се ради; Примери добре праксе; Евалуација семинара

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (15 сати)

664 САВЕТОДАВНИ РАД СА ДЕЦОМ, АДОЛЕСЦЕНТИМА И РОДИТЕЉИМА

обавезан

П: 2, 3, 5, 6

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Мике Аласа 20, 11000 Београд

Аутори: Светомир Бојанин, Данијела Радојевић, Наташа Веселиновић

Координатор: Данијела Радојевић, nelast@open.telekom.rs, 063/245-222, 011/316-56-84
Реализатори: Светомир Бојанин, Данијела Радојевић, Наташа Веселиновић
Теме: Развој идеје о саветовању; Личност; Блок вежби: рад у групи, групна правила, упознавање са психодрамским и социодрамским техникама, играње улога; Сазнајни процес и свет нагона и осећајности; основе саветодавног поступка; Блок вежби: загревање за психотерапијски рад, покрет као покретач, психодрамска загревања, психодрамске технике, невербална комуникација, комуникација на релацији наставник–ученик; Егзистенцијалистички концепт саветовања и психотерапије; Групно саветовање и групна психотерапија; Блок вежби: искуствени психодрамски рад – коришћење психодрамских техника у саветодавном, едукативном и васпитном раду са ученицима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

665 САВРЕМЕНА ПИСМЕНОСТ – ПАМЕТНА УПОТРЕБА ИНТЕРНЕТА У ОБРАЗОВАЊУ, КОМУНИКАЦИЈИ И ГРАЂАНСКОМ АКТИВИЗМУ

изборни

П: 6, 8

Институција: Београдска отворена школа, Масарикова 5/16, 11000 Београд
Аутори: Драгана Петковић, Тања Миловановић
Координатор: Тања Миловановић, tanja@bos.rs, 011/306-58-30
Реализатори: Јована Трипуновић, Драгана Петковић, Тања Миловановић
Теме: Интернет као извор информисања – чега све има на Интернету; Паметна претрага Интернета – методе за успешну претрагу; Како препознати релевантну информацију и избеци странпутице; Креирање и дељење садржаја и информација; Већ сам део дигиталног света – како све постојимо на Интернету; Најпопуларније форме друштвених медија: предности и недостаци; Онлајн идентитет(и) и репутација – како да на вебу о мени буде само оно што желим, заштита приватности; Фоторобот данашњег средњошколца; Комуникација на вебу – правила лепог понашања; Како искористити Интернет као средство за комуникацију у образовне сврхе; Интернет као средство за грађански активизам
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставник
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

666 САВРЕМЕНЕ МЕТОДЕ НАСТАВЕ И НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛИ

обавезан

П: 6, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, 11000 Београд
Аутори: Маја Тодоровић, Дринка Савић
Координатор: Жолт Коња, zsolt@neobee/net, 062/256-128, 021/643-53-67

Реализатори: Жолт Коња, Вела Чоја, Дринка Савић, Горан Станојевић, Катарина Станић, Оливера Марковић, Маја Тодоровић

Теме: Разлике између традиционалне и савремене наставе; Како активирати ученике; Стилови учења; Различите наставне методе у функцији добре наставе; Особине добре наставе; Како проценити успешност часа; Улога визуализације и мултимедија у настави; Наставна средства у функцији наставног процеса; Комуникација у учионици – мотивисање ученика; Представљање савремених метода наставе кроз радионице; Примена наставних метода на конкретним примерима; Наставни материјали као подршка наставним методама; Особине доброг наставног материјала; Смернице за израду наставних материјала; Примери добрих штампаних и електронских материјала; Осмишљавање и дизајнирање наставних материјала; Проналажење постојећих материјала; Израда штампаног наставног материјала; Презентовање урађених наставних материјала

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

667 САВРЕМЕНИ ПРИСТУП ВЕРСКОЈ НАСТАВИ

изборни

П: 6

Институција: Гимназија „20. октобар“, Трг братства-јединства 23, 21400 Бачка Паланка

Аутори: Стеван Јурић, Славица Гомилановић, Југослава Лулић

Координатор: Стеван Јурић, ne_damo_kosovo@hotmail.com, 064/616-53-96, 021/604-22-99

Реализатори: Стеван Јурић, Славица Гомилановић, Бобан Јовић, Југослава Лулић

Теме: Одлике, потребе и начин учења савремене „дигиталне“ генерације ученика; Теорије учења и подучавања; Начини мотивисања ученика; Егземпларна настава; Програмирана настава; Савремене наставне методе у функцији активације ученика; Информационо-комуникационе технологије у настави; Образовни ресурси на Интернету; Наставнички блог; Учење засновано на игри; Сарадничко и вршњачко учење; Примена ИКТ у верској настави

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

668 САМОВРЕДНОВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА ШКОЛА/УСТАНОВА

обавезан

П: 6

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисаова 10, 11000 Београд

Аутори: Зорица Димитријевић, Љиљана Симић, Весна Радуловић

Координатор: Јелена Најдановић Томић, jtomic@ceo.gov.rs, najdanovicjelena@yahoo.com, 011/206-70-05

Реализатори: Весна Шапоњић, Јелена Новаков, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић, Јелена Стефановић, Маја Оклобџија Слијепчевић, Јасмина Ђелић, Душанка Ћировић, Мирјана Беара, Даниела Томовић, Јелена Најдановић Томић, Љиљана Стојановић, Ксенија Лишчевић, Марица Гаврилов, Татјана Павловић, Саша Гламочак, Ангелина Скареп, Гордана Чукуранпвић, Лидија Нешић, Валентина Ранчић, Исидора Корађ, Весна Радуловић, Борислава Максимовић

Теме: Појам, врсте и принципи евалуације; Циклус, предмет и циљ евалуације; Критеријуми и индикатори и мониторинг; Методе и технике евалуације и креативне технике; Циклус евалуације; Лествица закључивања; Хоризонтална евалуација: модел и спремност за самоевалуацију; Етички кодекс; Хоризонтална евалуација: Повратна информација; Како одрасли уче; Добити од самоевалуације школе; Евалуација семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

669 СВЕТ НАШЕ (РАЗЛИЧИТЕ) ДЕЦЕ

изборни

П: 2

Институција: Дечији вртић „Лабуд Пејовић“, Милоша Црњанског (ЈНА) 72, 21220 Бечеј

Аутори: Биљана Поповић, Аница Дудварски

Координатор: Аница Дудварски, platypus@stcable.net, 063/345-216, 021/691-54-85

Реализатори: Биљана Поповић, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Снежана Опачић, Аница Дудварски

Теме: Карактеристике развоја деце; Основне карактеристике деце са потешкоћама у понашању и развоју (хиперактивно, повучено, агресивно, дете са поремећајем пажње, пасивно, дете са емоционалним поремећајем/анксиозно дете, са поремећајима у социјалном функционисању, тикови); Методе и технике рада са децом у циљу продубљивања разумевања детета; Сарадња са родитељима: када и како; Индивидуални планови подршке – разрада конкретних примера учесника

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

670 СИГУРНА ШКОЛА – ЖИВИМО БЕЗ НАСИЉА

обавезан

П: 1

Институција: Пољопривредна школа са домом ученика, Царице Милице 2, 21410 Футог

Аутори: Љиљана Борђошки, Милица Брстина Кочиш, Славица Адамовић

Координатор: Љиљана Борђошки, porodica@nspoint.net, 064/304-78-77, 021/421-799
Реализатори: Љиљана Борђошки, Милица Брстина Кочиш, Славица Адамовић
Теме: Разумевање појаве насиља и упознавање модела рада; Развијање ненасилних модела комуникације; Упознавање са могућим интервенцијама при насилном понашању; Упознавање протокола реаговања у мрежи у ситуацији насиља; Припрема учесника за рад са ученицима (радионице)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (15 сати)

671 СЛИКЕ И СЦЕНСКЕ ИГРЕ КАО МАЛИ ДЕЧЈИ ПРОЈЕКТИ У НАСТАВИ

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Краљ Александар I“, Алексиначких рудара 22, 11070 Нови Београд
Аутор: Наташа Ћирић Живковић
Координатор: Гордана Станојевић, goca0867@yahoo.com, 064/881-26-49
Реализатори: Гордана Станојевић, Мирјана Роглић, Наташа Ћирић Живковић
Теме: Појам и карактер дечијег стваралаштва; Интегрисани (тематски) приступ у планирању и реализацији школског програма; Дечји пројекти као процес и исход учења; Педагошки аспекти пројектне наставе; Дечји пројекти у активном учењу; Слике и сценске игре као мали дечји пројекти; Залеђени покрет; а) Фото-стрип; Стрип као медиј; Техника израде фото-стрипа; Могућности примене стрипа у настави; б) Фото-сликовница; Сликовница као медиј; Техника израде фото-сликовнице; Могућности примене фото-сликовнице у настави; Лутке причају; Технике израде сценографије и реквизита за луткарску представу; Могућности примене лутка-игре у настави; Кратке форме; Вођена драмска игра и интерактивни театар у настави; Могућности примене вођене драмске игре у настави; Рад у интерактивном театру; Кратки резови: Филм као медиј; Филм као средство приказивања процеса у настави; Од идеје до реализације; Процес планирања и реализације пројектне наставе; Израда скице наставног пројекта
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

672 СТАЈЛИНГ ЗА НАСТАВНИКЕ

изборни

П: 4

Институција: Средња медицинска школа, Београдски пут 126, 24000 Суботица
Аутор: Изабела Копуновић
Координатор: Изабела Копуновић, kopunovicbella@gmail.com, 063/836-79-80, 024/558-336
Реализатори: Ерика Рончак Петрович, Чила Обрадовић Пек, Изабела Копуновић
Теме: Упознавање себе, одређивање јаких и слабих тачака у одевању и у спољашњем изгледу наставника/полазника; Предавање о бојама; Демонстрација анализе боја на нивоу пленума; Предавање о стилу и персонализацији; Демонстрација стила на нивоу пленума; Декоративна шминка – предавање и демонстрација; Увежбавање стеченог знања и навика – групни рад

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

673

100 ИГАРА, ОДНОСНО ИГРЕ ЗА РАЗВОЈ МОТОРИЧКИХ, ПСИХИЧКИХ И СОЦИЈАЛНИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ И ДЕЧИЈИХ ГРУПА

обавезан

П: 6

Институција: ОШ „Стари Ковач Ђула“, Београдска 10, 24340 Стара Моравица

Аутор: Саболч Бешњи

Координатор: Саболч Бешњи, besnji@katalizator.edu.rs, 063/723-47-79, 024/741-998, факс: 024/741-998

Реализатори: Акош Тојзан, Сабадош Енике, Саболч Бешњи

Теме: Игре за међусобно упознавање; Игре за активирање које се примењују у оквиру наставе; Основи педагогије игара приказане кроз игре за решавање проблемских ситуација и за развој кооперативности; Креативно развијање и стварање игара; Игре са великим бројем играча; Начин и техника евалуације игара; Сигурност и спречавање непријатних ситуација; Вођење игара; Игре поверења; Начини и значај вођења документације игара; Педагогија игара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 сат)

674

СТРЕС ВАСПИТАЧА И НАСТАВНИКА УСЛОВЉЕН ПРОБЛЕМИМА У ПОНАШАЊУ И ИЗРАЖАВАЊУ ЕМОЦИЈА ДЕЦЕ

изборни

П: 4

Институција: Пета београдска гимназија, Илије Гарашанина 38, 11000 Београд

Аутори: Рајка Тодоровић Пушица, Мирјана Зебић, Радмила Симијоновић

Координатор: Радмила Симијоновић, radaisara@gmail.com, 064/331-57-90, 011/358-23-62

Реализатори: Рајка Тодоровић Пушица, Мирјана Зебић, Радмила Симијоновић

Теме: Основне карактеристике психолошког развоја деце и адолесцената; Актуелни проблеми са којима се наставници сусрећу у васпитно-образовном раду; Стрес на послу – извори, динамика, последице; Стилови решавања проблема и регулација емоција у васпитном раду; Аспекти менталног функционисања младих и карактеристике експлозивног детета; Дефинисање, процена и анализа узрока проблема као и диференцирање испољене емоције; Увод у когнитивне аспекте генерисања стреса и њихову повезаност са емоцијама – учење АБЦ шеме; Основне карактеристике технике релаксације

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 сати)

675

СТРУЧНЕ ТРИБИНЕ

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Зорица Вукајловић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Јасна Радојичић, Горица Ивановић, Љиљана Новковић, Петар Анокић
Координатор: Мирјана Илић, mirjana@savezucitelja.com, 064/111-00-74, 011/324-53-85
Реализатори: Зорица Вукајловић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Јасна Радојичић, Горица Ивановић, Љиљана Новковић, Петар Анокић
Теме: Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем; Школа по мери сваког детета; Превенција насиља; Савремени приступи планирању у настави; Иновативне методе, облици рада и наставна средства; Здрави стилови живота; Сарадња са родитељима; Актуелне теме образовања земаља ЕУ
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 350
Трајање: један дан (3 сата)

676

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ПРОФЕСОРА/НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ „УПОЗНАЈ ДА БИ ЗНАО ПОКАЗАТИ“

изборни

П: 6

Институција: Удружење просветних радника Мађара у Војводини, Ћирпанова 54, 21000 Нови Сад
Аутори: Имре Нађ, Жолт Лукач, Жужана Берталан
Координатор: Имре Нађ, imre.nadj@dgt.uns.ac.rs, 021/842-813
Реализатори: Имре Нађ, Жолт Лукач, Жужана Берталан
Теме: Предавања су везана за програме наставних предмета: Свет око нас (1.и 2. разред основне школе), Природа и друштво (3. и 4. разред основне школе) и за програм изборног предмета Чувари природе (1–4. разреда основне школе); Значај птичјег света наше околине и њихова заштита; Живети а не угрожавати – екологија; Лековите биљке: значај и заштита; Водена станишта и њихов значај
Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

677

ТЕЛОМ И ПОКРЕТОМ ДО УСПЕШНИЈЕГ УЧЕЊА

изборни

П: 3

Институција: ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад
Аутори: Драгана Пашћан, Данијела Дапчевић
Координатор: Драгана Пашћан, dragon03@neobee.net, 063/536-461, 021/662-12-53
Реализатори: Драгана Пашћан, Данијела Дапчевић

Теме: Теоријски део: Дефинисање појма и значаја гностичке организованости у процесу учења; Појам доживљаја телесне целовитости (доживљај и познавање властитог тела, откривање латерализованости тела на себи и другима); Појам доживљаја простора; Слојеви простора: субјективан простор, простор покрета екстремитета, објективан простор, представни или пројективни простор; Појам доживљаја времена; Значај тела и покрета за усвајање доживљаја простора и времена са свим њиховим димензијама и квалитетима; Разумевање проблема развојних гностичких поремећаја, као и препоруке у раду са децом са гностичким поремећајима; Практични део: Радионичарки рад и проблем ситуације као увод у теоријско излагање или примена претходно изнетих теоријских садржаја; Предлог игара за гностичку организованост кроз видео приказ рада са децом

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

678 ТЕМАТСКИ И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП ПЛАНИРАЊУ НАСТАВЕ

обавезан

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п.фах. 74, 11103 Београд

Аутори: Јелена Најдановић Томић, Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић

Координатор: Мирјана Илић, savezucitelja@gmail.com, 063/455-714, 011/324-53-85, 011/323-96-97

Реализатори: Јелена Најдановић Томић, Саша Гламочак, Љиљана Новковић, Јасна Радојичић

Теме: Планирање у настави; Аналитички приступ планирању; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању; Стилови учења; Теорија о вишеструкој интелигенцији; Стилови учења засновани на теорији о вишеструкој интелигенцији; Праћење и вредновање напредовања ученика; Праћење и вредновање напредовања ученика у контексту тематског и интердисциплинарног планирања; Методе и технике оцењивања; Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе; Избор теме, садржаја и активности; Тематски и интердисциплинарни приступ недељном и дневном планирању; Презентација примера добре праксе; Могући проблеми и како их превазићи; Евалуација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

679 ТЕСТОВИ ЗНАЊА У ФУНКЦИЈИ ОЦЕЊИВАЊА УЧЕНИКА

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п.фах 74, 11103 Београд

Аутори: Миленко Кундачина, Вељко Банђур, Грозданка Гојков

Координатор: Мирјана Илић, savezucitelja@gmail.com, 063/455-714, 011/324-53-85, 011/323-96-97

Реализатори: Миленко Кундачина, Вељко Банђур, Грозданка Гојков

Теме: Одређивање намене теста знања; Одабирање наставног градива и проучавање литературе; Одређивање броја тестовских задатака, одабирање облика тестовских задатка; Конструкција тестовских задатака; Пробна примена теста знања; Формирање банке задатака; Груписање тестовских задатака по облику и садржају; Пондерисање тестовских задатака; Формирање теста знања; Техничко обликовање теста знања; Организација тестирања; Преглед одговора и сређивање података; Квантитативна и квалитативна анализа задатака; Негативно бодовање задатака алтернативног и вишеструког избора; Утицај негативног бодовања на коначан резултат теста знања; Кориговање коначног постотка бодова; Оцењивање проблемских задатака и задатака есејског типа

Циљна група: стручни сарадници, наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним)

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

680 ТИМСКА НАСТАВА

изборни

П: 5, 6

Институција: ОШ „Бранко Радичевић“, Драгана Рајковића 12, 37000 Крушевац

Аутор: Љубица Ненезић

Координатор: Љубица Ненезић, snenezic04@yahoo.com, 037/402-911, 063/693-490

Реализатори: Љиљана Радулац Ђорић, Снежана Ненезић

Теме: Међусобно упознавање учесника – Тест искрености – радионица; Садржајно одређивање тимске наставе, основне карактеристике; Формирање и одлике тима, улоге у тиму; Рад у великим и малим групама, индивидуални рад ученика; Простор и опрема за тимски рад – тимови у школама; Наставничке компетенције; Коришћење електронских извора информација у настави; Социјалне вештине потребне за рад у тиму – радионица; Могућности примене тимске наставе у нашим школама; Предности и недостаци тимске наставе; Реализација по тимовима; Евалуација од стране ученика и учесника

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовнеим), стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

681 ТИМСКИ РАД И САРАДЊА НАСТАВНИКА У ФУНКЦИЈИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

обавезан

П: 6

Институција: ОШ „Ђура Јакшић“, Цара Душана 80а, 23000 Зрењанин

Аутори: Јована Милићев Радишић, Милан Бојанић, Весна Мађаров

Координатор: Милан Бојанић, milan.bojanic@suzrenjanin.edu.rs, 064/813-40-77, 023/534-192

Реализатори: Јована Милићев Радишић, Милан Бојанић, Весна Мађаров

Теме: Презентације: Корелација наставе; Тимски рад наставника; Асертивна комуникација; Радионице: Формирање тимова и решавање задатака; Улоге у тиму; Тренинг за вештину асертивне комуникације; Примери добре праксе – часови са тимским радом наставника; Задаци за вежбање успостављања сарадње и корелације

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовнеим), наставнци/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

682 ТРЕНИНГ ЗА ТРЕНЕРЕ – ОБУКА ЗА СТИЦАЊЕ ЗНАЊА, СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНА ЗА РАД СА ГРУПОМ

изборни

П: 4, 6

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, 23300 Кикинда

Аутори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш

Координатор: Милица Брстина Кочиш, filipkocis@neobee;net, 063/522-539, 021/636-75-76

Реализатори: Јован Кочиш, Милица Брстина Кочиш

Теме: Правила – основне смернице и принципи постављања; Перманентно образовање: Формално и неформално образовање; Како учимо у радионицама; Образовне радионице: дефиниција и одлике; Интерактивни облик учења: дефиниција и методе; Искуствено учење: основни принципи; Сценарио едукације: дефиниција и елементи сценарија; Тимски рад ; Тимски рад: разлике између групе и тима, дефиниција, карактеристике и улоге; Тренинг и тренер: Дефиниција тренинга; Карактеристике тренинга; Које способности и вештине треба да поседује тренер; Тренерске улоге; Тешкоће у раду: тешкоће које могу да се јаве у раду; Задаци тренера: Задаци тренера пре тренинга; Задаци тренера за време тренинга; Задаци тренера после тренинга

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

683 ТРЕНИНГ КОМУНИКАЦИЈСКИХ ВЕШТИНА И САМОПОУЗДАЊА НАСТАВНИКА

изборни

П: 4

Институција: Центар за унапређење наставе „Абакус“, Љубише Миодраговића 7ж/5, 11000 Београд

Аутори: Љиљана Филиповић, Данијела Живанчевић, Дринка Савић

Координатор: Дринка Савић, drinkasavicgut@yahoo.com, 064/265-75-75, 011/329-05-22

Реализатори: Љиљана Филиповић, Данијела Живанчевић, Дринка Савић, Катарина Станић
Теме: Упознавање са основним стиловима комуникације; Разумевање и прихватање асертивних права; Редуковање препрека за успешну комуникацију; Вештине комуникације; Манипулације и како се одбранити; Како упутити и примити критику и конструктивно решити конфликт
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама)
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

684

ТРИДЕСЕТ И ШЕСТ СЦЕНАРИЈА ЗА ДОБАР ЧОС

обавезан

П: 4, 6

Институција: ОШ „Аврам Мразовић“, Подгоричка 2, 25000 Сомбор
Аутори: Миријана Борак, Маја Секулић
Координатор: Миријана Борак, borak@open.telekom.rs, 063/888-80-21
Реализатори: Миријана Борак, Маја Секулић
Теме: Социјалне вештине (шта је социјално пожељно, култура облачења, одело (не)чини човека, шта не волим да ми други раде и радим ли то другима, толеранција је, како настаје трач); Познавање себе и властитих могућности (шта родитељи очекују од мене, шта очекујем од себе, да ли се такмичим с другима или са собом, кад бих ја био/била... да би остварио своје снове мораш се прво пробудити, најсрећнији тренутак у мом животу, кад порастем бићу...зато што...); Упознавање са социјалним окружењем и одељењем као заједницом (шта мислим о свом одељењу, школи, граду, држави и шта бих променио/ла); Колико се у одељењу познајемо; Ритам одељења; Учим свог друга... (нпр; цртању); Химна одељења; Књига коју волим; Портрет мог одељења; Учење и организација времена (понављање је мајка знања; Шта је то „штребер“; Како планирам свој дан; Сами организујемо свој излет)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

685

УЛОГА НАСТАВНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ – НАСТАВНИК ЈЕ „КРИВ“ ЗА СВЕ

изборни

П: 4, 7

Институција: ОШ „Васа Чарапић“, Авалска 48/а, 11223 Бели Поток
Аутори: Сузана Јанковић, Мирјана Неоричић, Марија Васиљевић, Бојана Томић
Координатор: Мирјана Неоричић, 011/122-890
Реализатори: Сузана Јанковић, Мирјана Неоричић, Марија Васиљевић
Теме: Положај просветних радника некад и сад; Профил наставника; Саморазвој (принципи породичног васпитања и образовно-васпитног рада, принципи сарадње наставника и родитеља); Изазови с којима се срећемо у пракси; Наставник–родитељ–ученик (решавање конкретних ситуација – вештина комуницирања); Наставник у медијима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

686 УЛОГА НАСТАВНИКА У ПРЕВЕНЦИЈИ И ПРАВАЗИЛАЖЕЊУ НАСИЛНОГ ПОНАШАЊА И КОНФЛИКТНИХ СИТУАЦИЈА УЧЕНИКА

изборни

П: 1, 6

Институција: ОШ „Соња Маринковић“, Пушкинова 28, 21000 Нови Сад

Аутори: Мирсада Џаферовић

Координатор: Мирсада Џаферовић, dzaferovic@eunet.rs, 064/291-15-81, 021/636-47-87

Реализатори: Отилиа Велишек Брашко, Милица Николић, Невена Малешевић, Мирсада Џаферовић, Биљана Стојановић, Младенка Миловановић, Зорица Ковачевић, Оливера Стојшић

Теме: Улога наставника у школи – некад и сада; Појам конфликта; Фазе развоја конфликта; Кораци успешног решавања конфликтних ситуација; Правила успешне комуникације; Конфликти и насиље; Асертивност; Стрес као извор конфликта; Медијација и закључци о конфликтима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

687 УМЕЋЕ КОМУНИКАЦИЈЕ – КАКО ДА ГОВОРИМО ДА БИ УЧЕНИЦИ ЖЕЛЕЛИ ДА НАС ЧУЈУ И КАКО ДА ИХ СЛУШАМО ДА БИ ЖЕЛЕЛИ ДА РАЗГОВАРАЈУ СА НАМА

обавезан

П: 4

Институција: Центар за професионалну подршку, едукацију и развој – Тим Психокод, Младе Босне 12/4, 11000 Београд

Аутори: Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Ирена Лободок Штулић

Координатор: Ирена Лободок Штулић, lobodok@open.telekom.rs, 064/223-70-09, факс: 011/386-10-10

Реализатори: Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Ирена Лободок Штулић

Теме: Проблеми у пољу комуникације; Улога наставника у васпитно-образовном процесу; Конструктивно решавање различитих школских ситуација; Разумевање проблема ученика – вежбање активног слушања; Проблеми са којима се среће наставник исказани кроз ја–поруке; Значај емоција код ученика и наставника у процесу решавања проблемских ситуација; Активна позиција наставника у конфликтној ситуацији

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовнеим), васпитачи у домовима ученика, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

688 УМЕЋЕ ОДРАСТАЊА

обавезан

П: 1, 4, 6, 7

Институција: Центар за професионалну подршку, едукацију и развој – Тим психокод, Младе Босне 12/4, 11000 Београд

Аутори: Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Ирена Лободок Штулић

Координатор: Ирена Лободок Штулић, lobodok@open.telekom.rs, 064/223-70-09, 011/644-64-66
Реализатори: Славица Кијевчанин, Марија Кривачић, Душанка Јовановић, Ирена Лободок Штулић
Теме: О адолесценцији из личног и професионалног угла; Специфичности адолесценције као развојних фазе; Адолесцентне потребе и развојни задаци; Ауторитет и стилови у васпитању деце и младих; Елементи развојно подстицајног васпитног стила; Утицај на формирање социјалних, вредносних и моралних ставова код младих; Структура и елементи метода радионице ; Могућности превентивног рада у оквиру школе/Дома ученика/програма рада одељенских заједница; Однос адолесцента -према себи / вршњацима/ родитељима , наставницима и одраслима / школи,учењу, професионалној оријентацији/ вредностима и моралним питањима/ емоцијама и начинима емоционалног изражавања
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

689 УНАПРЕДИМО ДЕЧИЈИ РАЗВОЈ

обавезан

П: 3

Институција: Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Господар Јованова 35, 11000 Београд
Аутори: Мирјана Совиљ, Славица Максимовић, Силвана Пунишић
Координатор: Силвана Пунишић, iefpg@iefpg.org.rs, 011/262-41-68, 011/262-52-32
Реализатори: Мирјана Совиљ, Славица Максимовић, Сања Ђоковић, Силвана Пунишић
Теме: Норме развоја говора и језика (периодизација од рођења до стицања језичке зрелости, структура језика кроз семантички, лексички, фонетско-фонолошки, граматички, прагматски и графомоторни развој); Врсте, узроци и детекција говорно-језичких, графомоторних и визуоперцептивних поремећаја; Показатељи поремећаја говора, језика, понашања и учења (изговор, речник и граматика, поремећај ритма и темпа говора, поремећаји пажње и концентрације, развојни поремећаји читања и писања); Модели рада са децом код које су уочени и/или дијагностиковани поремећаји: пажње, концентрације и понашања, изговора, ритма и темпа говора, речника, граматике, графомоторике, визуелне перцепције, читања и писања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

690 УНАПРЕЂЕЊЕ САОБРАЋАЈНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА – „10 ЛЕКЦИЈА КОЈЕ ЖИВОТ ЗНАЧЕ“

обавезан

П: 6

Институција: „Модел 5“ д.о.о, Бачванска 21/ I, 11000 Београд
Аутори: Крсто Липовац, Дејан Јованов, Елеонора Влаховић
Координатор: Звездан Пешовић, zvezdan@model5.rs, 011/285-15-71, факс: 011/285-17-04
Реализатори: Крсто Липовац, Дејан Јованов, Елеонора Влаховић

Теме: Приказ проблема угрожености деце у саобраћају; Најчешће опасне ситуације у којима деца страдају; Модели превенције страдања деце у саобраћају; Системски приступ управљању безбедности саобраћаја у зони школе; Психолошке карактеристике деце школског узраста у функцији саобраћајног образовања; Примена „10 лекција које живот значе“ у настави (I-V); Примена „10 лекција које живот значе“ у настави (V-X); Приказ најбоље праксе саобраћајног образовања и васпитања (рад са децом у учионици, на полигону и у реалним усливима)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 сати)

691 УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА – САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ

изборни

П: 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Зденка Рајковић, Љубиша Антонијевић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Катарина Милановић, Мирјана Којчић, Наташа Николић Гајић

Координатор: Петар Анокић, savezucitelja@gmail.com, 064/860-54-62, 011/324-53-85

Реализатори: Зденка Рајковић, Мирјана Илић, Гордана Јосимов, Јасна Радојичић, Снежана Милојковић, Ивана Благојевић, Петар Анокић, Наташа Николић Гајић

Теме: Актуелности и савремени трендови у образовно-васпитном раду; Презентације примера добре праксе: Сеоско школство; Екологија и одрживи развој; Обавезни предмети; Савремени начини планирања реализације образовно-васпитног процеса; Инклузивно образовање; Изборни предмети; Ваннаставне активности; Пројекти локалних учитељских удружења

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

692 УПОЗНАЈ И ПОКРЕНИ – ПОДРШКА РАЗВОЈУ ДРУШТВЕНОСТИ КОД УЧЕНИКА

изборни

П: 2, 3, 4, 6

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац

Аутори: Радиша Ђорђевић, Светлана Спасић, Милена Васић, Живкица Ђорђевић

Координатор: Живкица Ђорђевић, kreativna predagogija@gmail.com, 064/372-65-02

Реализатори: Радиша Ђорђевић, Наташа Берић, Маја Врачар, Марија Милић, Нада Јелић, Светлана Спасић, Милена Васић, Милена Јовановић, Тина Поштић, Живкица Ђорђевић

Теме: Социјалне компетенције наставника; Изградња социјалних вештина код ученика; Школа која развија комепетенције за живот у заједници; Предрасуде и подучавање за њихово превазилажења; Поступци развијања социјалне интелигенције у школи; Породично васпитање и друштвеност ученика; Улога тимског рада у развијању друштвености; Неговање лидерства у школи; Наставник као модел успешне комуникације; Социјална клима у одељењу и школски успех; Одељењске и ванодељењске интеграције ученика у школи; Акциони план за развој друштвености код ученика

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

693 УПОЗНАЈТЕ СВОЈЕ ОДЕЉЕЊЕ – ПРИМЕНА СОЦИОМЕТРИЈЕ У СВРХУ ПОБОЉШАЊА КОМУНИКАЦИЈСКИХ ПРОЦЕСА У ОДЕЉЕЊУ

обавезан

П: 6

Институција: Education Association, Булевар Цара Лазара 44, 21000 Нови Сад

Аутори: Драган Жуљевић

Координатор: Игор Аћимовић, acimovic.igor@gmail.com, 021/635-07-88, 064/328-54-55

Реализатори: Драган Жуљевић, Драгана Брдарић, Вељко Јовановић

Теме: Врсте и одлике вршњачких група; Групна кохезивност и типичне вршњачке групе у одељењу и њихов утицај на наставни процес; Улога наставног особља у креирању и модификацији групних процеса у Одељењу; Примена социометрије и интерпретација резултата; Психосоцијални процеси који доводе до настанка, одржавања и распада вршњачких група; Наставничке активности ради корекције појединих ученичких социометријских статуса; Практичан рад на примерима из наставне праксе учесника и примена демонстрираних вештина

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), медицинске сестре-васпитачи, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

694 УПРАВЉАЊЕ ОДЕЉЕЊЕМ И НАСТАВОМ ПУТЕМ E-LEARNINGA У ВАНРЕДНИМ СИТУАЦИЈАМА

обавезан

П: 8

Институција: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике (ЦНТИ), Булевар ослобођења 39, 21000 Нови Сад

Аутори: Слободан Попов, Јован Сандић, Жарко Брауновић

Координатор: Слободан Попов, spopov@ptt.rs, 021/442-352, 021/444-024

Реализатори: Иван Лубурић, Слободан Попов, Звонко Гашпаровић, Јован Сандић, Андреј Трифковић, Жарко Брауновић

Теме: Употреба система за удаљено учење; Полазник се поставља у улогу ученика, затим у улогу креатора курса и предавача; Креирање курса, додавање корисника и садржаја, избор и праћење активности, комуникација; Организација материјала, подела ученика у групе; Израда интерактивних лекција и електронских тестова; Програм за израду електронских тестова, интеграција мултимедијалних садржаја, планирање и креирање тестова; Обједињавање у целину са садржајем интерактивних лекција и примена; Израда садржаја за употребу на системима за удаљено учење према SCORM стандарду; Израда материјала који покрива једну наставну јединицу а задовољава SCORM standarde; Основе SCORM стандарда и алати за online и offline израду материјала; Напредна администрација; Све теме су праћене радионицама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

695 УПРАВЉАЊЕ СТРЕСОМ ДЕЦЕ, НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА

обавезан

П: 1, 4, 6

Институција: Форум педагога Србије и Црне Горе, Господар Јованова 22, 11000 Београд

Аутор: Снежана Вуковић

Координатор: Снежана Вуковић, snezana.vukovic@mpn.gov.rs, 064/140-98-05

Реализатори: Весна Шапоњић, Александра Калезић Вигњевић, Зора Дешић, Снежана Вуковић, Борислава Максимовић

Теме: Појмовно одређење стреса/субјективна процена догађаја; Промене психофизиолошког функционисања/модели стреса и људског функционисања; Два исхода стреса – позитиван и негативан; Стрес као последица страха; Стрес у образовном процесу; Стратегије превладавања стреса; Повратне спреге у управљању стресом; Емоционална едукација и превенција у школи; Модели психолошке примарне превенције; Саветодавни рад стручних сарадника школе; Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са млађом децом; Кораци сеансе индивидуалног саветовања педагога и психолога са старијом децом; Управљање стресом од стране наставника; Умећа управљања стресом намењена деци и њиховим родитељима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

696 УСПЕШНИЈЕ ОД РАЗРЕДНЕ КА ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ

обавезан

П: 4, 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд

Аутори: Весна Шапоњић, Владан Сеизовић

Координатор: Весана Шапоњић, saponjickv@sezampro.rs, 064/200-84-64
Реализатори: Весна Шапоњић, Владан Сеизовић, Снежана Вуковић, Далиборка Поповић
Теме: Теоријска истаживања на тему „прелазак са разредне на предметну наставу“; Мапирање проблема; Могућа решења; Тимско и тематско планирање; Увезивање предлога стандарда за крај првог циклуса образовања и васпитања и образовних стандарда за крај обавезног образовања; Креирање квалитетних задатака на основу образовних стандара; Ученички портфолио; Часови ОС (одељењског старешине); Комуникација на релацији учитељ – ОС
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

697

УТИЦАЈ ЕМОЦИОНАЛНЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ НА УПРАВЉАЊЕ ОДЕЉЕЊЕМ, ГРУПОМ И ПРОЦЕСОМ УЧЕЊА

изборни

П: 4, 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутори: Смиљана Грујић, Мирјана Тркуља
Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 011/303-51-31
Реализатори: Смиљана Грујић, Мирјана Тркуља, Лидија Нешић, Софија Пајић
Теме: Природа емоционалне интелигенције: појам и садржај; Стилови учења и значај мотивације за учење; Управљање променама; Утицај емоционалне интелигенције на понашање
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

698

УЧЕНИК УЧЕНИКУ УЧИТЕЉ – ВРШЊАЧКА ЕДУКАЦИЈА

изборни

П: 6

Институција: Школа за основно и средње образовање „14. октобар“, Гоце Делчева 2, 18106 Ниш
Аутори: Миша Ј. Љубеновић
Координатор: Миша Ј. Љубеновић, miljub@yahoo.com, 018/267-186
Реализатори: Ивана Стајковић, Слађана Петровић, Марија Жикић

Теме: Реални ефекти школског учења: о стварним психолошким и педагошким ефектима класичнних и савремених метода учења; Учење и односи у групи вршњака: однос учења и школског успеха и персоналног и социјалног идентитета; Улога вршњака у школском учењу; Појам селф-концепта и однос између селф-концепта и школског успеха; Социометријски поступак као метода утврђивања климе у одељењу; Мотивација за учење: појам и карактеристике интринзичке и екстринзичке мотивације; Концепт самодетерминације; Улога наставника и вршњака у развоју школске мотивације; Стратегије подстицања унутрашње мотивације; Четворофакторска теорија медијације; Појам, дистинктивне одлике и циљеви вршњачке едукације (ВЕ): одредбе појма ВЕ и разграничење у односу на сродне појмове; Циљеви и задаци вршњачке едукације; Теоријска основа ВЕ; Иностранa и домаћа искуства у примени програма ВЕ; Модели и принципи ВЕ: типологија модела; Најчешће примењивани модели у образовној пракси и њихови ефекти; Базични принципи ВЕ; Избор и обука вршњачких едукатора: етапе ВЕ; Методе и технике за избор парова; Структура програма обуке вршњачких едукатора; Развијање конкретног модела ВЕ, корак по корак: методе мотивисања ученика за учешће у ВЕ; Управљање програмом ВЕ у школи и његова евалуација: улога учитеља/наставника/професора у процесу праћења реализације програма ВЕ; Могуће потешкоће ВЕ и начини њиховог отклањања; Евалуација ефеката ВЕ; Могућности и правци развијања ВЕ

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

699

УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ ПОМОЋУ ИНТЕРАКТИВНИХ ЕЛЕКТРОНСКИХ ВЕЖБИ

изборни

П: 6, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Горанска бб, 11300 Смедерево

Аутори: Невена Перић, Славица Гомилановић

Координатор: Славица Гомилановић, slavica.gomilanovic@gmail.com, 063/447-469

Реализатори: Невена Перић, Славица Гомилановић

Теме: Основне педагошке теорије (бихејвиоризам, когнитивизам, конструктивизам); Учење засновано на игри; Блумова таксономија; Основне карактеристике програма Хот потејтос; Електронске укрштенице у настави (креирање и примена енигматике и учења заснованог на игри); Електронски квизови у настави (креирање и примена у редовној настави, на часу одељенске заједнице, приликом одељенских и школских такмичења); Електронске вежбе са измешаним поретком (активирање виших мисаоних активности ученика кроз креирање и примену); Електронске вежбе са изостављеним речима (креирање и могућности примене); Електронске вежбе са упаривањем појмова (разумевање узрочно-последичних односа кроз њихово креирање и примену)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

700

УЧИМО ДА УЧИМО

обавезан

П: 5, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању у Нишу, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Јасмина Гејо, Мирјана Смрекар Станковић, Марија Ћирић, Валентина Ранчић, Татјана Живановић

Координатор: Марија Ћирић, marija.ciric@hotmail.com, 060/332-21-02

Реализатори: Јасмина Гејо, Мирјана Смрекар Станковић, Гордана Бајовић, Натали Пејчић, Славица Веселиновић, Евица Ћирић, Марија Ћирић, Валентина Ранчић, Татјана Живановић

Теме: Увод: О учењу и подучавању из угла савремених теорија учења и захтева „друштва знања“; Упознавање са теоријом вушеструке интелигенције Хауарда Гарднера; Стицање увида у сопствени стил учења; Упознавање са карактеристикама различитих стилова учења; Препоруке за подучавање уважавајући различите стилове учења; Музика и учење; Упознавање са основним карактеристикама техника: мапе ума, 6 шешира, мождане олује и сродних техника (структуралне, хијерархијске мапе, грозд, ланац); Практичне вежбе презентованих техника; Упутства за практичну примену техника и праћење ефаката примене са освртом на резултате добијене из наших школа; Упутства за размену идеја и продуката путем е-мреже; Упознавање са широм литературом доступном на српском језику

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

701

УЧИОНИЦА ДОБРЕ ВОЉЕ – ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА КОНСТРУКТИВНО РЕШАВАЊЕ СУКОБА

обавезан

П: 1, 4, 6, 7

Институција: Група МОСТ, Светозара Марковића 32, 11000 Београд

Аутори: Тинде Ковач-Церовић, Ружица Росандић, Драган Попадић, Сњежана Мрше, Данијела Петровић, Слободанка Антић, Марина Богдановић, Драгана Илић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милена Јеротијевић, Светлана Кијевчанин, Нада Кораћ, Марија Кривачић, Дијана Плут

Координатор: Драгана Илић, dragana.ilic.gasa@gmail.com, 064/555-02-29

Реализатори: Милена Јеротијевић, Војислава Томић, Марија Гајић, Драгана Илић, Биљана Поповић, Данијела Петровић, Сњежана Мрше, Марија Кривачић, Сања Милорадовић, Марина Богдановић, Марина Јанковић-Милутиновић, Милка Судимац, Јованка Јовановић, Гордана Ђигић, Љиљана Тошић, Наташа Стоја новић и Зорица Димитријевић

Теме: Комуникативне вештине (активно слушање, самопоуздано реаговање, неоптужујуће поруке); Разумевање потреба и емоција других; Уважавање себе и других; Конкретне технике за решавање конфликата

Циљна група: стручни сарадници, наставници/професори разредне наставе, наставнци/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 22

Трајање: три дана (24 сата)

702 УЏБЕНИК – ПОДРШКА ЗА СТИЦАЊЕ КВАЛИТЕТНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

обавезан

П: 5

Институција: Креативна педагогија, Косовска 77, 12000 Пожаревац
Аутори: Радиша Ђорђевић, Живкица Ђорђевић
Координатор: Радиша Ђорђевић, radisa.djordjevic@mpn.gov.rs, rdjordjev@ptt.rs, 064/191-99-12
Реализатори: Радиша Ђорђевић, Зоран Глигоријевић, Биљана Животић, Маја Јовановић Глигоријевић, Нада Јелић, Светлана Спасић, Дубравка Павловић, Милена Васић, Наташа Николић Гајић, Живкица Ђорђевић
Теме: Место уџбеника у школи и савременом образовању; Појам, функција и карактеристике савременог уџбеника; Закон о уџбенику; Уџбеник као репрезент научне дисциплине-показатељи доброг уџбеника; Припрема ученика за коришћење уџбеника у настави; Учење из уџбеника на часу; Учење из уџбеника код куће – писање бележака; Улога ликовно – графичких решења уџбеника у успешном учењу; Вештина одговарања на часу; Начин повезивања наставних садржаја и мисаоних процеса; Домаћи задаци и уџбеник; Избор уџбеника данас је изазов за наставника
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

703 ФИЛОЗОФИЈА С ДЕЦОМ

изборни

П: 4, 6

Институција: Група „Мост“, Светозара Марковића 32, 11000 Београд
Аутори: Весна Гошовић, Радмила Гошовић, Радмила Бранковић - Сатон
Координатор: Радмила Гошовић, rgosovic@sbb.rs, 063/355-00-99
Реализатори: Евгенија Јокановић, Бранислава Покрајац, Весна Гошовић, Олга Васић, Нада Бањанин – Ђуричић, Милена Јеротијевић, Радмила Гошовић
Теме: Шта је Филозофија с децом – концепт; Прво филозофско истраживање; Елементи и структура истраживања; Заједница истраживача ; Друго филозофско истраживање; Улога наставника у програму Филозофија с децом; Значај постављања питања; О којим питањима се може водит дискусија; Улога и значај дијалога у учењу; Варирање структуре истраживања; Треће филозофско истраживање; Како бирати стимулусе за истраживање; Методе евалуације и самоевалуације у Филозофији с децом; Примена програма у основној и средњој школи
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

704 ЧИТАЊЕМ И ПИСАЊЕМ ДО КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Центар за интерактивну педагогију (ЦИП), Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутори: Лидија Радуловић, Татјана Павловски, Милица Ћебић
Координатор: Милица Ћебић, milica.cebic@yahoo.com, 064/161-05-19
Реализатори: Милица Ћебић, Живка Крњаја, Соња Париповић, Ивана Грошко, Светлана Врањешевић, Нада Сушак, Валентина Паровић, Весна Поповић, Гордана Мицић- Батањски, Сузана Поповић-Ицковски, Маријана Бачанин, Мирјана Кандић, Нела Јанић, Милан Габарић, Драгана Оцокољић и Вијолета Мартаћ
Теме: Оквирни систем за развијање критичког мишљења; Методе унапређивања критичког мишљења; Читање, писање и дискусија у свим наставним предметима; Кооперативно учење; Планирање наставне јединице; Процес праћења напредовања ученика и процењивање постигнућа; Писање као средство самоизражавања; Критичко читање; Улога и врсте питања у настави и учењу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

705 ШАХ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ (ШАХ КАО ИЗБОРНИ, ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТ ИЛИ СЕКЦИЈА)

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Душан Радовић“, Ђердапска 45, 18000 Ниш
Аутори: Аца Крстић, Миодраг Плавшић
Координатор: Аца Крстић, aca@acakrstic.com, 060/611-40-00, 018/531-356
Реализатори: Аца Крстић, Миодраг Плавшић
Теме: Пленарно теоријско излагање: Законски предуслови који омогућавају увођење шаха као предмета; дидактичка утемељеност и корелација са сродним предметика; Когнитивни аспекти шаха; Шах као изборни предмет; Шаховска секција; Организација Шаховског савеза Србије и сарадња са шаховским клубовима; Шаховска опрема; Шаховска правила; Турнири; Системи за паровање такмичара; Шаховска литература, коришћење рачунара за шаховске активности
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

706 ШКОЛА И УЧЕНИЦИ СА РАЗВОЈНИМ ТЕШКОЋАМА

обавезан

П: 2, 3, 6, 7

Институција: Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Заплањска 79, 11000 Београд
Аутор: Весна Сузовић
Координатор: Весна Сузовић, suzovic@gmail.com, 064/141-37-37, 011/261-98-80
Реализатор: Весна Сузовић

Теме: Сметње и тешкоће у развоју: узроци, класификација, начин испољавања, последице; Дефицит пажње и хиперактивност: основа поремећаја, узроци, препознавање, специфични проблеми, корекција проблема у учењу и понашању, саветодавни рад са родитељима; Специфичне сметње учења (читања, писања, математике) карактеристике, типови сметњи, рано препознавање, начини превазилажења; Специфичности развојног функционисања: снижени интелектуални потенцијали, дисфункционалност, аутизам; Специфична заостајања (сензорна и моторна) карактеристике и препоруке за рад; Емоционалне сметње и проблеми у понашању, карактеристике и препоруке за рад; Прављење индивидуалног плана рада, праћење напредовања и сарадња са родитељима (родитељи као партнери)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

707 ШКОЛА КАО ПРЕВЕНТИВНИ ФАКТОР У СПРЕЧАВАЊУ НАРКОМАНИЈЕ

обавезан

П: 1, 4, 5, 6

Институција: Електротехничка школа „Стари град“, Високог Стевана 37, 11000 Београд

Аутори: Катарина Пфаф-Крстић, Славица Чарапић

Координатор: Славица Чарапић, slacarapic@sbb.rs, 063/719-39-07

Реализатори: Катарина Пфаф-Крстић, Валентина Јаковљевић, Славица Чарапић

Теме: Превенција; Наркоманија; Адолесценција; Специфичности адолесценције; Појмови стреса, кризе, трауме и фрустрације; Фактори ризика у окружењу, породици и личности; Фактори ризика у школи; Појам вештина здравог живљења; Значај позитивне слике о себи и како се она формира; Комуникација; Емоције; Вештина доношења одлука; Уговарање; Практична примена знања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

708 ШКОЛА РОДИТЕЉСТВА

изборни

П: 4, 5, 7

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд

Аутори: Невенка Крагуљац, Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић

Координатор: Јелисавета Вилотић, vjelisaveta@yahoo.com; 064/356-18-80

Реализатори: Невенка Крагуљац, Јелисавета Вилотић, Мирјана Радовановић

Теме: Екологија детињства; Колико познајемо дете; Очекивања од детета; Довољно добро дете; Медицински аспект и потребе узраста; Екологија одрастања; Психолошке потребе и проблеми у пубертету и адолесценцији; Медицински аспект манифестација понашања; Решавање конфликата; А/типичне реакције одраслих; Однос према учењу; Правилне методе учења; Сметње у учењу; Симулација конкретних ситуација; А/типични учитељски ставови; Ефективно родитељство; Опште интелектуалне и специфичне способности; Модуларна интелигенција; Профил особина личности; Професионална интересовања; Воља, вештина-професија; Здравствена хендикепираност

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадник

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

709 ШКОЛСКО ЗАКОНОДАВСТВО – ОСНОВА РАЗВОЈА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

изборни

II: 1, 2

Институција: Гимназија „Свети Сава“, Ресавска 58, 11000 Београд

Аутори: Смиља Крнета, Биљана Лајовић

Координатор: Наташа Стојановић, savapedagog@yahoo.com, 063/698-048

Реализатори: Наташа Стојановић, Смиља Крнета, Славица Ђорђевић, Томислав Радојковић, Биљана Лајовић

Теме: Модул 1. Органи школе у служби остваривања принципа и циљева образовања – теме: Орган управљања; Саветодавни орган; Орган руковођења; Стручни органи; Посебна улога ученичког парламента; Модул 2. Школа – безбедно место – теме: Заштита и безбедност ученика; Забрана дискриминције; Забрана насиља, злостављања и занемаривања; Забрана страначког организовања и деловања; Модул 3. Право свих на образовање – теме: Извори и субјекти права, врсте и нивои образовања; Право на доступно, квалитетно и ефикасно образовање; Оквир за остваривање права на образовање; Упис у основну и средњу школу – услов за стицање образовања и оцењивање ученика; Модул 4 . Ученик – одговоран учесник образовања и васпитања – теме: Ученик у систему одлучивања; Обавезе ученика; Одговорност ученика; Заштита права ученика; Модул 5. Приправништво – улаз у професију – теме: Однос приправник – ментор – изабрани наставник; Лиценца; Оцењивање ученика; Евиденција и јавне исправе; Модул 6. Наставници и стручни сарадници – часна професија – теме: Пријем у радни однос – посебни захтеви и поступак; Права, обавезе и одговорности запослених

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

710

ШКОЛСКО ОЦЕЊИВАЊЕ У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 6

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Љиљана Симић, Јелена Најдановић Томић, Драгица Павловић Бабић, Саша Гламочак, Милена Јеротијевић

Координатор: Јелена Најдановић Томић, jtomic@ceo.gov.rs, najdanovicjelena@yahoo.com, 064/866-50-15, 011/206-70-05

Реализатори: Весна Шапоњић, Славица Арсеновић, Катарина Дуњић Мандић, Љиљана Тешановић, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић, Милева Мојић, Драгана Анђелковић, Маја Оклобџија Слијепчевић, Јасмина Ђелић, Душанка Ћировић, Јелена Најдановић Томић, Љиљана Стојановић, Ксенија Лишчевић, Александра Калезић Вигњевић, Марица Гаврилов, Снежана Стојаковић, Татјана Павловић, Саша Гламочак, Мирољуб Бјелетић, Љубица Јеленковић, Татјана Јаћимовић, Наташа Николић, Милена Јеротијевић, Дубравка Гатић, Вита Јаковљевић, Радмила Крстевска, Весна Лучић, Владица Ракић, Гордана Ивановић, Гордана Ђигић, Милорад Рикало, Весна Радуловић, Вера Гикић, Марина Остојић

Теме: Функције, принципи и врсте оцењивања; Образовне компетенције и критеријуми оцењивања; Извештавање о напредовању – саопштавање оцене; Карактеристике доброг задатака; Продукција задатака

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

711 АДАПТАЦИЈА – ИНДИВИДУАЛНИ ПРИСТУП И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА У ПРОЦЕСУ ПРИЛАГОЂАВАЊА ДЕТЕТА НА ВРТИЋ

изборни

П: 3

Институција: Савез удружења васпитача Србије, Горичка б. б, 11300 Смедерево
Аутори: Весна Дасукидис, Душанка Стојковић
Координатор: Душанка Стојковић, dusicast@ptt.rs, dusanka.stojkovic@mpn.gov.rs, 026/224-403, 026/226-239, 064/230-01-83, факс: 026/224-403
Реализатори: Весна Дасукидис, Душанка Стојковић
Теме: Адаптација на вртић – за кога све; Колико познајемо дете; Развојно схватање адаптације; Индивидуализација васпитног приступа план акције
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

712 АДАПТАЦИЈА ДЕЦЕ УЗ АКТИВНО УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА

обавезан

П: 6

Институција: Предшколска установа „Радосно детињство“, Павла Симића 9, 21000 Нови Сад
Аутор: Дијана Радојковић
Координатор: Дијана Радојковић, zdmj@open.telekom.rs, 063/560-425
Реализатори: Маја Вујановић, Жана Ердељан, Дијана Радојковић
Теме: Проблеми на послу медицинске сестре, игра асоцијација; Радионица „Семафор осећања“; Радионица на тему „Родитељ у мојој васпитној групи“; Презентовање програма адаптације деце уз учешће родитеља: организација, припреме, избор активности; Садржаји рада са децом и родитељима током прве, друге и треће недеље боравка ; Представљање концепције првог родитељског састанка, Припрема за евалуациони родитељски састанак, самоевалуација; Евалуација протеклог процеса адаптација: поређење очекивања учесника у односу на закључке
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: три дана (18 сати)

713 БУДИ ПРАВ, БИЋЕШ ЗДРАВ – ПРОГРАМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ТЕЛЕСНИХ ДЕФОРМИТЕТА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

обавезан

П: 6

Институција: Висока спортска и здравствена школа струковних студија, Тоше Јовановића 11, 11000 Београд
Аутори: Душан Перић, Небојша Цветковић
Координатор: Душан Перић, dperic@ptt.rs, 064/123-06-19, факс: 011/755-01-62
Реализатори: Душан Перић, Небојша Цветковић, Драгана Перић
Теме: Узроци, врсте и механизми стварања телесних деформитета код деце предшколског узраста; Технике за процену постуралног статуса (стања кичме и стопала) код деце предшколског узраста; Специфичне превентивне игре усмерене на ангажовање дечје мотивације; Организациони облици рада; Примена специфичних справа и реквизита

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 часа)

714 ВАСПИТАЊЕ ЗА КРЕАТИВНОСТ

обавезан

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Ћирила и Методија 25, 18300 Пирот
Аутор: Татјана Марковић
Координатор: Петар Ђорђевић, pakadem@ptt.rs, 010/345-237, 063/858-53-34, факс: 010/345-237
Реализатори: Драгана Бранковић, Оливера Вуковојац, Жељко Марковић, Татјана Марковић
Теме: I блок: упознавање са програмом; мишљење и креативност; II блок: како мењати праксу; креативно планирање; III блок: облици и методе рада; индивидуализација
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

715 ВЕШТИНЕ ВОЂЕЊА РАДИОНИЦА – ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА У РАДУ СА ДЕЦОМ ПРИПРЕМНИХ ГРУПА И У РАДУ СА РОДИТЕЉИМА

изборни

П: 4, 7

Институција: Предшколска установа „Радосно детињство“, Павла Симића 9, 21000 Нови Сад
Аутори: Зоран Савески, Катарина Мајкић
Координатор: Катарина Мајкић, katarina.majkic@gmail.com, 063/580-377, 063/561-420, 021/689-76-88
Реализатори: Зоран Савески, Мила Радовановић, Катарина Мајкић
Теме: Шта су радионице; Циљеви и задаци радионице; Врсте радионица; Врсте учења заступљене у радионицама (како уче деца, како уче одрасли); Структура радионице – како структуирати радионицу за децу, како структуирати радионицу за одрасле; Сценарио радионице; Одређивање садржаја радионице; Специфичности примене радионица у раду са децом, односно одраслима; Дизајнирање радионице; Основне методе и технике радионица; Врсте игара у радионицама; Фацилитација; Евалуација
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (20 сати)

716 ВИЗУЕЛНО МИШЉЕЊЕ (ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ)

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Радосно детињство“, Павла Симића 9, 21000 Нови Сад
Аутори: Жељка Милановић, Слободан Бодулић, Драган Јајић
Координатор: Жељка Милановић, zeljkamil@neobee.net, 063/561-361
Реализатори: Жељка Милановић, Слобода Бодулић, Драган Јајић
Теме: Комуницирање ликовним језиком; Ликовни елементи са практичним вежбама; Методски поступци у раду са предшколском децом, повезивање ликовних активности са осталим врстама активности (рад са децом јасленог и старијег предшколског узраста); Планирање ликовних активности – радионица; Практични рад: обликовање у простору – каширање; Линија као ликовни елемент; Припрема за почетно писање кроз ликовне активности; Практичан рад – примена линије; Графичке и предграфичке технике примерене предшколској деци;

Практичан рад: гратаж, монотипија, картон штампа, вајање-глина; Естетско процењивање дечјег цртежа; Евалуација

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

717

ВИРТУЕЛНИ ВРТИЋ

изборни

Институција: Учитељски факултет Призрен, Немањина бб, 38218 Лепосавић
Аутори: Александар Милојевић, Славиша Петровић
Координатор: Славиша Петровић, slaki@medianis.net, 064/198-15-83, 018/805-039
Реализатори: Александар Милојевић, Славиша Петровић, Небојша Цветковић, Славољуб Величковић
Теме: Психолошка радионица: Хоћу да будем хакер! Испитивање ставова васпитача и друштвене средине о употреби ИКТ технологије у васпитању и образовању предшколске деце која живе у информатичкој ери; Виртуелна Бајковитост – савремени приступ бајкама као могућност васпитања деце и упознавања околине, апострофирајући безбедност деце. У овим активностима васпитач, кроз мултимедијалну нарацију, приближава деци изворну стварност и на примерима утиче на правилно васпитање и образовање; Радионица: „Дај ми ... један круг“ – васпитачи се оспособљавају за израду мултимедијалних интерактивних активности кроз игру или истраживање деце у предвиђеним активностима. Деца сама решавају проблеме или се упознају са околином кроз интерактивну презентацију; Радионица „Сајбер вртић“ – коришћење Интернет сервиса за правилан избор садржаја као могућност организовања активности
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 15
Трајање: три дана (24 сата)

718

ВРТИЋ КАО БАЗА ЕМОЦИОНАЛНЕ СИГУРНОСТИ – ЈАЧАЊЕ КАПАЦИТЕТА ЗА СОЦИОЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ ДЕТЕТА

изборни

Институција: Филозофски факултет, Трг Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Ивана Михић, Олгица Стојић, Споменка Дивљан
Координатор: Олгица Стојић, anastasijastojic@open.telekom.rs, 022/461-322, 069/461-32-26, факс: 022/461-322
Реализатори: Неда Аврамов, Ивана Михић, Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Саманта Оковацки, Наташа Томић, Марија Станојевић, Љиљана Илић, Јована Бачић, Дејана Великић
Теме: Анализа типичних понашања из миљеа породичног оквира и именовање потреба које стоје иза тих понашања; Анализа понашања деце у типичним ситуацијама у току адаптације и боравка у вртићу, препознавање потреба детета од стране родитеља и васпитача; Формирање јасноће код учесника о појму афективне везаности детета и типова афективне везаности; Разматрање улоге васпитача и улоге УРМ у процесу формирања сигурне базе у односу васпитач–дете; Усвајање вештина процене афективне везаности деце при поласку у вртић, конструкције протокола за праћење ризичне деце; Анализа постојећих програма адаптације у вртићима и истраживање; Могућности да вртић одговори на потребе детета и постане сигурна база за дете и породицу; Рад на развоју могућности повезивања значајних особа из предшколске установе ради јачања капацитета за подршку социоемоционалном развоју деце и сигурне афективне везаности код деце

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

719

ВРТИЋ КАО ЦЕНТАР ДОБРЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

обавезан

П: 4

Институција: Предшколска установа „Галеб“, Извидничка 17, 12300 Петровац на Млави
Аутори: Невенка Аранђеловић, Ивана Милановић
Координатор: Ивана Милановић, milanovicivana@open.telekom.rs, milanovicivana@gmail.com, 064/867-99-77, 012/320-375
Реализатори: Невенка Аранђеловић, Ивана Милановић
Теме: Комуникација (одређење, претпоставке успешне комуникације), проблеми у комуникацији (баријере и како их отклонити, трансакциона анализа, предрасуде); Конфликти (одређење, најчешће понашање у конфликтима, узроци и типови конфликата, начини решавања конфликата); Вештине корисне за решавање конфликата, асертивност (асертивно, дефанзивно и агресивно понашање); Тимски рад (одређење, формирање и улоге у тиму, доношење одлука, фазе развоја, проблеми тимског рада); Сарадња породице и вртића (системски приступ, типови родитеља, облици, принципи и методе сарадње, родитељи као партнери и ресурси)
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

720

ГАЛЕРИЈА КАО ВРТИЋ

изборни

Институција: Предшколска установа „Радосно детињство“, Павла Симића 9, 21000 Нови Сад
Аутори: Зорица Лаковић, Оливера Каменарац, Јована Милутиновић, Тијана Палковљевић, Снежана Мишић, Александра Стефанов, Драган Јајић
Координатор: Зорица Лаковић, punsps@neobee.net, 063/560-574, 021/661-05-28
Реализатори: Жељка Милановић, Јована Каменарац, Јована Милутиновић, Тијана Палковљевић, Снежана Мишић, Александра Стефанов, Драган Јајић
Теме: Упознавање са основним полазиштима, значајем – друштвене средине за развој и учење деце, добитима за дете и улогама у сарадњи путем презентација и радионица; Значај и начин планирања, врсте програма и планова – шта се све планира, методе и облици рада у другој средини, приказ, интерактивна размена, радионице; Припремне и завршне активности у вртићу, искуствено учење кроз примере из праксе; Сарадња са родитељима, начини, облици сарадње, презентација, примери из праксе и искуствено учење путем радионица; Документовање и евалуација, обавезна документација документација групе и лична, презентација, примери из праксе; Упознавање са улогом, ресурсима и значајем галерије Матице српске и могућностима за развој сарадње са васпитно-образовним институцијама у локалној заједници; Кроз искуствено учење, у простору Галерије Матице српске, стицање знања и потребних вештина за самосталну реализацију специфичних програма; Евалуација програма и процеса едукације
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (20 сати)

721 ГОВОР ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

обавезан

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, 11000 Београд
Аутор: Радмила Ивановић
Координатор: Радмила Ивановић, podgora@ptt.rs, 064/356-79-26, факс: 011/252-33-20
Реализатори: Радмила Ивановић, Јованка Богданов и Татјана Матијаш
Теме: Потребе деце; Невербална комуникација на раном узрасту: језик осећања, језик радњи; Дете и одрасли у практично-ситуационој комуникацији; Употреба говора на раном узрасту; Одлике говора деце раног узраста и трендови развоја; Методички поступци којима се подстиче говорни развој детета; Животне ситуације – основ за развој говора; Родитељи у јаслама; Спонтане говорне игре деце раног узраста: симболичка игра – структурална обележја, развој и начини подстицања; Практични примери игара; Прилози из литературе у функцији подршке развоја говора и играња речима; Евалуација и самоевалуација; Презентација примене програма
Циљна група: медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

722 ГОВОР У ФУНКЦИЈИ ЦЕЛОВИТОГ РАЗВОЈА

изборни

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, 11070 Нови Београд
Аутори: Јелена Бркић Радојевић, Наташа Радојевић, Јасна Матаруга
Координатор: Ана Буђан, rukovodioci@11april-nbgd.edu.rs, 065/330-33-72 011/260-30-42
Реализатори: Данијела Дробњак, Ана Буђан, Ксенија Коваленко
Теме: 1. сегмент: Развој говора, фазе, комуникација, развој синтаксе, семантике и прагматике, развојне норме усвајања гласова, веза мишљења и говора; 2. сегмент: Комуникативна функција говора, афективна комуникација, практично ситуациона комуникација; 3. сегмент: Патологија говорно-језичког развоја деце предшколског узраста: Неразвијен говор код деце предшколског узраста; Неправилан изговор гласова; Аграматичан говор; Поремећај флуентности говора; 4. сегмент: Примена и одабир поступака за рад на правилном усвајању говора, артикулацији говора, подстицању дечијих мисаоних процеса кроз активну употребу говора, усвајање вештина и знања васпитача за примену стимулативних вежби говора, израда дидактичких средстава за подстицање правилног говорно-језичког развоја, активности усмерене на развој синтаксичког, семантичког прагматског аспекта говора; Повезивање музике и говора; 5. сегмент: Породица и вртић – заједнички рад на развоју говора код детета, успостављање јединственог система деловања вртића–породице
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

723

ГОВОРНЕ РАДИОНИЦЕ

изборни

П: 4

Институција: Удружење васпитача Београда, Улица Љутице Богдана 46, 11000 Београд
Аутор: Радмила Ивановић
Координатор: Радмила Ивановић, podgora@ptt.rs, 064/356-79-26, 011/252-33-20
Реализатори: Радмила Ивановић, Татјана Матијаш
Теме: Основне поставке радионичарског рада: специфичности радионичарског рада са децом предшколског узраста; Методе: како водити радионице (методички приступ); Типови говорних радионица, извођење радионица; Анализа снимљеног материјала; Евалуација радионица: ефекти, параметри и индикатори; Адаптација говорних радионица сходно потребама деце и пројекцији васпитача; Деца, родитељи и васпитачи у говорним радионицама; Други начини говорног активирања деце (животне ситуације, усмерене активности...)
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (14 сати)

724

ГРАЂЕЊЕ НА СНАГАМА ДЕТЕТА

обавезан

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије – Удружење медицинских сестара ПУ Београда, Господар Јевремова 18, 11000 Београд
Аутори: Љиљана Маролт, Јованка Богданов
Координатор: Јованка Богданов, jovanka.bogdanov@mpn.gov.rs, 011/361-65-30, 063/835-32-54
Реализатори: Љиљана Маролт, Јованка Богданов
Теме: Контекст одрастања детета (Јуриј Бронфенбренер – еколошки модел развоја); Вредновање и самовредновање: поглед на програм из перспективе детета, родитеља, професионалаца; Креирање средине која подржава развој и учење сваког детета; Карактеристике развојно примереног игровног материјала; Портрет детета и персонализовани инвентар; Стратегије за развијање подршке сваком детету у вртићу и породици; Планирање распореда дневних активности – ритма дана; Карактеристике дечјег развоја као полазиште у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног програма; Идентификовање снага детета у функцији подстицања целовитог развоја; Праћење дечјег развоја и напредовања; Коришћење података о дечјем развоју за индивидуализовано планирање активности и пружање додатне подршке, посебно деци из осетљивих група; Тимски рад васпитача и родитеља у циљу пружања оптималне подршке сваком детету
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

725

ДА У ВРТИЋУ СВАКО УЧИ РАДОСНО И ЛАКО

изборни

Институција: „Образовање плус“, Деспота Стефана 116/38, 11000 Београд
Аутори: Евгенија Јокановић, Снежана Борисављевић

Координатор: Снежана Вујичић, obrazovanjeplus@gmail.com, 060/592-94-55, 011/256-34-20
Реализатори: Евгенија Јокановић, Милена Пјевић, Мирјана Јелисијевић, Ранка Маринковић, Снежана Станковић, Марија Белензада, Весна Белчевић, Снежана Борисављевић, Снежана Вујичић
Теме: Теорија вишеструке интелигенције Хауарда Гарднера; Вишеструка интелигенција и подстицање сазнајног развоја деце; Успешна припрема за школу - развој координације и моторике; Припрема за школу – припрема за писање и читање; Улога темперамента у развоју личности; Темпераменти код деце; Атмосфера у групи; Принципи инклузивности у раду; Неговање позитивног става према различитостима; Психолошки имунитет васпитача
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати)

726 ДЕТЕ СА РАЗВОЈНИМ РИЗИКОМ У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

обавезан

П: 3

Институција: Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“, Заплањска 79, 11000 Београд
Аутори: Татјана Симовић, Радмила Марушић
Координатор: Татјана Симовић, tatjanasimovic@gmail.com, 063/294-804, факс: 037/422-951
Реализатори: Слободанка Гашић Павишић, Весна Сузовић, Татјана Симовић, Радмила Марушић
Теме: Утицај различитих фактора (стимулативних и нестимулативних) на рани развој детета; Како препознати дете које има сметње у развоју и понашању: агресивна деца, екстремно немирна деца (хиперкинетички синдром), деца са поремећајем пажње (ADD), повучена пасивна, изолована деца, деца са поремећајем у психомоторном развоју, деца са проблемима у регулисању навика на чистоћу, поремећеним ритмом спавања и храњења, често болесна деца; Сарадња са родитељима деце која имају сметње у развоју; Начини и облици сарадња предшколске установе, здравствене службе и локалне заједнице у функцији ефикасног помагања деци са сметњама у развоју; Оптерећења и стресови васпитача и како се изборити са њима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сати)

727 ДЕТЕ У ДРАМСКОЈ ИГРИ – И МАЛИ ГЛУМАЦ ЈЕ ГЛУМАЦ

изборни

П: 6

Институција: Савез удружења васпитача Србије, Горичка бб, 11300 Смедерево
Аутори: Нена Маринковић, Душанка Стојковић, Слободанка Радосављевић
Координатор: Слободанка Радосављевић, redakcija@ radost.rs, vaspitaci@eunet.rs, 064/160-83-95, 026/611-545, 026/615-139, факс: 026/611-545
Реализатори: Нена Маринковић, Душанка Стојковић, Слободанка Радосављевић
Теме: Значај игре у подстицању дечјег драмског стваралаштва; Врсте игара значајних за процес драмског стварања; Улога дечјег искуства у стваралачком изразу; Развијање интеракције и стварање услова за активно учешће детета и одраслих; Васпитач-водитељ, васпитач-учесник; Родитељ као партнер и помагач у процесу драмског стварања; Дете као творац: тема, садржаја и форми драмских активности и игара; Процес изнад продуката: како стићи до представе, а сачувати игру

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

728

ДЕТЕ У САОБРАЋАЈУ

обавезан

Институција: Предшколска установа „Гимназион“, Градски бедем 14а, 32101 Чачак
Аутор: Весна Милошевић
Координатор: Весна Милошевић, gimnazion@sezampro.rs, 032/548-065, 032/544-030, 064/195-74-00
Реализатори: Весна Милошевић, Ана Којић, Биљана Којовић
Теме: Тимски рад, рад са визуелним средствима и писаним материјалима, развојни и линеарни приступ програмирању и планирању, превазилажење проблема у раду, стратегије заједничког учења, стилови учења, евидентирање проблема безбедности деце у саобраћају, узрасне и индивидуалне могућности и ограничења деце у процени и закључивању у саобраћајним ситуацијама, кључни појмови, како се материјализује дечје искуство, позитивно оријентисана прича, могућности и укључивање породице, одржавање успостављене сарадње, откривање садржаја приче, израда плана акције, индивидуализација програма, покретање акција у локалној средини, успостављање мреже заинтересованих лица и институција... Опште теме се разматрају на садржајима саобраћајног васпитања, као што су: То сам ја; Моја породица; Путовање кроз историју; Моја кућа, моја улица; Боје на улици; Линије на улици; Откривамо звуке улице; Дневник откривања; Лов на грешке; Покажи намеру; Види и буди виђен; Саобраћајна прича са четири кључна појма; Пут од куће до школе; Шта је боље: горе или доле; Мој друг семафор; Црвено, зелено, провери, крени; Школица за пешаке; На леђима зебре; Саобраћајни услови у којима је прелазак преко улице забрањен: на необезбеђеном месту, између паркираних аутомобила, непо-средно по изласку из аутобуса; Ја као возач; Пронађи своју авантуру; Најважнији сам ја; Прво место за опрезност: дечји помагачи у саобраћају, апарат за мерење безбедности и мерење опасности, рецепт за безбедност; Саобраћајни бонтон; Додела диплома
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

729

ДЕЧЈИ ПОРТФОЛИО – ДОКУМЕНТ О ДЕЧЈЕМ НАПРЕДОВАЊУ И ОБЛИК РАЗМЕНЕ ИНФОРМАЦИЈА ИЗМЕЂУ ВРТИЋА И ШКОЛЕ

изборни

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 66, 37000 Крушевац
Аутори: Далиборка Живковић, Борјанка Нешић, Слободанка Миладиновић, Марија Средојевић
Координатор: Слободан Чоловић, slobodan.colovic@csu.edu.rs, 064/835-55-95
Реализатори: Далиборка Живковић, Борјанка Нешић, Слободанка Миладиновић, Марија Средојевић, Снежана Ђорђевић
Теме: Одабрани сегменти Закона о основама система васпитања и образовања, Закона о предшколском васпитању и образовању, Општих основа програма предшколског васпитања и образовања који се односе на праћење дечјег развоја и напредовања, полазећи од детета као активног учесника у процесу васпитања и образовања; Коришћење различитих извора података о детету; Осврт на неке методе које се примењују током прикупљања података о детету; Израда плана систематског посматрања и праћења дечјег развоја и напредовања; Избор техника систематског посматрања и праћења дечјег развоја и напредовања и вежбање израде појединих инструмената;

Објективно бележење података у току систематског посматрања и праћења развоја и напредовања детета и вежбање у бележењу. Планирање васпитно-образовног рада у складу са подацима добијеним током систематског посматрања и праћења развоја и напредовања детета; Формирање и структурирање дечјег портфолиа као сврсисходне збирке информација о детету; Садржај портфолиа; Креирање портфолиа као начин укључивања породице у живот и рад групе/одељења; Дечји портфолио и израда индивидуалног образовног плана; Писана опсервација васпитача; Дечји портфолио у функцији превазилажења дисконтинуитета између вртића и школе; Значај сарадње предшколске установе, породице и школе; Достављање портфолиа школи – пример добре праксе; Добити у односу на дете, породицу, васпитача, учитеља, стручног сарадника; Дечји портфолио као начин документовања васпитно-образовног рада васпитача/учитеља и основ критичког преиспитивања сопствене праксе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

730 ДОКУМЕНТОВАЊЕ РАДА У ВАСПИТНОЈ ГРУПИ У ФУНКЦИЈИ ПРАЋЕЊА И ПОДСТИЦАЊА ДЕЧЈЕГ РАЗВОЈА И НАПРЕДОВАЊА

обавезан

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, 11000 Београд

Аутори: Љерка Ђорђевић, Гордана Цветковић

Координатор: Љерка Ђорђевић, ljerka.djordjevic@mpn.gov.rs, ljerkadjordjevic@live.com, 011/240-21-90, 011/278-71-45, 064/813-40-47, 066/517-04-62, факс: 011/240-19-11 лок. 247

Реализатори: Љерка Ђорђевић, Гордана Цветковић, Биљана Којовић, Ана Којић

Теме: Одабрани сегменти Општих основа предшколског програма који се односе на: схватање о детету, начела васпитно-образовног рада, улогу васпитача у савременој концепцији предшколског васпитања и образовања; Процес документовања: посматрање, праћење и евидентирање дечјег развоја и напредовања – значај објективног и циљаног посматрања, упознавање са различитим инструментима и техникама за праћење дечјег развоја и напредовања и вежбање у изради одређених инструмената; Вежбање техника посматрања: рад на видео-материјалу – посматрање сегмената активности који се односе на постављени циљ, бележење, извештавање, анализа белешки о посматрању и др.; Вредновање и самовредновање рада у васпитној групи – читање и анализа примера из радних књига (коришћење инструмената за самовредновање); Израда смерница за планирање васпитно-образовног рада заснованих на вредновању и критичкој анализи остварености плана за претходни период и осталих фактора који чине и утичу на планирање васпитно-образовног рада; Документација у васпитној групи у функцији остваривања програма и као врста доказа у процесу вредновања; Креирање подстицајне средине за учење и развој

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

731 ЗАЈЕДНО У ОДРАСТАЊУ

изборни

П: 7

Институција: Предшколска установа „Бамби“, Јосипа Крамера 19, 25230 Кула

Аутори: Марица Мецек, Снежана Булатовић, Весна Јововић

Координатор: Марица Мецек, bsuncica@gmail.com, 025/722-139, 064/152-74-45
Реализатори: Марица Мецек, Снежана Булатовић, Весна Јововић
Теме: Зашто се бавимо овом темом (шта ову тему чини једнако важном и увек актуелном); Значај правовремене информисаности родитеља о активностима које се реализују у вртићу; Облици сарадње са породицом; Добити добре сарадње са породицом за дете, родитеља, васпитача, предшколску установу; Саветодавни рад; Родитељ као партнер; Како долазимо до интересовања родитеља и како их развијамо; На које све начине едукативно делујемо на родитеље; Едукација родитеља; Узајамна очекивања родитеља и васпитача; Родитељ у непосредном васпитно-образовном раду; Саветодавни рад са родитељима, Рад са родитељима деце са сметњама у развоју и проблематичним понашањем, Учешће родитеља у планирању; Родитељи у индивидуализацији васпитно образовног процеса; Родитељи и ППП; Родитељ и период адаптације; Евалуација и самоевалуација програма сарадње са породицом
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

732 ИГРАЛИЦА–ПРИЧАЛИЦА: ИГРЕ У ФУНКЦИЈИ ПОБОЉШАЊА ГОВОРНО-ЈЕЗИЧКОГ СТАТУСА

обавезан

П: 6

Институција: Предшколска установа „Бошко Буха“, Палилула, Прерадовићева 2а, 11000 Београд
Аутор: Јасна Вуклиш
Координатор: Јасна Вуклиш, jvuklis@yahoo.com, 063/847-37-70, 011/359-43-75
Реализатори: Јасна Вуклиш, Ана Којић, Биљана Којовић
Теме: Анализа досадашње праксе у овој области; Карактеристике развоја говора предшколског детета (1–7. године), развој говора у контексту општег развоја; Посматрање и праћење деце у области развоја говора у контексту подржавања и подстицања развоја; Улога одраслог и утицај средине и околности у подстицању развоја говора, подстичући и ометајући фактори; Улога детета – дете као говорни модел, вршњачко учење, кооперација; Уводне вежбе за побољшање психомоторних функција: Акустичке, вежбе, вежбе говорних органа, вежбе пажње; Вежбе правилног дисања; Игре и активности за бољу артикулацију гласова; Игре – вежбе за бољи за фонематски слух; Игре за развој крупне и фине моторике; Игре имитације као моторичка способност; Осећај за ритам; Координација покрета; Игре за богаћење речника; Подстицање деце на комуникацију, интеракцију и кооперативну игру
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

733 ИГРОЛИКЕ АКТИВНОСТИ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

изборни

Институција: Установа за децу „Бамби“, Моше Пијаде 66, 19210 Бор
Аутори: Јасмина Момчиловић, Невенка Рајковић, Ивана Богдановић
Координатор: Јасмина Момчиловић, jmomcilovic@neobee.net, 065/543-78-41, 030/437-841
Реализатори: Јасмина Момчиловић, Невенка Рајковић, Ивана Богдановић
Теме: Педагошки аспект развоја еколошке свести код деце; Рециклажа; Играчке од отпадног материјала – играмо се, стварамо, штедимо; Примењена уметност – коришћење природних материјала; Бука – загађивач данашњице

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 сати)

734 ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА – ОДГОВОР НА АУТЕНТИЧНЕ ПОТРЕБЕ И МОГУЋНОСТИ ПРЕДШКОЛСКОГ ДЕТЕТА

обавезан

П: 3

Институција: Савез удружења медицинских сестара ПУ Србије, Господар Јевремова 18, 11000 Београд

Аутори: Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Весна Дасукидис

Координатор: Јованка Богданов, jovanka.bogdanov@mpn.gov.rs, 063/835-32-54, факс: 011/240-19-11 лок. 251

Реализатори: Јованка Богданов, Љиљана Маролт, Весна Дасукидис

Теме: Вишеструке перспективе у процени квалитета своје васпитне праксе; Појам и значај развијања индивидуалног приступа детету; Шта свако дете чини јединственим; Улоге васпитача; Посматрање и праћење у функцији упознавања јединствених карактеристика детета; Индивидуализовано планирање; Индивидуализација средине за учење, интеракција, активности ритма дана; Подршка дечјем развоју грађењем партнерства са родитељима; Евидентирање и документовање дечјег индивидуалног напредовања – портфолио

Циљна група: медицинске сестре-васпитачи, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

735 ИНОВАТИВНИ ПРИСТУПИ У САРАДЊИ РОДИТЕЉА И ВАСПИТАЧА

изборни

П: 7

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Ћирила и Методија 29, 183000 Пирот

Аутор: Зорица Станисављевић-Петровић

Координатор: Зорица Станисављевић-Петровић, zokapet@filfak.ni.ac.rs, 063/893-57-88

Реализатори: Нена Маринковић-Радовановић, Данијела Видановић

Теме: Системски приступ као теоријско полазиште у остваривању функционалне сарадње; Отвореност предшколске установе према породици – услов за остваривање континуитета у васпитању; Мотивација родитеља за укључивање у процес васпитно-образовног рада у вртићу; Иновирање постојећих облика сарадње и богаћење врста активности у којима су укључени родитељи; Нова информациона технологија и могућности за сарадњу: форум за родитеље, комуникација електронском поштом; Планирање и израда пројеката кроз активно укључивање родитеља у свим етапама реализације.

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

736 ИНТЕГРАТИВНА ПРАКСА – ИНТЕГРАТИВНИ КУРИКУЛУМ

обавезан

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Ћирила и Методија 29, 18300 Пирот
Аутор: Татјана Марковић
Координатор: Петар Ђорђевић, pakadem@ptt.rs, 064/256-78-75, факс: 010/345-237
Реализатори: Драгана Бранковић, Татјана Марковић, Данијела Видановић
Теме: Упознавање са програмом интегративни курикулум ↔ интегративна пракса; Како мењати праксу, шта мењати, у шта променити; Како направити промену; Интегративно планирање; Тимски рад
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

737 ИНТЕРАКЦИЈА ЗА ДЕТЕ – ПРОГРАМ ЗА ОСНАЖИВАЊЕ ЕМОЦИОНАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И САМОПОШТОВАЊА ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Бошко Буха“, Блок Саве Ковачевића 8, 21460 Врбас
Аутор: Александар Јовановић Мађар
Координатор: Александар Јовановић Мађар, interakcija@neobee.net, 063/773-04-17, 021/630-20-83, факс: 021/639-11-54
Реализатори: Верица Јечменић, Александар Јовановић Мађар, Бојана Јоцовић
Теме: Анализа развоја личности – структурални и функционални приказ; Упознавање учесника са четири начина понашања која се испољавају у свакодневном животу и раду са децом; Повезивање уобичајених начина понашања одраслих са начинима на које они реагују на дететова осећања; Емоционално васпитање – дефиниција и примена; Улога подстицања у развоју самопоштовања и емоционалне компетенције код детета предшколског узраста; Упознавање учесника са карактеристикама, потребама и задацима детета по развојним фазама кроз које оно пролази од рођења до 6. године, са освртом на динамику развоја емоционалне компетенце код деце од 2. до 6. године. Програм је прожет практичним, искуственим примерима из рада са децом, које наводе учесници и реализатори семинара
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

738 ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА ВАСПИТАЧА ЗА ПОДСТИЦАЊЕ СОЦИЈАЛНОГ РАЗВОЈА ДЕЦЕ

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, 11090 Београд
Аутори: Драгана Спасојевић, Зорица Пантовић, Марија Белензада, Душанка Јерковић
Координатор: Душанка Јерковић, pu_rakovica@beotel.net, 011/358-29-83, 011/358-20-75, 063/889-03-93
Реализатори: Драгана Спасојевић, Зорица Пантовић, Марија Белензада, Душанка Јерковић

Теме: Пријатна атмосфера; Карактеристике физичке средине; Коришћење неструктуираног материјала; Карактеристике социјалне средине; Кооперативне игре; Игре и активности за развијање концентрације и пажње; Улога родитеља у стварању позитивне атмосфере у групи; Различити начини укључивања родитеља; Свакодневне ситуације: у гостима, биоскопу, библиотеци...(ситуационо учење); У позоришту (активности пре и после гледања представе)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

739 КА ОБЈЕКТИВНОСТИ ПОСМАТРАЊА

изборни

Институција: Центар за примењену психологију, Ђушина 7/III, 11000 Београд
Аутор: Тања Дојић
Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, 303-51-31, факс: 011/323-96-85
Реализатори: Тања Дојић, Ангелина Матацун, Марија Марковић, Вера Мутић
Теме: 1.Умеће посматрања: Слика детињства и индивидуалне снаге развоја; Улога посматрача –контекст, фокус и смернице; 2. Перцепција (визуелна): Сложеност процеса и значај за прикупљање података посматрањем; Ка објективности посматрања физичких објеката; 3. Социјална интеракција (прва импресија): Сложеност процеса оцењивања особа и значај за посматрање, посебно: деце; Ка објективности посматрања особа; 4. Метод посматрања: Смернице за планирано, систематско посматрање; Интерсубјективна сагласност посматрача; 5. Технике посматрања: Смернице за бележење и добри модели бележења; Добри модели интерактивних бележница за јасле и вртић; 6. Примена: Избор и примена добрих модела бележења; Објективност у индивидуализацији планова; Конструктивни модели у размени информација
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

740 КЕРАМИКА: ТРАДИЦИЈА, КУЛТУРА, РАДОСТ – КАЛУПИ

изборни

П: 6

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, 11070 Нови Београд
Аутори: Весна Живановић, Маја Стефановић
Координатор: Маја Стојановић, maja.stojanovic68@gmail.com, 065/474-70-10
Реализатори: Љиљана Митровић, Вук Пантелић, Маја Стојановић, Татјана И. Радојковић
Теме: Упознавање са материјалом, израда калупа, узимање калупа са форми различитих материјала, рад са калупима, конкретизација одливка кроз надоградњу и декорисање, финализација униката
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

741

КЕРАМИКА: ТРАДИЦИЈА, КУЛТУРА, РАДОСТ (ОСНОВНИ ПРОГРАМ)

обавезан

Институција: ПУ „11. април”, Народних хероја 12а, 11070 Нови Београд
Аутори: Маја Стефановић, Весна Живановић
Координатор: Маја Стојановић, ned_oko@eunet.rs, 065/474-70-10
Реализатори: Татјана И. Радојковић, Ненад Радојковић, Вук Пантелић, Маја Стојановић, Љиљана Митровић
Теме: Стицање знања и вештина у области обраде глине; Оспособљавање васпитача, медицинских сестара- васпитача у јасленим групама, учитеља и стручних сарадника за креативно-производни рад, у циљу унапређивања и јачања квалитета васпитно-образовног процеса; Омогућавање услова који подстичу креативност код деце предшколског и школског узраста; Развијање личне одговорности у партиципацији у развоју друштва као основа за јачања самопоштовања и поштовања друштвене средине у односу на циљну групу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

742

КЕРАМИКА: ТРАДИЦИЈА, КУЛТУРА, РАДОСТ – КОЛО

изборни

П: 6

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, 11070 Нови Београд
Аутори: Маја Стефановић, Весна Живановић
Координатор: Маја Стојановић, maja.stojanovic68@gmail.com, 065/474-70-10
Реализатори: Љиљана Митровић, Вук Пантелић, Маја Стојановић, Ненад Радојковић, Татјана И. Радојковић
Теме: Упознавање са принципима рада; Израда основних форми на точку; Конкретизација форме кроз надоградњу и декорисање; Финализација вртених униката; Током мануелне обраде информисање полазника са керамиком, кроз историју до данашњих дана
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

743

КОМУНИКАТИВНА И СТВАРАЛАЧКА УПОТРЕБА ГОВОРА

обавезан

Институција: Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, 11000 Београд
Аутор: Радмила Ивановић
Координатор: Радмила Ивановић, podgora@ptt.rs, 064/356-79-26, факс: 011/252-33-20
Реализатори: Радмила Ивановић, Јованка Богданов, Татјана Матијаш
Теме: Комуникативне функције говора; Невербална и вербална комуникација; Начини подстицања комуникативних способности деце; Говорне радионице као облик говорног активирања деце; Испитивање говорних постигнућа деце: сачињавање параметара, прикупљање материјала, тумачење и коришћење процене у раду; Дечја игра и стваралаштво; Одлике игре; Симболичка игра у развоју детета; Дечје спонтане говорне игре; Како подржати и развијати стваралачки говорни потенцијал детета;

Неки начини подстицања дечје имагинације и говорног стваралаштва; Евалуација – саставни део делања и полазиште за развој програма; Договор о примени и праћењу примене програма; Евалуација и самоевалуација; Презентација искуства у примени програма

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

744 КОМУНИКАТИВНЕ СПОСОБНОСТИ САВРЕМЕНОГ ВАСПИТАЧА

изборни

П: 4

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди, Светосавска 57, 23300 Кикинда
Аутор: Љиља Илић
Координатор: Љиља Илић, kris81@open.telekom.rs, 064/440-55-45, 025/574-28-09
Реализатори: Кристина Илић, Љиља Илић
Теме: Комуникацијска мапа васпитача; Комуникација и култура; Модел ненасилне комуникације; Правила међукултурне комуникације; Комуникација високог и ниског културног контекста; Сметње у комуникацији и превазилажење; Правила која омогућују успешну комуникацију; Решавање конфликата; Комуникација уметношћу; Комуникативна компетентност; Релаксационе игре; Превенција стреса и професионалног сагоревања васпитача
Циљна група: васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 25
Трајање: један дан (8 сати)

745 КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ НА РАНОМ УЗРАСТУ (МОДУЛ ПРОГРАМА „ЧИТАЊЕМ И ПИСАЊЕМ ДО КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА“)

обавезан

Институција: ЦИП– Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутори: Милица Ћебић, Живка Крњаја
Координатор: Милица Ћебић, milica.cebic@yahoo.com, ciip@sbb.rs71, 064/161-05-19, 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09
Реализатори: Милица Ћебић, Живка Крњаја, Гордана Младеновић
Теме: Успостављање оквирног система за развијање критичког мишљења; Активирање постојећег личног знања о учењу путем истраживања и аргументовања; планирање учења у структури дана у складу са техникама које подстичу критичко мишљење; Планирање ситуација учења повезивања претходног искуства са новим разумевањем, самопраћењем и закључивањем; Примена техника за аутентично праћење учења; грађење личног портфолија и портфолија детета у учењу; Практиковање метода које подстичу категоризацију сазнања, умеће постављања питања, предвиђање и проналажење аргумената и доказа у учењу и различите начине представљања сазнања; коришћење методе подстицања кооперативног учења у малој групи и учења у пару као међусобног подучавања; Преиспитивање критеријума за анализу средине у учењу; Коришћење трансформативног дијалога у учењу
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

746 ЛАК ИЗГОВОР БЕЗ МУКЕ: САРАДЊА ВАСПИТАЧ–РОДИТЕЉ–ЛОГОПЕД У ФУНКЦИЈИ ПОБОЉШАЊА ИЗГОВОРА ГЛАСОВА КОД ДЕЦЕ

изборни

Институција: Предшколска установа „Бамби“, Јосипа Крамера 19, 25230 Кула
Аутори: Емилија Костић, Љиљана Бобић, Данијела Петровиски, Миријана Чапко
Координатор: Љиљана Бобић, bsuncica@gmail.com, 025/722-139, 064/803-86-33
Реализатори: Емилија Костић, Љиљана Бобић, Данијела Петровиски, Миријана Чапко
Теме: Значај језика; говора и комуникације; Фактори који утичу на пораст броја деце са неправилним изговором; Утицај различитих говорних модела на правилан изговор; Разлози који актуелизују деловање на плану побољшања изговора гласова; Настанак гласа и говора; Механизми говора; Говорни органи –вежбе говорних органа, процена спретности говорних органа; Правилан изговор гласова – артикулација; Примена инструмената у пракси – документовање (процене квалитета артикулације); Подела гласова по месту творбе; Поставка говорног апарата у функцији произвођења жељеног гласа; Норме изговора; Васпитач и родитељ у адекватном подстицају детета у говорном развоју; Предлог говорно-језичких вежби
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

747 МАЛА ЛИКОВНА ТРИЛОГИЈА

изборни

Институција: Предшколска установа „Бошко Буха“, Прерадовићева 2а, Палилула, 11000 Београд
Аутор: Мирјана Димитријевић
Координатор: Мирјана Димитријевић, mimiidea@yahoo.com, 060/344-45-84, факс: 011/729-23-31
Реализатори: Мирјана Димитријевић, Биљана Манојловић, Даница Војводић
Теме: Критичка анализа постојећег стања у овој области, очекивања од семинара: упознавање са садржајем „Мале ликовне трилогије“; Важност кретања и методичке разраде кроз минималистички постављен задатак у сегменту трилогије бело–бело позориште: мишљење бело–белих односа, отварање поља визуализације, минималистичко обликовање сликарског и драмског израза, инсистирање на белини лутке и сцене, разлике у белинама – критички однос; Процес градње сликарске мисли: приступ сликарској материји кроз односе аналитичко–синтетичко, целина–детаљ, велико–мало, сликање празне површине – колористички односи, етика и естетика у раду са децом; Разрада процеса апстрактног мишљења; Простор као феномен, простор кроз време: ликовно промишљање и обликовање простора; Ликовно обликовање стопала, исказивање простора кретањем – његово савладавање, исказивање простора искључиво ликовним средствима, пратећа дидактичка средства као трагови стопала, корачање у простору, трагови деце која се крећу у свим правцима, корелација првог сегмента бело–бело са трећим сегментом простора реализује се кроз заједничке синтетичке целине које се одвијају у екстеријеру; Филмована грађа и праћење целог процеса посебно је експресивно у завршници; Кретање на снегу – стопала, отискивање дечије фигуре на снегу; Покретни симболи (велике лепезе са дечијим цртежима); Деца славе велико бело дрво у дворишту вртића и „плодове“ на њему, те му поклањају – везују све своје лепезе око стабла
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 часа)

748 МЕТОДЕ ЗА СПРЕЧАВАЊЕ НЕПОЖЕЉНИХ ПОНАШАЊА КОД ДЕЦЕ

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Бошко Буха“, Душана Јерковића 17а, 22320 Инђија
Аутори: Александра Јовановић Мађар
Координатор: Александра Јовановић Мађар, interakcija@neobee.net, 021/630-20-83, 063/773-04-17, факс: 021/639-11-54
Реализатори: Верица Јечменић, Александра Јовановић Мађар
Теме: Тајм–ин: нова дисциплинска метода која гради поверење и унапређује однос између одраслих и детета; Увиђање и навођење различитих приступа у примени Тајм–ин методе и успоредба са другим дисциплинским методама које се користе у пракси; Предности и недостаци Тајм–аут методе (која је позната у нашој средини и која се више година примењује у нашим предшколским установама), Презентација примене 4 дисциплинска корака у оквиру Тиме–ин методе којима се прекида или превентивно реагује на непожељна понашања деце; Увежбавање нових начина на конкретним примерима из свакодневног рада са децом; Програм даје могућност учесницима да наводе примере из свог искуства у раду са децом и да увежбавају примену нових начина који се предлажу, са циљем оснаживања пожељних понашања код деце; Предавања и вежбе из теоријског дела програма се комбинују. Током семинара теоријски материјал се поткрепљује илустративним приказима из праксе
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

749 МЕТОДЕ ПОДСТИЦАЊА ЛОГИЧКО-МАТЕМАТИЧКОГ МИШЉЕЊА ПРЕДШКОЛСКЕ ДЕЦЕ

обавезан

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутор: Милица Ћебић
Координатор: Милица Ћебић, milica.cebic@yahoo.com, ciip@sbb.rs, 064/161-05-19, 011/322-39-09, факс: 011/322-39-09
Реализатори: Милица Ћебић, Гордана Младеновић, Душанка Јерковић, Споменка Дивљан
Теме: Математика за одрасле; Математика за децу предшколског узраста; Интеракција међу децом; Решавање проблема; Како предшколска деца мисле, делају и уче; Извори учења – математичка шетња; Развој математичког појма; Средина за учење – средства и материјали; Поредак, правилности – геометријске подне плоче; Математичке приче; Улоге, поступци и методе васпитача; Интегрисање почетне математике
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

750 МОЋ МАШТЕ, МОЋ ПОКРЕТА – ДРАМСКЕ ТЕХНИКЕ У ПРИЧАМА ЗА ДЕЦУ

изборни

П: 6

Институција: ПУ „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, 24101 Суботица
Аутори: Дијана Копуновић, Душица Бојовић

Координатор: Дијана Копуновић, dkopunovic@gmail.com, 024/646-424, 064/150-42-20, факс: 024/646-411
Реализатори: Дијана Копуновић, Душица Бојовић
Теме: Креативна драма – структура; Емоционална интелигенција и креативна драма; Драмске технике као обрасци суделовања; Приказ најмање пет изабраних драмских техника; Методички аспекти говорне интерпретације – приповедање као креативни и стваралачки процес; Шта треба да садржи квалитетно приповедање; Технике којима се служе приповедачи; Од приповедања деци ка приповедању са децом; Драмске технике у функцији приповедања и постизања интерактивности приче; Шта су акционе приче; Драмски моменат у причи; Како написати или адаптирати причу употребом драмских техника да би нарација била погодна за акцију; Партнерска и креативна улога васпитача као посредника између приче и детета; Учење програмских садржаја употребом драмског метода и техника; Деца са сметњама у развоју и драмски метод; Драмске технике у функцији инклузивног програма
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

751 МУЗИЧКЕ ИГРЕ У СЛУЖБИ РАЗВОЈА МУЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

изборни

Институција: Удружење васпитача Златиборског округа, Немањина 18, 31000 Ужице
Аутори: Данијела Судзиловски, Емеше Терзић
Координатор: Снежана Шаровић, 062/882-71-47
Реализатори: Данијела Судзиловски, Емеше Терзић
Теме: Дечја игра и музичка игра као основ развоја дечјих способности.; Врсте музичких игара у односу на узраст; Врсте музичких игара у односу на музички садржај; Бројалице у служби развоја музичких способности; Особине звука кроз музичке игре; Музичке игре у служби проширења опсега гласа; Значај традиционалних музичких игара
Циљна група: васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: један дан (7 сати)

752 НАШЕ ЈАСЛЕ КАО МЕСТО ЗА ОПУШТАЊЕ – АНТИСТРЕС ПРОГРАМ ЗА ДЕЦУ И ОДРАСЛЕ

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Чукарица“, Пожешка 28, 11000 Београд
Аутори: Јелица Гагић, Катарина Ђурић
Координатор: Катарина Ђурић, Katarinadjuric10@yahoo.com, 064/842-93-52 факс: 011/305-87-18
Реализатори: Јелица Гагић, Катарина Ђурић
Теме: Стрес: појам и симптоми, акутни и хронични, добар и лош стрес; Начини реаговања на стрес; Активан приступ суочавању и превазилажењу стреса; Технике релаксације; Интерперсонални односи; Личне стратегије; Професионално сагоревање: појам, симптоми, превенција; Вештине комуникације – асертивност; Извори стреса код деце; Симптоми стреса код деце; Агресивност као последица стреса и поступци за превазилажење; Рано учење и развојне потребе деце; Темперамент мале деце; Игре и активности за опуштање у јаслама; Креирање стимулативне социјалне средине (самовредновање); Сарадња са породицом; Адаптација као извор стреса или позитивно социјално искуство; Свакодневне рутине у јаслама као могућности за опуштање; Меддицинска сестра-васпитач у јаслама као креатор и као модел

Циљна група: медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (22 сата)

753

НАШИ КОРАЦИ КРОЗ ЕКОЛОГИЈУ

изборни

Институција: Предшколска установа „Лане“, Хајдук Вељка 31, 11306 Гроцка
Аутор: Вера Миланов
Координатор: Вера Миланов, lanevrtic35@yahoo.com, 063/394-487, факс: 011/850-05-35
Реализатори: Марина Бошковић, Наташа Илић, Марина Цветановић, Вера Миланов
Теме: Практичне еколошке активности у раду са децом; Зашто рециклажа и њен значај; Могућности и начини уређења окружења вртића (дворишта)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

754

ОБУКА ВАСПИТАЧА И УЧИТЕЉА ЗА ПРИПРЕМНИ ПРЕДШКОЛСКИ ПРОГРАМ

изборни

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, Немањина 52, 31 000 Ужице
Аутори: Снежана Маринковић, Славица Симић, Љиљана Костић
Координатор: Снежана Маринковић, sneganam@open.telekom.rs, 064/115-17-25, 031/825-471, 031/511-078, факс: 031/511-078
Реализатори: Снежана Маринковић, Славица Симић, Љиљана Костић
Теме: Подручја проблема у ППП-у из перспективе васпитача: актуелни проблеми, дилеме и потребе у ППП-у, улоге васпитача; Особености деце у ППП-у: Узрасне, развојне потребе деце предшколског периода, Природа учења у предшколском узрасту; Концепција припремног предшколског програма: циљеви ППП-а, готовост за полазак у школу; Садржај педагошке документације за рад у ППП-у: технике праћења и посматрања, педагошки профил, индивидуални образовни план (даровита деца и деца с посебним потребама); Утврђивање потреба деце у ППП-у:утврђивање потреба деце са различитим потребама (деца са типичним узрасним карактеристикама, даровити, деца с посебним потребама), израда педагошких профила и плана рада са децом са различитим потребама; Креирање ситуација учења: израда конкретних ситуација учења за целу групу и анализа, израда конкретних ситуација учења за децу са посебним потребама и даровиту децу и анализа
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

755 ОБУКА ВАСПИТАЧА ЗА ПРИПРЕМУ ДЕЦЕ ЗА ОПИСМЕЊАВАЊЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд
Аутор: Емина Копас-Вукашиновић
Координатор: Јелена Стевановић, 065/564-58-25, факс: 011/265-84-39
Реализатори: Јелена Станишић, Емина Копас-Вукашиновић, Јелена Стевановић, Душица Матејин
Теме: Значај, потреба и могућности организовања посебне припреме деце за полазак у школу, улога васпитача; Гласовна анализа речи; Графички симболи и знакови, могућности препознавања; Визуелно процењивање и усмеравање моторике; Тачност покрета руку при писању; Развијање језичког сазнања о речи и реченици као део припреме деце за описмењавање (радионица)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 25
Трајање: два дана (10 сати)

756 ОД ИГРЕ ДО ЗДРАВЉА

изборни

Институција: ПУ „11 Април“, Народних хероја 12 а, 11070 Нови Београд
Аутор: Даница Џиновић-Којић
Координатор: Љиљана Митровић, ljiljamalz@gmail.com, 011/260-31-31, 065/474-70-30
Реализатори: Данијела Дробњак, Вера Ћеранић
Теме: „Од игре до здравља“ – реализује се кроз три играонице: „Хајде да се играмо”, „Вежбе које живот значе“ и „Шта све може моја играчка – реквизит“: нека свако ради као ја; Ја и моји другови у игри; Трагом својих покрета; Све што расте, хтело би да расте; Нека моје тело буде вежбама извајано дело; Здрав сам када вежбам; Покажи ми како се вежба
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

757 ОД ИЗБОРА ДО УПОТРЕБЕ РАДНОГ ЛИСТА

изборни

П: 6

Институција: Предшколска установа „Јелица Станивуковић Шиља“, Мајке Јевросиме 3, 22239 Шид
Аутори: Живка Комленац, Споменка Дивљан
Координатор: Живка Комленац, zkomlenac@yahoo.com, 063/758-89-14, 022/712-449
Реализатори: Живка Комленац, Милица Гагић, Споменка Дивљан
Теме: Интеграција учесника и представљање програма семинара – уводна радионица; Кључни појмови учења; Утицај начина подучавања на дечје учење; Методе технике и поступци подучавања; Индивидуализација у примени радних листова; Критеријуми за избор радног листа као стратегија за превазилажење проблема у његовој примени; Израда концепта подршке васпитачу; Евалуација семинара
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

758 ОД ОСЕЋАЊА ДО САЗНАЊА – ПРОГРАМ ЗА РАЗВОЈ ЕМОЦИОНАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОД ДЕЦЕ КАСНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

изборни

Институција: Дечја установа „Дечја радост“, Змај Јовина 59, 22406 Ириг
Аутори: Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Неда Аврамов
Координатор: Споменка Дивљан, sdradost@yahoo.com, 022/322-958, 063/115-60-25, факс: 022/329-579
Реализатори: Олгица Стојић, Споменка Дивљан, Неда Аврамов
Теме: Упознавање учесника са теоријским приступом у вези са значајем емоционалне интелигенције; Искуствено повезивање учесника са значајем емоција на предшколском узрасту и трансфер на одрасло доба; Схватање значаја и удела емоција у понашању и доношењу одлука; Освешћивање личног реаговања код аверзивних емоција; Технике каналисања аверзивних емоција; Значај и васпитљивост емпатског реаговања; Методско упознавање са приручником за рад са децом
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

759 ОРГАНИЗОВАЊЕ САДРЖАЈА, РЕКВИЗИТА, АКТИВНОСТИ И РОДИТЕЉА ЗА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ У ЈАСЛАМА

изборни

П: 6

Институција: Савез удружења сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, 11000 Београд
Аутор: Златко Гајић
Координатор: Златко Гајић, gajic.z@sbb.rs, 065/233-07-20, 011/233-07-20
Реализатор: Златко Гајић
Теме: Избор, структура и планирање садржаја за физичке активности; Организација, вођење и вредновање физичких активности; Обезбеђивање ресурса припрема и ажурирање средине за физичке активности физичке упознавање са могућностима и стваралачко обликовање простора; Образовање атмосвере, професионалне мотивације за подстицање физичке; Упознавање тимова деце и родитеља и представљање примера
Циљна група: медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 32
Трајање: један дан (8 сати)

760 ОРГАНИЗОВАЊЕ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ У РАДНОЈ СОБИ

обавезан

Институција: Удружење васпитача Београда, Бирчанинова 18а, 11000 Београд
Аутор: Златко Гајић
Координатор: Златко Гајић, gajic.z@sbb.rs, 065/233-07-20, 011/233-07-20
Реализатор: Златко Гајић
Теме: Избор и структура програмских садржаја за физичко васпитање у условима радне собе (упознавање са програмским могућностима и планирање у тимовима); Организација, вођење и вредновање активности за физичко васпитање у условима радне собе (упознавање са могућностима и практично изражавање у тимовима); Обезбеђивање ресурса припрема и ажурирање средине за физичко васпитање у условима радне собе

(упознавање са могућностима и стваралачко обликовање центара за физичко васпитање у радној соби); Образовање атмосфере, професионалне мотивације и сарадње са локалном спортском заједницом за подстицање физичког васпитања у условима радне собе / упознавање тимова деце и родитеља и представљање примера

Циљна група: васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 32
Трајање: један дан (8 часова)

761

ОТВОРИ ОЧИ, НЕ ЖМУРИ

изборни

П: 1

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31 – 33, 11070 Нови Београд
Аутори: Снежана Бојић, Наташа Радојевић, Јасна Матаруга, Јелена Тришић Стајић
Координатор: Јасна Матаруга, rukovodioci @11april-nbgd.edu.rs, 065/474-78-00, 011/260-30-42, факс: 260-37-66
Реализатори: Ана Буђан, Драгана Лакић Радовановић, Саша Младеновић, Ксенија Коваленко
Теме: 1. Сегмент: Операционализација појмова насиља, злостављања и занемаривања, у контексту васпитно-образовне установе; Подизање нивоа толеранције на личном и професионалном плану и неговање такве климе на нивоу групе и установе; Поступци и технике за укључивање породице у заштити деце и заједничко грађење превентивних активности; Умрежавање са осталим актерима из друштвене средине; 2. Сегмент: Стварање могућности за лични, социјални и емоционални развој; 3. Сегмент: Поступци одраслих усмерени на рад са децом; 4. Сегмент: Радионице намењене одраслима у оквиру реализације програма; 5. Сегмент: Радионице намењене за рад са децом у васпитно-образовним установама: "Свако жели лепо да се понаша", „Знам коме да кажем"
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

762

ПОДРШКА ДЕЧЈЕМ РАЗВОЈУ – ТЕШКОЋЕ КАО ИЗАЗОВ

изборни

П: 3

Институција: Предшколска установа „Бошко Буха", Прерадовићева 2а, 11000 Београд
Аутори: Јасна Вуклиш, Љерка Ђорђевић, Биљана Којовић
Координатор: Биљана Којовић, biljana.kojovic@eunet.rs, 011/616-76-47, 063/214-974
Реализатори: Гордана Цветковић, Јасна Вуклиш, Ана Којић, Љерка Ђорђевић, Биљана Којовић
Теме: Законска регулатива у домену инклузивног образовања; „Деци је место у вртићу" – сензибилизација васпитача и превазилажење предрасуда које прате укључивање деце са специфичним развојним проблемима у васпитну групу; Законитости психомоторног развоја у контексту планирања васпитно-образовног рада; „Упознајмо се да бисмо се разумели" (упознавање учесника са основним карактеристикама развојних дисфункција и њиховим импликацијама на васпитно-образовни процес кроз активности у малим групама (оштећење вида, оштећење слуха, поремећаји гласа/језика/говорне комуникације, моторичких поремећаја, хроничне болести, снижене интелектуалне способности, поремећаји пажње/хиперактивност, поремећаји из аутистичног спектра); „Родитељи као партнери - очекивања, улоге и одговорности" – Јачање професионалних компетенција васпитача у домену сарадње са породицом кроз рад у малим групама; „Припрема за долазак новог друга/другарице"; „Систематско посматрање у функцији планирања подршке"; „Сензорни развој – основа свеукупног психофизичког развоја";

„Тешкоће као изазов“ – јачање професионалних компетенција васпитача у домену планирања васпитно-образовног рада у односу на специфичне тешкоће које дете манифестује (оштећење вида, оштећење слуха, поремећаји гласа/језика/говорне комуникације, моторичких поремећаја, хроничне болести, снижене интелектуалне способности, поремећаји пажње/хиперактивност, поремећаји из аутистичног спектра): стратегије подучавања у односу на специфичан проблем, прилагођавање циљева, задатака, метода, садржаја..., предлози игара и активности; „Самопоуздање и укљученост – предуслови учења“– одређивање приоритета у раду; „Од индивидуализације до ИОП-а“

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (18 сати)

763 ПОДРШКА ЗА БУДУЋНОСТ

изборни

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31– 33, 11070 Нови Београд

Аутори: Наташа Радојевић, Јасна Матаруга, Маја Стефановић

Координатор: Маја Стефановић, maja.z.stefanovic@gmail.com, 065/330-12-80

Реализатори: Љиљана Митровић, Маја Стојановић, Ана Буђан

Теме: Значај раног развоја, раног искуства и улога одраслог и вртића у пружању подршке детету; Начини на који сазнајемо свет – шта све професионалац треба да зна о учењу, веза учења и друштвено културног контекста; Значај ране стимулације и деловање у зони наредног развоја; Кључне понуде у обезбеђивању услова за целокупан развој детета: Вртић као центар здравља; Вртић као центар васпитања у духу ненасиља, толеранције и сарадње; Вртић као креативни центар; Вртић као центар неговања комуникације, говора и језика; Вртић као центар емотивне подршке за дете у кризи; Рад са породицом. Понуда подршке породици; Укључивање породице у живот вртића; Вртић као живи систем; Процена ефеката и вредновање сопствених васпитних програма; Истраживачки приступ у раду; Самовредновање и лични и професионални развој

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

764 ПОДРШКА МЕНТОРУ И ПРИПРАВНИКУ У ПРОГРАМУ УВОЂЕЊА У ПОСАО

изборни

Институција: Предшколска установа „Радост“, Надежде Петровић 8, 32000 Чачак

Аутор: Сузана Симеуновић

Координатор: Сузана Симеуновић, sivsim@eunet.rs, suzana.simeunovic@sbb.rs, 032/335-237, 069/160-79-19

Реализатори: Сузана Симеуновић, Тања Спасовић, Јелена Петковић

Теме: Израда плана рада приправника; Планирање; Програмирање; Писање припреме за извођење активности (дефинисање циљева, задатака, избор метода и облика рада); Технике посматрања; Критеријуми за анализу активности; Законска регулатива; Постигнућа деце по узрастима; Израда протокола; Слушање, рефлектовање емоције, слање ЈА поруке, конструктивно решавање конфликата

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

765

ПОДСТИЦАЊЕ ДЕЧЈЕГ САМОПОШТОВАЊА ПУТЕМ КООПЕРАТИВНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

обавезан

П: 4

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Петра Драпшина 8, 21000 Нови Сад
Аутори: Ибоја Гера, Љубица Дотлић
Координатор: Драгана Бабић, draganababic@sbb.rs, 063/525-833
Реализатори: Ибоја Гера, Соња Миладиновић, Драгана Бабић, Снежана Родић, Бисерка Вуњак Спасојевић, Тајана Дивилд, Душанка Мудринић, Амица Дудварски
Теме: Дечје самопоштовање, комуникација и сарадња са родитељима. Програм се бави трима значајним аспектима самопоштовања: својим пореклом и припадношћу својој породици (фамилијарност), својим телом, речима, осећањима и жељама (приватност) и односом дечјих жеља, способности и права (легитимност)
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (21 сат)

766

ПОЧНИ ОД ПОЧЕТКА – ПОЧЕТАК ЈЕ ВАЖАН – ПОДРШКА РАНОМ РАСТУ, РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ

изборни

П: 2, 3, 7

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутори: Зорица Трикић, Олга Лакићевић, Драган Коруга
Координатор: Олга Лакићевић, ciip-olga@sbb.rs, 011/322-39-09
Реализатори: Зорица Трикић, Олга Лакићевић, Драган Коруга
Теме: Важност раног узраста (најновија истраживања); Теорије раног развоја и учења; Практичне импликације теорија – фактори ризика и фактори заштите; Ефикасност ране интервенције за децу, породицу и заједницу (прекидање ланца сиромаштва, припрема за даље школовање); Однос формалног, неформалног и информалног образовања (златни троугао – специјални и специјализовани програми); Статус и проблеми раног образовања у заједници; културолошки контекст проблема раног образовања; прилагођавање стратегије циљној групи; Анализа економске исплативости постојећих програма и обухвата деце раног узраста; Специфичности рада са мањински и маргинализованим групама; Креирање иницијатива у локалној заједници; Партнерство са родитељима и локалном заједницом
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

767 ПРАКТИЧНО ДЕЛАТНЕ АКТИВНОСТИ У ФУНКЦИЈИ ИНТЕЛЕКТУАЛНОГ РАЗВОЈА МАЛЕ ДЕЦЕ

изборни

П: 6

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7, 11000 Београд
Аутор: Ђурђевка Касагић
Координатор: Ђурђевка Касагић, djurdjevkakasagic@yahoo.com, 064/183-01-10, 011/214-32-82
Реализатор: Ђурђевка Касагић
Теме: Општи проблеми развоја мишљења код деце: теорије делатности и развоја мишљења; Особености спонтаног учења деце; Опажајно практично мишљење мале деце: карактеристике и функционисање опажајно практичног мишљења; Улога практичних радњи у остваривању опажајно практичног мишљења; Појава и развијање практичних радњи, испробавање и руковање предметима; Значај и улога одраслих у неговању извођачких радњи за развој опажајно-практичног мишљења; Задаци и методика рада са децом у развоју практичног мишљења
Циљна група: медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

768 ПРЕ ПРВОГ КОРАКА – САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ У НОВОМ ПОКУШАЈУ; ПОДРШКА ДЕЧЈЕМ РАЗВОЈУ И НАПРЕДОВАЊУ

изборни

П: 6

Институција: Удружење медицинских сестара предшколских установа, Саве Шумановића 1, 11000 Београд
Аутори: Јадранка Спасић, Вера Мутић, Александра Манић
Координатор: Вера Мутић, vera.mutic@eunet.rs, 063/380-442, 011/311-96-63
Реализатори: Јадранка Спасић, Вера Мутић, Александра Манић, Весна Савић
Теме: Радионица: Шта је моја асоцијација на септембар у јаслама“; Радионица : Потребно је да упишем дете у јасле „Принуђен сам ... немам други избор“; Радионица: Ми смо овако урадили – или ми мењамо стереотипе; Концепција родитељског састанка ; „Родитељ је у мојој васпитној групи“ – игра асоцијација; Садржаји рада са децом и родитељима; Презентовање искуства медицинске сестре: Како сам се припремала и реализовала сарадњу са родитељима и њихову припрему од маја до септембра; Презентовање програма припреме родитеља и деце у јаслицама; Подизање компетенције медицинских сестара за реализацију пројекта – кроз концепте припреме писаних, фото и видео материјала – флајера, плаката, информатора, водича, презентација рада, ...Коришћење бележнице „Моја јасленица“ – праћење дечјег развоја и напредовања у сарадњи са родитељима
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (12 сати)

769 ПРЕВЕНЦИЈА АГРЕСИЈЕ И НАСИЉА У РАНОМ УЗРАСТУ

обавезан

П: 1

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд
Аутор: Слободанка Гашић Павишић
Координатор: Николета Гутвајн, ngutvajn@rcub.bg.ac.rs, 011/268-11-27, 063/535-071

Реализатори: Николета Гутвајн, Слободанка Гашић Павишић, Сунчица Тодоровић, Светлана Јанковић, Диана Воиновић, Марко Батур

Теме: Карактеристике и фактори социјалног развоја у детињству; Основни појмови – шта је агресивно понашање, типови агресије, шта јесте, а шта није насиље међу децом, ефекти насиља на децу; Развојни ток агресије, карактеристике агресије на предшколском и раном школском узрасту; Последице неконтролисаног агресивног понашања; Повезаност агресије са другим проблемима у понашању; Разумевање агресије: извори агресије и фактори њеног испољавања; Начини спречавања и смањивања агресивног понашања деце у предшколској установи; Превенција вршњачког насиља међу децом развијањем и подстицањем емпатије, сарадње, помагања; Игре, активности и програмски садржаји за развијање просоцијалних вештина и позитивне интеракције код деце у предшколској установи и нижим разредима основне школе; Рад са родитељима и сарадња са локалном заједницом ради сузбијања и превенције агресије и вршњачког насиља међу децом

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници/педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

770 ПРЕДШКОЛСКО ДЕТЕ И КЛАСИЧНА МУЗИКА

изборни

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, 11090 Београд

Аутори: Душанка Јерковић, Мирјана Дамјанац

Координатор: Мирјана Дамјанац, pu_rakovica@beotel.net, 063/775-18-84, 011/233-99-34, факс: 011/358-20-75

Реализатори: Марија Белензада, Душанка Јерковић, Мирјана Праизовић, Мирјана Дамјанац

Теме: Значај музике за дете предшколског узраста; Развој музике кроз историју, упознавање са композиторима; Мотивисање деце за слушање класичне музике; Слушање музике и ликовни и емоционални доживљај; Класична музика и говорно стваралаштво; Историја плеса; Класична музика и покретне игре; Музичке „станице“; Квиз на тему класична музика

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 сати)

771 ПРИПРЕМА ЗА ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ – ОД СЛУХА ДО СЛОВА МОДЕЛ Б

изборни

П: 5

Институција: ОШ „Здравко Челар“, Трг Бориса Кидрича 1, 21413 Челарево

Аутори: Душкица Кнежић, Соња Селаковић

Координатор: Душкица Кнежић, knezicduskica@hotmail.com, 062/881-64-09, 021/754-208

Реализатори: Душкица Кнежић, Соња Селаковић

Теме: Предуслови квалитетне припреме за почетно читање и писање: шта ЈА треба да знам, шта може дете одређеног узраста из развоја говора, утврђивање језичког статуса – говорне развијености појединца и васпитне групе, говорне грешке – поремећаји; Подстицање развоја говора код детета: дискриминација – вежбе за подстицање развоја слуха артикулација – вежбе дисања, вежбе говорних органа, како настаје глас, од гласа до речи, од гласа до слова, слово по слово реч; Писање: пре употребе свеске и оловке; Графомоторичке вежбе у свесци

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

772 ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА СА ПРЕДШКОЛСКОМ ДЕЦОМ

обавезан

Институција: Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, 11000 Београд
Аутори: Радмила Ивановић, Мирјана Марковић и Смиљка Ивачковић
Координатор: Мирјана Марковић, markovicm@ikomline.net, 011/249-27-81, 064/213-83-74
Реализатори: Радмила Ивановић, Мирјана Марковић и Смиљка Ивачковић
Теме: Програм и програмирање; Отворени систем васпитања у пракси, дете у васпитној групи како учи предшколско дете, параметри посматрања и евалуацији, програмирање на више нивоа. Све теме се обрађују поштовањем принципа: узајамност практичног и теоријског плана
Циљна група: васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: три дана (21 сат)

773 РАЗВИЈАЊЕ ОТВОРЕНОГ КУРИКУЛУМА НА НИВОУ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА

обавезан

П: 6

Институција: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд
Аутор: Мирјана Пешић
Координатор: Мирјана Пешић, mmpesic@f.bg.ac.rs, 011/320-62-60, 011/319-12-78, факс: 011/328-29-85
Реализатори: Мирјана Пешић, Аница Дудварски, Живка Крњаја, Весна Дасукидис, Лидија Мишкељин
Теме: Методологија акционог истраживања; Отворени систем васпитања и однос програма и курикулума; Средина за учење; Посматрање и праћење; Документација у функцији планирања и самоевалуације
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

774 РАЗВИЈЕЊЕ ТИМСКОГ РАДА ПУТЕМ АСЕРТИВНИХ ВЕШТИНА У КОМУНИКАЦИЈИ

обавезан

П: 4

Институција: П.У. „Полетарац“, Владимира Хурбана 13, 22300 Стара Пазова
Аутори: Љиљана Шарковић, Јелена Дајовић
Координатор: Љиљана Шарковић, ljiljak2@gmail.com, 022/623-782, 064/ 266-37-82, факс: 022/624-377
Реализатори: Љиљана Шарковић, Јелена Дајовић, Олгица Стојић
Теме: Развијање тимског рада у установи кроз прихватање својих асертивних права и асертивних права других; Редуковање пасивног и агресивног понашања код чланова тима у корист асертивног; Развијање комуникацијских и социјалних вештина; Јачање самопоуздања у односу са другим људима; Развијање способности за асертивно понашање у проблем-ситуацијама; Разумевање последица пасивног и агресивног понашања у односу са колегама; Препознавање манипулације у међуљудским односима и учење адекватних одговора, односно избегавање манипулације; Схватање суштине етикете и њене штетности;

Учење упућивања асертивне критике; Схватање значаја похвале и њене вредности у развијању и неговању односа у тиму

Циљна група: васпитачи, медицинске сестре, стручни сарадници у предшколским установама, учитељи, наставници, стручни сарадници у основним школама

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

775 РАЗВОЈ СОЦИЈАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ КОД ДЕЦЕ – КУТИЈА ПУНА ОСЕЋАЈА

изборни

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, 11070 Нови Београд

Аутори: Весна Живановић, Маја Стефановић

Координатор: Љиљана Митровић, ljiljamalz@gmail.com, 011/260-31-31, 065/474-70-30

Реализатори: Љиљана Митровић, Весна Живановић, Маја Стефановић

Теме: Дете и криза; Дете и болест; Дете и хоспитализација; Дете и смрт блиске особе; Дете и насиље у породици; Злостављано дете; Болести зависности у породици; Дете са тешкоћама у развоју; Кутија пуна осећаја – савладавање рада са дидактичким материјалом: Посматрање; Приче васпитача; Групне расправе; Договор о „follow – up“ активностима

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 40

Трајање: три дана (21 сат)

776 РАЗВОЈНИ МОНТЕСОРИ МАТЕРИЈАЛИ У ФУНКЦИЈИ ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

изборни

Институција: Монтесори друштво Србије, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица

Аутори: Ержебет Бедросиан, Мирјана Марковић

Координатор: Ержебет Бедросиан, erzsebet@gtlnet.com, факс: 024/646-411

Реализатори: Ержебет Бедросиан, Дајана Шимић

Теме: Компатибилност педагошких идеја Општих основа предшколског програма и Монтесори педагогије; Монтесори материјали – настанак, принципи, правила, класификација; Монтесори материјали за практичан живот; Сензорно-перцептивни развој; Околина и свет; Развој говора; Формирање елементарних математичких појмова; Развој изражајних способности детета

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

777 „РАСТИМО УЗ ПЛЕС“

обавезан

Институција: Предшколска установа „Наша радост“, Војводе Мишића 4, 11300 Смедерево

Аутори: Гордана Затежић, Радомир Крсмановић, Каролина Марфлак Живковић

Координатор: Радомир Крсмановић, plesniklubsava@gmail.com, 063/852-95-21, факс: 011/354-13-88

Реализатори: Драгослав Танацков, Драгана Ћетковић, Драгица Крунић, Гордана Затежић, Татјана Бескоровајми, Дијана Брусин, Радомир Крсмановић, Каролина Марфлак Живковић, Лејла Насер

Теме: Упознавање васпитача са врстама плеса; Упознавање са варијантама плеса које омогућавају прецизно и доследно уважавање начела узрасне и индивидуалне примерености; Избор плеса у складу са искуством деце и степеном развоја, узрасним и индивидуалним могућностима; Плес у систему активности и режиму дана; Припрема за плес: мотивација деце, о садржају игре, дозирање физичког напора и темпо игре; Запажање ритма, облици кретања, плесни корак, формирање плесне кореографије; Могућност плеса као друштвене активности која утиче на социјално-емотивни развој детета

Циљна група: васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

778 СПОРТИКО ЗМАЈ – ЈАСЛЕ

обавезан

П: 6

Институција: Предшколска установа „Раковица“, Славољуба Вуксановића 22, 11000 Београд

Аутор: Андрија Пештерац

Координатор: Радмила Аранђеловић, radmilaarandjelovic@yahoo.com, 064/135-35-36

Реализатори: Светлана Јеличић, Андрија Пештерац

Теме: Развој моторике код деце узраста од 1 до 3 године, с посебним акцентом на могућност варирања активности с обзиром на фазу у развоју (природног облика кретања); Значај превенције постуралног статуса (локомоторног апарата) и деловање природних фактора; Увид и праћење моторног развоја на основу запажања, организације простора, ритма активности и заједничке активности родитеља и деце

Циљна група: медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (6 сати)

779 ТИМСКИ РАД У ПРОЦЕСУ ПЛАНИРАЊА

изборни

П: 6

Институција: ПУ „Врачар“, Бјелановићева 2, 11000 Београд

Аутори: Љиљана Драгутиновић, Нада Парезановић

Координатор: Нада Парезановић, parezanovicn@gmail.com, 064/149-59-11, 011/394-78-89

Реализатори: Љиљана Драгутиновић, Нада Парезановић

Теме: Значај тимског рада; различите улоге у тиму; Битни сегменти у процесу планирања, циљеви програма; Средина за учење; Посматрање у функцији планирања; Планирање кроз циклус посматрање – праћење – реализација – евалуација – посматрање; Циљеви и задаци, рад у малим групама; развијање теме; Евалуација; Могући начини индивидуалног праћења, портфолио, коришћење података о деци у сврху планирања, сходно потребама и интересовањима; Дневни, недељни и месечни план рада; Сарадња са родитељима; Коришћење расположивих ресурса у локалној средини; Рад по центрима интересовања на нивоу целог објекта; Могући начини вођења педагошке документације

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, директори/ помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати)

780 УВЕЖБАВАЊЕ ДЕЦЕ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА У ПРИПРЕМИ ЗА УСВАЈАЊЕ ЧИТАЊА

изборни

П: 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Змај Јовина 29, 22000 Сремска Митровица

Аутор: Мирјана Николић

Координатор: Мирјана Николић, Vs.mirjana.nikolic@gmail.com, 063/353-625, 022/621-864

Реализатори: Јагода Бојовић, Татјана Стојковић, Мирјана Николић, Гордана Кесеровић, Гордана Марковић Сакић, Вероника Катрина Митровић

Теме: Теоријске основе свести о језику и облици испољавања; Свест о језику као способност да се размишља о језику као објекту мишљења; Развојни значај и могућност увежбавања фонемске и синтаксичке свести на предшколском узрасту; Свест о језику као кључни фактор припреме за усвајање читања; Принципи израде задатака за подстицање развоја свести о језику; Демонстрација метода подстицања фонемске и синтаксичке свести кроз разрађен систем вежби; Предлог начина мерења нивоа развоја фонемске и синтаксичке свести; Самостално креирање задатака; Анализа добијених продуката рада васпитача и стручних сарадника на семинару; Упутства и смернице за рад у пракси; Размена искустава из праксе васпитача и стручних сарадника на супервизијском семинару; Предлози за побољшање праксе

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

781 УВОЂЕЊЕ У ПОСАО – КОРАЦИ КА КВАЛИТЕТУ

изборни

П: 6

Институција: Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије, Господар Јевремова 18, 11000 Београд

Аутори: Гордана Цветковић, Љерка Ђорђевић

Координатор: Љерка Ђорђевић, ljerka.djordjevic@mpn.gov.rs, 064/813-40-47, 066/517-04-62, 011/240-21-90

Реализатори: Гордана Цветковић, Ана Којић, Љерка Ђорђевић, Биљана Којовић

Теме: Законска регулатива у области образовања и васпитања (ЗОСОВ И ЗПВО) и подзаконска регулатива везана за стицање дозволе за рад и подзаконска регулатива у области инклузивног образовања; Кооперација и сарадња ментора и приправника у процесу увођења у посао; Индивидуални програм увођења у посао и индивидуални план стручног усавршавња приправника – критеријуми за вредновање реализације програма увођења у посао; Дете, васпитач и родитељ у предшколском програм (одабрани сегменти Општих основа предшколског програма који се односе на: програм васпитно-образовног рада усмерен на дете и његове потребе, активну улогу детета у програму/индивидуализацију васпитно-образовног процеса, игру у стимулативној физичкој и социјалној средини, као основни облик учења предшколског детета, начине остваривања циљева и задатака предшколског програма (облици и методе рада), партнерску улогу родитеља у предшколском програму; Деца са тешкоћама у развоју у васпитној групи и врсте подршке (основне стратегије подучавања); Посматрање, праћење и евидентирање дечјег развоја и напредовања“ – (значај/улога посматрања у креирању програма усмереног на дете; упознавање са различитим инструментима и техникама, вежбање техника посматрања – рад на тексту и са видео материјалом); Рад учесника инструментима за утврђивање стандарда квалитета у областима: васпитно-образовни рад, дечји развој и напредовање и подршка деци и породици; Евалуација активности у васпитној групи – вежбање процеса евалуације уз коришћење видео материјала и инструмената за процену квалитета активности;

Критеријуми за процену квалитета игара и активности у васпитној групи; Анализа примера скица активности и израда скице активности из једне области рада; Решавање педагошких ситуација из праксе приправника и ментора (примери педагошких ситуација кроз које учесници вежбају и технику бележења тачног описа „проблем“ – ситуације и њено решавања); Документација у васпитној групи у функцији ефикасног планирања и остваривања програма и као врста доказа у процесу вредновања и самовредновања квалитета васпитно-образовног рада васпитача и дечјег вртића

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

782 УМЕТНИЧКА ДЕЛА У ДЕЧИЈЕМ СВЕТУ – ВРТИЋ

обавезан

Институција: Удружење васпитача Београда, Љутице Богдана 46, 11000 Београд

Аутор: Весна Јањевић-Поповић

Координатор: Весна Јањевић-Поповић, umetnickadelaudecijemsvetu@gmail.com, drugivek@eunet.rs, 011/215-41-41, 062/358-948

Реализатор: Весна Јањевић-Поповић

Теме: Вредности уметничког образовања – саставни део имплицитне педагогије васпитача; Операционализовано посредовање уметничких дела деци; Повезивање уметничких дела и личног искуства детета; Ангажовање различитих дечијих креативних способности у разумевању уметничких дела; Три позиције детета: уметник, истраживач, наследник и заштитник културних вредности; Уметничка дела у дечијем свету – ликовни језик линија на примерима сликара Милене Павловић Барили, Саве Шумановића, Паје Јовановића и других; Развој дечије имагинације као предуслова за развој формалног мишљења; Машта и стваралаштво у васпитању и образовању и вредности музеја као места образовања; Зашто има смисла педагошка интервенција: разумевање елемената језика ТВ/филм позориште... ; Сличности и разлике, могућности коришћења уметничких и научних филмова у раду са децом; Подстицајна васпитно-образовна средина – дидактички материјал; Развијање критеријума процене квалитета активности са децом; Различити модели укључивања локалне заједнице и установа културе; Упознавање са различитим искуствима из света у заједничком раду музеја и вртића са децом

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати)

783 ФИЗИЧКИ АКТИВНИ И РЕЗИЛИЈЕНТНИ

изборни

Институција: Удружење васпитача Београда, Бирчанинова 18, 11000 Београд

Аутор: Златко Гајић

Координатор: Златко Гајић, gajic.z@sbb.rs, 065/233-07-20, 011/233-07-20

Реализатор: Златко Гајић

Теме: Резилијетност и услови рада васпитача (радионица); Физичке способности и резилијетне црте личности (радионица); Организација физичких активности за васпитаче у предшколској установи (презентација, практична демонстрација); Физичке активности деце и радна соба као резилијетна средина (радионица); Организација физичких активности деце у вртићу и породици (презентација примера); Резилијетна моторика/квиз

Циљна група: васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 32
Трајање: један дан (8 сати)

784

ШТА ПОКУШАВАМО РЕЋИ МАЛОЈ ДЕЦИ

изборни

П: 4

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Драпшина 8, 21000 Нови Сад
Аутор: Весна Цолић
Координатор: Весна Цолић, colic.vesna@gmail.com, 021/634-15-91, 063/827-10-28
Реализатор: Весна Цолић
Теме: Упознавање са значајем и особеностима говора одраслих у институцији; Природа интеракције и комуникације одрасли – дете у предшколској установи; Функције говора васпитача; Значај и особине невербалне комуникације; Реакције деце на говор одраслих у вртићу; Дечја питања; Програмирање и планирање активности за унапређивање интеракције и комуникације одрасли – дете; Вредновање и самовредновање говора одраслог упућеног деци у предшколској установи
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сати)

ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

ОБРАЗОВАЊЕ ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

785

АУТИСТИЧНИ СПЕКТАР, ХИПЕРАКТИВНОСТ, СМЕТЊЕ МОТОРИКЕ И СЛУХА – СТРАТЕГИЈЕ ПРИЛАГОЂАВАЊА НАСТАВЕ

обавезан

П: 3

Институција: Група МОСТ, Светозара Марковића 32/9, 11000 Београд
Аутори: Валентина Завишић, Сњежана Мрше, Милена Јеротијевић, Наташа Милојевић
Координатор: Милена Јеротијевић, milena.jerotijevic@gmail.com, 064/362-44-05
Реализатори: Валентина Завишић, Мирјана Јовановић, Сњежана Мрше, Соња Париповић, Драгица Миражић Немет, Сања Милорадовић, Ивана Васиљевић, Милена Јеротијевић, Радмила Гошовић, Наташа Милојевић
Теме: Препознавање ученика са сметњама из спектра аутизма, хиперактивности, сметњи моторике и слуха; Упознавање са специфичним понашањима ученика са наведеним сметњама у редовној настави; Упознавање и избор стратегија прилагођавања наставе у раду са ученицима са наведеним сметњама; Израда педагошког профила за ученике са наведеним сметњама; Управљање инклузивним одељењем – осмишљавање начина превазилажења кризних ситуација; Планирање часа у одељењу које похађају и ученици са наведеним сметњама; Планирање мера подршке у образовању (Образац 1 – Правилник о ИОП-у); Садржаји практичног рада након семинара (по избору трочланих тимова): а) израда плана индвидуализације, или б) израда и реализација три плана часа у инклузивном одељењу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 26
Трајање: три дана (24 сата)

786

ВРТИЋ И ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕТЕТА – ИНКЛУЗИВНИ МОДЕЛ РАДА У ВРТИЋУ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ – МОДУЛ 1

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: ПУ „Наша радост“, Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица
Аутори: Марица Мецек, Дијана Копуновић, Јасмина Кукић
Координатор: Дијана Копуновић, dkopunovic@gmail.com, 024/646-424, 064/150-42-20
Реализатори: Жужана Секе, Марица Мецек, Ержебет Беросиан, Дијана Копуновић, Јасмина Кукић, Бранка Бешлић
Теме: Карактеристике инклузивног програма; Ја као део групе; Предрасуде везане за различитости, Сензитизација за различитости; Фактори успешности инклузије; Развој идеје инклузивног програма; Инклузија: теоријски концепт и међународна документа; Права и потребе деце са сметњама у развоју; Особености деце са посебним потребама; Социјални и медицински модел схватања ометености; Разлика између интеграције и инклузије; Услови за реализацију инклузивног програма; Развијање емпатијске способности, децентрације, узајамног разумевања и толеранције; Унапређивање методологије рада; Решавање проблематичног понашања код деце

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

787 ВРТИЋ И ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕТЕТА – ИНКЛУЗИВНИ МОДЕЛ РАДА У ВРТИЋУ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ – МОДУЛ 2

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција: ПУ „Наша радост“, Суботица Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица

Аутори: Марица Мецек, Дијана Копуновић, Јасмина Кукић

Координатор: Дијана Копуновић, dkopunovic@gmail.com, 024/646-424, 064/150-42-20, факс: 024/646-411

Реализатори: Марица Мецек, Дијана Копуновић, Јасмина Кукић, Бранка Бешлић

Теме: Инклузивни програм рада у Општим основама програма васпитно образовног рада; Индивидуализација рада; Израда Индивидуалних планова подршке; Израда Индивидуалних образовних планова; Посматрање деце; Тренутни ниво; Дугорочни циљеви; Разрада дугорочних циљева на међукораке; Примена и израда ИПП/ИОП обрасца; Карактеристике тимског рада; Партнерски однос са родитељима; Типични проблеми родитеља; Модел ефикасног васпитача, учитеља, стручног сарадника; Осмишљавање радионица за припрему деце за укључивање детета са сметњама у развоју у васпитну групу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

788 ГОВОРНО-ЈЕЗИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ КОД ДЕЦЕ – СТРАТЕГИЈЕ, МОГУЋИ ПРАВЦИ ДЕЛОВАЊА УЧИТЕЉА/НАСТАВНИКА

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: Институт за педагошка истраживања, Добрињска 11/III, 11000 Београд

Аутор: Емилија Лазаревић

Координатор: Емилија Лазаревић, elazarevic@rcub.bg.ac.rs, 063/458-537, 064/138-94-84

Реализатори: Светлана Марковић, Емина Копас-Вукашиновић, Емилија Лазаревић, Наташа Лалић-Вучетић

Теме: Говорно-језички поремећаји: врсте, манифестације, последице; Социо-емоционално функционисање и мотивација деце са језичким сметњама и препреке у учењу и настави; Индивидуални образовни план за рад са децом са развојним сметњама; Партнерски однос учитеља (наставника) и родитеља, могући правци деловања и дилеме

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

789

ДА СВИМА ПРИЈА ИНКЛУЗИЈА

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција: „Образовање плус“, Деспота Стефана 116/38, 11000 Београд
Аутори: Весна Радонић, Снежана Борисављевић
Координатор: Нада Белчевић, obrazovanjeplus@gmail.com, 011/2563 420, 062/846 5978
Реализатори: Весна Радонић, Евгенија Јокановић, Милена Пјевић, Мирјана Јовановић, Биљана Бешевић, Смиљана Грујић, Александра Калезић, Снежана Борисављевић, Снежана Вујичић
Теме: Холистички приступ у разумевању појма инклузије; Инклузија у образовању као део модела квалитетног образовања за све; Промене у образовању – неминовност и стрес; Како развити резилијентност према стресу – техника Облак; Улога вишеструке интелигенције у организацији процеса учења; Подршка родитеља у остваривању квалитетног образовања; Примери добре праксе у инклузивном образовању – како направити добар индивидуални образовни план
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 30
Трајање: два дана (15 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

790

ДАРОВИТО ДЕТЕ У ШКОЛИ – ШТА СА ЊИМ

изборни

П: 3

Институција: ОШ „Десанка Максимовић“, Владимира Назора 2, 14000 Ваљево
Аутори: Данијела Обрадовић, Мира Јовановић
Координатор: Данијела Обрадовић, dmatijevic@ptt.rs, 064/237-48-63, 014/221-512
Реализатори: Данијела Обрадовић, Мира Јовановић
Теме: Појмовна одређења даровитости; Митови о даровитости; Традиционални спрам савремених приступа даровитости; Имплицитне теорије и истраживања даровитости; Анализа имплицитних становишта родитеља и наставника о даровитости деце; Развој даровитости; Димензије различитости даровитости; Даровитост и породица; Емоционални живот даровитог детета; Васпитно-образовне потребе даровитих; Идентификација и облици школовања даровитих; Даровитост и подбацивање
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

791 ДЕТЕ СА ЕПИЛЕПСИЈОМ У РАЗРЕДУ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: Учитељско друштво Неготин, Интернационалних бригада 57, 19300 Неготин
Аутор: Емил Влајић
Координатор: Емил Влајић, vemil@open.telekom.rs, 019/423-125, 062/800-33-23
Реализатори: Емил Влајић, Мирсада Топаловићи и Снежана Јоцић
Теме: Општа знања из епилептологије; Пружање прве помоћи при епилептичном нападу; Идентификација и превазилажење тешкоћа у учењу деце са епилепсијом; Прихватање деце са епилепсијом и превазилажење предрасуда
Циљна група: стручни сарадници, васпитачи у предшколским установама, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

792 ДЕФИЦИТ ПАЖЊЕ И ХИПЕРАКТИВНОСТ ДЕЦЕ

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција: Друштво учитеља Београда, Дечанска 6, 11103 Београд, поштански фах 74
Аутор: Небојша Јовановић
Координатор: Небојша Јовановић, jnebojsa@ikomline.net, 063/227-505, факс: 011/217-29-17
Реализатори: Небојша Јовановић, Татјана Фиревски Јовановић и Сандра Јовановић
Теме: Шта је АДД–АДХД; Зашто расте проценат АДД поремећаја у свету и у нашој средини; Ризици који прате АДД–АДХД; Како препознати АДД дете? Како реаговати на његово понашање?; Четири основне карактеристике АДД: селективна пажња и меморија, расејаност, импулсивност, хиперактивност и остале особености АДД; Одлике АДД детета; Упитници за родитеље и наставнике; Проблеми у учењу и други проблеми који су чести пратиоци АДД-АДХД; Назнаке о могућностима третмана АДД и улози школског психолога, педагога и наставника у третману дефицита пажње код детета; Метакогнитивне стратегије – стратегије учења које помажу деци са дефицитом пажње; Како прилагодити наставу АДД детету; Како саветовати родитеље; Организација породице са АДД дететом; Стратегије за моделирање понашања АДД детета; Исхрана хиперактивне деце и деце са дефицитом пажње
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (14 сати)

793 ДЕЦА СА РАЗВОЈНИМ СМЕТЊАМА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ И ШКОЛИ

обавезан

П: 2, 3, 4, 6

Институција: Група МОСТ, Светозара Марковића 32, 11000 Београд
Аутори: Даринка Радивојевић, Милена Јеротијевић
Координатор: Даринка Радивојевић, darinka@radivojevic.net, 064/246-95-15

Реализатори: Даринка Радивојевић, Бранислава Покрајац, Милена Јеротијевић, Радмила Гошовић, Наташа Милојевић, Валентина Завишић

Теме: Одлике деце са посебним потребама и посебне образовне потребе; Методологија и кораци у инклузивном приступу; Ситуација ограничења и развој подршке; Прилагођавање и индивидуализација образовно-васпитног приступа у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама; Припрема образовно-васпитног окружења; Посебни проблеми у раду са децом/ученицима са посебним образовним потребама и начини решавања; Комуникација са децом/ученицима који имају посебне образовне потребе; Укључивање и сарадња са родитељима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

794 ДЕЦА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ПРЕПОРУКЕ ЗА РАД СА ЊИМА

изборни

П: 3

Институција: Школа за основно и средње образовање „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад

Аутори: Славица Марковић, Мирјана Лазор

Координатор: Мирјана Лазор, lazorm@eunet.rs, 064/1954278, факс: 021/6616366

Реализатори: Драгана Пашћан, Снежана Николић, Славица Марковић, Александра Тодоров-Нешић, Мирјана Лазор, Љиљана Дошен

Теме: Деца са сметњама у развоју и препоруке за рад са њима (деца са сензорним, менталним и телесним сметњама, деца са социјално-емоционалним сметњама, деца са вишеструким сметњама...); Начини третирања тешкоћа у нашим условима (медицински и социјални модел ометености, рехабилитација заснована на заједници); Инклузивна филозофија, култура, политика и пракса; Индивидуални образовни план; Развијање партнерског односа са родитељима; Интегрисани систем услуга у локалној заједници

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

795 ДИСКАЛКУЛИЈА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 3

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана б. б. 32000 Чачак

Аутори: Марија Вуловић, Верица Стојић, Марија Ђукић

Координатор: Верица Стојић, verica_stojic@hotmail.com, 064/354-85-27, 032/355-340

Реализатори: Марија Вуловић, Верица Стојић, Марија Ђукић

Теме: Психологија когнитивног развоја, стадијуми когнитивног развоја (теорија Ж. Пијажеа), развој предматематичких вештина; Теоријска одређења дискалкулије, неуролошки механизми настанка, дијагностификовање, симтоми; Облици дискалкулије и типичне тешкоће; Наставни модели у раду са ученицима и израда колаборативног пројекта

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 сати)

796 ДИСЛЕКСИЈА, ДИСГРАФИЈА, ДИСКАЛКУЛИЈА, СМЕТЊЕ ИНТЕЛЕКТА И ВИДА – СТРАТЕГИЈЕ ПРИЛАГОЂАВАЊА НАСТАВЕ

обавезан

П: 3

Институција: Група МОСТ, Светозара Марковића 32/9, 11000 Београд

Аутори: Сњежана Мрше, Ивана Васиљевић, Милена Јеротијевић, Љубица Јокић

Координатор: Милена Јеротијевић, milena.jerotijevic@gmail.com, 064/362-44-05

Реализатори: Мирјана Јовановић, Сњежана Мрше, Соња Париповић, Ивана Васиљевић, Милена Јеротијевић, Љубица Јокић, Радмила Гошовић, Наташа Милојевић, Борислава Максимовић

Теме: Препознавање ученика са сметњама вида, у интелектуалном функционисању, дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом; Упознавање са специфичним понашањима ученика са наведеним сметњама у редовној настави; Упознавање и избор стратегија прилагођавања наставе у раду са ученицима са наведеним сметњама; Израда педагошког профила за ученике са наведеним сметњама; Управљање инклузивним одељењем - осмишљавање начина превазилажења кризних ситуација; Планирање часа у одељењу које похађају и ученици са наведеним сметњама; Планирање мера подршке у образовању (Образац 1 - Правилник о ИОП-у); Садржаји практичног рада након семинара (по избору трочланих тимова): а) израда плана индвидуализације или б) израда и реализација три плана часа у инклизивном одељењу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 26

Трајање: три дана (24 сата)

797 ЕДУКАЦИЈА ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈУ И РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ

обавезан

П: 3, 6

Институција: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Омладински трг 1, 26300 Вршац

Аутор: Грозданка Гојков

Координатор: Јелена Пртљага, jpivan@sezampro.rs, 013/831-628, 064/615-58-11, факс: 013/831-628

Реализатори: Татјана Недимовић, Мирко Дејић, Јон Лелеа, Адријан Негру, Александар Стојановић, Наташа Стурза-Милић, Виорика Пасер

Теме: Приступи способностима, креативности и мотивацији и карактеристике даровитих; Приступи идентификацији даровитости и модели за подстицање и развој даровитости и креативности у учионици; Учење путем откривања у учионици и модели креативног решавања проблема; Сарадња са родитељима даровите деце

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

798 ЕКСПЕРИМАНТАЛНЕ ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ У РАДУ СА ДАРОВИТОМ И ДЕЦОМ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

изборни

П: 3

Институција: Центар за стручно усавршавање Кикинда, Немањина 23, 23000 Кикинда

Аутор: Софија Јегарски

Координатор: Добривоје Мартоноши, 0230/404-830

Реализатори: Бранислава Радановић, Софија Јегарски

Теме: Цртеж као специфичан начин изражавања детета;Увод у ликовну уметност – теорија ликовне форме, ликовни елементи; Принципи компоновања; О креативности – креативност у ликовном образовању; Даровита деца и креативност; Деца са сметњама у развоју и креативност; Ликовни рад као показатељ општег развоја интелигенције детета – емпиријско истраживање Експерименталне ликовне технике

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

799 ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ПОТРЕБНЕ ДЕФЕКТОЛОГУ КАО СТРУЧНОМ САРАДНИКУ У РЕДОВНОЈ ШКОЛИ/ ВРТИЋУ – ПРВИ НИВО

изборни

П: 3, 6

Институција: Заједница директора и наставника школа за специјалну едукацију и рехабилитацију РС

Аутор: Рада Ракочевић

Координатор: Рада Ракочевић, radarakocevic@hotmail.com, 011/207-72-98, 063/103-36-66

Реализатори: Рада Ракочевић, Метка Демшар и Александар Гољевшчек

Теме: Тема 1. Стандарди или критеријуми који дефинишу улогу и задатке дефектолага као спољњег сарадника у редовној школи/вртићу; Тема 2. Услови за успешан тимски рад – како дефектолог као спољни сарадник постаје успешан члан тима; Тема 3. Знања, вештине и пратећи материјал потребан за одговорно и професионално постављање индивидуалног плана подршке за ученике/децу са посебним потребама

Циљна група: стручни сарадници, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

800 ИГРОМ ИЗ ЧАСА У ЧАС УПОЗНАЈЕМО СВЕТ ОКО НАС

изборни

П: 3

Институција: ОШ „Нови Београд“ за децу са интелектуалним проблемима, Народних хероја 12, 11070 Нови Београд

Аутор: Лидија Николић Новаковић

Координатор: Милуника Петровић, osnovibeograd@open.telekom.rs, 011-3017492, 011-3017491

Реализатори: Рената Гаши, Лидија Николић Новаковић, Алма Анђелковић, Јадранка Рајовић, Василије Балош

Теме: Теоријске основе радионичарског метода; Специфичности развојних проблема код ученика; Кооперативно учење; Значај предмета Свет око нас за ученика; Сличности и разлике између класичне припреме за час и синопсиса – сценарија; Педагошки профил детета процена и оцена; Значај квалитативне процене; Евалуација, начини праћења и вредновања ефеката

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 20

Трајање: један дан (8 сати)

801 ИДЕНТИФИКАЦИЈА И РАД СА ДАРОВИТОМ ДЕЦОМ

изборни

П: 5, 6

Институција: Предшколска установа „Драгољуб Удицки“, Доситејева 43, 23300 Кикинда

Аутор: Бранка Граховац

Координатор: Бранка Граховац, grahovac.b@sbb.rs, 0230/436-357, 064/648-47-11

Реализатори: Бранка Граховац, Милутин Мићић

Теме: Појам даровитог детета и заблуде о даровитој деци; Појавни облици даровитости; Развој даровитости – васпитно-образовни систем као фактор развоја даровитости; Инвентар вишеструке интелигенције; Различити облици даровитости (начин испољавања, међусобна повезаност, активности које их стимулишу); Сарадња са родитељима даровитог детета; План акције

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

802 ИЗРАДА И ПРИМЕНА ИНДИВИДУАЛНИХ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ

изборни

П: 3

Институција: ПУ „Радосно детињство“, Павла Симића 9, 21000 Нови Сад

Аутори: Марина Копривица, Жана Ердељан, Хајналка Јакшић

Координатор: Хајналка Јакшић, hajnalka.jaksic@yahoo.com, 063/560-672

Реализатори: Марина Копривица, Жана Ердељан, Хајналка Јакшић

Теме: Упознавање са појмом Инклузивно образовање; Уреду је бити различит – припрема средине (сензибилизација вршњака кроз активности и игре и родитеља кроз радионице); Педагошки профил детета (како га израдити – радионица); Индивидуализован начин рада – отклањање физичких и комуникацијских препрека; Активности баш за мене – врсте прилагођавања (радионица); Упознавање са појмом Индивидуалног образовног плана (ИОП-а); Корак по корак до ИОП-а – План активности:приоритетни аспекти развоја/области, циљеви – општи и специфични (радионица)

Циљна група: васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

803 ИЗРАДА ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА ЗА ДАРОВИТОГ УЧЕНИКА

обавезан

П: 3

Институција: Институт за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд

Аутор: Ана Алтарас Димитријевић

Координатор: Марина Виденовић, mvidenov@f.bg.ac.rs, 064/190-78-52

Реализатори: Љиљана Радовановић-Тошић, Сања Татић Јаневски, Марина Виденовић, Зорана Јолић Марјановић, Гордана Ђигић, Ана Алтарас Димитријевић

Теме: Имплицитне теорије и предубеђења о даровитости; Опште карактеристике даровитих ученика; Индивидуалне разлике унутар категорије даровитих и типови даровитих ученика; Идентификација (препознавање) даровитих; Израда педагошког профила за даровитог ученика (први део ИОП-а); Специфичне образовне потребе и проблеми у школовању даровитих ученика; Образовна решења за даровите ученике; Израда плана активности за подстицање даровитог ученика (други део ИОП-а)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

804 ИЗРАДА ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА ЗА ДЕЦУ/УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ УКЉУЧЕНЕ У РЕДОВНИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ СИСТЕМ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: Предшколска установа Савски Венац, Топчидерски венац 1, 11000 Београд

Аутори: Даринка Радивојевић, Бранислава Покрајац

Координатор: Даринка Радивојевић, darinka@radivojevic.net, 064/246-95-16, 011/218-75-80

Реализатори: Смиљана Грујић, Даринка Радивојевић, Гордана Цветковић, Бранислава Покрајац

Теме: Критеријуми и индикатори инклузивне образовне праксе; Принципи укључивања и рада са децом/ученицима са развојним сметњама у групи/одељењу; Елементи индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју; Израда и реализација индивидуалног образовног плана за децу/ученике са сметњама у развоју; Припрема друге деце за укључивање детета/ученика са развојним сметњама у групу/одељење и обезбеђивање подршке вршњака у групи/одељењу; Комуникација и сарадња са родитељима и укључивање родитеља у израду индивидуалног образовног плана

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

805 ИНДЕКС ЗА ИНКЛУЗИЈУ – ТРЕНИНГ ЗА ПРИМЕНУ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникара 32, 21000 Нови Сад

Аутори: Душанка Гачић-Брадић, Љиљана Дошен

Координатор: Душанка Гачић-Брадић, d.gacic@sezampro.rs, 011/613-84-50, 063/272-218

Реализатори: Душанка Гачић-Брадић, Љиљана Дошен, Драган Радовановић

Теме: Дефиниција инклузије; Документи на које се ослања инклузија; Европско и домаће законодавство у области образовања; Европско искуство у развоју инклузивног образовања; Медицински и социјални модел ометености; Школско окружење: специјално – редовно образовање; Интегративно-инклузивно образовање; Десет разлога за инклузију; Потешкоће у развоју инклузивног образовања; Корист од инклузивног образовања; Предуслови за инклузивни вртић/школу; Шта је Индекс за инклузију; Како Индекс доприноси унапређењу рада школе; Структура Приручника „Индекс за инклузију“; Кључни појмови; оквир за процену – димензије и области; Материјал за процену – показатељи и питања; Инклузивни процес; Искуства у примени Индекса

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, васпитачи у предшколским установама, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

806 ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ – КАКО ИХ ПРАВИТИ И ПРИМЕЊИВАТИ У ПРАКСИ

изборни

П: 3

Институција: Школа за основно и средње образовање, „Милан Петровић“, Браће Рибникара 32, 21000 Нови Сад

Аутори: Љиљана Дошен, Душанка Гачић-Брадић

Координатор: Душанка Гачић-Брадић, d.gacic@sezampro.rs, 063/272-218, 011/613-84-50

Реализатори: Мирјана Лазор, Љиљана Дошен, Јелена Чоко, Душанка Гачић-Брадић

Теме: Инклузија и инклузивно образовање: дефиниције инклузије/инклузивног образовања; Разлика између инклузије и интеграције; Социјални/медицински модел ометености; Веза између социјалног модела, права и инклузивног образовања; Документи који подржавају инклузију; Домаће и европско законодавство; Закон о основама система образовања и васпитања; Индивидуални образовни план: дефиниција; Правилник о ИОП-у; Право на ИОП; Карактеристике, садржај, врсте ИОП-а; Циљеви ИОП-а; Израда, доношење, вредновање, измена ИОП-а; Наставак спровођења/престанак потребе за ИОП-ом; Евиденција/документација; Заштита података; Тимски рад на ИОП-у

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручног предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

807 ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН – КОРАК КА ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 3

Институција: Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд

Аутори: Снежана Нишевић, Снежана Николић, Данијела Илић-Стошовић

Координатор: Снежана Нишевић, snezadj@bitsyu.net, 060/560-95-60

Реализатори: Снежана Нишевић, Снежана Николић, Данијела Илић-Стошовић

Теме: Индивидуални образовни план – опште одреднице Детекција посебних потреба, врсте и обим потребне подршке за ученика са сметњама у учењу; Креирање ИОП-а: циљеви, исходи и стандарди постигнућа; Стратегије у реализацији ИОП-а: улога наставника, методе подучавања, наставна средства, начин вредновања школског знања; Индивидуални образовни програми за поједине наставне предмете

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 сати)

808 ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОДРШКЕ И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад

Аутори: Славица Марковић, Мирјана Лазор

Координатор: Мирјана Лазор, lazorm@eunet.rs, 064/195-42-78, 021/662-12-53

Реализатори: Драгана Пашћан Снежана Николић, Славица Марковић, Мартин Каламковић, Радмила Црнојачки, Младен Станковић, Мирјана Лазор

Теме: Инклузивна филозофија (култура, пракса, политика); Практичне методе рада у инклузивном контексту; Индивидуално усмерено планирање (индивидуални план подршке и индивидуални образовни план); Прилагођавање наставног плана и програма; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основна школа, стручни сарадници, васпитачи у предшколској установи, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 сати)

809 ИНДИВИДУАЛНИ ПРОГРАМ И ONLINE МЕНТОРСКА ПОДРШКА

изборни

П: 3, 4, 6, 8

Институција: Центар за стручно усавршавање, Балканска 63, V спрат, 37000 Крушевац
Аутор: Саша Јевтић
Координатор: Саша Јевтић, saleks2007@gmail.com, 065/550-54-40
Реализатори: Бојан Милосављевић, Наташа Јевтић, Саша Јевтић, Верољуб Гајић, Јасминка Качаник
Теме: Индивидуални програм и online ментор; Електронска припрема за рад ментора и индивидуализовани програми; Тимски online рад , креирање и спровођење индивидуалног програма; Индивидуални online рад и савремене технике комуникације; Online рад са родитељима и социјална интеракција; Професионална размена и подршка стручних служби у online окружењу; Групе виртуелних ментора, саветовање са стручним лицима; Online трибине и њихово организовање; Евалуација индивидуалног програма рада
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

810 ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција: Група МОСТ, Светозара Марковића 32/9, 11000 Београд
Аутори: Сњежана Мрше, Милена Јеротијевић, Раиса Веналаинен
Координатор: Милена Јеротијевић, milena.jerotijevic@gmail.com, 064/362-44-05
Реализатори: Весна Шапоњић, Љиљана Радовановић-Тошић, Соња Миладиновић, Зорица Димитријевић, Љиљана Симић, Душанка Ћировић, Љиљана Стојановић, Сњежана Мрше, Милена Ћуковић, Милена Јеротијевић, Стаменка Судар, Весна Радуловић, Раиса Веналаинен
Теме: Инклузивно образовање и нови закон; Добробити и страховања од ИО; Медицински и социјални модел – анализе описа случаја; Технике и израда педагошког профила; Системска решења пружања подршке и Правилник о ИОП-у; Планирање подршке у образовању, доношење одлука и избор мера подршке; Поступци у изради и писању ИОП-а; Евалуација и ревизија ИОП-а; Поступци и вештине управљања школом и одељењем; Садржај практичног рада након семинара: учесници семинара (трочлани тимови) могу да израде план индвидуализације или ИОП за одабрано дете/ученика.
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручног предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 26
Трајање: три дана (24 сата)

811 ИНКЛУЗИЈА – КАКО ЈЕ ПРИБЛИЖИТИ НАСТАВНИКУ У РЕДОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 2, 3, 6, 7

Институција: ОШ „Јован Јовановић Змај“, Блаже Думовића 66, 37000 Крушевац
Аутори: Снежана Ристић-Костов, Татјана Симовић, Јасмина Јовановић
Координатор: Снежана Ристић-Костов, snezanark@hotmail.com, 037/353-45-59, 064/887-27-53
Реализатори: Снежана Ристић-Костов, Снежана Васиљевић, Татјана Симовић, Јасмина Јовановић, Катарина Томић, Лидија Младеновска
Теме: Начин укључивања деце са сметњама у развоју у редовне школе и превазилажење стереотипа и предрасуда према деци са сметњама у развоју; Карактеристике деце са сметњама у развоју и препоруке за рад; Живот и развој деце са сметњама у развоју – здравствени, социјални и етички аспект; Оптерећења и компетенције наставника за рад са децом са сметњама у развоју у редовној школи; Сарадња са родитељима; Ресурси школе за инклузију; Индивидуални образовни план (карактеристике и израда)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у дому ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

812 ИНКЛУЗИЈА – НОВА НАСТАВНИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА У ДРУШТВУ ЗНАЊА

изборни

П: 3

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Весна Живановић, Ана Савковић, Власта Сучевић
Координатор: Марија Максимовић, marija.maksimovic@savezucitelja.com, 064/644-53-78, 011/324-53-85, 323-96-97
Реализатори: Весна Живановић, Ана Савковић, Власта Сучевић
Теме: Одређење кључних појмова; Врсте подршке у инклузивном образовању – мере индивидуализације; Планирање индивидуализованог образовања; Школска документа и инклузивно образовање; Педагошка документација наставника; Сарадња са родитељима као вид садржајне консултације
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

813 ИНКЛУЗИЈА НА ДЕЛУ – ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА ИНКЛУЗИВНОГ МОДЕЛА РАДА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 3

Институција: ОШ „Соња Маринковић“ Суботица, Јо Лајоша 78, 24000 Суботица
Аутори: Ксенија Лишчевић, Манда Новаковић, Бранка Бешлић, Миланка Пејовић, Ружа Јосић
Координатор: Миланка Пејовић, peja@open.telekom.rs, 064/259-90-67
Реализатори: Ксенија Лишчевић, Манда Новаковић, Бранка Бешлић, Миланка Пејовић, Ружа Јосић
Теме: Припрема за реализацију инклузивног програма (Појам и карактеристике инклузивног образовања; Припрема за реализацију инклузивног програма; Дечје развојне сметње); Израда педагошког профила ученика/це (Педагошки профил ученика/це; Израда педагошког профила одабраног ученика/це) Индивидуални образовни планови (Индивидуални образовни план; Писање ИОП-а); Од теорије до праксе (Образовно-васпитне стратегије – како се реализује ИОП; Блумова таксономија; Примена индивидуалног образовног плана у настави); Оцењивање (Функције оцењивања, Принципи оцењивања
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

814 ИНКЛУЗИЈА ОД ТЕОРИЈЕ ДО ПРАКСЕ

изборни

П: 3

Институција: Академија Филиповић д.о.о, 7. јула 11, 35000 Јагодина
Аутор: Бојан Грујић
Координатор: Братислав Филиповић, akademijafilipovic@gmail.com, 063/824-99-99, 035/242-148
Реализатори: Бранко Т. Новаковић, Братислав Филиповић, Драгана Грбовић, Бојан Грујић, Јасмина Ћировић, Предраг Стевановић
Теме: Инклузија као најопштији појам (дефиниција инклузије, инклузивни покрет, смисао инклузивног образовања и инклузивног друштва, садржај инклузивног приступа); Инклузија као људско право (закони, законске регулативе, право на образовање за све, као основно људско право, нови стандарди савремене стратегије у развитку васпитно-образовне и инклузивне праксе код нас и у свету); Стереотипи о инклузији (учесници дефинишу најчешће стереотипе о инклузији и дају одговоре на њих, разбијајући претходно дефинисане стереотипе и дајући противаргументе, развој инклизивне свести од сегрегације ка интеграцији и инклузији); Принципи инклузивног васпитања и образовања (принцип социјалне прихваћености и подршке, принцип ране превенције, принцип индивидуализације, принцип функционалног развоја способности, принцип стимулације и компензације); Укључивање деце са сметњама у развоју у редован васпитно-образовни систем и различити видови подршке (упис ученика са сметњама у развоју, стручни органи школе и додатна подршка, прилагођавање наставних садржаја, метода и дидактичких материјала, превазилажење физичких и комуникацијских баријера); Израда педагошких профила (процес прикупљања података о детету из различитих извора, посматрање детета у социјалном контексту, истицање јаких страна и капацитета детета, израда педагошкиих профила за дати опис детета и одређивање приоритета); Израда ИОП-а (садржај ИОП-а, која деца имају право на ИОП, како се израђује ИОП и која му је сврха, израда плана активности, укључивање родитеља као партнера у изради ИОП-а); Како се примењује и прати ИОП (примери добре праксе, делотворни поступци управљања школом/ПУ и управљања одељењем/групом који омогућују успешну реализацију ИОП-а, ревизија и евалуација ИОП-а); Стручни тим за ИО (улога стручног тима за инклузивно образовање, операционализација задатака тима за ИО, израда плана акције, односи тима за ИО са другим тимовима у установи); Ширење спољашње инклузивне мреже (мапирање и идентификација социјалних партнера, одређивање приоритета, врсте активности и начини комуникације са партнерима)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 сат)

815

ИНКЛУЗИЈА ПО МЕРИ ДЕТЕТА

изборни

П: 3

Институција: Институт за експерименталну фонетику и патологију говора Београд, Господар Јованова 35, 11000 Београд

Аутори: Мирјана Совиљ, Николета Стевовић, Славица Максимовић, Силвана Пунишић

Координатор: Марина Вујовић, iefpg@iefpg.org.rs, 262-52-32, 262-41-68

Реализатори: Мирјана Совиљ, Миодраг Стокић, Вања Ненадовић, Николета Стевовић, Славица Максимовић, Силвана Пунишић

Теме: Узроци и специфичности когнитивног, моторног, социо-емоционалног, говорно-језичког развоја, учења и понашања деце у инклузији, са: поремећајима пажње и концентрације, поремећајима читања и писања, деце са сметњама у развоју (телесна, ментална и сензорна ометеност), деце са емоционалним поремећајима и деце из социјално, културно и материјално депривираних средина; Облици третмана и терапије деце у инклузији (медицински, дефектолошки, биолошке интервенције, неурофизиолошки); Општи комуникацијски модели за децу у инклузији; Специфични комуникацијски модели за децу у инклузији; Комуникацијски модели према педагошком профилу детета

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

816

КАКО ОТКРИТИ И ПОКРЕНУТИ ДАРОВИТЕ

изборни

П: 5, 6

Институција: Друштво учитеља Београда 2, Дечанска 6/III, п. фах 74, 11103 Београд

Аутори: Весна Остојић, Бојана Тановић, Невенка Јовановић

Координатор: Зорица Вукајловић, zoca04@open.telekom.rs, 011/324-53-85, 063/828-98-18

Реализатори: Весна Остојић, Бојана Тановић, Невенка Јовановић

Теме: Даровитост – шта је то; Пут ка тзв. имплицитној теорији даровитости: како се мењало схватање даровитости кроз историју, анализа продуката група и илустрација једне савремене теорије о интелигенцији (анализа продуката група); Примери из праксе учитеља (особине даровитих ученика) – опис даровитог ученика из искуства, типови талентованих ученика у школи и интелектуална даровитост; Облици и методе рада са даровитим ученицима у редовној настави –осврт на могућности школовања даровитих, избор метода и облика рада који подстичу и развијају даровитост и осмишљавање задатака различитих нивоа сложености и презентација продуката група; Српски језик – презентација и анализа понуђених примера (књижевност и језичка култура), креирање задатака са диференцираним захтевима и анализа продуката група; Математика – презентација и анализа понуђених примера (природни бројеви, геометријски облици и њихови међусобни односи, мерење и мере), креирање задатака са диференцираним захтевима и анализа продуката група; Свет око нас/Природа и друштво – презентација и анализа понуђених примера (жива и нежива природа, кретање у простору и времену, материјали и њихова својства), креирање задатака са диференцираним захтевима и анализа продуката група;

Ликовна култура – процена креативности ликовних радова ученика, вредновање у настави ликовне културе и аспекти вредновања; Даровито дете које подбацује – узроци неуспеха даровитих у школи и кораци у отклањању тешкоћа

Циљна група: наставници/професори разредне наставе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

817 КАКО ПОМОЋИ ДИСЛЕКСИЧНИМ УЧЕНИЦИМА

изборни

П: 3

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32000 Чачак
Аутори: Марија Вуловић, Верица Стојић
Координатор: Верица Стојић, verica_stojic@hotmail.com, 064/354-85-27, 032/355-340
Реализатори: Марија Вуловић, Верица Стојић, Лидија Ћирковић
Теме: Значај читалачке компетенције у образовним постигнућима; Дислексија у ужем смислу; Дислексија у ширем смислу (дискалкулија и дисграфија); Препоруке за рад са дислексичним ученицима
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: један дан (8 сати)

818 КАКО ПРЕПОЗНАТИ И РАДИТИ СА УЧЕНИЦИМА КОЈИ ИМАЈУ ПОРЕМЕЋАЈЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА

изборни

П: 3

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд
Аутори: Надежда Крстић, Лидија Златић, Светлана Обрадовић
Координатор: Марија Максимовић, 064/644-53-78, 011/324-53-85, 323-96-97
Реализатори: Надежда Крстић, Лидија Златић, Светлана Обрадовић
Теме: Упознавање са основним концептуалним поставкама– шта су, у ствари, специфичне сметње у учењу; Препознавање основних симптома дислексије; Препознавање основних симптома дисграфије; Препознавање основних симптома дискалкулије; Сагледавање клиничке слике –основни когнитивни и бихејвиорални симптоми неопходни за идентификацију ученика-адолесцената са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом; Стратегије и вештине професионалног деловања наставника, путева и механизама неопходних за правилан третман деце са овом врстом развојних тешкоћа; Развој оперативних понашања којима се реализује наставни и васпитно-образовни процес: усвајање вештина формирања ИОП, измена и прилагођавања курикулума према индивидуалним потребама ове деце Додатно за стручне сараднике: развијање вештина професионалног деловања и сарадње са наставницима ради идентификације и диференцијалне дијагнозе ученика са ССУ у оквиру школе; Улога психолога у мултидисциплинарном тиму за израду и формирање ИОП–а; Едукација стручних сарадника за саветодавни рад са вршњацима и породицама, као и самом децом са ССУ
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

819 КЕРАМИКА – ТРАДИЦИЈА, КУЛТУРА, РАДОСТ (ИНКЛУЗИЈА И ИНТЕГРАЦИЈА КРОЗ УМЕТНОСТ)

изборни

П: 3

Институција: Удружење предшколских радника, Париске комуне 31-33, 11070 Нови Београд
Аутори: Весна Живановић, Маја Стефановић
Координатор: Маја Стојановић, maja.stojanovic68@gmail.com, 065/474-701, 011/267-62-32
Реализатори: Љиљана Митровић, Вук Пантелић, Маја Стојановић, Татјана Иванишевић Радојковић, Ненад Радојковић
Теме: Упознавање са материјалом; Израда калупа; Узимање калупа са форми различитих материјала; Рад са калупима; Конкретизација одливка кроз надоградњу и декорисање; Финализација униката
Циљна група: васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

820 КРЕИРАЊЕМ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА ДО ИНКЛУЗИВНЕ ПРАКСЕ

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије Дечанска 6/III, поштански фах 74, 11103 Београд 4
Аутори: Гордана Јосимов, Мирјана Трифуновић Паул
Координатор: Гордана Јосимов, gordana@savezucitelja.com; josimov.gordana@gmail.com, 011/323-96-97, 063/458-168
Реализатори: Гордана Јосимов, Мирјана Трифуновић Паул, Соња Париповић и Драгица Миражић.
Теме: Инклузивно образовање (појам, принципи, методе, ефекти, припрема свих актера, искуства, емпиријска и теоријска истраживања, законска регулатива); Креирање индивидуалних образовних планова (ко их креира, како се одређују кључне области, ко пружа подршку детету, када се врши редефинисање циљева и активности, како се вреднују и оцењују постигнућа ученика; непосредна израда образовних планова и анализа дискусијом)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју
Број учесника: 30
Трајање: три дана (22 сата)

821 МЕНСА НТЦ СИСТЕМ УЧЕЊА – РАЗВОЈ КРЕАТИВНОГ И ФУНКЦИОНАЛНОГ РАЗМИШЉАЊА И ЕФИКАСНОГ УЧЕЊА

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Савез учитеља Републике Србије, Дечанска 6, 11000 Београд
Аутори: Урош Петровић, Ранко Рајовић
Координатор: Ранко Рајовић, rrajovic@gmail.com, 065/472-06-40, факс: 021/456-744
Реализатори: Маја Габрић Стипић, Федор Мунижаба, Јелена Шикман, Урош Петровић, Ранко Рајовић, Весна Вујичић, Драгана Милановић, Жељка Николашевић, Владимир Димовски, Маја Дринчић
Теме: Неурофизиологија, развој мозга; Технике меморије; Функционално размишљање; Загонетне приче; Технике меморије; Технике учења; Вежбе координације и концентрације; Технике учења, меморије, анализа радова, консултације; Примена стечених знања, анализа радова ученика, консултације са водитељима семинара

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

822

МЕТОДИЧКЕ ПОСЕБНОСТИ РАДА СА АДХД ДЕТЕТОМ/УЧЕНИКОМ – ИНКЛУЗИВНИ МОДЕЛ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Љубинко Златић, Олга Јованчићевић
Координатор: Љубинко Златић, zljubeue@ptt.rs, 031/553-570, 064/441-00-01
Реализатори: Љубинко Златић, Анђелија Ђуричић, Олга Јованчићевић
Теме: Приметити је лако, како интерпретирати; Шта се дешава пре школе – прозор у живот породице, или – каквог (дететовог/ученековог) родитеља да очекујем; АДХД у мојој групи/одељењу – шта сад; Како до доброг ИОП-а; Боље спречити него лечити, или – превентивни менаџмент
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

823

МОДЕЛИ ПОДРШКЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 2, 3, 6, 7

Институција: Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд
Аутори: Снежана Нишевић, Оља Рашковић
Координатор: Снежана Нишевић, snezadj@bitsyu.net, 060/560-95-60, 011/244-02-55
Реализатори: Снежана Нишевић, Весна Ћировић, Оливера Арсенијевић, Оља Рашковић
Теме: Ученици са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу у редовној школи: Стручни тим за ИО/додатну подршку ученику; компетенције дефектолога и наставника разредне и предметне наставе; Облици сарадње редовне школе и школе за образовање деце са сметњама у развоју; Стратегије подршке ученику у одељењу; Стратегије подршке ученику ван одељења: индивидуална подршка – Мобилни тим, подршка у групи – Развојно одељење Планирање и програмирање наставе: прилагођавање програма, исхода и стандарда постигнућа; педагошка документација; индивидуализација наставе кроз месечно планирање за поједине наставне предмете; Индивидуализација наставе за напредне ученике
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

824

МУЛТИМЕДИЈИ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 3, 8

Институција: Центар за унапређење наставе „АБАКУС“, Љубише Миодраговића 7ж/5, 11000 Београд
Аутори: Жолт Коња, Мирјана Лазор
Координатор: Жолт Коња, zolt.konja@gmail.com, 062/256-128, 021/643-53-67
Реализатори: Маја Тодоровић, Жолт Коња, Вела Чоја, Горан Станојевић, Мирјана Лазор, Оливера Марковић
Теме: Инклузивно образовање и могућности примене мултимедија; Различити извори мултимедијалних садржаја, преглед мултимедијалних алата погодних за инклузивно окружење са посебним освртом на бесплатне алате; Израда аудио садржаја за децу са посебним потребама, са посебним освртом на децу са оштећењем вида; Израда видео садржаја за децу са посебним образовним потребама; Интегрисање мултимедијалних садржаја у један школски час; Правила и смернице за израду мултимедијалних садржаја у инклузивном окружењу; Резиме – анализа радова
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

825

ОСНОВЕ ДЕФЕКТОЛОШКЕ И НЕУРОПСИХОЛОШКЕ ДИЈАГНОСТИКЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ

изборни

П: 3

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Мике Аласа 21, 11000 Београд
Аутори: Светомир Бојанин, Татјана Говедарица, Александра Пароји́ћ, Виола Повше Ивкић
Координатор: Александра Пароји́ћ, parojcicsaska@yahoo.com, 064/194-92-24
Реализатори: Светомир Бојанин, Татјана Говедарица, Александра Пароји́ћ, Виола Повше Ивкић
Теме: Концепт дисхармоничног развоја; Неуропсихолошки концепт развоја конструктивне диспраксије; Развојна дислексија и дисортографија; Развој појам броја и развојна дискалкулија; Неуропсихолошки концепт развоја говора и дисфазични синдром; Вежбе: Неуропсихолошка и дефектолошка дијагностика развојне диспраксије (дисграфија општа развојна диспраксија − неспретно дете, конструктивна диспраксија); Неуропсихолошка и дефектолошка дијагностика развојне дисгносије (дислексија, дискалкулија, општа развојна дисгнозија); Неуропсихолошка и дефектолошка дијагностика поремећаја психомоторике (пажња, тикови, муцање); Примена теста за процену развоја општих способности АКАДИЈА
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

826

ОСНОВЕ РЕЕДУКАЦИЈЕ ПСИХОМОТОРИКЕ – МЕТОДА ПРЕВЕНЦИЈЕ И ТРЕТМАНА ТЕШКОЋА У УЧЕЊУ И ПОНАШАЊУ

изборни

П: 3

Институција: Центар за реедукацију емоција и понашања „Тврђава“, Мике Аласа 20, 11000 Београд
Аутори: Светомир Бојанин, Татјана Говедарица, Виола Повше Ивкић
Координатор: Александра Паројчић, parojcicsaska@yahoo.com, 064/194-92-24
Реализатори: Светомир Бојанин, Татјана Говедарица, Александра Паројчић, Виола Повше Ивкић
Теме: Теоријске основе реедукација психомоторике и неуропсихолошка анализа развоја детињства; Развој покрета и појава интелигенције; Реедукација психомоторике – клиничке слике опште развојне дисгнозије и опште развојне диспраксије; Буђење тонуса мишића, осећајности и психички развој; Поремећаји психомоторике; Латерализације и вежбе за дислатерализованост; Уочавање присуства другог и вежбе за процену трајања и оријентације у времену; Вежбе за општу развојну дисгнозију и вежбе за општу развојну диспраксију; Вежбе за дисграфије; Вежбе за хиперкинетично дете; Вежбе за контролу импулсивности и вежбе за смиривање тикова
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 25
Трајање: три дана (24 сата)

827

ОТИСКИВАЊЕ КАО ЛИКОВНИ ИЗРАЗ – МОДЕЛ УКЉУЧИВАЊА ДЕЦЕ РАЗЛИЧИТИХ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

изборни

П: 3

Институција: ШОСО са домом „Свети Сава“, Милије Станојловића 30, 11260 Умка
Аутори: Александра Бечеи (Becsei), Снежана Поповић
Координатор: Александра Микан, aleksandramikan@gmail.com, 064/202-98-55
Реализатори: Александра Микан, Александра Бечеи (Becsei), Снежана Поповић
Теме: Карактеристике, могућности и стилови учења лица са менталном ометеношћу, начини њиховог укључивања у заједничке активности са децом типичног развоја. Обједињавање програма у настави ликовне културе за децу различитих способности и потреба. Култура графичког листа (опште о техникама ликовне графике). Упознавање са графичким техникама које се могу изводити у условима без графичке пресе (отискивање природних облика, монотипија, линорез, линорез у боји). Графичке технике у реализацији наставе у хетерогеној групи ученика - предности и препреке
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у домовима ученика
Број учесника: 12
Трајање: три дана (18 сати)

828

ПЛАНИРАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈА ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ ПОДРШКЕ ДЕЦИ/ УЧЕНИЦИМА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ШКОЛИ И ВРТИЋУ

изборни

П: 3

Институција: Педагошко друштво Србије Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Данијела Вуковић, Јасмина Ђелић, Даринка Радивојевић, Милена Јеротијевић
Координатор: Јасмина Ђелић, jasminadjelic67@gmail.com jdjelic@ceo.gov.rs, 064/866-50-08, 064/670-36-52

Реализатори: Биљана Радосављевић, Данијела Вуковић, Ана Божиновић, Јасмина Ђелић, Даринка Радивојевић, Јелена Најдановић-Томић, Александра Калезић Вигњевић, Милена Јеротијевић, Зора Дешић, Борислава Максимовић

Теме: Модул 1: Планирање додатне образовне подршке – полазне основе, инструменти, примена и вредновање; Инклузивни принципи и циљеви – полазне основе у планирању додатне образовне подршке – ИОП као законска обавеза; Инструменти подршке додатној образовној подршци као законска обавеза, педагошки профил, принципи и улога Стручног тима за инклузивно образовање и Тима за пружање додатне подршке детету/ученику; Право на ИОП – садржај и израда, утврђивање приоритета у пружању додатне образовне подршке; Вредновање ИОП-а у функцији развоја детета, улога асистивне технологије као део додатне образовне подршке и стратегија управљања одељењем; Модул 2: Примена ИОП-а у установи и реализација инклузивне политике на локалном нивоу; Самовредновање и вредновање ИОП-а у функцији развоја установе – примена; ИОП у реалним школским условима; Имплементација ИОП-а на часу тј. активности у групи – припрема и начин прилагођавања часа, тј. активности у вртићкој групи; Идентификовање и превазилажење препрека у пружању додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју; Идентификовање ресурса и извора додатне подршке у образовању деце и ученика са сметњама у развоју у установи и на локалном нивоу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 часова)

829 ПОДРШКА ВАСПИТАЧИМА И НАСТАВНИЦИМА У ИЗРАДИ И ПРИМЕНИ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОГРАМА

изборни

П: 3

Институција: Иницијатива за инклузију „Велики Мали“, Жарка Зрењанина 10, 26000 Панчево

Аутори: Валентина Завишић, Милена Јеротијевић, Наташа Милојевић

Координатор: Наташа Милојевић, natamore.m@gmail.com, 062/755-109

Реализатори: Валентина Завишић, Маријана Јовић, Милена Јеротијевић, Косана Бекер, Биљана Јањић, Наташа Милојевић

Теме: Кроз излагања водитеља, рад у малим групама на готовим примерима и примерима из праксе учесника и дискусије, обрађиваће се следеће главне теме: Инклузивно образовање; Индивидуални образовни план (ИОП); Педагошки профил ученика; Приоритети и циљеви у ИОП; Планирање подршке кроз ИОП

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручног предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 28

Трајање: три дана (24 сата)

830 ПОДРШКА ДЕЦИ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ИНКЛУЗИЈИ У ДРУШТВО НА ПРЕДШКОЛСКОМ И МЛАЂЕМ ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

изборни

П: 3

Институција: Предшколска установа „Савски венац“ , Топчидерски венац 1, 11000 Београд

Аутори: Душанка Јовичић, Гордана Петровић, Стеван Несторов, Љиљана Абрамовић Савић, Јасмина Боуали Станојковић, Виолета Несторов

Координатор: Виолета Несторов, vikicast@ptt.rs, 064/261-07-31, 011/317-07-43

Реализатори: Душанка Јовичић, Гордана Петровић, Стеван Несторов, Љиљана Абрамовић Савић, Јасмина Боуали Станојковић, Виолета Несторов

Теме: Положај детета у породици, родитељство, раст и развој детета; Узроци појаве манифестације и карактеристике различитих облика сметњи у развоју у погледу посебних здравствених потреба – примери из искуства; Различити облици сметњи у развоју у погледу потребне посебне подршке у васпитању и образовању – примери из искуства; говорно-језички дефицити деце са сметњама у развоју; Педагошки профил деце са различитим врстама сметњи у развоју; Рана интервенција; Инклузија; Могућности васпитно-образовног рада са децом са сметњама у развоју у инклузивној васпитној групи – кроз примере из искуства; Предуслови за инклузију у васпитно-образовним установама; Индивидуални образовни план; Креирање подстицајне средине за учење и развој; Примена приче и сликовнице у подизању свести о инклузији код деце; Инклузија у свим областима друштва; Улога родитеља, препоруке за комуникацију са родитељима; Како отклонити препреке и проблеме у процесу инклузије у васпитној групи или одељењу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 25

Трајање: два дана (12 сати)

831 ПОДРШКА НАСТАВНИЦИМА У РАДУ СА ДЕЦОМ СА СМЕТЊАМА И ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“
Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице

Аутор: Весна Боричић

Координатор: Зорица Весовић, specijalnaskola@open.telekom.rs, 031/563-692

Реализатори: Драгана Милутиновић, Весна Боричић

Теме: Интегративни модели образовања деце са посебним потребама у свету и код нас; Упознавање са основним карактеристикама личности и типичним емоционалним и социјалним проблемима у развоју деце са посебним потребама; Поремећаји у артикулацији; Поремећаји у читању, писању и рачунању – како их препознати и савети; Упознавање са основним карактеристикама деце са поремећајима из аутистичног спектра; Развојни хиперкинетички синдром; Радионице: У поверењу; Рецепционар – стављање учесника у специфичну ситуацију која имитира стање са умањеном функцијом неког чула; Евалуација – планирање часа за ученике са посебним потребама у редовном разреду. Врсте активности – уводни део (најава тема, упознавање учесника), груписање учесника за активности, представљање, стварање (план часа)...

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

832 ПОМОЋ У ПЛАНИРАЊУ ИОП-А И РАД СА ДЕЦОМ СА СМЕТЊАМА И ТЕШКОЋАМА У РАЗВОЈУ

изборни

П: 3

Институција: ОШ за слушно оштећену децу „Миодраг В. Матић“, Драгише Лапчевића 1, 31000 Ужице
Аутор: Весна Боричић
Координатор: Зорица Весовић, specijalnaskola@open.telekom.rs, 031/563-690
Реализатори: Весна Боричић, Драгана Милутиновић
Теме: Проширивање знања о деци са сметњама и тешкоћама у развоју (карактеристике, могућности и специфичности у образовању и њихове инклузивне могућности); Унапређивање вештина и стицање знања за планирање ИОП-а , рада са овом групом деце кроз примену одговарајућих метода и облика рада; Развијање и повећање способности за стварање позитивне атмосфере и односа према деци са сметњама и тешкоћама у развоју
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

833 ПОРЕМЕЋАЈ ПАЖЊЕ И ХИПЕРАКТИВНОСТ ПРЕДШКОЛСКЕ/ ШКОЛСКЕ ДЕЦЕ (ADHD) – УЛОГА ШКОЛЕ И ЕДУКАТОРА У ТРЕТМАНУ ОВАКВЕ ДЕЦЕ

изборни

П: 3

Институција: Медицински факултет, Универзитет у Нишу, Булевар Др Зорана Ђинђића 81, 18000 Ниш
Аутор: Ивана Стојановић
Координатор: Ивана Стојановић, stojanovicivana38@gmail.com, 062/233-560
Реализатори: Душан Шурдиловић, Борислав Каменов, Миодраг Станковић, Татјана Стефановић Станојевић , Ивана Стојановић, Маја Николић, Татјана Цветковић
Теме: Шта је ADHD; Синдром поремећаја пажње са хиперактивношћу (ADHD) – тешкоће у учењу, поремећај пажње, агресија; Клинички аспекти дијагностике и терапије код синдрома поремећаја пажње са хиперактивношћу код деце предшколског и школског узраста; Улога едукатора у препознавању и дијагнози ADHD; Адитиви у исхрани – утицај на ЦНС деце са ADHD; Исхрана – терапијски значај код деце са ADHD; Основе гастроинтестиналне интолеранције; Улога школе и едукатора у унапређењу оралног здравља деце са синдромом ADHD; Место и улога школе у третману деце са синдромом поремећаја пажње са хиперактивношћу
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници
Број учесника: 30
Трајање: два дана (10 сати)

834 ПРАКТИЧАН ПРИСТУП И НАСТАВНЕ АЛАТКЕ У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА

изборни

П: 3

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад
Аутори: Ана Крстић, Даниела Тамаш

Координатор: Ана Крстић, anakrstic9@gmail.com, 064/274-55-79
Реализатори: Ана Крстић, Даниела Тамаш
Теме: Едукативни део заснован је на радионичарском типу рада и намењен је упознавању са узроцима и симптомима најучесталијих сметњи у развоју деце кроз прилагођен садржај у оквиру ИОП-а.; Практични део. Заснива се на радионичарском раду и дискусији. Учесницима се представља адекватан приступ и подршка ученицима са најучесталијим сметњама у развоју и примена конкретних алатки у реализацији ИОП-а. Учесници се упознају са начинима примене алатки за подстицање способности учења и даје им се могућност да кроз практичну вежбу примене дате предлоге. Учесници се подстичу на креативну примену предложених алатки и осмишљавање нових; Искуствени део: на основу искуства у раду са ученицима са сметњама у развоју деце у инклузивним програмима сагледаће се проблематика из перспективе детета, учитеља и сарадника који пружају подршку у циљу израде адекватних и квалитетних индивидуалних образовних планова и њихове примене
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

835

ПРИМЕНА ТЕХНИКА И МАПА ЕФИКАСНОГ УЧЕЊА, БРЗОГ ЧИТАЊА И ПАМЋЕЊА У НАСТАВИ И ИНТЕГРАЦИЈА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ СИСТЕМ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: ЦЕПОМ – студио за образовање одраслих Н. Београд, Париске комуне 33/15, 11070 Нови Београд
Аутор: Салим Горанац
Координатор: Салим Горанац, pomazemo@bitsyu.net, sgoranac@hotmail.com, 267-01-18, 064/211-18-08
Реализатори: Салим Горанац, Ивица Радовановић, Вељко Банђур, Јасмина Ковачевић, Радмила Јаковљевић и Мирјана Никитовић
Теме: 1. Нове димензије наставе у школи по мери детета: улога наставника у образовно-васпитном процесу; Вредност, значај и циљеви инклузије у ОВР-у – припрема и примена у настави; Израда индивидуалних планова (ИИП); Активна настава – модели; Израда радионица; Презентација радионица по групама; Стилови учења: аудитивни, визуелни, хабптички (механички); Идејна решења за сценарио часа употребом одређеног модела; Израда радионица; презентација радионица по групама; Примена на часовима наставе; Евалуација; 2. Израда мапа учења: појам – феномен ефикасног учења; Законитости израде мапе учења – групно креирање; Израда мапе са техникама и објашњењима; Проблеми са којима се суочавамо при учењу; Узроци проблема. Кључне речи – сврха, хијерархија, особине; налажење главне кључне речи у тексту (централни лик); Објашњење основне идеје главне кључне речи кроз одређени текст; Аналитичко читање; Дискусија о практичном раду (активностима): групни рад са инструктором као модератором; Креирање мапа учења – самостални рад; Селекција кључних речи у дефиницијама. ТОПМУ – припрема и примена мапа учења: фазе и нивои; Израда концепта за обнављање; резиме правила креирања мапа учења 3. Брзо читање – феномен: приказ грешака и проблема у читању; Циљеви читања; Узроци лошег читања; Решење проблема: принцип Л+Д (хемисфере мозга) модел за решавање проблема; Разлагање вештине читања на елементе; Усвајање покрета; метрономски тренинг – принцип метрономског тренинга; Усвајање више техника брзог читања (једноредна, дворедна...); Фразеолошко читање; 4. Памћење и концентрација: памћење – увод; Механизам рада мозга – интелектуалне способности; Функција мозга; Концентрација – вежбе за побољшање концентрације; Меморијски принципи; Меморијски системи: ланчани систем памћења, систем број–облик, систем број–рима; римска соба; тефкас техника; меморијски ритмови–циклуси памћења и заборављања

Циљна група: наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадници, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 28
Трајање: три дана (24 сата)

836

ПРИСТУП И ПОДРШКА ДЕЦИ СА ПОТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ ИЗАЗВАНИМ ДИСЛЕКСИЈОМ, ДИСГРАФИЈОМ, ДИСКАЛКУЛИЈОМ ИЛИ ХИПЕРАКТИВНОШЋУ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, 21000 Нови Сад
Аутори: Јелена Панић, Даниела Тамаш
Координатор: Данијела Тамаш, tamadan@gmail.com, 064/244-72-42, 021/444-261
Реализатори: Јелена Панић, Даниела Тамаш
Теме: Искуствени део бави се испитивањем природе и порекла предрасуда, стереотипа, дискриминације и социјалне дистанце на општем и личном нивоу. Едукативни део заснован је на радионичарском типу рада и намењен је упознавању са узроцима и симптомима појединих видова потешкоћа у учењу: дислексија, дисграфија, дискалкулија хиперактивност – препознавање симптома и адекватан приступ и подршка. Практични део односи се на разумевање потреба, осећања, начина функционисања и потешкоћа деце са потешкоћама у учењу, заснива се на радионичарском раду, одигравању улога и дискусији; Студија неког случаја: учесници су подељени у мање групе и добијају по један задатак из сваке области изнете у едукативном делу, након практичног задатка води се групна дискусија; Релаксација – теоријске основе, значај и практична примена
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

837

РАЗВИЈАЊЕ ИНКЛУЗИВНЕ ОБРАЗОВНЕ СРЕДИНЕ КРОЗ ПАРТНЕРСТВО ИЗМЕЂУ ПОРОДИЦЕ И ВРТИЋА/ШКОЛЕ

обавезан

П: 2, 3, 4, 7

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутори: Весна Златаровић, Слађана Голубовић, Марија Ћирић, Гордана Ђигић
Координатор: Весна Златаровић, ciip-vesna@sbb.rs; zlatarovic.vesna@gmail.com, 063/880-92-47, 011/322-39-09
Реализатори: Весна Златаровић, Слађана Голубовић, Марија Ћирић, Гордана Ђигић
Теме: Улога и место родитеља/породице у образовној институцији; Слика о родитељима као партнерима у васпитном и образовном процесу изградња партнерства – професионална улога васпитача и наставника; Инклузивно образовање – преглед међународних конвенција и домаће законске регулативе; Концепт инклузије и инклузивног образовања; Тим за инклузивно образовање – карактеристике, улоге, структура, задаци; Индивидуални образовни планови; Тим за израду индивидуалног образовног плана – улога родитеља; Заступање права на образовање сваког детета и елементи јавног заступања – родитељи и наставници/васпитачи заједено у акцији; Водитељске вештине за реализацију програма рада са родитељима – карактеристике радионичарског рада, правила, вештине комуникације; Водитељске вештине за реализацију програма рада са родитељима – карактеристике рада са одраслима, фацилитација

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

838

СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ – ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ДИСКАЛКУЛИЈЕ НА ПРЕДШКОЛСКОМ И ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

обавезан

П: 3

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, први спрат 21000 Нови Сад

Аутор: Анамарија Вичек

Координатор: Анамарија Вичек, annavicsek@yahoo.com, 060/057-29-27

Реализатори: Анамарија Вичек, Силвија Тапишка

Теме: Физиолошки развој математичких способности и њихово подстицање на раном узрасту; Рани знаци сметњи у учењу – дискалкулије; Базне сазнајне способности; Принципи развоја; Педагошко испитивање математичке спремности за школу – приказ и опис материјала за испитивање; Педагошко испитивање рачунања – приказ и опис материјала, вежби и задатака за испитивање и развој; Израда радних листова и осталих дидактичких средстава за превенцију и третман дискалкулије; Коришћење рачунара у настави математике; Индивидуализовани приступ ученицима са специфичним сметњама у учењу – дискалкулијом; Израда индивидуалног образовног плана (ИОП)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

839

СМЕТЊЕ У УЧЕЊУ – ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ СМЕТЊИ У УЧЕЊУ НА ПРЕДШКОЛСКОМ И ШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

изборни

П: 3

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, први спрат 21000 Нови Сад

Аутор: Анамарија Вичек

Координатор: Анамарија Вичек, annavicsek@yahoo.com, 060/057-29-27

Реализатори: Данијела Станојевић, Анамарија Вичек, Силвија Тапишка, Виолета Петковић

Теме: Дефиниција и рано препознавање знакова сметњи у учењу; Дислексија, дисграфија; Пажња и поремећаји пажње; Опште стратегије за рад са ученицима са сметњама у учењу у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности; Важност базних сазнајних способности у савладавању читања, писања и математике и подстицање развоја у оквиру организованих активности у предшколским установама, и у оквиру редовне и допунске наставе у основној школи; Комплексно педагошко испитивање – приказ и опис материјала за испитивање; Приказ видео материјала о испитивању деце; Састављање и кориговање индивидуалног образовног плана; Развојне игре, вежбе и задаци за развој одређених базних сазнајних способности; Израда радних листова и других дидактичких средстава; Приказ могућности развоја одређених области, односно развојни приступ општим играма и дидактичним средствима која се користе у настави за рад са децом са посебним потребама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (18 сати)

840 СПЕЦИЈАЛНА ШКОЛА КАО СЕРВИСНИ ЦЕНТАР

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, Нови Сад, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад

Аутори: Снежана Николић, Славица Марковић, Мирјана Лазор

Координатор: Мирјана Лазор, lazorm@eunet.rs, 064/195-42-78, 021/661-63-66

Реализатори: Драгана Пашћан, Снежана Николић, Славица Марковић, Мартин Каламковић, Радмила Црнојачки, Младен Станковић, Мирјана Лазор

Теме: Сервисни центар за пружање подршке деци са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом у локалној заједници; Сервис за подршку деци у инклузивном вртићу/школи; Сарадња школских тимова са тимом сервисног центра; Прилагођавање наставног плана и програма/ИПП и ИОП; Практичне методе рада у инклузивном контексту; Проблеми оцењивања у инклузивном окружењу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју

Број учесника: 30

Трајање: два дана (14 сати)

841 СТРАТЕГИЈЕ, МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА У ИНКЛУЗИВНОЈ УЧИОНИЦИ

изборни

П: 2, 3, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Нишу, Париске комуне б.б., 18000 Ниш

Аутори: Љиљана Радовановић-Тошић, Владица Тошић

Координатор: Љиљана Радовановић-Тошић, ljiljart@eunet.rs, 064/173-60-74, 018/200-633

Реализатори: Љиљана Радовановић-Тошић, Владица Тошић

Теме: Шта је то инклузивна школа; Инклузивна учионица – интеграција деце са потешкоћама у учењу, деце са типичним развојем и даровите деце; Како учимо у инклузивној учионици (стилови учења); Мотивација у инклузивној учионици; Управљање инклузивним одељењем; Стратегије, методе и технике које доприносе изградњи социјалних вештина; Стратегије, методе и технике у раду са децом која имају сметње у учењу математике; Стратегије, методе и технике рада са децом која имају сметње у читању и писању; Стратегије, методе и технике у раду са децом која имају дефицит пажње; Стратегије, методе и технике у раду са даровитим ученицима

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

842 УЛОГА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА У ИНТЕГРАЦИЈИ И ОБРАЗОВАЊУ ДЕЦЕ ПОВИШЕНЕ ВУЛНЕРАБИЛНОСТИ У ШКОЛСКО ОКРУЖЕЊЕ

изборни

П: 1, 2, 3

Институција: Регионални центар за професионално усавршавање запослених у образовању у Нишу, Париске комуне б.б., 18000 Ниш

Аутори: Марија Ранђеловић, Јаворка Ранђеловић

Координатор: Марија Ранђеловић, marijarandj@gmail.com, 062/466-974

Реализатори: Марија Ранђеловић, Јаворка Ранђеловић

Теме: Педагошка димензија слободног времена; Педагошки потенцијали локалне самоуправе и школе за реализацију слободног времена; Улога васпитача и наставника у реализацији слободног времена деце повишене вулнерабилности и деце ромске националности

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

843 ЧАС ПО МЕРИ ДЕТЕТА

изборни

П: 3

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне б.б, 18000 Ниш

Аутори: Марина Најдановић-Лукић, Валентина Вељковић-Николић, Веселинка Станковић

Координатор: Веселинка Станковић, veselinkas@hotmail.com, 018/425-44-47, 063/476-761

Реализатори: Марина Најдановић-Лукић, Валентина Вељковић-Николић, Веселинка Станковић

Теме: 1. Кратко представљање инклузивног образовања и законског оквира који га прати; 2. Израда педагошког профила на основу описа детета; 3. Гарднерова теорија вишеструких интелигенција и примена исте; 4. Стратегије прилагођавања наставе; 5. Израда припреме за час у одељењу у коме има ученика са посебним образовним потребама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

844

ШКОЛА ЗА СВЕ – ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

изборни

П: 3

Институција: Ресурсни центар „Знање“, Симе Игуманова 18/67, 11000 Београд

Аутори: Снежана Нишевић, Снежана Николић

Координатор: Снежана Нишевић, snezadj@bitsyu.net, 060/560-95-60

Реализатори: Снежана Илић, Снежана Нишевић, Снежана Николић, Данијела Илић-Стошовић, Оља Рашковић

Теме: Инклузија – искуства; образовање ученика са посебним потребама; индивидуални образовни план, модели оцењивања; Тешкоће у учењу: манифестација тешкоћа у учењу, детекција и евиденција, дијагностика и диференцијална дијагностика, праћење и усмеравање ученика са тешкоћама у учењу, методски поступци у раду; Ометеност у развоју: категорије, карактеристике, технички захтеви и опремљеност школе за смештај ученика са сметњама у развоју, методски поступци у раду; Инклузивна пракса; Улога наставника, образовање наставника; Форме подршке наставницима; Школски стручни тим

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА

ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА

ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА

845 ИЗА СЕДАМ ГОРА И СЕДАМ МОРА – УЛОГА БАЈКЕ У РАЗВОЈУ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕТА

(програм се реализује на мађарском језику)

обавезан

П: 6, 7

Институција: Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Шантићева 27, 24000 Суботица
Аутори: Тинде Риц Денч, Ливија Јо Хорти
Координатор: Ливија Јо Хорти, exspecto@tippnet.rs, 024/687-620
Реализатори: Ливија Јо Хорти, Тинде Риц Денч
Теме: Бајка и књига; Бајка и стварност; Промењена свест; Креативни потенцијали деце; Мит; Вилинска бајка; Народне; Фабуле; Цртани филмови; Елементи и специфичности вилинске бајке и народне приповетке; Фазе развоја личности детета и њихово појављивање у бајкама
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници
Број учесника: 20
Трајање: три дана (24 сата)

846 ЛЕТЊА АКАДЕМИЈА – ЕДУКАЦИЈА ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА НА МАЂАРСКОМ ЈЕЗИКУ

изборни

П: 4, 5, 6

Институција: Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Ђуре Ђаковића 23/II, 24000 Суботица
Аутори: Емеше Петрик, Харгита Хорват Футо, Золтан Месарош, Ева Јурца, Арпад Пап
Координатор: Де Негри Ибоља, denibi@tippnet.rs, факс: 024/524-696, 024/557-596
Реализатори: Мора Регина, Петрик Емеше, Харгита Хорват Футо, Золтан Месарош, Ева Јурца, Árpád Papp
Теме: Настава језичке културе, васпитна и естетска улога књижевног дела – мађарски језик и књижевност; Компетенција у образовању; Препознавање, развијање и подржавање талената; Коришћење историјских извора; Народна традиција
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

847 МИ И ОНИ ДРУГИ

обавезан

П: 2, 6

Институција: НВО Група 484, Пуковника Бацића 3, 11040 Београд
Аутори: Младена Прелић, Смиљка Блажин, Радина Вучетић
Координатор: Загорка Аксентијевић, office@grupa484.org.rs, 011/266-09-72, 062/886-36-03
Реализатори: Јасминка Петровић, Загорка Аксентијевић, Младена Прелић, Снежана Крстановић, Тања Павлов, Смиљка Блажин, Радина Вучетић, Ружица Марјановић, Ивана Богићевић Леко, Драган Протић

Теме: Култура и обичаји различитих народа; Добре и лоше праксе међунационалних односа у прошлости; Методологија истраживања историје свакодневног живота; Методе и технике презентације и промоције резултата истраживања у школи и локалној заједници; Комуникација кроз уметност и књижевност; Јавни догађаји којима се промовише познавање „комшијске“ културе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, професори предметне наставе – гимназије; професори предметне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 20

Трајање: три дана (21 сат)

848

НИ ЦРНО НИ БЕЛО – КРЕИРАЊЕ ИНКЛУЗИВНИХ ОБРАЗОВНИХ СТРАТЕГИЈА; СЕНЗИТИВИЗАЦИЈА ЗА ПОТРЕБЕ ДЕЦЕ И ПОРОДИЦА ИЗ МАЊИНСКИХ И МАРГИНАЛИЗОВАНИХ ГРУПА

обавезан

П: 2, 3, 7

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11 000 Београд

Аутори: Јелена Врањешевић, Зорица Трикић

Координатор: Зорица Трикић, ciip-zorica@sbb.rs, 322-39-09, 063/880-92-96

Реализатори: Јелена Врањешевић, Зорица Трикић, Тамара Томашевић, Божидар Николић, Драгана Коруга, Олга Лакићевић, Никола Дувњак

Теме: Промене - парадигме трансформације и толеранције; Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Разумевање стереотипа и предрасуда - ДИВ модел; Дискриминација и опресија - механизми настајања и одржавања; Кругови насиља - улоге у дискриминацији и насиљу; Образовни контекст и дискриминација - имлицитна и експлицитна дискриминација; Децентрација; Компетитивни индивидуализам - исте и различите стартне позиције и њихов ефекат на школовање; Искуства аутсајдера; Развој интеркултуралне осетљивости; Развој културног идентитета; Потребе мањиских и маргинализованих група; Изградња савезништва, креирање инклузивног образовног контекста (елементи партиципативне драме)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

849

НИ ЦРНО НИ БЕЛО – ПРОГРАМ ЗА РАД СА ДЕЦОМ И МЛАДИМА: ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ ПРЕДРАСУДА, РАЗВОЈ ТОЛЕРАНЦИЈЕ И НЕГОВАЊЕ ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТИ

обавезан

П: 1, 2, 5

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд

Аутори: Јелена Врањешевић, Зорица Трикић

Координатор: Зорица Трикић, ciip-zorica@sbb.rs, 322-39-09, 063/880-92-96

Реализатори: Јелена Врањешевић, Зорица Трикић, Божидар Николић, Мирослава Марјановић, Тамара Томашевић, Драгана Коруга, Олга Лакићевић, Марија Себић, Зорка Петровић, Александра Милосављевић, Ђорђе Арсенин, Оливера Амиџић; Марија Башчаревић, Јелена Жунић-Цицварић, Јасмина Борић, Славица Кијевчанин, Милица Велимировић, Сања Печенковић, Лидија Терек, Мирјана Радојевић, Александра Јованкин, Радмила Илић, Петар Илић

Теме: Лични и групни идентитет; Утицај културе; Механизми настајања стереотипа и предрасуда; Контекст као фактор утицаја; Породична култура; Ефекти стереотипа и предрасуда; Односи већине и мањине; Вештине слушања; Изазови рада са децом која не говоре језик средине; Исте и различите стартне позиције; Децентрација; Могућности деловања у циљу креирања пред/школске средине у којој су сва деца/млади прихваћени Односи већине и мањине; Методологија рада са децом/младима (трансформативни дијалог, креирање заједнице која учи, неговање солидарности, израда ученичких, породичних и наставничких књижица, коришћење слика и прича из локалне заједнице, мини истраживања, искуствено учење, интеграција садржаја у наставне планове)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним) наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (18 сати)

850

ОБУКА ВАСПИТАЧА, УЧИТЕЉА И ПЕДАГОШКИХ АСИСТЕНАТА ЗА РАД СА РОМСКОМ ДЕЦОМ

изборни

П: 6, 7

Институција: Помоћ деци, Коларчева 7/IV, 11000 Београд

Аутори: Рајко Ђурић, Љиљана Васић

Координатор: Љиљана Васић, pomocdeci@eunet.rs, 011/322-85-64, факс: 011/324-83-65

Реализатори: Рајко Ђурић, Љиљана Васић, Шукрија Демировић, Маја Стоилковић, Авни Аћифи

Теме: Предрасуде – када и како се формирају; Дискриминација; Начини перцепције деце; Учење кроз игру; Посматрање и развојно прилагођавање програма; Познавање и поштовање средине; Историја Рома; Историја ромске културе и литературе; Проблеми поимања и изражавања на другом језику; Интеракција одраслих и деце; Сарадња са родитељима, процес сарадње са родитељима; Стварање тима, организација тима, подела улога у тиму, одлучивање у тиму

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

851 ПОДСТИЦАЈНО ОКРУЖЕЊЕ И ПОДРШКА РОМСКОЈ ДЕЦИ У ВРТИЋУ И ШКОЛИ

обавезан

П: 2, 3, 7

Институција: ЦИП – Центар за интерактивну педагогију, Дринчићева 30, 11000 Београд
Аутори: Ангелина Скареп, Милена Михајловић
Координатор: Милена Михајловић, ciip-milena@sbb.rs, 011/322-39-09
Реализатори: Божидар Николић, Зорица Трикић, Никола Дувњак, Ангелина Скареп, Милена Михајловић
Теме: Право Рома на образовање и како да га остваре; Права детета и права мањина; Утицај слике о деци из ромске заједнице на рад наставника и школе; Анализа ПУ/школе и окружења; Планирање активности за обезбеђивање инклузивне образовне средине на нивоу школе/ПУ; Формирање и активности инклузивног тима ПУ/ОШ; Инклузивна недискриминативна средина за учење која одговара на потребе и специфичности деце из ромске заједнице; Подршка деци током школовања и праћење њиховог развоја и напредовања; Подршка ромским породицима за школовање деце, сарадња ПУ/ОШ са породицом и ромском заједницом; Сарадња са локалном заједницом и развијање мреже за подршку; Улога педагошких асистената
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

852 ПОМОЋ НАСТАВНИЦИМА ПРИ УКЉУЧИВАЊУ РОМСКЕ ДЕЦЕ У ОБРАЗОВНИ СИСТЕМ

изборни

П: 2, 3, 7

Институција: ШОСО „Милан Петровић“, Браће Рибникар 32, 21000 Нови Сад
Аутор: Исмет Јашаревић
Координатор: Исмет Јашаревић, cairkpen@gmail.com, 063/180-48-92
Реализатори: Мартин Каламковић, Исмет Јашаревић
Теме: Ромско дете у разреду; Обука наставног кадра за успешан рад са ромском децом; Култура и традиција рома; Основе ромског језика; Ромска музика и примена у настави
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама)
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

853 ПРИПРЕМНО МОТИВАЦИОНИ ТРЕНИНГ – „АУ, ШТО ЈЕ ШКОЛА ЗГОДНА“

обавезан

П: 3, 5

Институција: Школа за основно образовање одраслих Сомбор, Лазе Костића 3, 25101 Сомбор
Аутори: Јасмина Шестак, Владимир Поповић
Координатор: Владимир Поповић, office@sooo.edu.rs, 025/434-281, факс: 025/437-466
Реализатори: Јасмина Шестак, Татјана Дуганџић, Ана Ерић, Владимир Поповић

Теме: Историја, језик и култура Рома; Предрасуде – превазилажење; Препознавање и решавање проблема који доводе до прекида школовања; Мотивација за наставак школовања; Комуникација и сарадња наставника са полазницима приликом окупљања и формирања група; Стилови учења и модели наставних активности

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 16

Трајање: два дана (16 сати)

854

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРАКСИ

(програм се реализује на српском и мађарском језику)

обавезан

П: 6, 7

Институција: Удружење грађана „PROBITAS“, Толстојева 17, 24000 Суботица

Аутор: Иштван Пете

Координатор: Кристина Пастор, probitas@trippnet.rs, 024/557-844, 063/832-23-04

Реализатори: Кристина Пастор, Норберт Шабић, Мелинда Румењаковић, Весна Прибој Потребић, Золтан Кудлик, Даниела Стевановић, Емеше Леринц, Тимеа Леринц, Верона Молнар

Теме: Значај самоспознаје приликом професионалне оријентације. Током предавања се наводе различити примери који могу бити корисни ученицима у припремама за професионалну оријентацију; Занимања и стручно знање. Кроз теоријске и практичне примере наставнике упознајемо са прагматичним могућностима помоћу којих се ученици могу мотивисати за даље школовање и указивати им на занимања која су по њиховим особинама личности, склоностима и способностима најадекватнија; Стручни и образовни критеријуми. Кроз теорију и практичним примерима приказујемо на који начин се ученицима може пренети информација у циљу да изаберу за себе најадекватнију образовну установу за наставак школовања; Представљање пакета за процену способности. Институције држава Европске Уније располажу тестовима и пакетима за процену способности које се у нашој држави још не примењују. Предавања ће се одржати на српском и мађарском језику

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 15

Трајање: три дана (24 сата)

855

РАЗВИЈАЊЕ И НЕГОВАЊЕ МАТЕРЊЕГ И НЕМАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТИ КОД ДЕЦЕ У ВОЈВОДИНИ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад

Аутори: Данијела Станојевић, Јутка Балиж

Координатор: Данијела Станојевић, danijela@pzv.org.rs, 069/144-17-18, 021/472-03-73

Реализатори: Данијела Станојевић, Маргит Чањи, Јутка Балиж, Ленка Ердељ

Теме: Развијање и неговање адитивне двојезичности; Развијање комуникативних вештина на нематерњем језику; Стицање комуникативног искуства комуникативно-искуственом методом; Усвајање матерњег и нематерњег језика (српског, мађарског, словачког, румунског и русинског, као језика друштвене средине, и енглеског и немачког језика); Психолингвистичка и социолингвистичка истраживања

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: три дана (18 сати)

856 РОМАНЕСКА – ЕЛЕМЕНТИ РОМСКЕ КУЛТУРЕ У НАСТАВИ

обавезан

П: 2, 3

Институција: Ромски едукативни центар, Приморска 15, 18000 Ниш

Аутор: Рефика Мустафић

Координатор: Рефика Мустафић, rec_ni@yahoo.com, 018/246-105

Реализатори: Рефика Мустафић, Душица Мустафић, Игор Митић, Марија Александровић, Марија Н. Александровић, Слађана Лајић, Славица Ракић, Надица Кањевац

Теме: Упознавање ромске културе кроз огледне часове за старије и млађе разреде, из предмета: Српски језик и књижевност, Страни језик, Свет око нас, Ликовно, Историја, Грађанско васпитање. Конкретне теме представљају основне принципе ромског поимања света а то су : Важније је бити него имати, важност узајамне помоћи, заједничке одговорности и људске солидарности. Поштовање правила унутар групе као примарнијих у односу на индивидуалне потребе. Битна тема је и част, поштење и помирење. Вера у судбину и предодређеност, срећу и несрећу. Постулат поделе света на чисто и нечисто, односно на свеопши дуализам: Ми и Они, Чисто и Прљаво, као низ правила о чистоћи и казненим мерама уколико се ова правила не поштују. Принципи ромског суда, где поента није одлучити ко је крив а ко није, већ је поента – помирити! Истина, искреност и правда, величина породице и њен значај за сваког појединца, култ деце и култ старијих, фатализам и савремена тема отуђеност.Улога жена и мушкараца, идеал женске лепоте, однос према сопственом идентитету, однос према традиционалном и модерно. Извештај о примени- извештавање и анализа реализованих наставних јединица у школи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

857 РОМСКО ДЕТЕ И ШКОЛА

изборни

П: 2, 3, 7

Институција: Мрежа за инклузију маргинализоване деце – МИ, Трешњевка 1, 11000 Београд

Аутори: Сунчица Мацура-Миловановић, Сања Татић Јаневски, Мирјана Ковачевић

Координатор: Мирјана Ковачевић, trimm@eunet.rs, 011/355-09-50, 064/192-32-35

Реализатори: Сунчица Мацура-Миловановић, Сања Татић Јаневски, Мирјана Ковачевић, Милијана Арсић

Теме: Позитивна искуства и тешкоће у процесу учења/подучавања ромских ученика; Институционални и друштвени контекст унапређивања образовања Рома у Србији; Образовање ромске деце у Србији; Историја, друштвени положај, образовање и културни идентитет Рома; Узроци школског неуспеха ромских ученика; Приступ учењу центриран на ученика; Мотивација за школско учење; Основне психолошке потребе деце; Индивидуализација наставног процеса; Сарадња са ромским родитељима; Планирање мини акција – примене стечених знања и вештина

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

858

СПЕЦИЈАЛНЕ МЕТОДЕ ОБРАЗОВАЊА ОДРАСЛИХ

(програм се реализује на српском и мађарском језику)

изборни

П: 5, 6

Институција: Образовно-културна установа „Cnesa“, Главни трг 9, 24420 Кањижа

Аутор: Јосип Лепеш

Координатор: Хедвиг Бузаш, edukacija@cnesa.rs, 024/875-410, 024/874-077

Реализатор: Терез Тот

Теме: Специјалне методе образовања одраслих

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

ПРОГРАМИ КОЈЕ ЈЕ ОДОБРИО ПЕДАГОШКИ ЗАВОД ВОЈВОДИНЕ

859 БИБЛИЈА У НАСТАВИ КАТОЛИЧКЕ ВЕРОНАУКЕ

изборни

П: 1, 2

Институција: Теолошко-катехетски институт Суботичке бискупије, Трг Свете Терезије 3, 24000 Суботица
Аутор: Андрија Копиловић
Координатор: Чаба Ковач, chaboo@tippnet.rs, факс: 024/692-255
Реализатори: Андрија Копиловић, Чаба Ковач
Теме: Симболи у Старом и Новом завету; Симболи код Абрахама, Мојсија и Исуса
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

860 КА САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ МАЂАРСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 6

Институција: Центар за методику – Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, 21000 Нови Сад
Аутори: Ева Толди, Ленка Ердељ
Координатор: Ерика Хорват-Кочиш, umk@eunet.rs, 021/456-422, 063/828-21-78, факс: 021/456-422
Реализатори: Ева Толди, Ленка Ердељ, Силвија Тапишка
Теме: Улога учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем и у анализи књижевног текста; Мотивација ученика пре и у току читања текста; Нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; Улоге различитих текстова у интегрисаним уџбеничким комплетима; Креативно читање текста; Игре и активности приликом обраде текста; Развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; Праћење и процењивање развоја способности читања; Начин обраде садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

861 КА ШКОЛИ СПРЕМНОЈ ДА ПРИМИ

изборни

П: 3

Институција: Центар „Живети усправно“, Исе Бајића 6, 21000 Нови Сад
Аутори: Мишко Шекуларац, Милица Мима Ружичић Новковић
Координатор: Мишко Шекуларац, mishkosh@gmail.com, 064/157-98-78, 021/424-291
Реализатори: Мишко Шекуларац, Милица Мима Ружичић Новковић, Бранислава Арсенов, Лидија Марјановић, Дајана Дамјановић

Теме: Предрасуде о аутизму; Начин функционисања и капацитети личности детета са аутизмом; Перцепција и начин учења код деце са аутизмом ради прилагођавања процеса васпитања и образовања; Технике у процесу усвајања знања код деце са аутизмом; Значај вербалне и невербалне комуникације и комуникације групе за васпитно образовни рад; Моделима партнерског односа просветни радници – родитељи; Основе инвалидности, регулатива и предуслови за инклузивно образовање; Терминологија инвалидности

Циљна група: наставници/професори разредне наставе; наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

862 КООПЕРАТИВНЕ ТЕХНИКЕ УЧЕЊА

изборни

П: 6

Институција: ОШ „Стеван Сремац“, Топартска 20, 24400 Сента

Аутори: Каталин Лешку, Цецилиа Кун

Координатор: Габриела Шароши, centar@os-senta.edu.rs, 024/811-715

Реализатори: Ирен Гемери, Атила Перпауер, Оршоља Шоти, Габриела Шароши, Габриела Галус, Каталин Лешку, Цецилиа Кун

Теме: Теоријске и практичне основе кооперативних техника учења

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

863 КУРС ЗА НАСТАВНИКЕ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА СА СЛОВАЧКИМ НАСТАВНИМ ЈЕЗИКОМ

обавезан

П: 4

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/IV, 21000 Нови Сад

Аутор: Светлана Золњан

Координатор: Светлана Золњан, svetlana.zolnjan@rada.org.rs, 063/532-989, 021/774-015

Реализатори: Катарина Ушакова, Александра Хускова, Роберт Повханич

Теме: Иновативне методе у настави у математици (информатици, уметностима, природним наукама, друштвеним наукама и физичком васпитању) уз употребу стручне терминологије на матерњем словачком језику

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

864 КУРС ЗА РУКОВОДИОЦЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИХ УСТАНОВА СА СЛОВАЧКИМ НАСТАВНИМ ЈЕЗИКОМ

обавезан

П: 4

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/IV, 21000 Нови Сад
Аутор: Светлана Золњан
Координатор: Светлана Золњан, svetlana.zolnjan@rada.org.rs, 063/532-989, 021/774-015
Реализатор: Роберт Повханич
Теме: Оспособљеност за управљање људским ресурсима, комуникативне вештине, писање пројеката
Циљна група: директори/помоћници директора
Број учесника: 10
Трајање: три дана (24 сата) са посетом ОШ у Братислави

865 МАНИФЕСТАЦИЈА У ОКВИРУ ШКОЛСКИХ ЗИДОВА – ОРГАНИЗОВАЊЕ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

изборни

П: 6, 7

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, 24340 Стара Моравица
Аутор: Саболч Бешњи
Координатор: Саболч Бешњи, besnji@katalizator.edu.rs, 024/741-998, 063/723-47-79, факс: 024/741-998
Реализатори: Саболч Бешњи, Акош Тојзан, Енике Сабадош
Теме: Основна сазнања о организовању програма – активности (планирање, организовање, одржавање, завршни део): Правила мозгалице (брејнсторминг); Организовање програма; Располагање финансијским средствима; Техничка позадина; Учесници, организатори; Сигурност и превенција незгода; Вредновање, архивирање; Како да мотивишемо колеге – методе и технике мотивације; Протокол основне манифестације; Финално предавање. Организовање игара и такмичења са великим бројем учесника – потребе деце за организованим слободним активностима; Проналажење креативних слободних активности и њихово развијање; Организовање такмичења; Педагошки односи у слободним активностима; Завршно предавање
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (21 сат)

866 НОВЕ МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ У ПИСМЕНИМ И УСМЕНИМ ОБЛИЦИМА ИЗРАЖАВАЊА

обавезан

П: 6

Институција: Центар за методику – Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, 21000 Нови Сад
Аутори: Ева Толди, Ленка Ердељ
Координатор: Ерика Хорват-Кочиш, umk@eunet.rs, 021/456-422, 063/828-21-78, факс: 021/456-422
Реализатори: Ева Толди, Ленка Ердељ, Силвија Тапишка

Теме: Формулација и стручно образложење стандарда у настави мађарског језика; Фактори који позитивно или негативно утичу на језички развој ученика; Мотивација ученика за развој и примену комуникативних способности и литерарног стваралаштва; Форме развијања језичке свести применом језичких законитости у стварању композиционих јединица текста; Иновативне методе, облици рада и технике учења у усменом и писменом изражавању; Методе стварања текста; Теме и наслови који подстичу креативно стварање текста; Развојне и ситуационе игре; Стваралачко препричавање – могућности и технике у основној школи; Коришћење нових медијских средстава у образовне сврхе: циљана претрага на Интернету, стварање текста на рачунару и путем е-меила; Прилагођавање наставног садржаја деци која имају сметње у учењу; Самоконтрола писмених радова

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

867 ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ НА МАТЕРЊЕМ ЈЕЗИКУ

обавезан

П: 6

Институција: Национални савет словачке националне мањине,
Булевар Михајла Пупина 1/IV, 21000 Нови Сад

Аутор: Светлана Золњан

Координатор: Светлана Золњан, svetlana.zolnjan@rada.org.rs, 063/532-989, 021/774-015

Реализатори: Светлана Золњан, Ана Макишова

Теме: Радионице, излагања, примери добре праксе на тему: Утицај билингвизма на очување матерњег језика; Интеграција деце у први разред основне школе – израда ИОП-а

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 20

Трајање: два дана (12 сата)

868 ПЕДАГОГИЈА ИСКУСТВА – ЕМПИРИЈСКА ЕДУКАЦИЈА

изборни

П: 6, 7

Институција: Удружење организатора слободних активности, Београдска 10, 24340 Стара Моравица

Аутор: Саболч Бешњи

Координатор: Саболч Бешњи, besnji@katalizator.edu.rs, 024/741-998, 063/723-47-79, факс: 024/741-998

Реализатори: Саболч Бешњи, Акош Тојзан, Енике Сабадош

Теме: Игре за међусобно упознавање; Одређивање циљева и очекивања; Одређивање правила; Реакција на очекивања учесника и упознавање са даљим током усавршавања; Основи педагогије искуства приказане кроз игре за решавање проблемских ситуација и за развој кооперативности; Циклус учења преко искуства; Зона учења; Могућности примене педагогије искуства; Начин и техника евалуације искуствено-педагошких активности; Преглед ризика, поступци, припрема за екстремне ситуације; Вођење искуствено-педагошких активности (планирање, организовање, вођење, улога фацилитатора); Начин и значај вођења документације игара, активности; Педагогија искуства – завршно предавање; Евалуација и завршетак оспособљавања, могућности даље сарадње

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: три дана (21 сат)

869 ПОМОЋ ДЕЦИ СА ПОТЕШКОЋАМА У МАТЕМАТИЦИ

обавезан

П: 3

Институција: ОШ „Стеван Сремац“, Иве Лоле Рибара 20, 24400 Сента

Аутори: Атила Перпауер, Галус Габриела, Ирен Гемери

Координатор: Габриела Шароши, centar@os_senta.edu.rs, 024/811-715, 024/811-715

Реализатори: Атила Перпауер, Галус Габриела, Ирен Гемери

Теме: Основни захтеви у погледу математичких знања и умења ученика, тешкоће у рачунању и други поремећаји; Васпитно-образовни циљеви и рад са децом са потешкоћама у математици; препоручене вежбе код потешкоћа везаних за ту област, развијање појединих способности

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

870 ПРОЈЕКТНА НАСТАВА – ШКОЛА БЕЗ ПРЕДРАСУДА

изборни

П: 7

Институција: ОШ „Стеван Сремац“, Топартска 20, 24400 Сента

Аутори: Ирен Гемери, Атила Перпауер, Оршоља Шоти

Координатор: Габриела Шароши, centar@os-senta.edu.rs, 024/811-715

Реализатори: Ирен Гемери, Атила Перпауер, Оршоља Шоти, Габриела Шароши

Теме: Пројектна настава – теоријски и практични део; Школа без предрасуда – који су начини и облици испољавања предрасуда, како их сузбијати (теоријски и практични део)

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници

Број учесника: 30

Трајање: два дана (10 сати)

871 РАЗВИЈАЊЕ И НЕГОВАЊЕ КОМУНИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНА НА МАТЕРЊЕМ (МАЂАРСКОМ) ЈЕЗИКУ У ВРТИЋУ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

обавезан

П: 4

Институција: Центар за методику Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1, 21000 Нови Сад

Аутори: Јутка Балиж, Анамарија Вичек, Ленке Ердељ

Координатор: Анамарија Вичек, annavicsek@yahoo.com, 021/472-03-73, 060/057-29-27, 063/572-927, факс: 021/472-03-72

Реализатори: Јутка Балиж, Анамарија Вичек, Ленке Ердељ

Теме: Значај језичких, говорних и комункативних способности за свеукупни развој деце и ученика; Компоненти и услови развоја и развијања комуникативних способности и вештина; Улога и поступци васпитача и учитеља у развијању комуникативних способности и стварању контекста за разноврсну употребу говора у васпитним ситуацијама; Невербална комуникација; Развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације; Праћење и процењивање развоја комуникативних способности деце; Обрада васпитних садржаја из појединих области васпитно-образовног рада са посебним нагласком на комуникативну употребу говора; Интерактивно причање као метод и средство комуникације и креативног учења; Интерактивна обрада бајке/приче

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (18 сати)

872 РЕШИТИ КОНФЛИКТ А ДА СВИ ПОБЕДЕ

изборни

П: 1, 4, 7

Институција: Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду, Штросмајерова улица 11, 24000 Суботица

Аутори: Јосип Ивановић, Моника Чапо

Координатор: Марта Такач, takacs.marta@magister.uns.ac.rs, 064/119-68-73

Реализатори: Каталин Каић, Ева Хожа, Рожа Берток, Тамаш Корхец, Јосип Ивановић, Жолт Наместовски, Моника Чапо, Ото Беке, Беата Грабовац, Иштван Пете

Теме: Темељне вредности грађанске културе; Достигнути стандарди грађанских слобода и права; Грађанска култура и књижевност; Етичке основе моралних кодекса; Интерактивна педагогија у служби грађанског васпитања; Програмске специфичности предмета Грађанско васпитање у основној и средњој школи; Могућности савремене наставне технологије у реализацији предмета Грађанско васпитање у основној и средњој школи; Врсте радионица и правила рада у радионици, конструкција сценарија радионице и начини реализације радионице; Најчешћи узроци конфликата деце у основној и средњој школи – ненасилно решавање; Етички аспекти конфликата у средњој школи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

873 РУСИНСКИ ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И ИСТОРИЈА – НОВА НАУЧНА САЗНАЊА И ЊИХОВА ПРИМЕНА У НАСТАВИ

обавезан

П: 6

Институција: Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за русинистику, др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад

Аутор: Стеван Константиновић

Координатор: Стеван Константиновић, stefanos@eunet.rs, 060/702-91-13

Реализатори: Јулијан Тамаш, Михајло Фејса, Јанко Рамач, Стеван Константиновић, Ксенија Сегеди, Анамарија Рамач

Теме: Русинистика у првој декади XXI века; Лингвистичка истраживања у области русинистике и њихова примена у настави русинског језика; Русинска усмена књижевност и савремена књижевност за децу и њена примена у настави русинског језика и књижевности; Нова сазнања у проучавању историје Русина и њихова примена у настави националне историје; Радионице: Дилеме и непознанице у вези са применом граматичке норме русинског језика; Искуства и дилеме у извођењу наставе русинског језика као матерњег са елементима националне културе, или као почетног; Презентације: Представљање нових издања из области књижевности; Представљање издања из области лингвистике; Представљање издања из области историје

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 28

Трајање: два дана (12 сати)

874 САВРЕМЕНА ОБРАДА БАЈКИ У ДОМАЋОЈ ЛЕКТИРИ У НИЖИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

обавезан

П: 4

Институција: ОШ „Стеван Сремац“, Топартска 20, 24400 Сента

Аутор: Мелинда Чонти

Координатор: Ерне Чонти, csokonai.vm@os-senta.edu.rs, csontimelinda@citromail.hu, 063/1-654-519, 064/3-063-887, 024/843-497

Реализатор: Мелинда Чонти

Теме: Арањ Ласло – Tarka lepke, kis mese (лектира за трећи разред); Бенедек Елек – Kígyós Jancsi (лектира за четврти разред); Az ördög és a molnárlegény (лектира за други разред); У наставку учесници приказују своје самосталне радове и заједнички их оцењују на основу претходно наученог

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика

Број учесника: 30

Трајање: три дана (24 сата)

875 СЛОВАЧКИ ЈЕЗИК ОД ТРАДИЦИЈЕ КА МОДЕРНОСТИ 4

обавезан

П: 6

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Булевар Михајла Пупина 1/IV, 21000 Нови Сад

Аутор: Светлана Зољњан

Координатор: Светлана Зољњан, svetlana.zolnjan@rada.org.rs, 063/532-989, 021/774-015

Реализатори: Светлана Зољњан, Јан Макан, Милушка Анушиак – Мајера, Милина Флоријанова, Владислава Фекете, Љубослав Мајера

Теме: Комуникација и њена интеграција на часовима словачког језика; Сценски наступ; Дечје драмско стваралаштво, дидактички приручници за драмско стваралаштво из Словачке Републике

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, васпитачи у предшколским установама

Број учесника: 15
Трајање: три дана (24 сата)

876 ТЕОРИЈА – МОДЕЛ – ПРИСТУП

обавезан

П: 6

Институција: Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Ева Хожа, Харгита Хорват Футо
Координатор: Ирен Ланц, hungar@ff.uns.ac.rs, 021/458-673
Реализатори: Едита Андрић, Ерика Бенце, Ержебет Чањи, Корнелија Фараго, Јулијана Ишпановић Чапо, Едит Катона, Ирен Ланц, Ласло Молнар Чикош, Илона Рајшли, Ева Толди
Теме: Први сусрет – Пленарна предавања: Песма Михаља Верешмартија („Liszt Ferenchez”) палимсест Домокоша Силађија, Интермедијалност: књижевност и филм (Филмске интерпретације књижевности) Секције: А) За наставнике основних школа: Интерпретација лирских песама у осмом разреду (Ласло Нађ: Ki viszi át a Szerelmet и друге песме у уџбенику), Језичке сујеверје, стереотипија и питања језичке коректности у настави; Музика и књижевност; Приказ портфолија стручне праксе студената Одсека, Дискусија: искуство првог завршног испита Б) За професоре средњих школа: Реторика – на нивоу средње школе, Нове интерпретација „Химне“; Ференц/Франц Лист у Војводини; Трагови руже у мађарској књижевности у Војводини; Испитни час као модел. У семинарској библиотеци: изложба нових књига у вези науке о књижевности, лингвистике, методике наставе, дидактике, образовне културе итд. Први сусрет – Пленарна предавања: Методика наставе и нова теоријска истраживања; Неговање језика у школи Секције: А) За наставнике основних школа: Језичка компетенција – прагматичка компетенција; Упоредна фолклористика: узајамне везе мађарске и српске културе; Пројект у настави; Опасност и уживање „капљења“: могућности интерпретације омладинског романа Ота Толнаија („Ördögfej“); Савлађивање реда речи у реченици, са нарочитом освртом на перспективизацију. Б) За професоре средњих школа: Контекстуализација мађарских писаних споменика, Интерпретација старе мађарске књижевности у средњој школи: Петер Борнемиса: „Optima cantio”, Проза у траперицама – струјање светске књижевности; Мађарски као језик средине и као страни језик, Дискусија: актуелни проблеми наставе. У оквиру другог семинара се такође организује изложба нових књига и уџбеника.
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 80 до 85
Трајање: два дана (14 сати)

877 ТУРУЛ

изборни

П: 6

Институција: Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Штросмајерова 11, 24000 Суботица
Аутори: Геза Цекуш, Имелда Вереш
Координатор: Геза Цекуш, czekusg@tippnet.rs, 063/891-78-75
Реализатори: Геза Цекуш, Имелда Вереш
Теме: Заштита животне средине; Значај сценске методе у настави и образовању – како ће оживети материјали и предмети дечје свакодневице; Самообразовање – креирање сценских етида; Развијање креативних способности учитеља и васпитача
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 30
Трајање: један дан (7 сати)

878 УВОД У ДРАМСКУ ПЕДАГОГИЈУ

изборни

П: 4

Институција: Основна школа „Стеван Сремац“, Топартска 20, 24400 Сента
Аутори: Каталин Лешку, Цецилиа Кун
Координатор: Габриела Шароши, centar@os-senta.edu.rs, 024/811-715
Реализатори: Ирен Гемери, Атила Перпауер, Оршоља Шоти, Габриела Шароши, Каталин Лешку, Цецилиа Кун
Теме: Теоријске основе драмске педагогије; Практичне основе драмске педагогије
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

879 УКРАЈИНСКИ МЕТОДИЧКИ ДАНИ

обавезан

П: 6

Институција: Национални савет украјинске националне мањине, Војвођанских бригада 17, 21000 Нови Сад
Аутор: Стеван Константиновић
Координатор: Михал Кржачек, mkzzacek@yahoo.com, 062/506-520
Реализатори: Стеван Константиновић, Првослав Јанковић, Душанка Звекић Душановић, Наталија Шарко Голубовић
Теме: Законски оквир и подзаконска акта којима се регулише настава из предмета: Матерњи језик са елементима националне културе; Педагошки приступ и методе рада са узрасно мешовитим групама деце; Примена методичких поступака и техника у раду са децом која имају различит ниво знања матерњег језика; Основи граматичке норме украјинског језика и њихова примена у уџбенику украјинског језика са елементима националне културе; Угледни часови украјинског језика
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, васпитачи у предшколским установама
Број учесника: 8
Трајање: два дана (10 сати)

880 УЛОГА ВРЕДНОСТИ У ПРОЦЕСУ ЗДРАВОГ ФОРМИРАЊА ИДЕНТИТЕТА

изборни

П: 1, 2

Институција: Теолошко-катехетски институт Суботичке бискупије, Трг Свете Терезије 3, 24000 Суботица
Аутор: Андрија Копиловић
Координатор: Чаба Ковач, chaboo@tippnet.rs, факс: 024/692-255
Реализатори: Андрија Копиловић, Чаба Ковач
Теме: Слике Бога, човека и Цркве; Литургија, света миса

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије; професори предметне наставе – средње стручне школе

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

881

ШКОЛА РОМОЛОГИЈЕ: СРЕДЊИ НИВО

обавезан

П: 6

Институција: Завод за културу Војводине, Војводе Путника 5, 21000 Нови Сад

Аутор: Свенка Савић

Координатор: Оливера Маринков, olivera@nscable.net, 021/475-41-28, 063/430-744

Реализатори: Марија Александровић, Драгољуб Ацковић, Оливера Маринков, Александра Николић, Свенка Савић, Живота Урошевић

Теме: Упознавање полазника са основним вредностима националне ромске заједнице које су у основи очувања националног идентитета Рома: 1. језик, 2. култура, 3. историја, 4. становање. Основни појмови структуре ромског језика и његове службене употребе, са фокусом на процесе стандардизације и улози Трифуна Димића у томе у Војводини; Култура (усмена и ауторска књижевност, религије, систем личних имена и презимена...); Историја (порекло и долазак Рома на Балкан, са фокусом на новију историју; Становање Рома (у Европи и Војводини); Вредности образовања (културе, језика, историје) – сагледавају се у комплементарном односу према вредностима националних заједница са којима Роми живе, са нагласком на интеркултурном дијалогу којим се богате обе стране

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

882

АКТИВАН, ОДГОВОРАН И КОМПЕТЕНТАН ШКОЛСКИ ОДБОР

обавезан

П: 4, 7

Институција: Едукативни центар „Мулти медиа“, Станка Власотинчанина 18, 18000 Ниш
Аутори: Роберт Џунић, Валентина Ранчић, Драгана Бошњак, Душица Манојловић, Лидија Цветковић, Сузана Васић
Координатор: Роберт Џунић, multimedianis@yahoo.com, 065/290-00-50, факс: 018/290-005
Реализатори: Роберт Џунић, Валентина Ранчић, Драгана Бошњак, Душица Манојловић, Лидија Цветковић, Сузана Васић
Теме: Шта карактерише квалитетну школу; Школски одбор и његова улога; Упознавање са структуром докумената (статут и остала општа акта, предшколски и школски програм, годишњи план рада, ШРП) и процедуром доношења одлука; Упознавање са структуром и процедуром доношења финансијских планова и извештаја о раду које усваја ШО; Упознавање са процедуром извођења екскурзија и наставе у природи; Упознавање са процедуром избора директора; Упознавање са процедуром одлучивања по жалби на решење директора; План стручног усавршавања, Ученички парламент и ШО у ОШ и СШ; Комуникација, конструктиван састанак ШО, записник
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

883

ВАЖНО ЈЕ САЗНАТИ КОГА ПОСЛАТИ У ОРГАНЕ УПРАВЉАЊА

изборни

П: 4, 6, 7

Институција: Независни синдикат просветних радника Војводине, Модене 5, 21000 Нови Сад
Аутори: Софија Мандарић, Хаџи Здравко М. Ковач, Мирољуб Бјелетић
Координатор: Хаџи Здравко М. Ковач, sindiso@sbb.rs, 064/657-70-25
Реализатори: Софија Мандарић, Хаџи Здравко М. Ковач, Мирољуб Бјелетић
Теме: Упознавање са законском легислативом која регулише рад органа управљања; Конституисање органа управљања: процедура избора, мандат, надлежности, ограничења/сукоб интереса, разрешење и привремени орган управљања; Прецизирање надлежности органа управљања: директора, секретара, синдиката, савета родитеља, стручних служби, стручних актива и ученичког парламента; Колективно преговарање; Конструктивно решавање спорова у установи/школи
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистент и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручног предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколској установи, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у дому ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

884

ДИРЕКТОР – ЛИДЕР И/ИЛИ МЕНАЏЕР

обавезан

П: 6, 7

Институција: Форум педагога Србије Господар Јованова 22, 11000 Београд
Аутор: Снежана Вуковић
Координатор: Снежана Вуковић, snezana.vukovic@mpn.gov.rs, 064/140-98-05
Реализатори: Гордана Јелић Мариоков, Наташа Мујагић, Снежана Вуковић
Теме: Организовање – коришћење расположивих средстава (људи, материјал, новац, опрема) тако да се школски циљеви достигну; Процес одлучивања – стварање, развијање подршке. Делегирање – давање развојне шансе наставницима и ученицима путем давања одговорности и задатака; Репрезентовање – контактирање са средином, са школским системом и његовим административним телима Функција унапређења образовања: Разјашњење сопствених циљева; Развој – припремање процеса планирања и развоја школе; Вођење – помоћ сваком наставнику да овлада радним ситуацијама и реаговање на њихово понашање; Евалуација – припрема за екстерну евалуацију школских активности и самовредновање; Правна регулатива; Законска регулатива која се односи на услове које мора да испуњава лице које обавља дужност директора, увођење испита за директора установе (лиценце), стицање и одузимање лиценце директору, избор директора установе, надлежност и одговорност директора као лица које руководи радом установе, престанак дужности директора и његова права по престанку дужности, и друга питања која се односе на обављање дужности директора установе. Прописи који се односе на избор, права, обавезе и одговорности в. д. директора и помоћника директора. Финансијски план и буџетирање; За нове лидере – директоре који се тек припремају за ту позицију, из области финансија, потребно је да поседују; Основна знања из Закона о буџетском систем; Основна знања из Уредбе о буџетском рачуноводству; Основна знања из Закона о јавним набавкама; Основна знања из Закона о ПДВ
Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

885

ЕФЕКТИВНА КОМУНИКАЦИЈА С ЈАВНОШЋУ

изборни

П: 4

Институција: Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, Јове Илића 154, 11040 Вождовац, Београд
Аутор: Винка Филиповић
Координатор: Винка Филиповић, vinka@fon.bg.ac.rs, 011/395–08-91
Реализатори: Велимир Штављанин, Милан Оковић, Гордана Чапрић, Славица Цицварић Костић, Весна Дамњановић, Тамара Властелица Бакић, Винка Филиповић
Теме: Комуникациони аспекти савременог пословања (функције комуникације, модели комуницирања, принципи добре комуникације, комуникационе мреже).; Глобални циљеви, активности, организација односа с јавношћу у образовним установама; Јавност – изазов савременог менаџмента у променљивом окружењу; Корпоративни идентитет и пословни имиџ; Односи са друштвеном заједницом и друштвена одговорност; Интерни односи с јавношћу; Планирање комуникације (екстерне и интерне) са приказом програма комуникације за изабране циљне групе.; Примена комуникационог система с посебним освртом на Интернет комуникацију и дизајнирање институционалног интранета; Унапређење комуникације и препоруке за праксу у образовним институцијама

Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

886

ЕФИКАСАН И ДЕЛОТВОРАН ПРОФЕСИОНАЛАЦ У ВАСПИТНО--ОБРАЗОВНОЈ УСТАНОВИ

изборни

П: 4, 6, 7

Институција: Педагошко друштво Србије, Теразије 26, 11000 Београд
Аутори: Биљана Радосављевић, Јасмина Ђелић
Координатор: Биљана Радосављевић, funnyfamily@sezampro.rs, 064/801-77-60
Реализатори: Биљана Радосављевић, Јасмина Ђелић, Смиљана Грујић, Весна Леонтијевић, Биљана Букинац
Теме: Појам професионализма и професионалног деловања у васпитно-образовној установи; Нове професионалне улоге у односу на ученике, децу, колеге, родитеље, сараднике, локалну заједницу; Планирање личног професионалног развоја за делотворни рад у установи на основу потреба и приоритета; Вештине планирања, организовања и вођења делотворних састанака, дискусија, групних и индивидуалних разговора и других облика рада у образовно-васпитној установи; Вештине делегирања дужности деци/ученицима, одраслим сарадницима; Вештине вођства – руковођења; Контекстуална анализа стања и услова за које се планира увођење промена; Четири перспективе за развој установе; Како да успеју промене у васпитно-образовној установи; Решавање проблема на различитим нивоима рада у васпитно-образовној установи; Мониторинг и евалуација развоја професионализма у васпитно-образовној установи
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћници наставника, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

887

ЗНАЊЕ, АЛАТИ И ИСКУСТВО ЗА УСПЕШНО РУКОВОЂЕЊЕ ШКОЛСКОМ ОРГАНИЗАЦИЈОМ –„МУДРОСТ ДОБРИХ МЕНАЏЕРА“

обавезан

П: 4, 6

Институција: Центар за развој људских ресурса и менаџмент – Београд, Бранкова 21а, 11000 Београд
Аутор: Радован Живковић
Координатор: Радован Живковић, radovan.zivkovic@yahoo.com, 064/813-45-89, 011/357-11-36
Реализатори: Владимир Иванковић, Радован Живковић, Милорад Гавриловић
Теме: Појам организације; Школа као организација; Дефинисање мисије и визије школе; Стратешки менаџмент и планирање; Циљеви и постављање СМАРТ циљева; Уговарање циљева; Управљање помоћу циљева; Менаџмент промена; Вођство и лидерство у организацији; Како избећи уобичајену праксу у управљању организацијама; Зашто је за врхунски успех важно прекршити правила уобичајене праксе? Тимови и тимски рад; Изградња тимова; Улоге и расподела улога у тимском раду; Доношење одлука у тимском раду – синергијско одлучивање; Кадрови и кадровски развој у школским организацијама; 12 кључних фактора за успех организација и задовољство запослених; Значај талента за максимално постигнуће; Четири кључа управљања савременим школским организацијама

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: три дана (20 сати)

888 ИДЕНТИФИКАЦИЈА И ИЗРАДА ПРОЈЕКТА

изборни

П: 4

Институција: Млекарска школа са домом ученика „Др Обрен Пејић“, Николе Пашића 173, 18300 Пирот
Аутори: Драгана Јовановић, Драган Николић, Милан Вучићевић, Александар Манчић
Координатор: Милан Вучићевић, pimleksko@open.telekom.rs, 066/803-48-00
Реализатори: Драгана Јовановић, Драган Николић, Милан Вучићевић, Александар Манчић
Теме: Програм оспособљава полазнике за идентификацију идеја за писање пројеката, за израду стабла проблема, даје основна начела анализе логичког оквира и израду матрице логичког оквира, упућује полазнике у циклус управљања временом и изради буџета
Циљна група: наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколској установи, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

889 КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА НОВУ ПАРАДИГМУ УПРАВЉАЊА

изборни

П: 4, 5, 6, 7

Институција: Факултет за менаџмент, Васе Стајића 6, 21000 Нови Сад
Аутори: Оља Арсенијевић, Душан Ристић
Координатор: Тијана Савић Тот, savic@famns.edu.rs, 021/451-671, факс: 021/526-254
Реализатори: Оља Арсенијевић, Душан Ристић, Ненад Марковић, Горан Булатовић, Љиљана Љ. Булатовић
Теме: Стратегијски менаџмент и лидерство – кључни стратешки појмови, менаџмент и лидерство, образовни менаџмент, класичне и савремене стратегије, мисија и визија; Вођење васпитно-образовних установа – приступ појединцу (понашање појединца); приступ према ситуацији, трансформацијско вођење, тимско вођење; Школа као организација – друштвено-историјски контекст организације школе, политички утицај на организацију школе, организација школског курикулума; Управљање променама и култура школе – чиниоци културе установе, темељне вредности школе, утицаји на културу установе, промене културе у школи; Управљање финансијама у васпитно-образовним установама – извори финансирања, финансијско планирање и контрола, закони и правилници којима је уређено финансијско пословање у школи, нови јавни менаџмент и реформа финансијског менаџмента; Управљање људским потенцијалима – циљеви и функције управљања људским потенцијалима, подручја рада у којима директор управља људским потенцијалима, улога директора у управљању људским потенцијалима; Управљање квалитетом у школи, квалитет као стратегијски циљ образовања (екстерно и интерно управљање квалитетом, вредновање и само – вредновање, квалитет учења и поучавања); Комуникацијске вештине – препоруке за побољшање комуникације са интерним и екстерним јавностима као и односи са медијима; Садржаји усмерени на нове правне, законске норме и регулативе
Циљна група: директори/помоћници директора

Број учесника: 30
Трајање: три дана (24 сата)

890

КОНСТРУКТИВНА ОРГАНИЗАЦИОНА КУЛТУРА – РАЗВОЈ ШКОЛА КРОЗ УКЉУЧИВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

обавезан

П: 4, 6

Институција: Human Synergistics д.о.о.; Сарајевска 38, стан 6, 11000 Београд
Аутори: Иван Дмитрић, Радован Живковић
Координатор: Иван Дмитрић, ivan.dmitric@hs.rs, 011/366-01-76, факс: 011/362-91-54, 062/243-040
Реализатори: Иван Дмитрић, Радован Живковић
Теме: Разлика организационе културе и организационе климе.; Тренутна и жељена организациона култура и анализа њихових разлика; Презентовање налаза истраживања организационе културе у средњим стручним школама у Србији; Промена тренутне организационе културе ка жељеној организационој култури; Понашање запослених ка индивидуалном нивоу као последица организационе културе; Промена узрочних фактора и личних стилова понашања и размишљања
Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

891

ЛИДЕРИ У ОБРАЗОВАЊУ

обавезан

П: 4, 6, 7

Институција: Филозофски факултет, Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад
Аутори: Милица Андевски, Оливера Гајић
Координатор: Биљана Лунгулов, biljana.lungulov@gmail.com, 021/450-419, 063/804-10-09, факс: 021/458-948
Реализатори: Милица Андевски, Оливера Гајић, Биљана Лунгулов
Теме: Лидерство у школи – уместо обичног управљања и (руко)вођења; Школа као организација; Основни појмови и питања о управљању (концепције, теорије) и (руко)вођењу у школском систему – носиоци функција; Директор – визија школе и мотивација сарадника за учествовање; Конструктивно решавање конфликата (консензус) и успешно вођење критичких разговора (када се угрози конструктивна сарадња нови модел менаџмента – темељ школске реформе; Креативност (појам, процес, фазе); Евалуација (спровођење, презентација идеја)
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

892

ЛИДЕРСТВО У НЕПРОФИТНОМ СЕКТОРУ – ПРОГРАМ ОБУКЕ У РУКОВОЂЕЊУ ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА И ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

изборни

П: 4, 6

Институција: Дечји културни центар Београд, Таковска 8, 11 000 Београд
Аутори: Снежана Станковић, Катарина Станић, Часлав Манчић
Координатор: Снежана Станковић, snezana.stankovic@dkcb.rs, 060/167-33-30, 011/323-73-60, факс: 011/324-23-14
Реализатори: Катарина Станић, Часлав Манчић
Теме: Механизми и принципи мотивисања сарадника; Утицај на сараднике и оснаживање тима; Филозофија тимског рада и градња ефикасног тима; Систем основних вредности колектива; Комуникација и превазилажење тензија у руковођењу; Успешно доношење одлука; Типологија понашања и флексибилност у руковођењу; Менторски приступ руковођењу
Циљна група: директори/помоћници директора
Број учесника: 24
Трајање: два дана (16 сати)

893

МАРКЕТИНГ И МАРКЕТИНШКА КУЛТУРА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА

изборни

П: 4, 7

Институција: Удружење „Центар за маркетинг у образовању“, Његошева 5, 32300 Горњи Милановац
Аутор: Владимир Драгојловић
Координатор: Владимир Драгојловић, dragojlov@yahoo.com, 064/293-98-98, факс: 032/714-100
Реализатори: Владимир Драгојловић, Михајло Сидерис, Бранкица Коцић
Теме: Терминолошко одређење маркетинга у образовању; Потреба и користи од маркетинга у образовању; Екстерни и интерни маркетинг; Имиџ и тржиште образовно васпитне установе; Маркетинг култура и њени елементи (квалитет, задовољство, међусобни односи, конкурентност, организованост, интерна комуникација, иновативност); Инструмент за процену маркетинг културе у образовно васпитној установи
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, васпитачи у предшколској установи, стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

894

МАРКЕТИНШКА КОМУНИКАЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 4

Институција: Факултет организационих наука Универзитета у Београду, Јове Илића 154, 11040 Вождовац, Београд
Аутор: Винка Филиповић
Координатор: Винка Филиповић, vinka@fon.bg.ac.rs, 011/395-08-91, 063/444-046, 064/889-33-15
Реализатори: Милица Костић, Велимир Штављанин, Милан Окановић, Гордана Чапрић, Славица Цицварић Костић, Весна Дамњановић, Тамара Властелица, Винка Филиповић

Теме: Образовање и маркетинг; Маркетиншки микс; Маркетиншко планирање; Маркетиншка стратегија; Развој стратегије брендирања услуга образовања; Интегрисана маркетиншка комуникација; Активности: екстерна и интерна анализа маркетиншких услуга у образовању са нагласком на диференцијацију; Анализа елемената позиционирања школе и програма; Развој поступка истраживања тржишта; Израда стратегија маркетинга за образовне институције; Симулација комбинације елемената маркетинг микса у образовању и израда маркетинг програма; Дефинисање процеса планирања маркетиншких комуникација у образовању

Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

895 МЕДИЈАЦИЈА КАО МОДЕЛ ПРЕВЕНЦИЈЕ И РЕШАВАЊА КОНФЛИКАТА МЕЂУ ЗАПОСЛЕНИМА

изборни

П: 1, 2, 4, 6

Институција: Центар за посредовање – медијацију, Карађорђева 48, 11000 Београд

Аутори: Ксенија Максић, Милена Тадировић, Весна Марковић

Координатор: Милена Тадировић, mtadirovic@medijacija.rs; 063/358-807,011/328-72-97, факс: 011/328-64-76

Реализатори: Марина Кларић Живковић, Матија Радојичић, Ксенија Максић, Милена Тадировић, Весна Марковић, Александра Ђорђевић, Александра Сарић

Теме: Медијација: појам, начела, медијација у свету; Области примене посредовања у Србији; Медијација у правним актима (Закон о заштити од злостављања на раду, Правилник о понашању послодаваца и запослених, Протокол о заштити ученика од злостављања...); Конфликти; Агресија и насиље; Каналисање беса; Дискриминација, стереотипи и предрасуде; Комуникација (ненасилна комуникација, активно слушање); Алтернативне технике решавања сукоба; Вештине преговарања; Медијација – кораци процеса, симулације; Медијација (олуја идеја – проналажење решења); Вештине медијатора; Избор посредника; Интерни и екстерни медијатори; Грађење тимова и тимски рад, Појам и значај организационе климе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

896 МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА У ШКОЛИ

изборни

П: 4, 7, 8

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11 000 Београд

Аутори: Мирјана Дракулић, Драгана Бечејски Вујаклија, Ондреј Јашко, Ратимир Дракулић, Милош Јефтић, Младен Чуданов, Снежана Клашња, Светлана Јовановић, Ђорђе Кривокапић, Гордана Чапрић, Јелена Најдановић Томић

Координатор: Гордана Чапрић, gcapric@ceo.gov.rs, 011/206-70-00, 064/225-95-04, факс: 011/206-70-09

Реализатори: Мирјана Дракулић, Драгана Бечејски Вујаклија, Ондреј Јашко, Ратимир Дракулић, Милош Јефтић, Младен Чуданов, Снежана Клашња, Светлана Јовановић, Ђорђе Кривокапић, Гордана Чапрић, Јелена Најдановић Томић

Теме: Управљање процесима људских ресурса; Управљање професионалним развојем; Процеси вредновања у школи; Мотивација запослених у школи; Управљање тимовима; Заштита података о људским ресурсима; Етички аспекти менаџмента људских ресурса; У програм су укључене и одређене менаџмент вештине: Лидерства; Одлучивања

Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

897 МЕНАЏМЕНТ МУЗИЧКЕ КАРИЈЕРЕ

изборни

П: 4, 5

Институција: Удружење музичких и балетских педагога Србије, Џона Кенедија 7, 11070 Нови Београд

Аутор: Смиљка Исаковић

Координатор: Смиљка Исаковић, smiljkais@gmail.com, 064/150-63-63, факс: 011/319-35-82

Реализатор: Смиљка Исаковић

Теме: Упознавање са основним карактеристикама извођачких уметности; Дисциплине класичног менаџмента у служби музичке уметности;Употреба медија у заступању уметника; Курикулум вите и уметничка биографија, Coaching у уметности; Мобинг; Психолошка припрема у извођачким уметностима; Значај уметничке критике за каријеру уметника; Networking у служби промоције; Профили и стилови менаџерског приступа; Негативни утицај менаџмента на уметничку каријеру; What killed classical music – да ли је перфекционизам позитиван?; Етика и естетика у служби уметника; Утицај високих технологија на уметничку каријеру; Предузетнички приступ и менталитет; Интерактивни односи менаџера, уметника и друштва; Будућност менаџера у новом миленијуму

Циљна група: професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

898 МЕНАЏМЕНТ СИСТЕМИ У ОБРАЗОВАЊУ – КАКО УНАПРЕДИТИ ПОСЛОВАЊЕ ШКОЛА

изборни

П: 5, 6, 7

Институција: Савез инжењера и техничара Србије (СИТС), Кнеза Милоша 7а/I, 11000 Београд

Аутори: Видосав Мајсторовић, Зоран Пендић

Координатор: Зоран Пендић, office@sits.rs, eurosystemsco@sezampro.rs, 063/358-780, 011/323-00-67, 011/347-17-08

Реализатори: Видосав Мајсторовић, Зоран Пендић

Теме: Мотивација запослених; Менаџмент системи (МС); Значај и циљеви увођења МС у школе; Флексибилне организационе структуре (Типови: A, J i Z; Школа која учи и иновативна школа); Успостављање МС; Метода животног века за образовну услугу (ОУ); Развој нове ОУ – маркетиншки приступ (Генерисање идеја; Селекција идеја; Анализа способности за развој ОУ; Развој ОУ; Комерцијализација; Мерење и анализа квалитета ОУ; Мерење задовољства ученика); Набавка; Продаја ОУ; Вршење ОУ (Праћење и мерење квалитета ОУ; Стално побољшавање ОУ); Систем за надзор, мерење, анализу и унапређење МС (Интерне провере; Анализа пословања школе; Корективне/превентивне (К/П) мере); Управљање трошковима; Методе и системи за подршку МС

Статистичке и друге методе; Информациони системи; Учење на даљину; Системи за подршку одлучивању; Интернет/Интранет; Сертификација МС

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

899

МЕНАЏМЕНТ У ОБРАЗОВАЊУ – КАКО УПРАВЉАТИ НОВОМ ШКОЛОМ I

обавезан

П: 4, 7, 8

Институција: Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, Јове Илића 154, 11000 Београд

Аутори: Мирјана Дракулић, Невенка Жаркић Јоксимовић, Винка Филиповић, Драгана Бечејски Вујаклија, Весна Милићевић, Слађана Бенковић, Ратимир Дракулић, Марија Кујачић, Славица Цицварић Костић, Тања Милић, Вељко Дмитровић, Светлана Јовановић, Милан Окановић, Милош Милосављевић, Јелена Најдановић Томић, Славко Каравидић, Милица Џодан, Гордана Чапрић

Координатор: Мирјана Дракулић, mirjanad@fon.rs, 011/395-08-54

Реализатори: Мирјана Дракулић, Невенка Жаркић Јоксимовић, Винка Филиповић, Драгана Бечејски Вујаклија, Весна Милићевић, Слађана Бенковић, Ратимир Дракулић, Марија Кујачић, Славица Цицварић Костић, Тања Милић, Вељко Дмитровић, Светлана Јовановић, Милан Окановић, Милош Милосављевић, Јелена Најдановић Томић, Славко Каравидић, Милица Џодан, Гордана Чапрић

Теме: Специфичности менаџмента у образовању; Управљање школом – искуства других земаља; Економика образовања; Управљање променама; Управљање ресурсима у образовању; Управљање финансијама у образовању; Маркетинг у образовању; Информационо-комуникационе технологије у образовању и заштита података; Пројектима до средстава; Одговоран менаџер у образовању; Семинаром је обухваћена и менаџмент-вештина: вештина презентовања

Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

900

МОБИНГ – ПРЕПОЗНАВАЊЕ, СПРЕЧАВАЊЕ И ЗАШТИТА

изборни

П: 1, 4

Институција: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије, Ђушина 7/III, 11000 Београд

Аутори: Вера Кондић, Мирјана Вуксановић, Силвија Родић, Тамара Џамоња Игњатовић, Олга Кићановић

Координатор: Нина Репац, nina@dps.org.rs, 011/323-29-61, факс: 011/323-96-85

Реализатори: Вера Кондић, Мирјана Вуксановић, Силвија Родић, Тамара Џамоња Игњатовић, Олга Кићановић

Теме: Четири тематске области (напомена: детаљи у пријави): Упознавање и препознавање мобинга/злостављања на раду; Ефикасна примена Закона о спречавању злостављања на раду (ЗСЗР) за постизање квалитетног радног амбијента; Вештине комуникације у спречавању мобинга; Карактеристике посредовања и улога посредника

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистент и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре--васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (11 сати)

901

ОБУКА ДИРЕКТОРА, УЧИТЕЉА И РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА ЗА ПРОГРАМ ДРУШТВЕНОГ И ФИНАНСИЈСКОГ ОБРАЗОВАЊА ДЕЦЕ

изборни

П: 1, 2, 4, 6

Институција: Помоћ деци, Коларчева 7/IV, 11000 Београд

Аутори: Љиљана Васић

Координатор: Љиљана Васић, pomocdeci@eunet.rs, 011/322-85-64, факс: 011/324-83-65

Реализатори: Љиљана Васић, Душица Јотев, Анита Марков, Данијела Милић

Теме: Разумевање сопствене личности, породице, заједнице; Родна равноправност, предрасуде, културолошка позадина друштвених разлика везаних за пол и род, дискриминација, осећања деце; Права и одговорности (лична и друштвена); Штедња и трошење (новац, животна средина, природна богатства), штедња као оруђе за оснаживање личности детета; Учествовање; Планирање и буџетирање; Друштвени и финансијски пројекти, њихово стварање и спровођење; Предузетништво

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: три дана (24 сата)

902

ОБУКА ЗА ВОЂЕЊЕ СЕМИНАРА И ПРЕЗЕНТАЦИЈА

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6, 21000 Нови Сад

Аутор: Виолета Петковић

Координатор: Виолета Петковић, violeta.petkovic@gmail.com, 063/515-189, факс: 021/472-03-072

Реализатори: Виолета Петковић, Данијела Станојевић, Анамарија Вичек

Теме: Правилна употреба флип чарта; Врсте енерђајзера и њихова употреба; Примена различитих метода рада: рад у пару, фронтални, радионичарски и групни; Видови комуникације са учесницима семинара; „Незгодна питања“; „Незгодни учесници“; Изградња сопстевног стила; Израда агенде–сценарија семинара; Аудио-визелне презентације; Улога рекапитулације.

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: три дана (20 сати)

903 ПРАВИЛА ПОСЛОВНОГ ПОНАШАЊА У ОДНОСИМА СА ЈАВНОШЋУ

изборни

П: 6, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32 000 Чачак

Аутори: Милица Воиновић, Рада Каранац

Координатор: Рада Каранац, rada.k@eunet.rs, 064/156-56-88, 032/311-327

Реализатори: Милица Воиновић, Рада Каранац

Теме: Интерни и екстерни односи са јавношћу; Комуникацијске вештине; Кризни односи с јавношћу; Односи са јавношћу и медији; Образовно-васпитне установе као бренд; Протокол

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: два дана (16 сати)

904 ПРИПРЕМА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ЕУ ПРОЈЕКАТА

изборни

П: 6

Институција: Отворени универзитет Суботица, Трг цара Јована Ненада 15, 24000 Суботица

Аутори: Виолета Мрдаковић, Ласло Шаму

Координатор: Виолета Мрдаковић, violeta.mrdakovic@gmail.com, 024/554-600, 063/597-927, факс: 024/553-116

Реализатори: Виолета Мрдаковић, Ласло Шаму

Теме: Фондови Европске Уније: сврха, структура, средства;Управљање пројектим циклусом; Припрема пројектне документације и конкурисање; Појам и сврха логичке матрице; Припрема буџета пројекта; Реализација пројектних активности; Тендерске процедуре и јавне набавке у реализацији пројеката финансираних од стране ЕУ; Периодично и финално извештавање и Примери из праксе (2 часа)

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистент и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: три дана (24 сата)

905 ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА КАПАЦИТЕТА ОБРАЗОВНИХ ИНСТИТУЦИЈА ЗА КОРИШЋЕЊЕ ФОНДОВА ЕВРОПСКЕ УНИЈЕ

обавезан

П: 6

Институција: Европски пројектни центар, Кнез Милетина 3, 11000 Београд

Аутори: Андрија Пејовић, Тања Ранковић, Габриела Братић

Координатор: Габриела Братић, gabrielabratic@yahoo.com, 063/882-14-27

Реализатори: Андрија Пејовић, Габриела Братић, Огњен Мирић, Тања Ранковић, Даниела Јадријевић-Младар, Александра Лакићевић-Добрић

Теме: Правила и процедуре доделе бесповратних средстава Европске уније, Програми прекограничне сарадње; Оперативни програм „Развој људских ресурса“; Управљање пројектним циклусом и Матрица логике пројекта

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

906

ПРОЈЕКАТ ЗА ПРОЈЕКАТ

изборни

П: 4, 6, 8

Институција: Пољопривредна школа „Шуматовац“, Тихомира Ђорђевића бб, 18220 Алексинац

Аутори: Славиша Петровић, Олгица Бајић

Координатор: Славољуб Величковић, polskol@medianis.net, 064/934-57-35, 018/800-792

Реализатори: Александра Стевановић, Снежана Живадиновић, Горан Жалац, Олгица Бајић, Славиша Петровић, Славољуб Величковић

Теме: Уводни део обухвата упознавање учесника са значајем писања пројекта. Прва фаза: Од идеје до пројекта; Прикупљање идеја формирање пројектног тима; Специфичности тимског рада у изради пројекта поверење и сарадња – правила и дисциплина, проток информација/тајност, одлуке, структура и постигнућа; Комуникација чланова у групи; Симулација конкурса за одобравање пројекта, полазници према свом нахођењу бирају сараднике и праве тимове; Радионица: Техника писања пројекта; Пројектни циклус, израда логичког радног оквира који обухвата: циљеве, сврху, резултате, активности, распоред активности и ресурса, одређивање индикатора, како квантитативних (мерљивих) тако и квалитативних који оцењују време и место имплементације сегмената неког пројекта; Графички приказ фаза у логичком оквиру; Буџет који је видљив из логичког радног оквира битно доприноси разумевању сврхе пројекта; Текстуално објашњење (наративни део) предлога пројекта садржајност, а не преопширност; Радионица: Напиши пројекат – обухвата израду пројекта. Полазници самостално раде на изради пројекта, примењујући знања и искуства из претходних фаза. Радионица: Одобравање пројекта – реализатори бирају најпројекат уз детаљну анализу и дискусију са учесницима у радионици; Евалуација програма

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 20

Трајање: два дана (16 сати)

907

ПРОЈЕКТНИ МЕНАЏМЕНТ У ОБРАЗОВАЊУ

изборни

П: 8

Институција: Центар за стручно усавршавање Крушевац, Балканска 63, 5. спрат, 37000 Крушевац
Аутор: Драгослав Стевовић
Координатор: Ирена Терзић, irena.terzic@csu.edu.rs, 037/445-735, 064/835-55-96
Реализатор: Драгослав Стевовић
Теме: Формирање пројектног тима; Извори финансирања пројеката; Планирање реализације пројеката; Праћење и контрола реализације пројеката; Управљање пројектом; Буџет; Пример апликације; Радионица – израда практтичног примера
Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)

908

РУКОВОЂЕЊЕ УСМЕРЕНО НА РЕЗУЛТАТЕ

изборни

П: 4, 6, 7

Институција: Стручни одбор за тренинг и едукацију – група директора економских школа при АДЕШ-у асоцијацији директора економских школа, у Правно-пословној школи Ниш, Краља Милана 8, 18000 Ниш
Аутори: Илинка Ђуран, Вера Пајић, Слободана Павловић, Милорада Гавриловић, Владан Ницовић, Обрад Златић, Милан Маринковић, Славко Ђокић, Драган Туцаковић.
Координатор: Вера Пајић, ektskpn@ptt.rs, 064/242-40-00, 035/242-40-00
Реализатори: Вера Пајић, Милорад Гавриловић, Обрад Златић
Теме: Улоге и функције директора; Планирање развоја школе; Подела посла и одговорности; Школа и партнерство; Вештине комуникације; Модерација пословних састанака
Циљна група: директори/помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

909

САВРЕМЕНА ШКОЛА

изборни

П: 1, 4, 8

Институција: Стручни одбор за тренинг и едукацију – група директора економских школа при АДЕШ-у асоцијацији директора економских школа, у Правно-пословној школи, Краља Милана 8, 18000 Ниш
Аутори: Вера Пајић, Милорад Гавриловић, Гордана Ковачев, Весна Вуковић
Координатор: Вера Пајић, ektskpn@ptt.rs, 064/242-40-00, 035/242-40-00
Реализатори: Вера Пајић, Милорад Гавриловић, Гордана Ковачев, Весна Вуковић
Теме: Слика водиља; Индентификација школских процеса; Интерна организација школе и школских процеса; Делегирање послова унутар школе; Улога школских тимова; Школа и партнери; Сопствени приходи школе

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, стручни сарадници, васпитачи у дому ученика, директори/ помоћници директора
Број учесника: 20
Трајање: два дана (16 сати)

910

САВРЕМЕНЕ ТЕНДЕНЦИЈЕ У ТРГОВИНСКОМ МЕНАЏМЕНТУ

изборни

П: 4, 6

Институција: Универзитет Сингидунум, Данијелова 32, 11000 Београд
Аутори: Милорад Унковић, Будимир Стакић, Милорад Миљковић, Јелена Станковић, Радмила Живковић
Координатор: Јелена Станковић, jstankovic@singidunum.ac.rs, 065/831-95-74, 011/309-32-20
Реализатори: Милорад Унковић, Будимир Стакић, Милорад Миљковић, Јелена Станковић, Радмила Живковић
Теме: Карактеристике савремене трговине; Глобализација и међународна трговина; Светска трговинска организација и Србија; Интеграциони процеси у ЕУ и Србија; Електронска трговина; Транзција у трговини; Савремени менаџмент и маркетинг у трговини; Комуницирање у трговини; Понашање и заштита потрошача у трговини
Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе
Број учесника: 30
Трајање: три дана (18 сати)

911

СТРУЧНО-ПЕДАГОШКИ И УПРАВНИ НАДЗОР У ФУНКЦИЈИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА II

изборни

П: 6

Институција: Школска управа Ужице, Видовданска 34, 31000 Ужице
Аутори: Миленко Николић, Радоје Стопић
Координатор: Миленко Николић, nikolicmilenko@eunet.com, 064/813-40-39, 031/522-580
Реализатори: Драгица Јокић, Радоје Стопић, Миленко Николић
Теме: Пут ка обезбеђивању и унапређењу квалитета у образовању кроз тимски рад у образовно-васпитној пракси; Тим као основ за квалитетно сагледавање појава из више углова, активирање креативних потенцијала, подстицање способности адаптације на промене, подстицање на повећање отворености за нова искуства; Превазилажење конфликата у тиму; Стилови понашања у установи као битан предуслов за обезбеђивање и унапређење квалитета рада; Примена Закона о основама система образовања и васпитања у школама и предшколским установама (Министарство просвете и школске управе; установе и друге организације; органи установе: органи управљања, савет родитеља, директор); Стручни органи установе; Програми образовања и васпитања (школски програм, индивидуални образовни план, основе васпитног програма и програм васпитног рада); Испити (завршни испит у основном образовању и васпитању, матура, завршни испит средњег стручног образовања, специјалистички и мајсторски испит); Остваривање образовања и васпитања (право на бесплатно образовање, образовање и васпитање у иностранству, трајање образовања и васпитања, упис деце/ученика, оглед, уџбеници); Права детета и ученика (ученички парламент, оцењивањ е ученика, приговори, жалба на оцену и испит, захтев за заштиту права ученика, обавезе и одговорности ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере); Наставници, васпитачии и стручни сарадници (лиценце, услови и поступак пријема у радни однос); Инспекцијски и стручно-педагошки надзор); Примена Закона о предшколском васпитању и образовању (делатност предшколског васпитања и

образовања, циљеви и принципи делатности, употреба језика, евиденција и јавне исправе, оснивање предшколске установе и обављање делатности, обављање делатности ван седишта, упис деце, програми предшколског васпитања и образовања (предшколски и припремни предшколски програм), организација рада с децом, васпитачи, стручни сарадници и педагошки асистенти, право на штрајк, надзор над радом предшколске установе, финансирање, казнене одредбе); Примена Закона о уџбеницима и другим наставним средствима у школама и предшколским усатановама; Примена Закона о заштити становништва од изложености дуванском диму у школама и предшколским установама

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

912

СТРУЧНО-ПЕДАГОШКИ И УПРАВНИ НАДЗОР У ФУНКЦИЈИ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА

изборни

П: 6

Институција: Школска управа Ужице, Видовданска 34, 31000 Ужице

Аутори: Миленко Николић, Радоје Стопић

Координатор: Миленко Николић, nikolicmilenko@eunet.com, 064/813-40-39, 031/522-580

Реализатори: Драгица Јокић, Радоје Стопић, Миленко Николић

Теме: Модул 1: I – Стручно-педагошки надзор у функцији осигурања квалитета: Презентација Правилника о стручно-педагошком надзору; Професионални развој запослених; Овлашћења просветног саветника; Управљање процесима; Управљање кадровима; Поступање просветних саветника; II – Управни надзор у функцији осигурања квалитета: Поступање просветних инспектора; Радни односи; Права и обавезе запослених лица; О дозволи за рад – лиценци; Оцењивање ученика; Административна организација инспекције; Припремање наставника, васпитача и стручних сарадника за рад; Анализа проблемских ситауција из праксе

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистенти и сарадници у ССШ, музичким и балетским школама), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

913 ТИМСКИ РАД – ПОДИЗАЊЕ НИВОА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОДГОВОРНОСТИ

изборни

П: 4, 6, 7

Институција: Гимназија „Светозар Марковић“, Његошева бр.22, 21000 Нови Сад
Аутори: Весна Радуловић, Јован Вукчевић, Соња Миладиновић
Координатор: Весна Радуловић, ika@neobee.net, mpns.vradulovic@eunet.rs, 064/200-29-57
Реализатори: Весна Радуловић, Јован Вукчевић, Соња Миладиновић
Теме: I Уводне активности; Култура организације; Мрежа стручних органа и тимова у (постојећа/обавезујућа); Самовредновање знања и искустава учесника о тимском раду; II Карактеристике тимског рад; Фазе у развоју тима; Улоге у тиму; Самопроцена тимских улога и тимска матрица; III Лидерство (руковођење, управљање, координирање); Типови/ стилови лидерства; Особине успешног лидера; Управљање људима, временом, процесом; IV Доношење одлука у тиму; Врсте и начини доношења одлука; V Успешни/неуспешни тимови; Процедуре за формирање тимова; Иинтервенције/ механизми за ефикаснији рад тимова; VI Мапа тимског рада-Спирала тимског рада; Процена квалитета рада постојећих стручних ативa, тимова; План за побољшање квалитета рада постојећих стручних органа и тимова; Везе међу тимовима у односу на садржај рада/ингеренције; Утицај тимског рада на побољшање квалитета рада установа; VII Затварање семинара
Циљна група: наставници/професори у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколској установи, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у дому ученика, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: један дан (8 сати)

914 УНАПРЕЂЕЊЕ ВЕШТИНА ПОСЛОВНОГ КОМУНИЦИРАЊА

изборни

П: 4

Институција: Економски факултет, Универзитета у Београду, Каменичка 6, 11000 Београд
Аутори: Гаљина Огњанов, Саша Вељковић
Координатор: Саша Вељковић, veljkos@ekof.bg.ac.rs, 064/846-50-00, 011/302-11-25, факс: 011/302-11-97
Реализатори: Гаљина Огњанов, Саша Вељковић
Теме: Садржај програма чине три главне групе тема које се односе на специфичне вештине; теме из области вештина комуницирања; теме из области вештина пословног преговарања: теме из области вештиа презентације
Циљна група: стручни сарадник, директор/помоћник директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (14 сати)

915 УНАПРЕЂЕЊЕ ИНТЕРНИХ ОДНОСА С ЈАВНОШЋУ РАДИ СУЗБИЈАЊА МОБИНГА У ШКОЛАМА

изборни

П: 1, 2, 4, 7

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак, Цара Душана бб, 32 000 Чачак
Аутори: Алемпије Вељовић, Наташа Цвијовић
Координатор: Алемпије Вељовић, alempije@beotel.rs, 063/777-53-78, 032/320-100
Реализатори: Алемпије Вељовић, Наташа Цвијовић

Теме: Појам и значај интерних односа с јавношћу; Сегментирање интерне јавности у школама; Методе и технике у интерним односима с јавношћу; Улога интерних медија у школи; Утицај интерног ПР-а на међуљудске односа у школама; Појам, настанак и врсте мобинга; Примери мобинга и законска регулатива; Методе за превазилажење мобинга успостављањем организованог интерног ПР-а; Унапређење дијалога на релацији: наставник–наставник, наставник–ученик, ученик–ученик, наставник–ђачки родитељ; Доприноси интерног ПР-а ефективности и ефикасности институционалних циљева школе

Циљна група: наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: један дан (8 сати)

916 УПОТРЕБА ПРОСВЕТНИХ КАРТОНА

обавезан

П: 4, 7, 8

Институција: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Фабрисова 10, 11000 Београд

Аутори: Гордана Чапрић, Снежана Вуковић

Координатор: Гордана Чапрић, gcapric@ceo.gov.rs, 011/206-70-21, 064/225-95-04, факс: 011/206-70-09,

Реализатори: Гордана Чапрић, Јелена Најдановић Томић, Снежана Вуковић, Борислава Максимовић

Теме: Кратак увод приказује развој просветног картона у Србији кроз активности Министарства просвете РС које се односе на непосредне изворе података које треба унети у просветни картон и које одсликавају суштину природе просветног картона. Следи група тема које обрађују основне појмове везане за просветни картон, објашњавају смисао и сврху увођења просветних картона и приказују примере из других земаља где су картони већ у употреби. У трећем делу присутни се упознају са предложеним моделом картона, где им се детаљније приказују извори података, начин прикупљања и попуњавања сваког сегмента предложеног модела картона. У четвртом делу се врши приказивање начина попуњавања картона, што подразумева симулацију попуњавања картона. У завршном делу је остављено време за дискусију и давање инструкција које се односе на конкретне задатке, дефинисање рока за повраћај материјала, поделу материјала и евалуацију семинара

Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 25

Трајање: један дан (8 сати)

917 УПРАВЉАЊЕ КРИЗНИМ СИТУАЦИЈАМА У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА, ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

изборни

П: 1, 6

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ниш, Париске комуне бб, 18000 Ниш

Аутори: Виолета Панчић, Емина Михајловић

Координатор: Емина Михајловић, eminar@open.telekom.rs, 063/104-25-62, 018/424-02-71

Реализатори: Виолета Панчић, Емина Михајловић

Теме: I део семинара: Опасне материје као изазивачи кризних ситуација; Врсте опасних материја; Пожари и хемијски удеси као кризне ситуације; Деца и кризна ситуација; Обрасци комуникације у кризним ситуацијама;Упутство за организовање превентивних активности у вртићу и школи; II део семинара: Извештавање и анализа реализованих превентивних активности у установи и школи

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, наставници практичне наставе – средње стручне школе, сарадници у настави (ромски асистент и сарадници у ССШ, музичкој и балетској школи), професори стручних предмета у уметничким школама (музичким, балетским, ликовним), наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (12 сати)

918 УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

изборни

П: 4

Институција: Универзитет Метрополитан, Тадеуша Кошћушка 63, 11000 Београд

Аутори: Славка Николић, Ивана Гујаница

Координатор: Славка Николић, slavica.nikolic@fit.edu.rs, 011/328-34-45

Реализатори: Славка Николић, Ивана Гујаница

Теме: Увод у управљање људским ресурсима; Регрутовање, селекција и усмеравање; Праћење индивидуалних резултата рада – радне перформансе; Мотивација и зараде базиране на перформансама; Развој људског потенцијала; Комуникација у организацијама; Организациона култура; „Тамна страна“ управљања људским ресурсима; Етика и пословање с људским ликом

Циљна група: професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: (24 сата); програм се изводи путем Интернета – учење на даљину

919 УПРАВЉАЊЕ СТРАТЕГИЈОМ ОДНОСА С ЈАВНОШЋУ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

изборни

П: 1, 4, 7, 8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању – Чачак, Цара Душана бб, 32 000 Чачак

Аутори: Алемпије Вељовић, Наташа Цвијовић

Координатор: Алемпије Вељовић, alempije@beotel.rs, 063/777-53-78, 032/320-100

Реализатори: Алемпије Вељовић, Наташа Цвијовић

Теме: Концепт савремених односа с јавношћу у образовно-васпитним установама; Улога и значај односа с јавношћу у школама; Унапређење идентитета, репутације и имиџа школа; Сегментирање циљне јавности; Дефинисање циљева односа с јавношћу у школама; Методе, тактике и алати у односима с јавношћу; Стратешко планирање односа с јавношћу; Поступак имплементације програма односа с јавношћу у школама применом ИКТ; Вештине управљања односима с јавношћу у школама; Специјални догађаји; Кризне ситуације и поступци за решавање кризних ситуација са аспекта односа с јавношћу

Циљна група: наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, професори предметне наставе – гимназије, професори предметне наставе – средње стручне школе, сарадници, педагошки асистенти и помоћни наставници, стручни сарадници, васпитачи у домовима ученика, директори/помоћници директора

Број учесника: 30

Трајање: два дана (16 сати)

920

УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ И ИНТЕЛЕКТУАЛНА СВОЈИНА

изборни

П: 4, 5, 8

Институција: Факултет организационих наука Универзитета у Београду, Јове Илића 154, 11000 Београд
Аутори: Мирјана Дракулић, Славко Каравидић, Марија Кујачић, Ратимир Дракулић, Ђорђе Кривокапић, Драгомир Којић, Светлана Јовановић, Јелена Најдановић Томић, Гордана Чапрић
Координатор: Мирјана Дракулић, mirjanad@fon.rs, 011/395-08-54
Реализатори: Мирјана Дракулић, Славко Каравидић, Марија Кујачић, Ратимир Дракулић, Ђорђе Кривокапић, Драгомир Којић, Светлана Јовановић, Јелена Најдановић Томић, Гордана Чапрић
Теме: Програм семинара обухвата следеће теме: Карактеристике учења на даљину; Друштвене мреже у функцији учења на даљину; Интелектуална својина у образовању; Ауторска и сродна права; Финансијски аспекти интелектуалне својине; Пренос права интелектуалне својине; Повреде права; Заштита права
Циљна група: стручни сарадници, директори/помоћници директора
Број учесника: 30
Трајање: два дана (16 сати)

921

ШКОЛА И ЈАВНОСТ

изборни

П: 4, 7

Институција: Медицинска школа, Немањина 148, 31000 Ужице
Аутори: Валентина Златановић-Марковић, Ивана Станаћев
Координатор: Валентина Златановић-Марковић, teamar@verat.net, 064/209-16-95, 031/522-556
Реализатори: Валентина Златановић-Марковић, Ивана Станаћев
Теме: Односи са јавношћу; Интерни PR; Основни ниво PR-а; Правила у пословној комуникацији запослених у школи; Средњи ниво PR-а; Визуелни идентитет и средства визуелне комуникације; Кризни PR; Највиши ниво PR-а; Организовано деловање на промоцији школе
Циљна група: наставници/професори у школама за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитачи у предшколским установама, медицинске сестре-васпитачи
Број учесника: 25
Трајање: два дана (16 сати)